

Проектная деятельность по технологии с ГлобалЛаб

Начало вебинара 16 марта 2022 г.
в 15.00 по московскому времени

Бармина Вера Яковлевна,
к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения
технологии и экономике
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
vebarmina@yandex.ru



ГлобалЛаб — это безопасная онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах.

Все исследовательские проекты ГлобалЛаб построены по принципам «гражданской науки», особого вида краудсорсинга (от англ. crowdsourcing), предполагающего, что небольшой вклад каждого участника формирует общее качественно новое знание.



Проекты ГлобалЛаб могут быть привязаны к темам школьной программы по совершенно разным предметам — гуманитарным, естественно-научным и инженерным, а могут выходить далеко за их рамки.

Участвовать в проектах можно:

- на уроке в классе или дома
- в группах или индивидуально
- с друзьями, учителем или родителями
- в рамках выполнения школьного проекта
- просто чтобы провести любопытное исследование
- занимаясь в онлайн-кружках и курсах ГлобалЛаб

Проектно-исследовательская деятельность

На уроке и во внеурочной деятельности

The screenshot shows the GlobalLab website interface. At the top, there's a logo and a navigation bar with links: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. A button 'С чего начать?' is on the right. Below the navigation bar, there's a search bar with 'Поиск проектов' and a 'Свернуть' button. To the right of the search bar are buttons for 'Сортировка' and 'Расширенный поиск'. Below the search bar, there are three filter sections: 'Язык' (Russian, English, Spanish), 'Предмет' (Mathematics, Language and Literature, History, Biology, Chemistry, Physics, Geography, Art and Culture, Health and Safety, Technology and Engineering, Sociology, Psychology, Other), 'Рекомендованный возраст' (Preschool, Elementary, Middle School, High School, Adults), and 'Тематический рубрикатор' (Developed by the editorial, Developed by participants, Approved by the editorial, Competition, Education, Individual project). A 'Создать проект' button is on the right. At the bottom, it says 'Найдено проектов: 3241'.

- ✓ 300 000 участников
- ✓ 3 200 проектов по всем предметам
- ✓ 50 кружков, курсов, онлайн-квестов

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевёрнутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Январь – май 2022

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021

Практики применения ГлобалЛаб

Вебинары. Январь – май 2021

Вебинар 15 декабря 2020. Знакомство с ГлобалЛаб

Вебинары. Август – декабрь 2020

Вебинар для руководителей и сотрудников ИРО

Вебинары. Январь – май 2020

Вебинар «Управление проектной деятельностью школьников в рамках новых ФГОС», 26.03.2020

Вебинар «Как организовать проектно-исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2019

Вебинары для учителей и административного состава учебных заведений

Вебинары. Январь – май 2019

Вебинар для директоров 25 июня 2019 года

Презентация ГлобалЛаб-Экспедиции, 19 марта 2019

Вебинары. Август – декабрь 2018

Открытые уроки вместе с ГлобалЛаб

Записи вебинаров за 2017-2018 учебный год



Вопросы...



- ☐ Какой он – проект на ГлобалЛаб.
- ☐ Требования к организации проектной деятельности обучающихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС.
- ☐ Возможности использования ресурсов образовательной среды ГлобалЛаб для достижения эффективности учебного проекта по технологии.

Уже обсуждали на ГлобалЛаб...

Дата	Тема
29.09	Проектная и исследовательская деятельность в школе в условиях ФГОС: общие вопросы
20.10	Методические и дидактические аспекты организации проектной деятельности в основной школе.
17.11	Особенности учебно-исследовательской деятельности школьников как образовательной технологии
15.12	Проектная компетентность выпускника школы как образовательный результат. Самостоятельная проектная деятельность в 8-9 и 10-11 классах

https://globallab.org/ru/help/topic/webinars_table_2021_2.html



Проектная и исследовательская деятельность в школе в условиях ФГОС: общие вопросы.

Начало вебинара 29 сентября 2021 г в 15.00 по московскому времени.

Бармина Вера Игоревна,
к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения
технологии и экономики
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
vebarmina@yandex.ru





Методические и дидактические аспекты организации проектной деятельности в основной школе.

Начало вебинара 20 октября 2021 г в 15.00 по московскому времени.

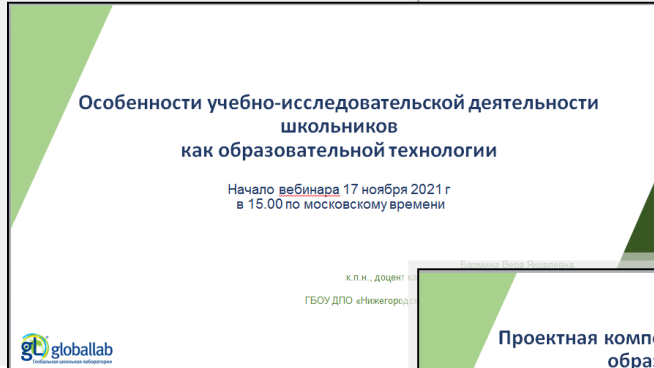
Бармина Вера Игоревна,
к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения
технологии и экономики
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
vebarmina@yandex.ru



Особенности учебно-исследовательской деятельности школьников как образовательной технологии

Начало вебинара 17 ноября 2021 г в 15.00 по московскому времени

к.п.н., доцент
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»





Проектная компетентность выпускника школы как образовательный результат

Самостоятельная проектная деятельность в 8-9 и 10-11 классах

Начало вебинара 15 декабря 2021 г в 15.00 по московскому времени

Бармина Вера Игоревна,
к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения
технологии и экономики
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
vebarmina@yandex.ru



Что такое – проект на ГлобалЛаб?

Это чётко прописанный «сценарий» ведения работы и методик сбора данных по достижению цели в рамках исследовательской или прикладной деятельности. На ГлобалЛаб Вы найдете:

- идеи проектов;
- платформу для их размещения;
- различные цифровые инструменты для обработки данных;
- помощь методистов;
- материалы для эффективной подготовки к занятиям и для проведения уроков;
- международное сетевое сообщество единомышленников;
- место для публикации результатов;
- систему оценки общепредметных навыков;
- портфолио учеников.

Образовательная траектория выстраивается с учетом таких факторов, как:

- личная заинтересованность обучающихся в предмете исследования;
- степень погружения обучающихся в проблему исследования, личный опыт и потребность в его приобретении;
- наличие или отсутствие навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Сетевой телекоммуникационный проект на ГлобалЛаб

- **Аннотация**

- Тема проекта

- Аннотация

- **Протокол**

- Цель исследования

- Гипотеза исследования (для исследовательских проектов)

- Протокол сбора данных

- Оборудование и материалы

- Обоснование

- Техника безопасности

- **Анкета**

- **Результаты**

- **Выводы**

Завтрак съешь сам...

Выявить наиболее распространенные продукты завтраков в будни и выходные дни

У большинства людей завтрак в выходные отличается от завтрака в будни.

*1. Выберите два дня с типичным для вас распорядком: один будний и один выходной.
2. Запишите, из чего состоял ваш завтрак в эти дни. Подготовьте рецепт вашего любимого блюда на завтрак и, если есть возможность, его фотографию.
3. Поучаствуйте в исследовании, заполнив анкету.*

Хорошее настроение и фотоаппарат, если вы хотите поделиться с нами фотографией своего любимого блюда.

Использование ГлобалЛаб позволит проанализировать отношение к завтраку в разных городах и странах.



[Завтрак съешь сам...](#)



Завтрак съешь сам...

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

👍 465 🗨 4734

ФГОС ООО. Требования к результатам освоения программы ООО

42. Личностные результаты. 42.1.8. Ценности научного познания:

...- овладение основными навыками исследовательской деятельности...

43. Метапредметные результаты. 43.3. Овладение УУ регулятивными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений ...
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть)...
- составлять план действий...
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля...
- учитывать контекст и предвидеть трудности...
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности...
- вносить коррективы в деятельность...
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

44. Предметные результаты по учебному предмету «Технология»:

...3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования...

Все предметы

Раздел программы
«Основы проектирования»

Примерная программа по технологии

Примерная основная образовательная программа ООО (2015г.) Основное содержание учебных предметов. Технология

...Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов:

- технологический проект,
- бизнес-проект (бизнес-план),
- инженерный проект,
- дизайн-проект,
- исследовательский проект,
- социальный проект...

Примерная рабочая программа ООО (2021г.). Технология. Содержание обучения.

Модуль «Производство и технология».

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

- Понятие проекта.
- Проект и алгоритм.
- Проект и технология.
- Виды проектов. Творческие проекты.

Исследовательские проекты.

- Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности.
- Инструменты работы над проектом.
- Компьютерная поддержка проектной деятельности.

Алгоритм подготовки к реализации учебного проекта

1. Определить место учебного проекта/проектов (проектного модуля) в КТП (модуль – раздел – количество часов)

№	Программы	Название раздела	Примерное к-во часов				
			5	6	7	8	9
1	- УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В. (5-9)	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект	10	8	8	6	6
2	-УМК Глозман Е. С., Кожина О. А., Кудакowa Е. Н. и др. (5-9)	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	6	6	6	8
3	-УМК под ред. В. М. Казакевича (5-9)	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	4	2/4	4

2. Определить примерную тему/направление проекта и проектный продукт

3. Разработать проблемную ситуацию. Сформулировать проблему проекта

4. Соотнести количество учебных часов с этапами проекта (возможно, с учетом часов курса внеурочной деятельности)

5. Подобрать электронные (цифровые) образовательные ресурсы для уроков проектного модуля

6. Подобрать/разработать дидактическое обеспечение для уроков проектного модуля в соответствии с уровнем сформированности проектных действий обучающихся

7. Продумать формы презентации/социализации результатов проектной деятельности

8. Подобрать/разработать диагностические материалы по определению уровня сформированности проектных действий/проектной компетентности.



Автоматизация жилого дома
vera1992, estahova и GlobalLab

Физика **Технологии и техника**

Человек давно мечтал переложить свой тяжёлый и монотонный труд на плечи машин. В этом проекте мы расскажем, использование каких "железных помощников" мы обнаружили у себя дома. И это не только роботы, но и различные средства автоматизации и дистанционного управления.

[Перейти](#)



Как проверить теплопроводность ткани?

В проекте мы опытным путем сравним уровни теплопроводности тканей из хлопка и шерсти.

[Перейти](#)



☒ Технологии и техника

☐ Социология

☐ Психология

☐ Другое

☐ Обществознание

Найдено проектов: 608



Выбор тематики проекта (7-9 класс)

Использование проектов ГлобалЛаб на разных этапах проекта по технологии

Разработка проекта для ГлобалЛаб

Участие в проекте ГлобалЛаб

Как использовать проекты ГлобалЛаб

Формирование и/или диагностика уровня сформированности проектных действий

«Овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности...»
(Прп по технологии)

Актуализация проектного опыта

Мотивация перед «запуском» проекта



Открытка в технике скрапбукинг в подарок

Современная открытка — это не просто почтовая карточка, а иногда настоящее произведение искусства! В

[Перейти](#)



Автопаркинг, или Как помочь коллекционеру

Если ребёнок коллекционирует машинки, то взрослых в этом случае беспокоит одно — где хранить всю

[Перейти](#)

Работа с информацией в прикладном проекте по технологии

Проведение экспериментов



Как проверить теплопроводность ткани?

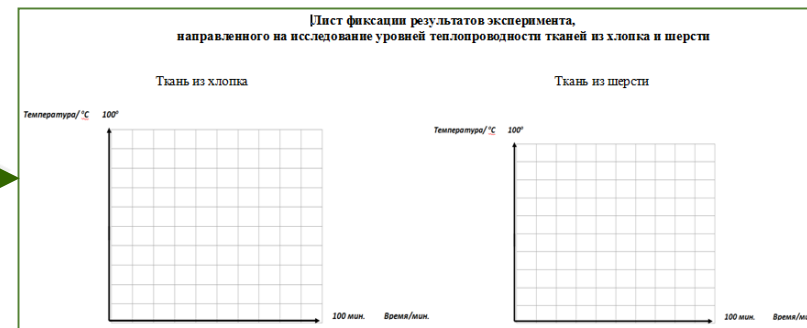
В проекте мы опытным путем сравним уровни теплопроводности тканей из хлопка и шерсти.

Исследование

- Цель**
Опытным путем сравнить уровни теплопроводности тканей из хлопка и шерсти.
- Гипотеза**
Ткань из хлопка быстрее пропускает тепло, чем шерстяная ткань, т.е. уровень её теплопроводности выше.
- Оборудование и материалы**
 1. Лист для фиксации результатов эксперимента, на котором изображены две прямоугольные системы координат для каждой емкости: по горизонтальной оси X будем отмечать время (рисуем 10 делений, 1 деление — 20 минут); по вертикальной оси Y отмечаем температуру воды (рисуем 10 делений, 1 деление — 10° C).
 2. 2 стеклянные ёмкости (например, стаканы).
 3. 2 листа пищевой фольги (размер чуть больше диаметра стакана).
 4. 2 термометра для воды.
 5. 2 кусочка ткани (из хлопка и шерсти) длиной, равной длине обхвата стакана, шириной, равной высоте стакана.
 6. Чайник для нагрева воды.
 7. 2 резинки для фиксации ткани на стаканах.

Протокол проведения исследования

- 1 Изучить в доступных источниках информацию о физических свойствах тканей, в том числе о теплопроводности.
- 2 Подготовить лист для фиксации результатов эксперимента. Пример смотрите в медиатеке проекта.
- 3 Две стеклянные ёмкости цилиндрической формы (например, стаканы) обернуть по бокам кусочками тканей (один — тканью из хлопка, другой — из шерсти) и зафиксировать их резинками.
- 4 Подготовить 2 листа фольги размером чуть больше диаметра стаканов — это будут «крышки».
- 5 В центре «крышек» сделать небольшое отверстие 5*5 мм.
- 6 В стаканы налить горячую воду одинаковой температуры (не менее 70–80° C).
- 7 Стаканы закрыть «крышкой» из фольги.
- 8 В отверстия в фольге вставить термометры, убедившись прежде, что они показывают одинаковую температуру.
- 9 Сфотографировать подготовленное к проведению эксперимента оборудование.



[Перейти](#)



Выращивание растений на гидропонике

Просматривая познавательные каналы на ютубе меня заинтересовала информация о том, что можно в квартире, на подоконнике, создать небольшой оранжерею. Я продолжила изучение данной темы и выяснила, что можно выращивать растения без почвы, на гидропонике. Это и стало темой нашего проекта.

Мне нравится

Проект нравится 1 участнику

[Перейти](#)

Крахмал в продуктах? Найдём легко!

[Перейти](#)

Протокол проведения исследования

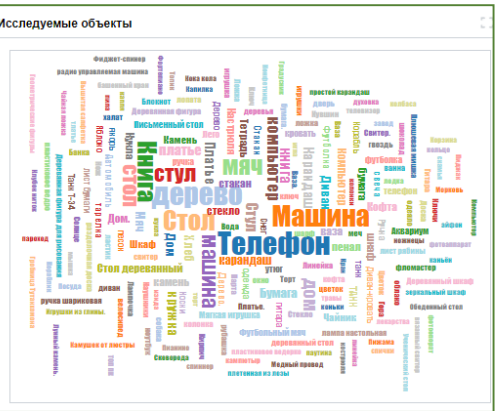
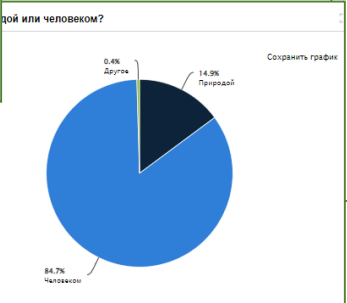
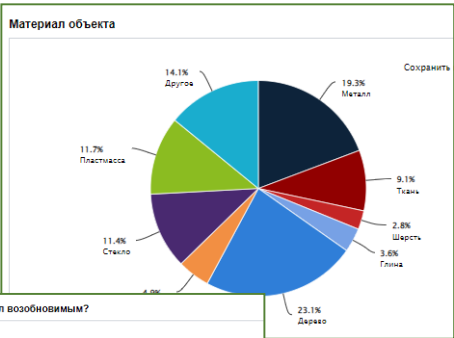
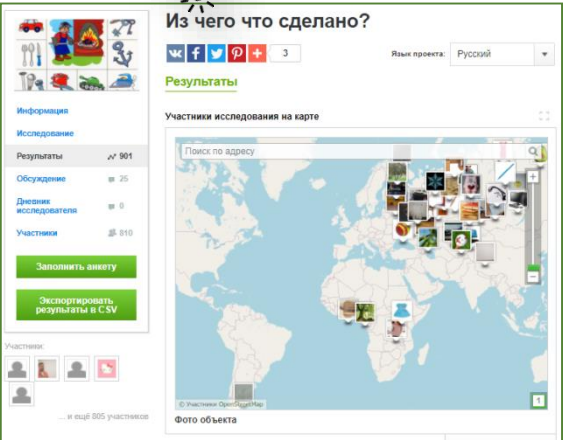
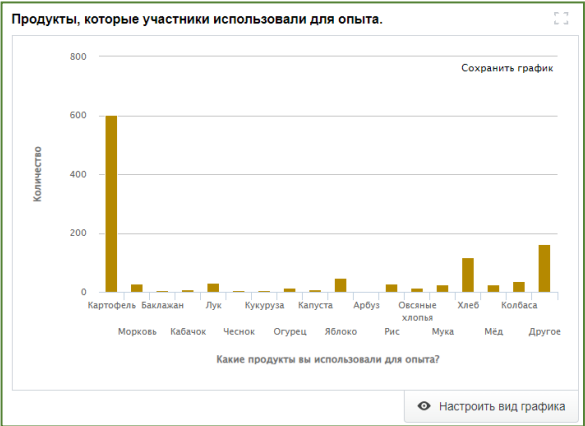
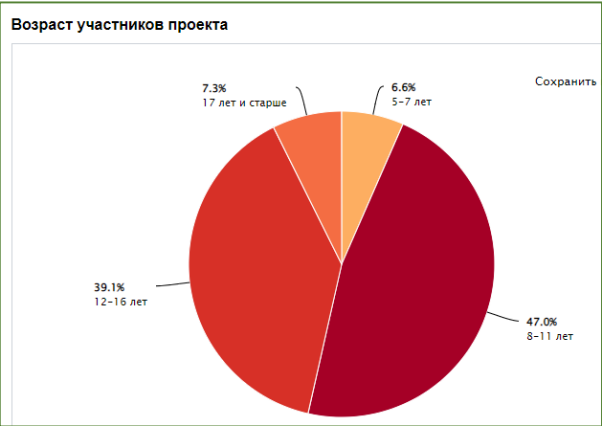
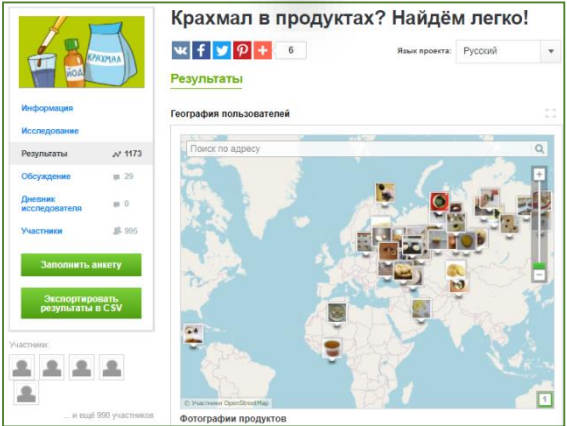
- 1 Возьмите небольшой кусочек (ломтик) выбранного продукта. Если продукт имеет полужидкую консистенцию, отложите небольшое количество на белое блюдце.
- 2 Приготовьте слабый раствор йода бледно-соломенного цвета. Для этого из аптечного пузырька с йодом накапайте в стаканчик с небольшим количеством воды буквально несколько капель, размешивая следите за окраской раствора.
- 3 С помощью пипетки нанесите небольшое количество йодного раствора на выбранный продукт.
- 4 Если вы видите синее или фиолетовое окрашивание, значит в этом продукте содержится крахмал.
- 5 Если цвет раствора йода не изменился, то ваша крахмальная проба отрицательна — в этом продукте нет крахмала.
- 6 Сделайте фотографии своего исследования.
- 7 Заполните анкету проекта.
- 8 Познакомьтесь с результатами других участников проекта.
- 9 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Цель

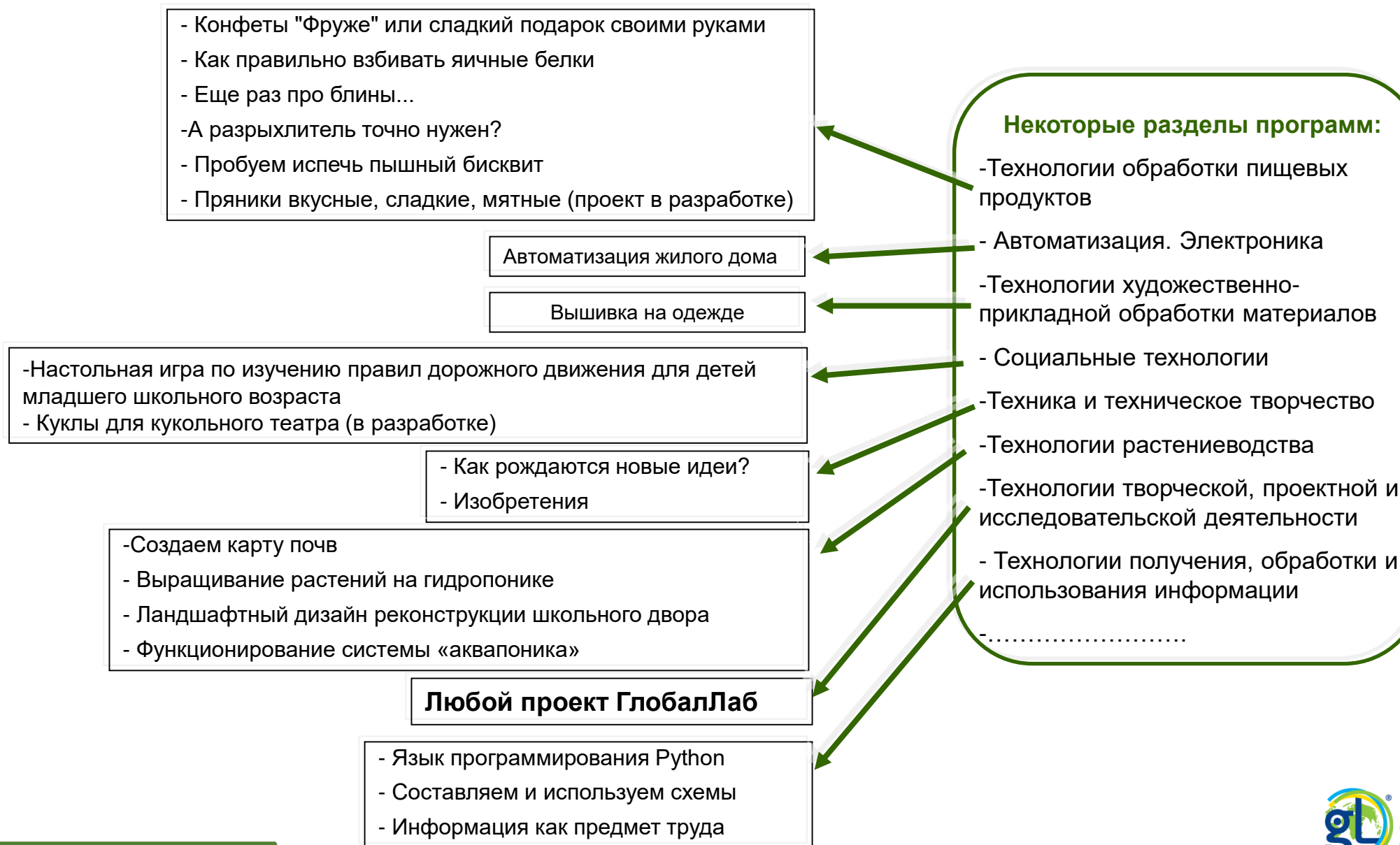
- В результате исследования узнать в каких продуктах питания содержится крахмал.

Работа с информацией в прикладном проекте по технологии

Способы визуализации данных



Проекты ГлобалЛаб



Проекты ГлобалЛаб

Некоторые разделы программ:

- Технологии получения, преобразования и использования конструкционных материалов
- Технологии получения, преобразования и использования текстильных материалов
- Технологии ведения дома

- Лэпбук "Знакомимся с древесиной и древесными материалами"
- Стеллаж на веревках
- Гамак
- Многофункциональная ширма
- Полезные изделия из спилов дерева
- Когтеточка для моей кошки
- Пуф в прихожую
- Автопаркинг или как помочь коллекционеру
- Откидной столик
- Бизиборд
- Пластмассы в нашей жизни (в разработке)
- Кормушка своими руками

- Подушка-хранительница пультов
- Декорирование футболки
- Мешок для сменной обуви
- Эко-сумка (шоппер)
- Воротник для платья и не только
- Ковер-мешок для игрушек
- Вышивка на одежде
- Домашние тапочки
- Как проверить теплопроводность ткани?
- Шарф? Легко! (в разработке)

- Математика в ремонте
- Бережливые технологии. Оптимизация размещения расходных материалов в кабинете технологии
- Дизайн интерьера комнаты для подростка

(и др. мешочки для трав, продуктов, подарков...+ ручные стежки и строчки)



Мешок для сменной обуви

Что может быть проще мешка для сменной обуви? Это простое, но такое незаменимое изобретение мы в этом



Ковёр — мешок для игрушек

Дети любят играть с игрушками, но не очень любят их потом собирать. Каждый родитель вам скажет, как это



Подушка — хранильница пультов

Сшив такую подушку, вы никогда больше не будете искать пульты!



Открытка в технике скрапбукинг в подарок

vera1902, ostahovaeva и GlobalLab

Искусство и Культура

Технологии и техника

Современная открытка — это не просто почтовая карточка, а иногда настоящее произведение искусства! В этом проекте мы изготовим открытку в технике скрапбукинг.



Неповторимая Страна из конструктора

Oga

Технологии и техника

У каждого мальчишки, у каждой девчонки есть конструктор. Так интересно почувствовать себя архитектором и создать из маленьких деталей что-нибудь новое, интересное, неповторимое.



Дизайн интерьера комнаты для подростка

ju1907kdnf и Olesya

Искусство и Культура

Технологии и техника

В последнее время по телевизору и в социальных сетях появляется много видеороликов и передач, посвященных дизайну и интерьеру квартиры. Смотреть видео сюжет, как красиво и креативно обустраивают интерьер комнаты приятно, но заниматься творчеством и обустройством своей комнаты самому, да ещё по собственному проекту, на мой взгляд,

Раздел «Технологии обработки текстильных материалов»

Раздел «Технологии ведения дома»

Тема «Современные материалы и их свойства»



Пластмассы в нашей жизни

Нам уже сложно представить современный мир без пластика. Этот проект поможет нам разобраться в

5 класс

Диагностика уровня сформированности проектных действий

Тема «Механические, электротехнические, робототехнические конструкторы»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»



Конфеты фруж, или Сладкий подарок своими

Конфеты — любимое лакомство. Жаль только, что в составе современных конфет слишком много сахара, красителей, консервантов! Приглашаем вас приготовить полезные, но не менее вкусные конфеты.



Дерево для плота

Alexei и Yana

Физика

Технологии и техника

В детстве нам часто хочется отправиться в путешествие, подражая отважным исследователям Тихого океана под руководством норвежского археолога Тура Хейердала. А вы знаете, из какого дерева был построен его плот?



Лэпбук «Знакомимся с древесиной и древесными

Создание лэпбуков — это очень интересное занятие! Мы создадим не обычный лэпбук, а лэпбук-



Полезные изделия из спилов дерева

vera1902, ostahovaeva и GlobalLab

Технологии и техника

Даже самые простые изделия из спилов дерева смотрятся очень красиво, ведь древесина — удивительный материал, который поддается обработки самыми простыми инструментами. Давайте все вместе создадим виртуальную коллекцию полезных изделий, изготовленных из спилов дерева.

Тема «Проекты и проектирование»

Содержание (ПРП):

- Проект. Виды проектов.
- Технология работы над проектом.
- Планирование пути достижения поставленных целей.
- Действия по осуществлению поставленных целей.
- Соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения поставленных целей.
- Исследовательские проекты.
- Паспорт проекта.
- Этапы проектной деятельности.
- Инструменты работы над проектом.
- Компьютерная поддержка проектной деятельности.

6 класс

Тема «Мир профессий»



Профессии родителей и других членов семьи
ostahovaova, vera1982 и GlobalLab

Технологии и техника

Социология

В этом проекте познакомимся с профессиями членов семьи и попытаемся понять, почему именно эти профессии были выбраны.



Изучаем профессии
GlobalLab

Технологии и техника

«Все работы хороши, выбирай на вкус!» – сказал поэт Владимир Владимирович Маяковский. В этом проекте мы поговорим о профессиях.



Творческая профессия — скульптор
ostahovaova, vera1982 и GlobalLab

Искусство и Культура

Технологии и техника

В этом проекте вы сможете познакомиться с профессией скульптора и поделиться информацией об интересных и необычных скульптурах, расположенных в вашей местности.



Изучаем труд человека
Yana

Искусство и Культура

Технологии и техника

Социология

Труд – это одно из основных занятий каждого человека. Давайте изучим различные примеры трудовой деятельности и проанализируем, что они дают человеку.



Кто работает в моей школе
ostahovaova, vera1982 и GlobalLab

Технологии и техника

Социология

Есть много важных профессий, но кто работает в нашей школе?



Профессия, я тебя знаю!
ANNA ZHIGNEGOVA

Технологии и техника

Социология

Программа «Сетевые образовательные программы Приморского края». Проект курса «Создаём мир своими руками». Тема 1. Кем быть?

Тема «Технологии домашнего хозяйства»



Наши помощники на кухне.
Ekaterina

Технологии и техника

Социология

Кухонные бытовые приборы прочно вошли в нашу жизнь. А какие помощники на кухне есть у вас?



Бережливые технологии. Оптимизация

В любой сфере деятельности важно рационально организовать процессы, чтобы при минимальных затратах финансовых, временных, материальных, трудовых ресурсов получить максимальный результат запланированного качества. В этом



Автопаркинг, или Как помочь коллекционеру
vera1982, ostahovaova и GlobalLab

Технологии и техника

Если ребёнок коллекционирует машинки, то взрослых в этом случае беспокоит одно — где хранить всю эту коллекцию? В этом проекте мы найдём решение для этого вопроса и поделимся интересными идеями друг с другом.



Роботы из фантастических фильмов

Grigori

Физика Технологии и техника

В фантастических фильмах мы видим множество удивительных роботов, но могут ли они быть эффективными в реальном мире?



Собираем роботов

GlobalLab

Математика

Технологии и техника

В этом проекте мы будем создавать модели, собранные из робототехнических конструкторов.



Роботы вокруг нас

Mikhailovskiy Daria

Технологии и техника

Совсем недавно о будущем с роботами и киборгами писали фантасты. А сегодня мир роботов уже не представляется чем-то необычным.



Модели молекул своими руками

GlobalLab

Химия Физика

Технологии и техника

В школе мы изучаем основы молекулярной физики – раздела физики, в котором исследуются физические свойства тел в различных агрегатных состояниях на основе их молекулярного строения.



Модель животной клетки

GlobalLab

Биология

Технологии и техника

Все живые организмы состоят из клеток. В этом проекте мы смоделируем животную клетку и поделимся вариантами моделей и способами их создания!



Модели многогранников для урока геометрии

GlobalLab

Математика

Технологии и техника

В этом проекте мы будем конструировать многогранники на основе их разверток.

Тема «Робототехнические проекты»

Тема «Моделирование как основа познания и практической деятельности»

7 класс

Тема «Технологии и искусство. Дизайн»

Тема «Простейшие механизмы»



Графический дизайн как средство визуальной коммуникации

Diana и Olesya

Искусство и Культура

Технологии и техника

В современном мире в информационном пространстве визуализация является одной из форм коммуникации. Очень удобно, когда вся информация размещена компактно, ярко, скато, художественно выстроенная с помощью графических объектов. Графические элементы оживляют статью, они используются в рекламе, в социальных сетях, в газетах



Автомобильный дизайн

GlobalLab

История Физика

Технологии и техника

Попробовать стать дизайнером автомобиля может каждый. А вдруг в будущем это станет вашей профессией!



Ландшафтный дизайн реконструкции школьного двора

Almazova

Биология Искусство и Культура

Технологии и техника

В нашей местности с резко континентальным климатом работы по озеленению и благоустройству пришкольного двора играют важную санитарно-гигиеническую, эстетическую и учебно-воспитательную роль. Создание отдельных элементов ландшафтного дизайна на пришкольном участке является творческой практической



А что внутри?

Elena и GlobalLab

История Физика

Технологии и техника

Вы когда-нибудь задумывались, как работает электрический утюг, который вы гладите свою одежду? Или как устроен велосипед, на котором вы любите кататься? Давайте узнаем, работают те или иные «привычные» нам технические устройства, механизмы и машины.



Всемогущий рычаг?!

Yana, Tatyana Alekseevna и Ivan

Физика Технологии и техника

Прав ли был Архимед, сказав: «Дайте мне рычаг и точку опоры, и я переверну Землю».



Как устроена машина?

Artemii mitsenko

История Технологии и техника

Машина это довольно сложный механизм который не все понимают, но на самом деле близкое знакомство с автомобилем например хотя бы на месяц каждодневного открывания капота автомобиля и прослушивания того что там находится.



Часовых дел мастер

Tatiana

История Искусство и Культура

Технологии и техника

Куранты, часы и часики являются всегда главными достопримечательностями столиц, городов и поселков. Часы могут быть замечательным украшением дома, а не только мерителем времени. Их много, они разные, и по своему примечательные. Давайте соберем коллекцию часов из разных городов и стран мира.



Дайте мне точку опоры...

GlobalLab

Физика Технологии и техника

«Дайте мне точку опоры, и я подниму Землю», заявил великий механик древности Архимед. Действительно, подобрав нужный рычаг, в теории, можно поднять груз любой тяжести. Но Архимед не знал сколько весит наша планета. Даже если учёный тянул бы рычаг со скоростью света, всё равно, ему пришлось бы непрерывно работать 10 миллионов лет.



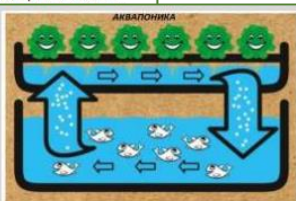
Знакомство с аквапоникой

Lyubov A. Belyanina

Биология

Технологии и техника

Что может быть лучше, чем выращивать свежие, органические продукты в вашем доме или, допустим, на балконе? Если помимо простоты, экологичности и экономии, вы еще и не научная фантастика, то вы знаете, что это не фантастика. В мире садоводов и огородников себя чудесный тип



Аквапоника- наука будущего

Gadija, Dilyana Lukmanova и Serezhna

Биология

Химия

Технологии и техника

В связи с ухудшением экологической обстановки в мире, жители мегаполисов всё больше интересуются натуральным хозяйством и экологически чистыми продуктами питания. Однако позволить себе это могут разве что те, у кого есть загородные участки. В городских условиях заниматься фермерством можно с помощью гидропоники. Кроме

Тема «Современные технологии сельского хозяйства»



Автоматизация жилого дома

Человек давно мечтал переложить свой тяжёлый и монотонный труд на плечи машин. В этом проекте мы



Моделируем 3D-объекты в Tinkercad

Технологии и техника

Стать 3D-дизайнером легко, когда используешь Tinkercad. Создайте свою первую компьютерную модель.



Выход 3d графики за грань монитора

Yula

Математика

Искусство и Культура

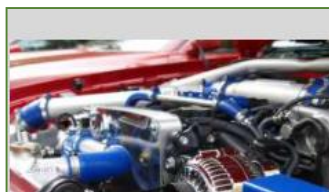
Технологии и техника

Хотелось бы увидеть различные теоретические идеи и практические достижения связанные с "материализацией" 3d объектов.

Тема «Современная техносфера»

8 класс

Тема Простейшие механизмы



А что внутри?

Elena и GlobalLab

История

Физика

Технологии и техника

Вы когда-нибудь задумывались, как работает электрический утюг? Или вы гладите свою одежду? Или устроен велосипед, на котором любите кататься? Давайте разберемся, как работают те или иные «принадлежности» технических устройств, механизмы и машины.



Всемогущий рычаг?!

Yana, Tatyana Alekseevna и Ivan

Физика

Технологии и техника

Прав ли был Архимед, сказав: «Дайте мне рычаг и точку опоры, и я переверну Землю».



как устроена машина?

Arseniy mitsenko

История

Технологии и техника

Машина это довольно сложный механизм который не все понимают, но на самом деле близкое знакомство с автомобилем например хотя бы на месяц каждодневного открывания капота автомобиля и прослушивания того что там находится.



Часовых дел мастер

Tabana

История

Искусство и Культура

Технологии и техника

Куранты, часы и часики являются всегда главными достопримечательностями столиц, городов и поселков. Часы могут быть замечательным украшением дома, а не только мерителем времени. Их много, они разные, и по своему примечательные. Давайте соберем коллекцию часов из разных городов и стран мира.



Дайте мне точку опоры...

GlobalLab

Физика

Технологии и техника

«Дайте мне точку опоры, и я подниму Землю», заявил великий механик древности Архимед. Действительно, подобрав нужный рычаг, в теории, можно поднять груз любой тяжести. Но Архимед не знал сколько весит наша планета. Даже если учёный тянул бы рычаг со скоростью света, всё равно, ему пришлось бы непрерывно работать 10 миллионов лет.

Как найти

 Глобальная школьная лаборатория

[ИДЕИ](#) [ПРОЕКТЫ](#) [КУРСЫ](#) [СОБЩЕСТВО](#) [НОВОСТИ](#) [УЧАСТНИКУ](#) [МАГАЗИН](#) РУССКИЙ [Вход на сайт](#) [Зарегистрироваться](#)

Сортировка [По выбору редакции](#) [Расширенный поиск](#)

Язык

- ☒ Русский
- ☐ Английский
- ☐ Испанский

Предмет

- ☐ Математика
- ☐ Язык и Литература
- ☐ История
- ☐ Биология
- ☐ Химия
- ☐ Физика
- ☐ География
- ☐ Искусство и Культура
- ☐ Здоровье и Безопасность
- ☐ Технологии и техника
- ☐ Социология
- ☐ Психология
- ☐ Другое
- ☐ Обществознание

Рекомендованный возраст

- ☐ Дошкольники (3–5 лет)
- ☐ Младшая школа (6–11 лет)
- ☐ Основная школа (12–15 лет)
- ☐ Старшая школа (16–18 лет)
- ☐ Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- ☐ Разработан редакцией
- ☐ Разработан участниками
- ☐ Одобрен редакцией
- ☐ Конкурс
- ☐ Воспитание
- ☐ Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

Тематический рубрикатор

- ☐ Начальная школа
- ☐ Основная и старшая школа

Найдено проектов: 3354

globallab.org

Проекты

Расширенный поиск

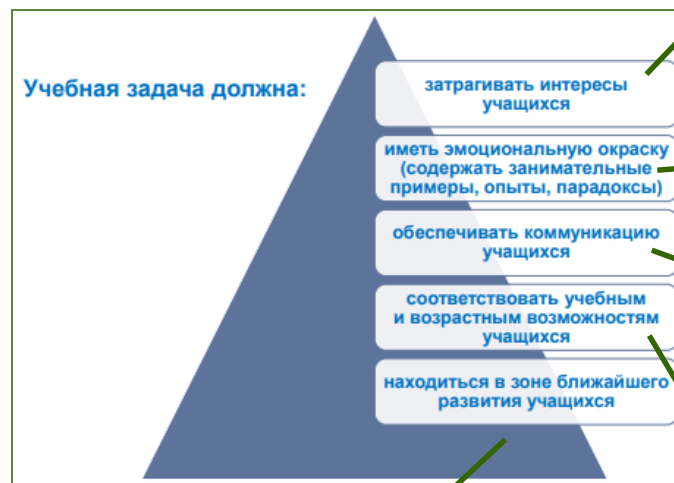
Название

Примеры проектов (все ссылки кликабельны)

Конфеты "Фруже" или сладкий подарок своими руками
Стеллаж на веревках
Подушка-хранительница пультов
Как правильно взбивать яичные белки
Настенные часы
Декорирование футболки
Мешок для сменной обуви
Лэпбук "Знакомимся с древесиной и древесными материалами"
Настольная игра по изучению правил дорожного движения для детей младшего школьного возраста
Открытка в технике скрапбукинг в подарок
Эко-сумка (шоппер)
Гамак
Многофункциональная ширма
Воротник для платья и не только
Полезные изделия из спилов дерева
Органайзер для рукоделия
Ковер-мешок для игрушек
Когтеточка для моей кошки
А разрыхлитель точно нужен?
Автопаркинг или как помочь коллекционеру
Пробуем испечь пышный бисвит
Пуф в прихожую
Еще раз про блины...
Массажный коврик для малыша и не только
Откидной столик
Домашние тапочки
Рамка для фотографий
Бизиборд
Автоматизация жилого дома
Как проверить теплопроводность ткани?
Вышивка на одежде
Бережливые технологии. Оптимизация размещения расходных материалов в кабинете технологии.

<https://globallab.org/ru/project/cover/83ca2d74-2ad2-40a2-9eeb-63cbd8bbd091.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/1f03ae26-faae-44c6-9afc-d92c6d62cd53.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/21d0d490-468e-4ba3-8264-3b098b0430cc.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/d85e18bd-2028-4268-a0fd-4a392056c377.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/f8b979eb-1bc0-4638-9a01-6a94090ac818.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/967ff725-a570-4e17-9159-28c45f9cfd86.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/e080e79f-ce4d-4957-9142-b9df07ff1692.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/956440b3-ef7e-4e0d-bbdb-29b4fbc02467.html>
<https://globallab.org/ru/project/inquiry/88ced9fa-1c60-4a9f-9148-97784537a345.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/af11fb3e-95ec-4dec-8ca9-a78f5100a131.html>
<https://globallab.org/ru/project/inquiry/e5fab2d0-8e19-4a2c-ab02-8b88919b152d.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/ca70b227-220d-4e24-b7ff-c57b4e03b8b5.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/4b10cfc3-d8e5-4741-888d-9fbf086c55b6.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/dfcf35fe-0e1d-4646-a539-91df33d53111.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/ec4a6fca-bdd6-4740-a540-0cfad97c6f64.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/6e54e616-7aaf-4421-bb2c-c1d6d75b0556.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/1da04df4-172b-4069-b787-464dab0030a9.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/312f2edd-68ce-4b09-95d6-f23eba1e3b55.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/eddb8237-373a-4351-80b2-33da4d6498ba.ru.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/c22ad4f9-fb75-4b13-b5f2-3136587639c4.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/7e44145e-ce23-41f1-9e28-e519e5ff8200.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/f3083077-f34a-423f-8355-9dcf78112a42.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/0d88085d-a20e-4475-86df-1880afa5a42a.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/fdd6a8f2-ca32-4c99-83a6-fd35eb0d4420.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/2f5a63d6-b396-4ee5-942f-f34b5e70f151.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/356d588b-75cd-4831-badb-392403ff9df7.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/ee74910f-9519-4698-9720-30c5e9576c37.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/625d7e44-ed64-490c-8fde-38b46b0c917b.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/f2753504-d206-4494-a06c-ff1f366a90ad.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/e8d35f57-28b3-49e5-9658-4d44e2e430ef.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/7df161e1-9039-44fc-8e28-e5d72c97594e.html>
<https://globallab.org/ru/project/cover/5e80b3bd-7c7a-467b-ade4-c7e7abb578d9.ru.html>

ФГОС 2021. Готовимся к реализации...



Мешок для сменной обуви

Что может быть проще мешка для сменной обуви? Это простое, но такое незаменимое изобретение мы в этом



Пробуем испечь пышный бисквит

Воздушный, лёгкий, пышный, будто пористая губка, и очень вкусный! Именно такой бисквит мы попробуем



Откидной столик

В каждом доме иногда возникает проблема нехватки рабочего места или уютного уголка для вечернего



Массажный коврик для малыша и не только

Массажный коврик — это специальная поверхность с неровностями. Такой коврик — это



Ковёр — мешок для игрушек

Дети любят играть с игрушками, но не очень любят их потом собирать. Каждый родитель вам скажет, как это

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»



Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации. Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.



Бережливые технологии. Оптимизация

В любой сфере деятельности важно рационально организовать процессы, чтобы при минимальных затратах финансовых, временных, материальных, трудовых ресурсов получить максимальный результат запланированного качества. В этом



Гамак

Что может быть лучше отдыха на даче на свежем воздухе? Лучше только читать интересную книгу, загорать или рассказывать интересные истории... лёжа в гамаке. Мечта! Предлагаем изготовить гамак для дачи или дома и собрать их целую коллекцию силами



Изучаем разрыхлители для выпечки

В хлебопекарном и кондитерском производстве для придания изделиям из теста пористой структуры в качестве одного из основных видов сырья используют разрыхлители. В проекте мы опытным путём проверим действие разрыхлителей на качество выпечки.



Конфеты фруже, или Сладкий подарок своими

Конфеты — любимое лакомство. Жаль только, что в составе современных конфет слишком много сахара, красителей, консервантов! Приглашаем вас приготовить полезные, но не менее вкусные конфеты.

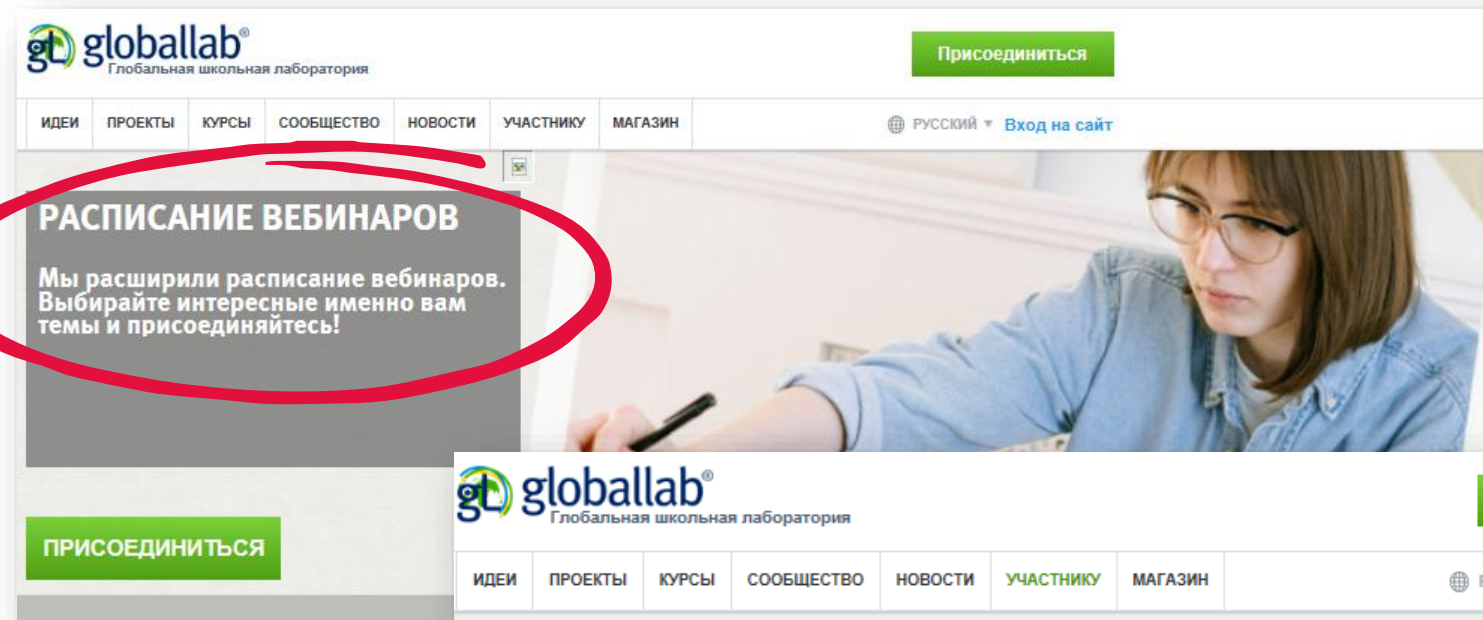


Автоматизация жилого дома

Человек давно мечтал переложить свой тяжёлый и монотонный труд на плечи машин. В этом проекте мы расскажем, использование каких "железных помощников" мы обнаружили у себя дома. И это не только роботы, но и различные

Вебинары ГлобалЛаб

Как найти?

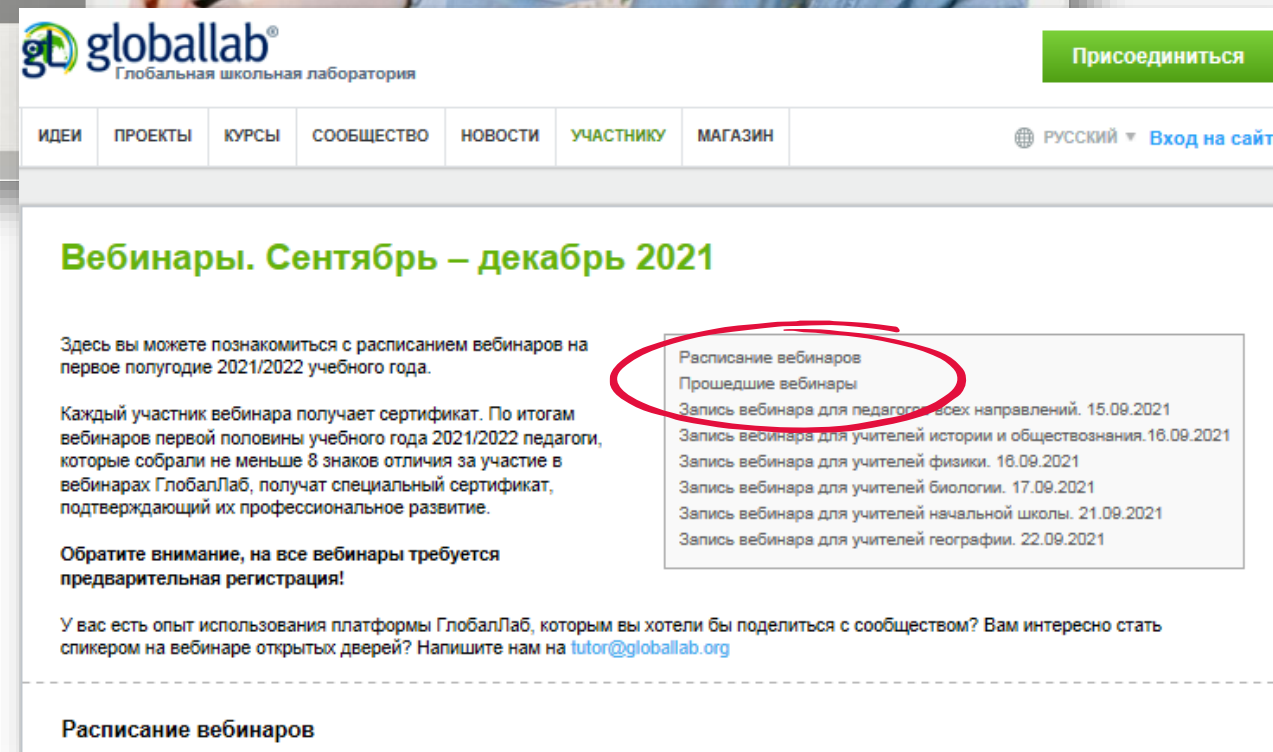


1. Заходим на сайт <https://globallab.org/>

2. Кликаем «Расписание вебинаров»

3. Видим:

- расписание будущих вебинаров
- запись прошедших вебинаров



https://globallab.org/ru/help/topic/webinars_table_2021_2.html

Спасибо за внимание!



+7 (499) 703-41-93



info@globallab.org



globallab.org