



Создаём собственный проект на платформе ГлобалЛаб: как помочь обучающимся

Злочевская Яна Олеговна,
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.org





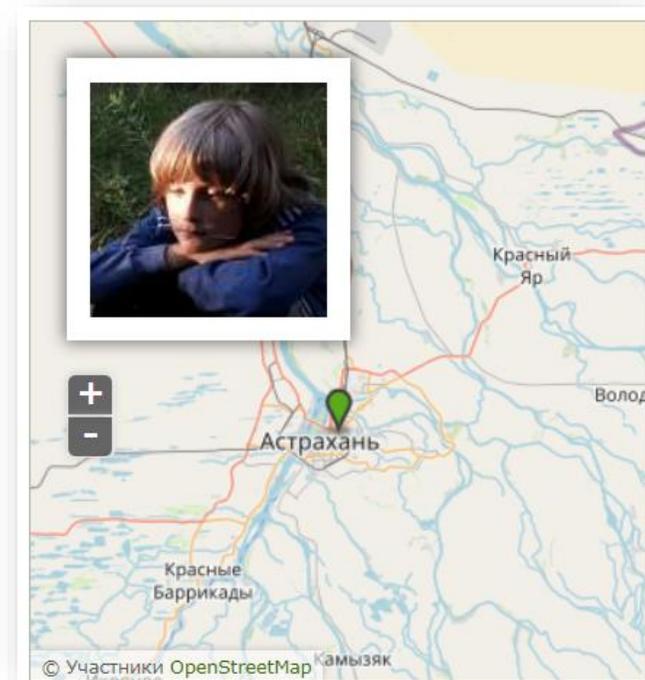
Каталог проектов ГлобалЛаб

The screenshot shows the top navigation bar of the Globallab website. On the left is the logo with the text "Глобальная школьная лаборатория". To the right is a green button "С чего начать?". Below the logo is a horizontal menu with tabs: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ (highlighted in green), КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. On the far right of this menu is a language selector "РУССКИЙ" and a user profile "jennyzloch". Below the menu is a sorting section with "Сортировка" and a dropdown menu set to "По выбору редакции", followed by a search button "Расширенный поиск". To the right of this is another green button "Создать проект". Below the sorting and search area is a filter bar showing "Показаны проекты только:" followed by a "Русский" filter with a close button. At the bottom left of this bar, it says "Найдено проектов: 3478". On the right side of the filter bar is a blue link "Показать все проекты".

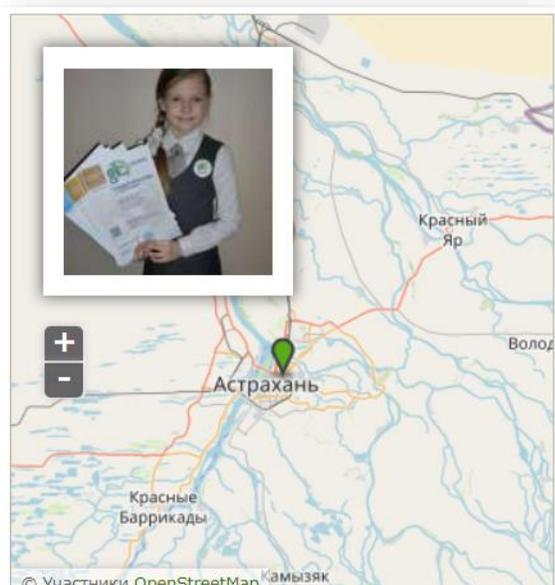
В нашем [каталоге проектов](#) уже более трёх тысяч проектов.

Иван Соловьёв, автор 55 проектов ГлобалЛаб

Участник	Логин / Роль	Уровень
 GlobalLab	globallab	20
 Yana	jennyzloch <i>педагог</i>	20
 Ivan	solovevivan0625 <i>учащийся</i>	20
 Alina Kondratyeva	katrin0505 <i>учащийся</i>	20
 Oksana	o.yakushenkova	20
 Chernyadev Ivan	chernyadevi <i>учащийся</i>	20
 Vladimir	vovapluzhnikov25 <i>учащийся</i>	20



Татьяна Маркова, автор 16 проектов ГлобалЛаб

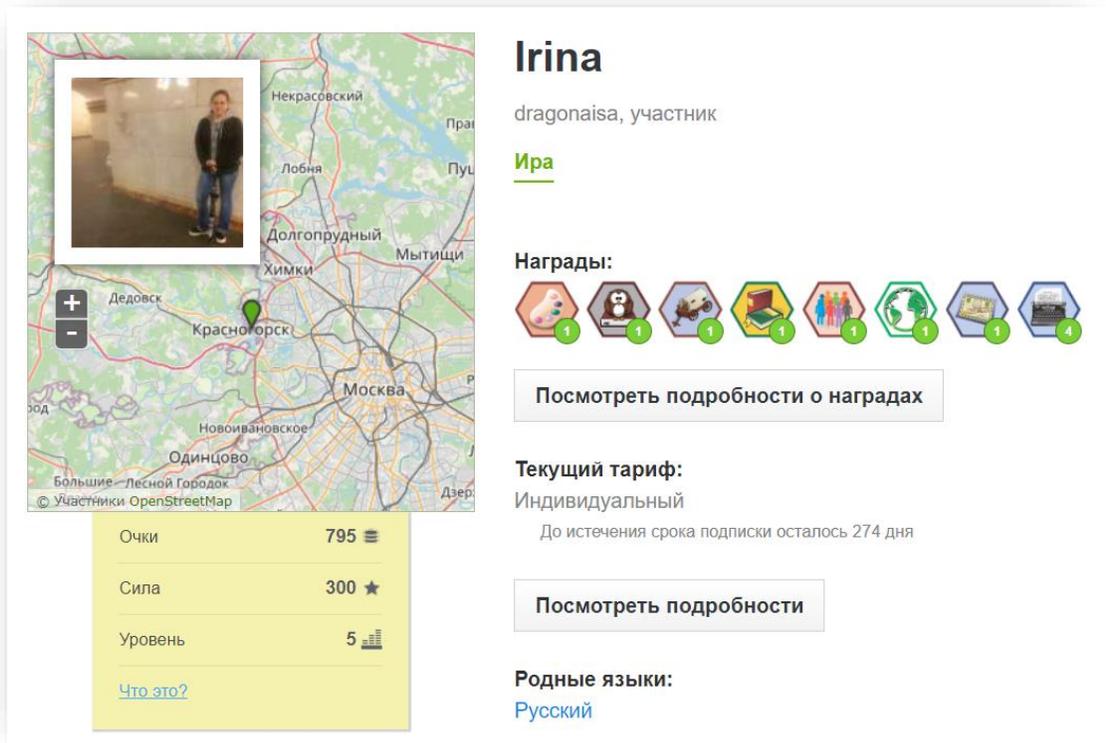


Участвует в 380 проектах

-   **Насколько ты уникален?** 0 / 181 1 / 10824 0
-   **Осень в произведениях художников** 0 / 6 1 / 205 0
-   **Россия – край загадок и чудес** 0 / 0 1 / 17 0
-   **"У лукоморья дуб зелёный..."** 0 / 1 1 / 93 0
-   **Моя малая родина** 0 / 261 1 / 1797 0

[Ссылка на профиль](#) Татьяны Марковой

Условия публикации проекта на платформе



Irina
dragonaisa, участник

Ира

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

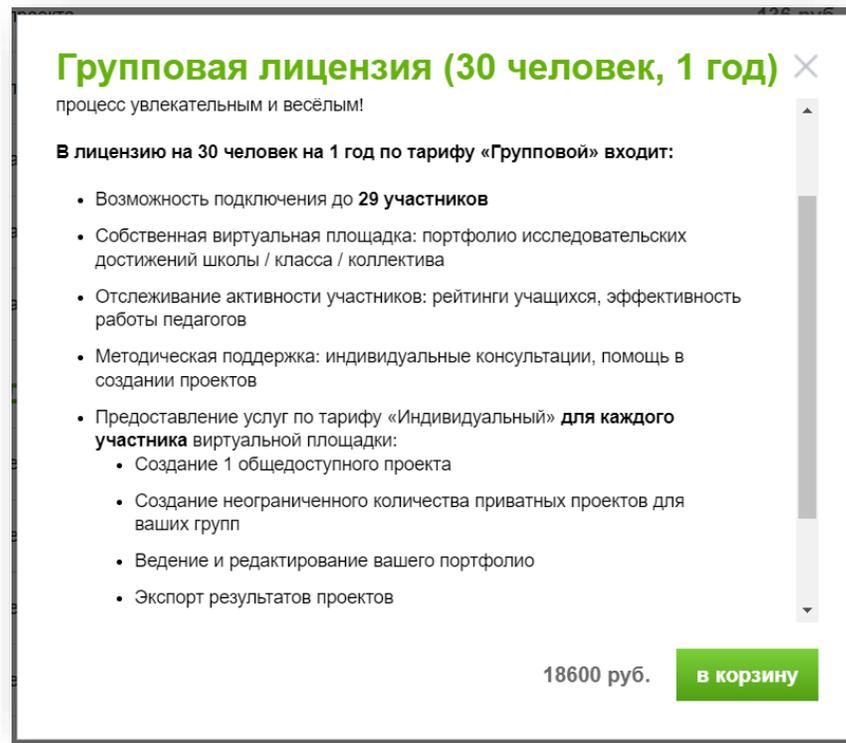
Текущий тариф:
Индивидуальный
До истечения срока подписки осталось 274 дня

[Посмотреть подробности](#)

Родные языки:
Русский

Очки	795
Сила	300
Уровень	5

[Что это?](#)



Групповая лицензия (30 человек, 1 год) ✕
процесс увлекательным и весёлым!

В лицензию на 30 человек на 1 год по тарифу «Групповой» входит:

- Возможность подключения до **29 участников**
- Собственная виртуальная площадка: портфолио исследовательских достижений школы / класса / коллектива
- Отслеживание активности участников: рейтинги учащихся, эффективность работы педагогов
- Методическая поддержка: индивидуальные консультации, помощь в создании проектов
- Предоставление услуг по тарифу «Индивидуальный» **для каждого участника** виртуальной площадки:
 - Создание 1 общедоступного проекта
 - Создание неограниченного количества частных проектов для ваших групп
 - Ведение и редактирование вашего портфолио
 - Экспорт результатов проектов

18600 руб. [в корзину](#)



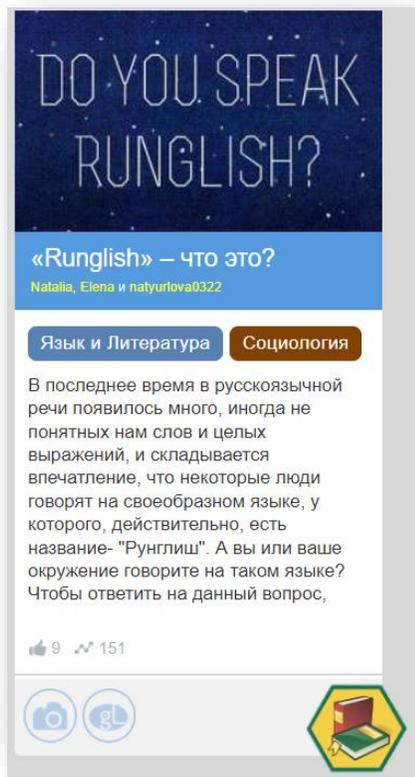
Бонусная программа

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Начало проектной работы на платформе



«Runlish» – что это?
Natalia, Elena и natyurlova0322

Язык и Литература Социология

В последнее время в русскоязычной речи появилось много, иногда не понятных нам слов и целых выражений, и складывается впечатление, что некоторые люди говорят на своеобразном языке, у которого, действительно, есть название- "Рунглиш". А вы или ваше окружение говорите на таком языке? Чтобы ответить на данный вопрос,

👍 9 🗨 151



Natalia

natater, преподаватель
Стаж больше 15 лет

Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

Награды:

 print

Работа Казак Пелагеи

"Распространение языка Рунглиш в русскоязычной среде"

Проектная работа Казак Пелагеи, ученицы 8 класса МАОУ «Гимназия №1» г. Канска

Руководитель: Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка

Скачать [0.07 Mb]

Защита [индивидуального проекта](#) на платформе ГлобалЛаб

Публикация собственного проекта



Язык рекламы
Galina, Ksenia и Yana

Язык и Литература Социология

Для того, чтобы сделать рекламные слоганы яркими, интересными и запоминающимися для потребителя, над рекламой работает большое количество специалистов, использующих разнообразные средства языковой выразительности. Давайте проанализируем российские и зарубежные рекламные слоганы с точки зрения их стилистических,

11 109



Исследование

Цель

Анализ и сравнение рекламных текстов (российских и стран изучаемого иностранного языка), выявление их языковых особенностей.

Гипотеза

Мы выдвигаем несколько гипотез нашего исследования:

1. Основным средством выразительности в рекламе будет гипербола.
2. Средства выразительности в рекламе той или иной страны будут отличаться, что связано с различием менталитета разных народов.
3. Отношение участников проекта к рекламе безразлично и они не обращают на неё внимания.
4. Рекламный слоган может помочь учащимся на уроке в понимании и запоминании фонетического и лексико-грамматического материала.

Оборудование и материалы

Газеты, журналы, рекламные проспекты, буклеты, теле- и радио реклама. Сканер и фотоаппарат.

Защита [индивидуального проекта](#) на платформе ГлобалЛаб

Анализируем проект «Язык рекламы»

Анкета исследования

Язык рекламы

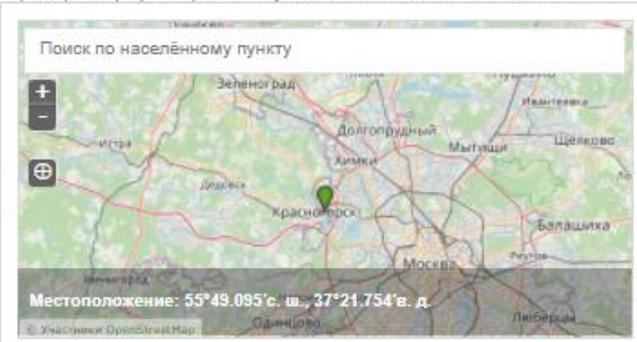
Протокол

Язык проекта: Русский

1. Укажите ваше местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.

Поиск по населённому пункту



Местоположение: 55°49.095'с. ш., 37°21.754'в. д.

Протокол проведения исследования

- 1 Ознакомиться с теоретическим материалом по теме проекта.
- 2 Из материалов российских или зарубежных СМИ выбрать рекламный слоган (это может быть реклама как российских, так и зарубежных представителей).
- 3 Поскольку целью нашего исследования является сравнение языковых средств российских и зарубежных рекламных текстов, то учащимся, изучающим иностранные языки (или носителям данного языка), желательно представить как российский, так и аутентичный рекламный слоган (т.е. на изучаемом иностранном языке).
- 4 Указать, какие средства языковой выразительности используются в данном рекламном слогане (стилистические приемы, грамматические, лексические и фонетические конструкции).
- 5 По окончании работы в проекте, ответьте на вопрос: могут ли аутентичные рекламные слоганы помочь учащимся в изучении иностранного языка (облегчить понимание языковых средств выразительности, запомнить фонетические, лексические или грамматические конструкции).

Анализируем проект «Язык рекламы»

2. На каком языке будет представлен ваш рекламный слоган?

Рекламный текст может быть как на русском, так и на изучаемом иностранном языке (что будет очень приветствоваться, так как одной из наших задач будет именно сравнение рекламных текстов с точки зрения использования в них различных средств выразительности).

-  Русский
-  Английский
-  Немецкий
-  Французский
-  Испанский
-  Итальянский
-  Китайский
-  Другое

3. Рекламный слоган

Напишите слоган, который вы будете изучать.

4. Выберите средства выразительности, которые используются в представленном вами рекламном тексте.

Средства выразительности подразделяются на фонографические, лексические и синтаксические. Ниже представлен список средств выразительности с пояснениями. Отметьте те, которые присутствуют в вашем тексте.

- Пунктуационные знаки**
Система знаков препинания в письменности какого-либо языка, авторские знаки препинания помогают читателю понять авторскую мысль.
- Звукоподражание**
- Аллитерация**
Особый стилистический прием, цель которого - создание дополнительно музыкально - мелодического эффекта высказывания, по средствам повторения одних и тех же согласных букв.
- Ассонанс**
Создание дополнительно музыкально - мелодического эффекта высказывания, по средствам повторения одних и тех же гласных букв.
- Ритм**
Всякого рода равномерное чередование.
- Рифма**
Перечисление слов, словосочетаний.
- Морфологические повторы**
Созвучие в окончании двух или нескольких слов.

Анализируем проект «Язык рекламы»

5. Может ли реклама помочь нам на уроке?
Выскажите своё мнение в этом вопросе.

Да

Нет

Не знаю

Другое

6. Как именно полезен на уроке рекламный слоган?
Что можно отрабатывать на уроках русского и иностранных языков при помощи вашего рекламного слогана, выступающего в качестве аутентичного текста? Какие грамматические, лексические и фонетические особенности можно выделить в представленном вами примере?

Этот вопрос не является обязательным.

7. Может ли реклама отражать менталитет своего народа?
Приведите примеры национальной черты, которая присутствует в вашей рекламе (если таковая имеется)

Этот вопрос не является обязательным.

8. Ваше отношение к рекламе

Всегда обращаю внимание на рекламу, ориентируюсь на неё при выборе товаров и услуг

Время от времени обращаю внимание на яркую рекламу, ориентируюсь на неё при выборе товаров и услуг

Иногда обращаю внимание на яркую рекламу, но не ориентируюсь на неё при выборе товаров и услуг

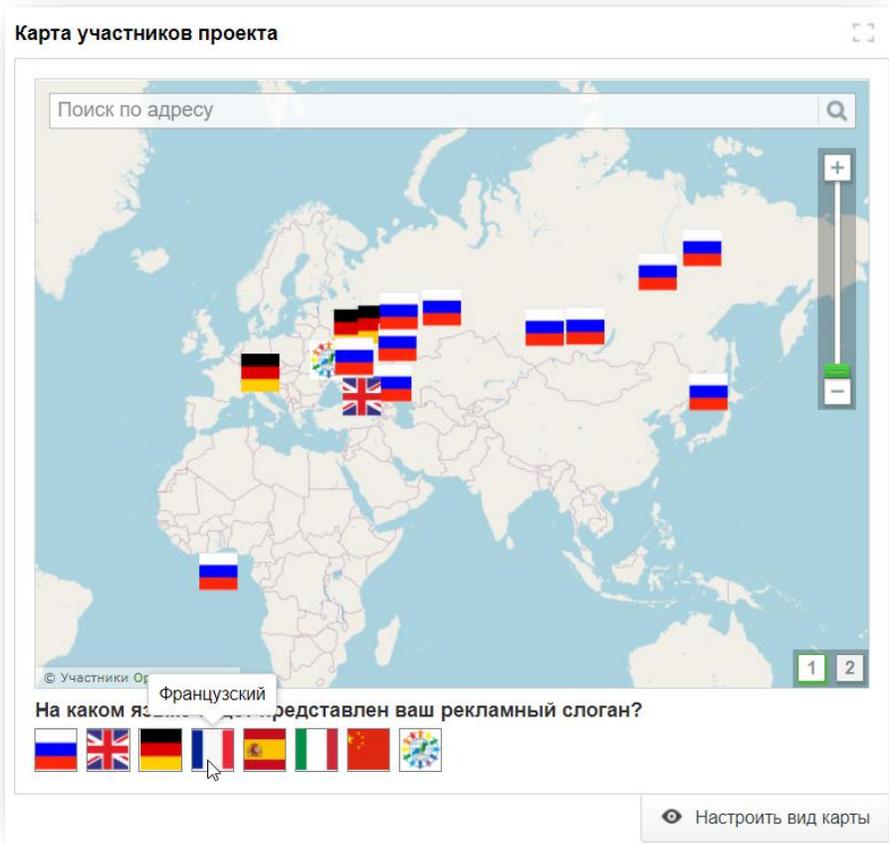
Никогда не обращаю внимание на рекламу

9. Поясните своё отношение к рекламе
В этом вопросе вы можете пояснить ваш ответ на вопрос №7

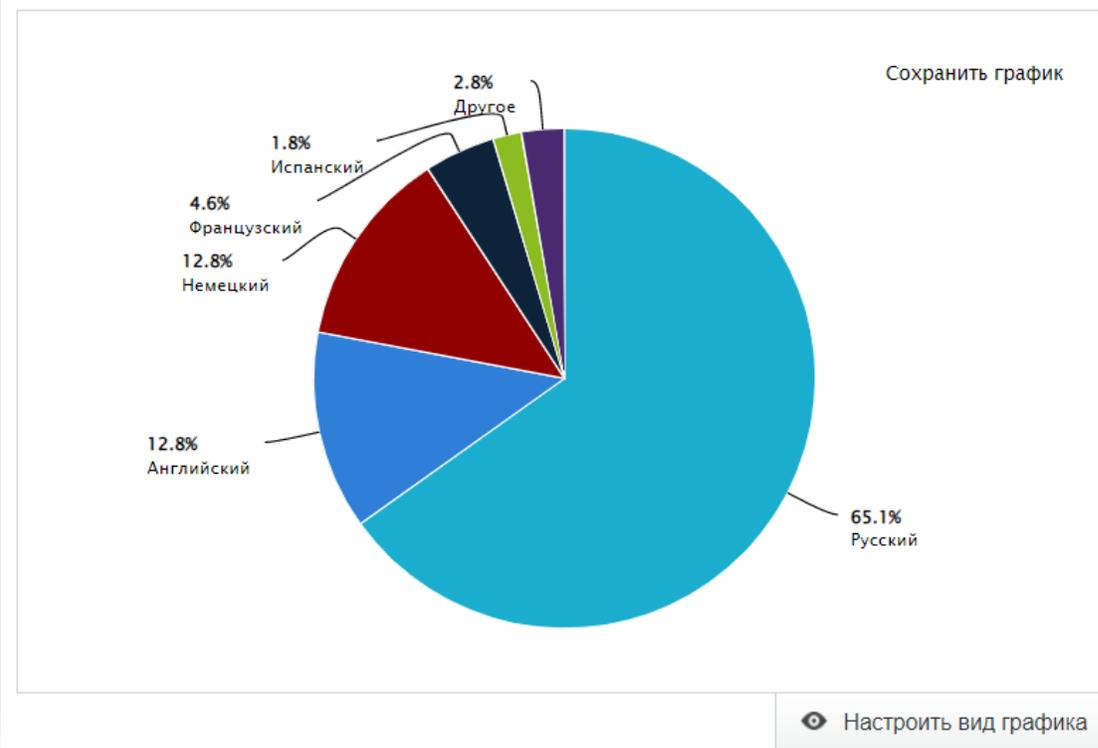
Этот вопрос не является обязательным.

От имени кого вы заполнили анкету?
Выберите группу или частное лицо.

Анализируем проект «Язык рекламы»



Самый распространённый язык, на котором представлены анализируемые в проекте рекламные слоганы



Опыт разработки проектов



Смысл жизни? Гаджет...

shrek, Yanna, Gleb Rufeev, flash_43, Inga, vlad_ik, Demon, who72019, nikita, sonia8977 и Vlad

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Социология

Данная исследовательская работа посвящена использованию гаджетов детьми в своей жизни. Я задумалась, почему я и мои одноклассники обижаемся, когда наши родители

8. На сколько каналов вы подписаны на youtube?

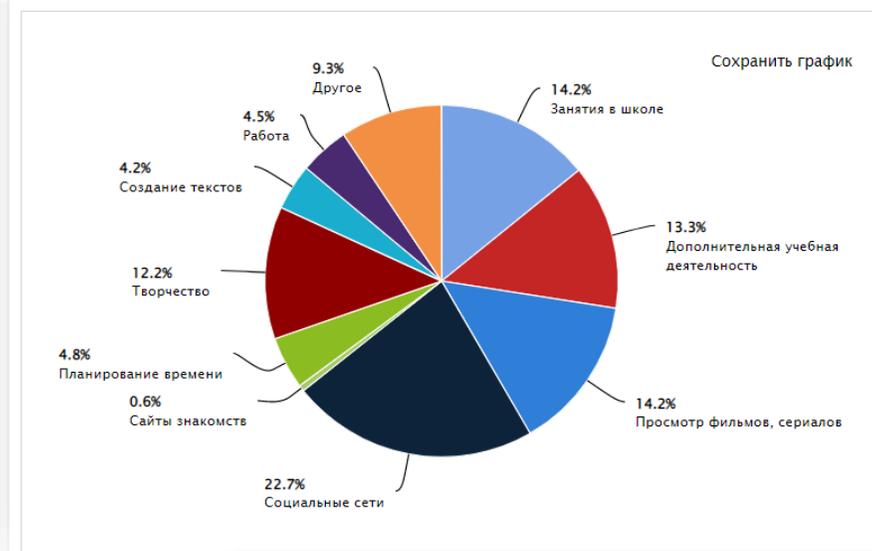
Этот вопрос не является обязательным.

9. Специализация этих каналов

Выберите все подходящие варианты

- Игры
- Научно-популярные каналы
- Истории
- Реакции
- Музыкальные клипы
- Анимация

На что тратят время, проведённое с технологическими устройствами?



Проект [«Смысл жизни? Гаджет...»](#)

Опыт разработки проектов

2. Какие твои любимые здания?

Если тебе нравятся разные здания, то для каждого заполни отдельную анкету.

- жилые здания
- офисные здания
- здания для образовательных учреждений
- научные здания (институт, лаборатория)
- производственные здания (заводы, фабрики)
- склады
- другое (укажите, что именно)

Проект [«Красивые здания»](#)

Фотографии самых красивых зданий



Настроить вид галереи

Опыт разработки проектов



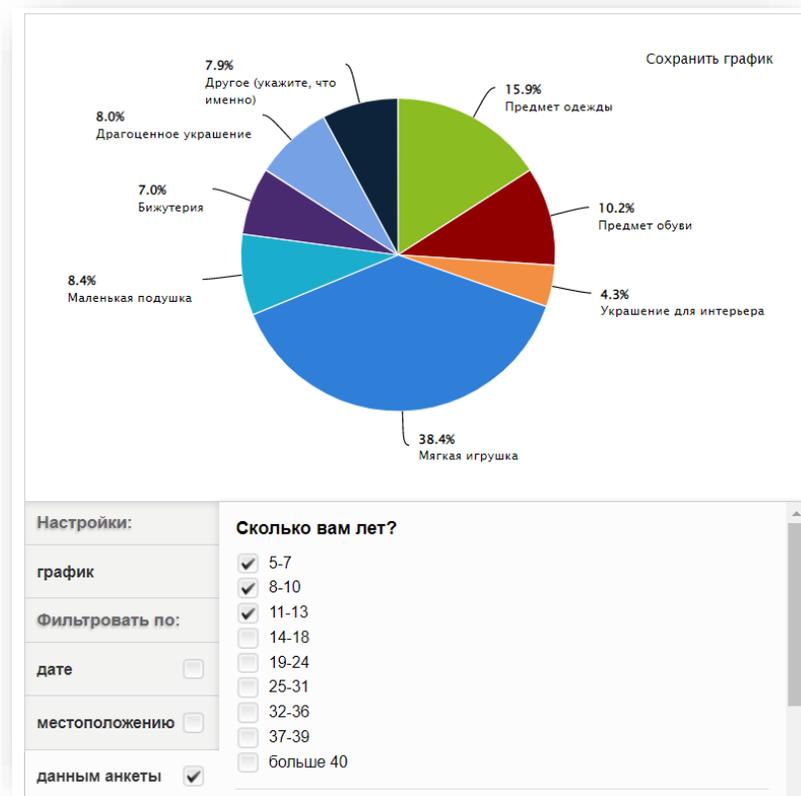
3. К какому типу предметов относиться ваша любимая вещь?

Выберите все подходящие варианты

-  Предмет одежды
-  Предмет обуви
-  Украшение для интерьера
-  Мягкая игрушка
-  Маленькая подушка
-  Бижутерия
-  Драгоценное украшение
- Другое (укажите, что именно)

4. Какой ваш любимый предмет?

Напишите название вашего любимого предмета, желательно назвать его одним словом.



Настройки:

график

Фильтровать по:

дате

местоположению

данным анкеты

Сколько вам лет?

5-7

8-10

11-13

14-18

19-24

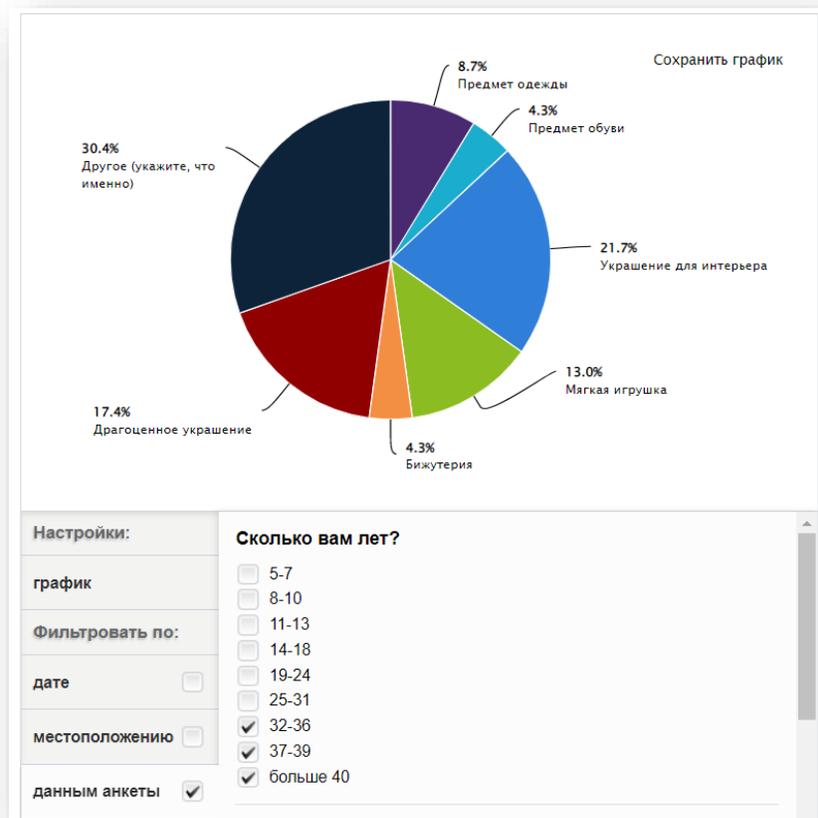
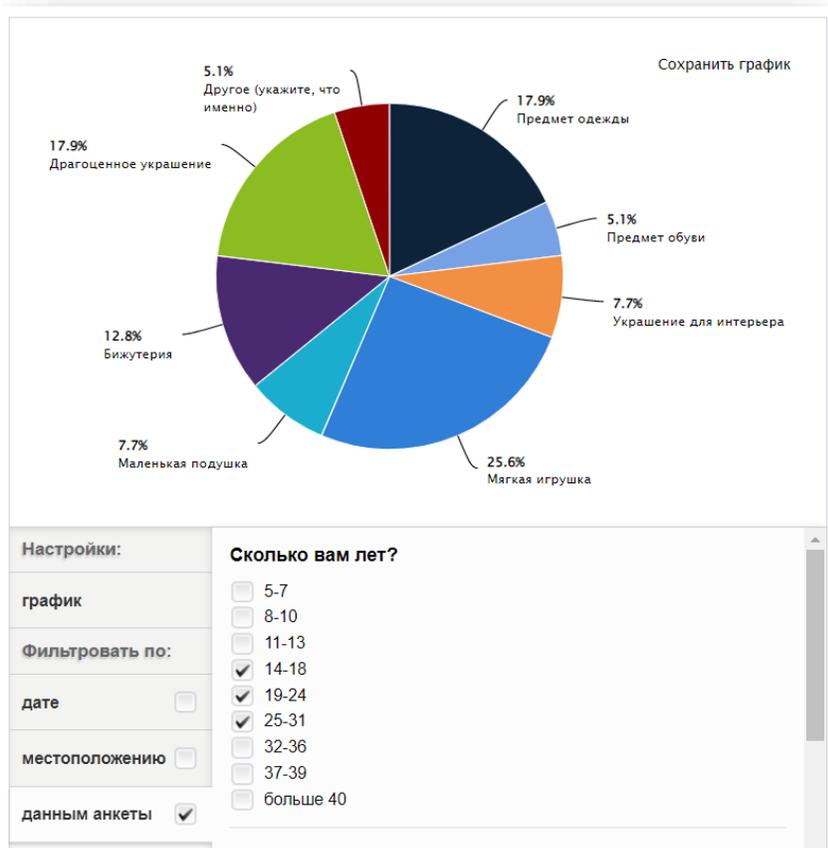
25-31

32-36

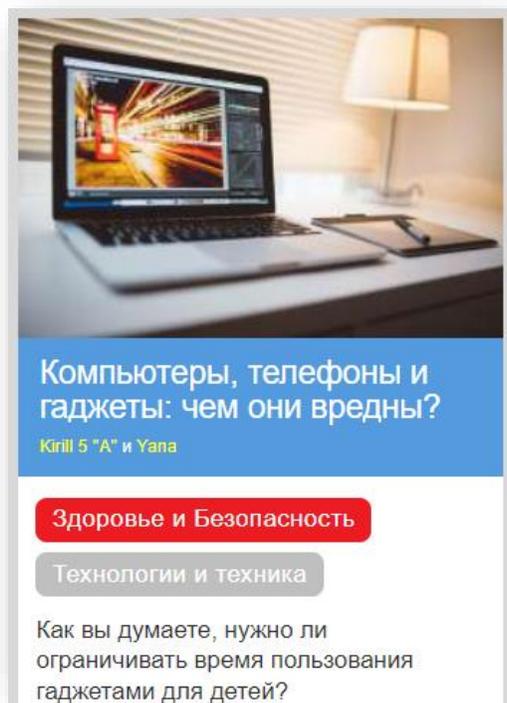
37-39

больше 40

Возможности настройки и анализа результатов



Опыт разработки проектов



2. Считаете ли вы гаджеты вредными?

Отметьте своё мнение.

- да
- нет
- не знаю

3. Ваше мнение о вреде или пользе гаджетов.

Напишите, считаете ли вы гаджеты вредными или считаете, что они полезны. Почему вы так считаете?

4. Считают ли ваши родственники что гаджеты вредны?

Укажите свой вариант ответа.

- да
- нет
- не спрашивал(а)

Возможности организации дискуссий

8. Если понравился проект, то вы напишете комментарий?

да

нет

От имени кого вы заполнили анкету?
Выберите группу или частное лицо.

Отправить от своего имени

Отправить данные **Сохранить и продолжить позже**

 25.02.2018
Leila

Вопрос 8, не понятен....

Ответить  Нравится 3 

 25.02.2018
Yana

Ну что же тут непонятного, Кириллу очень хочется общаться с другими участниками ГлобалЛаб. Вот он и спрашивает, напишите ли вы ему, если вам понравился проект. Вы написали, можно устроить дискуссию)))

Ответить  Нравится 2 

 26.02.2018
Kirill 5 "A"

Я соглашусь с Яной Олеговной!

Ответить  Нравится 2 

Возможности организации дискуссий

 15.03.2018
Ekaterina Grehova

В вопросе о времени, нужно уточнить, в чём измерять в минутах или часах. А то укажите целое число, а единицы измерения не известны...

[Ответить](#)  Нравится 2 

 15.03.2018
Yana

Огромное вам спасибо! Мы эту ошибку нашли, но не смогли внятно объяснить автору, в чём его недочёт. Теперь есть шанс доработать...

[Ответить](#)  Нравится 2 

 18.03.2018
Kirill 5 "A"

Извините что не увидели этот минус в следующей раз мы постараемся быть внимательней.

[Ответить](#)  Нравится 2 

 26.03.2018
anna

Кирилл, наши одноклассники предложили интересные гипотезы к проекту, хотя ты сам гипотезы не выдвинул. Зато твой анализ показывает, что эти гипотезы не подтверждаются.

[Ответить](#)  Нравится 4 

 26.03.2018
july_08

Кирилл, я считаю, что для анализа данных проекта не хватает вопроса в проекте

[Ответить](#)  Нравится 2 

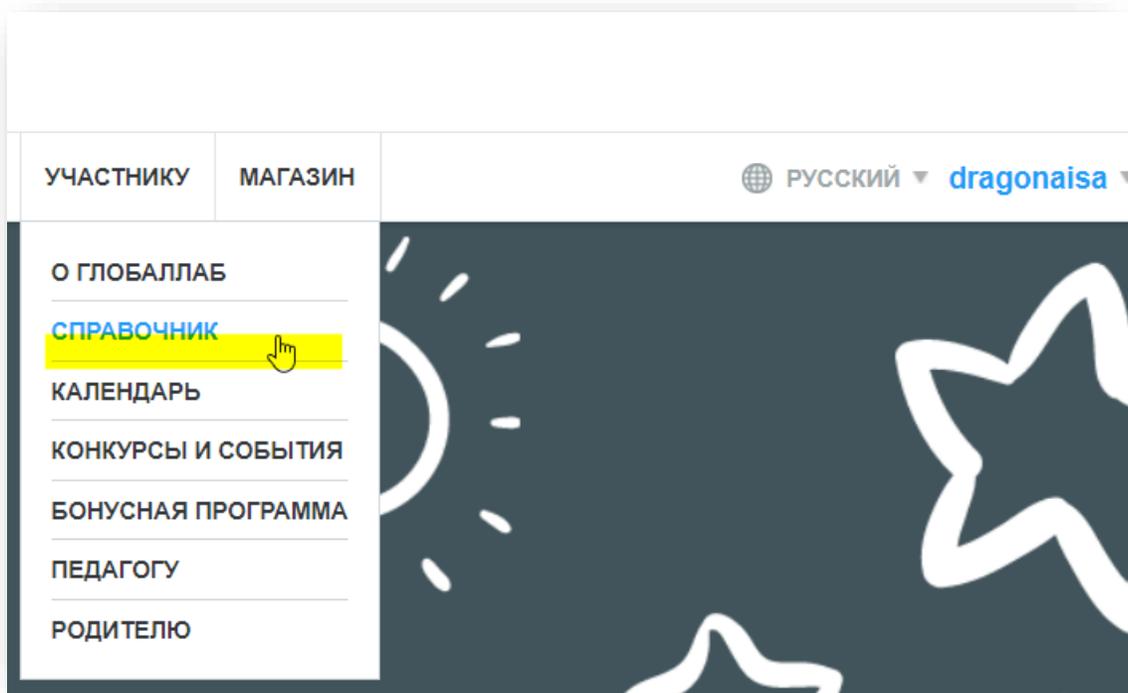
 26.03.2018
Yakov

Я думаю, что не хватает вопроса о возрасте участников проекта!

[Ответить](#)  Нравится 1 

 29.03.2018
Kirill 5 "A"

Иллюстрированные инструкции для участников



[Справочник ГлобалЛаб](#) – основы работы на платформе

Создаем свой проект

[Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб](#)

[Заполняем вкладку «Описание»](#)

[Заполняем вкладку «Протокол»](#)

[Работаем с редактором вопросов анкеты](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с картой](#)

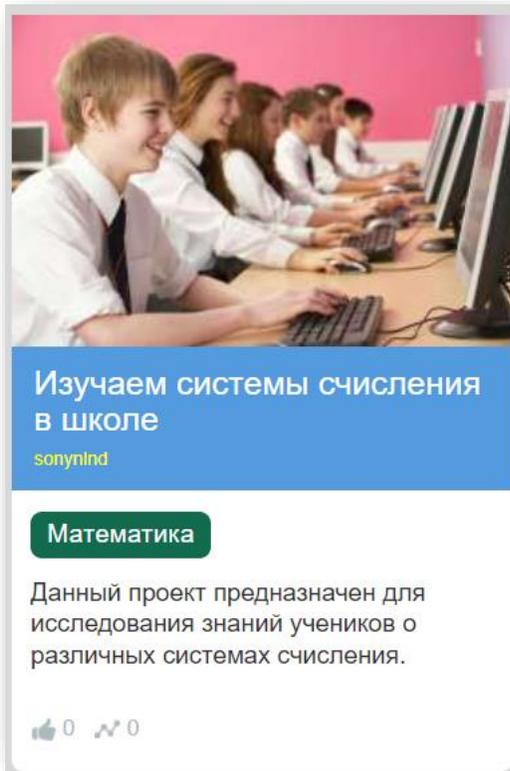
[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с графиками](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с галереей](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем со списком текстов](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с облаком слов](#)

Типы проектов ГлобалЛаб



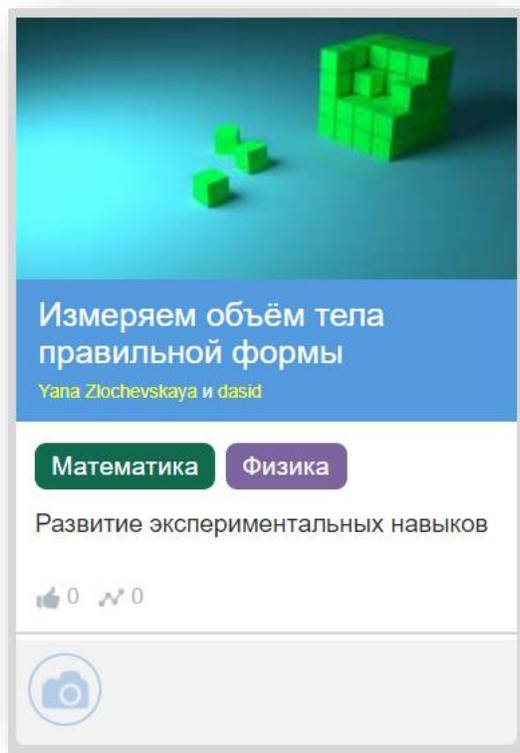
Самый простой вариант проекта – исследование общественного мнения. В этом проекте обучающиеся выясняют, насколько понятна в 8 классе на уроках информатики тема [«Системы счислений»](#).

Участники проекта отвечают на вопросы:

- Какие системы счисления изучали в школе?
- Какие из них удалось освоить?

Приводят примеры выполнения различных арифметических операций в других системах счисления (не в десятичной).

Типы проектов ГлобалЛаб



Более сложный тип проекта – лабораторная работа. В этом проекте предлагается провести измерения и вычислить [объём тела правильной формы](#).

Участники проекта выбирают любой объект, делают измерения, фотографируют свой объект и результаты расчётов, описывают ход работы в анкете проекта. Это простой проект для начинающих участников. В анкете 5 вопросов разного типа.

Типы проектов ГлобалЛаб



Физические приборы своими руками

devold, Yana, Elena и Ginny

Физика Технологии и техника

Участники проекта смогут изготовить физический прибор самостоятельно и опробовать его.

Перед вами пример ещё одного проекта по физике. Этот проект устроен сложнее, его цель собрать [коллекцию приборов по физике](#), которые изготовили участники самостоятельно. Участники проекта выбирают тип и назначение прибора, делают фотографии процесса изготовления и использования прибора, готовят текстовое описание хода работы. В анкете всего 6 вопросов разного типа, но заполнить её будет сложнее, чем в предыдущем проекте.

Типы проектов ГлобалЛаб



Распространены и проекты-коллекции. В таком проекте требуется описать определённый объект по плану, предложенному автором, а в результате у нас получается галерея фотографий или сборник стихотворений.

В проекте [«Я люблю стихи»](#) есть и творческая часть, можно прочесть стихотворение и записать его исполнение.

Типы проектов ГлобалЛаб



В творческом проекте предусмотрено выполнение какой-то работы и демонстрация её результатов. Это могут быть вещи изготовленные своими руками или собственные стихотворения.

В проекте [«Магнитик на холодильник»](#) создаётся коллекция таких творческих объектов.

Выбираем тему проекта



Влияние вытаптывание почвы на растительность?

Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск

Язык

Русский

Английский

Рекомендованный возраст

Дошкольники (3–5 лет)

Младшая школа (6–11 лет)

Проверяем опубликованные проекты

Найдено проектов: 86



Температура почвы

Sergei Nikolaevich и GlobalLab

Физика

География

При сильном ветре температура воздуха может измениться за считанные часы. Так ли быстро изменяется температура почвы? Данный проект поможет разобраться в



Изучаем почву

Yana

Биология

География

Из чего состоит почва? Давайте узнаем что входит в её состав?



Экспериментируем с почвой

GlobalLab

Биология

География

Из чего состоит почва? Каковы её свойства? Давайте проведём эксперименты и выясним это.

Изучаем конструктор проектов

В черновиках 1 проект



Как образуются имена существительные

А вы знакомы с основами словообразования?



Информация

[Исследование](#)

[Результаты](#) 0

[Обсуждение](#) 0

[Рекомендации по доработке проекта](#) 0

[Участники](#) 0

Это черновик проекта. Пока его видите только вы.

[Продолжить работу над проектом](#)

[Удалить проект](#)

Как образуются имена существительные

Язык проекта: Русский

А вы знакомы с основами словообразования?

Разрабатываем анкету проекта

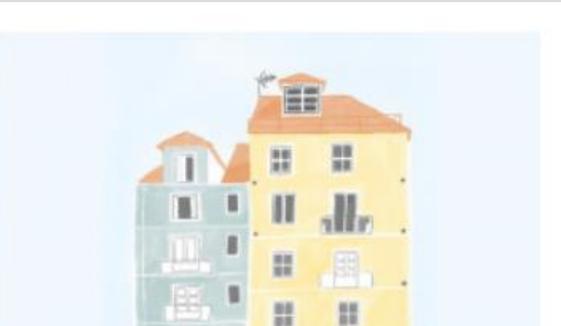
Как образуются имена существительные

Язык проекта: Русский ✕

1. Описание 2. Протокол **3. Анкета** 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Аннотация *



Разрабатываем анкету проекта

Как образуются имена существительные

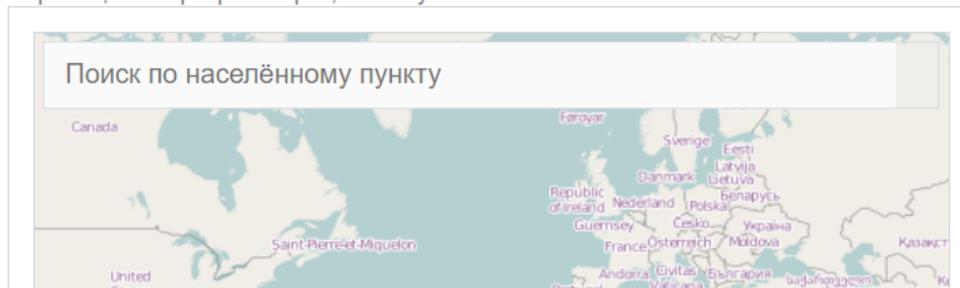
Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

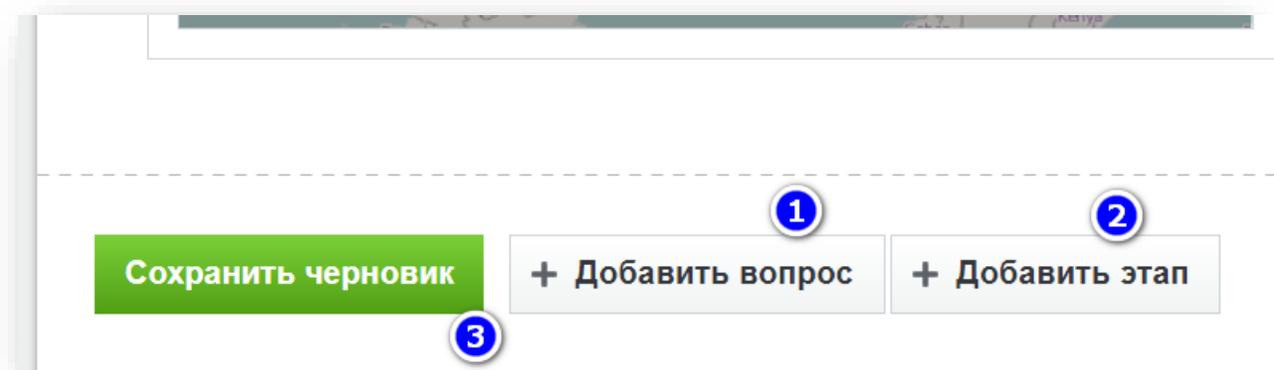
Вопросы анкеты

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



Разрабатываем анкету проекта



Разрабатываем анкету проекта

2. Содержание вопроса 6 ▲ 📄 🗑️

1

Пояснение к вопросу

2

Тип вопроса

Одна строка 3 ▼

4 Необязательный вопрос

5

Разрабатываем анкету проекта

Тип вопроса

Одна строка

Одна строка

Многострочный текст

Дата

Выбор одного варианта

Выбор нескольких вариантов

Число

Изображение

Звук

Поток данных от датчика

вопр

Тип вопроса

Одна строка

Выбор одного варианта

Выбор нескольких вариантов

Число

Изображение

Звук

Поток данных от датчика

Карта

Видео

Фигуры на карте

вопр

Тип вопроса

Число

Необязательный вопрос

Характер измерения

температура (°C, °F)

длина малая (мм, дюймы)

длина малая (см, дюймы)

длина средняя (м, футы)

вопр

Как работать с конструктором проектов – [читайте тут](#)

Настраиваем результаты проекта

Как образуются имена существительные

Язык проекта: Русский ✕

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Добавить

- 1 карту
- 2 галерею
- 3 ш. график
- 4 диаграмму Венна
- 5 список текстов
- 6 облако слов
- 7 список анкет

Сохранить черновик Опубликовать

Помощь модераторов ГлобалЛаб



[Информация](#)

[Исследование](#)

[Результаты](#)  1

[Обсуждение](#)  0

[Рекомендации по доработке проекта](#)  3

Где живет домовенок?

Язык проекта: Русский

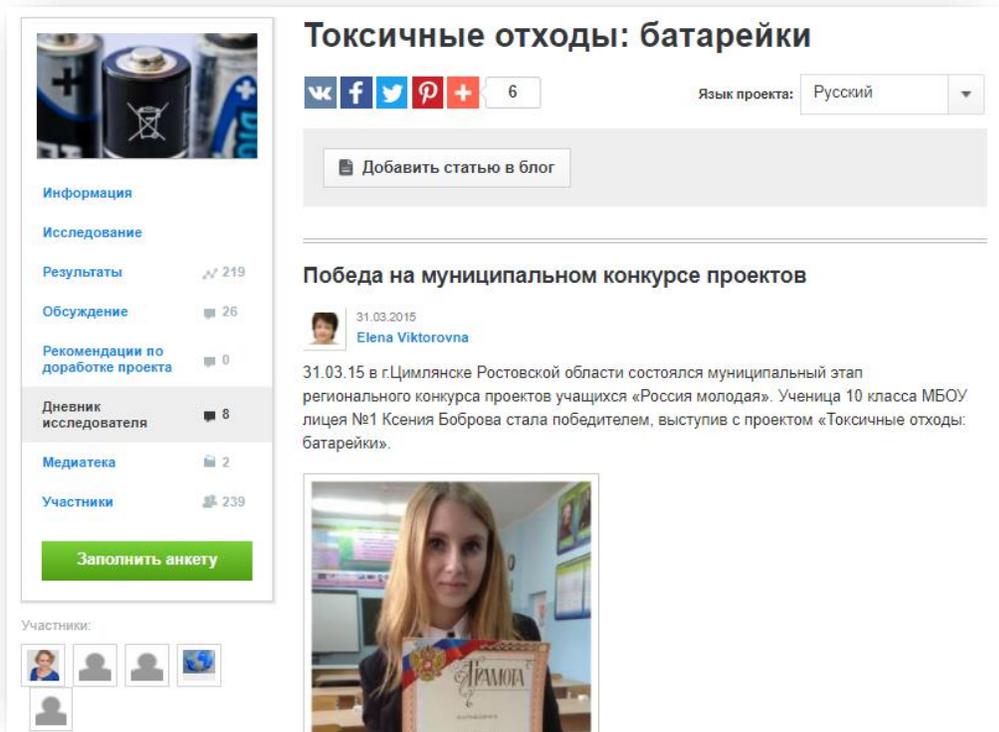


Данная страница доступна исключительно Авторам проекта и представителям Редакции ГлобалЛаб. После отправки проекта на модерацию вы сможете здесь получить рекомендации по доработке вашего проекта.

Комментариев: 3

Напишите комментарий

Личный блог автора проекта



Токсичные отходы: батарейки

vk f t p + 6 Язык проекта: Русский

Добавить статью в блог

Победа на муниципальном конкурсе проектов

31.03.2015
Elena Viktorovna

31.03.15 в г.Цимлянске Ростовской области состоялся муниципальный этап регионального конкурса проектов учащихся «Россия молодая». Ученица 10 класса МБОУ лицея №1 Ксения Боброва стала победителем, выступив с проектом «Токсичные отходы: батарейки».

Участники:

- 
- 
- 
- 
- 



Добавить статью в блог

3

1 2 4

Опубликовать

Автор проекта может публиковать статьи в своём [Дневнике исследователя](#).

Обучающиеся – авторы проектов ГлобалЛаб

Запущен второй год исследований. Первые результаты!



10.10.2015

Yana

Уважаемые коллеги!

Одной из гипотез нашего проекта было такое утверждение: дерево не может изменить цвет, в который окрашиваются его листья. На второй год наблюдений у меня складывается ощущение, что гипотезу надо уточнить. Сейчас получается, что не всякое дерево может изменить цвет, в который окрашиваются его листья.

Сейчас у меня есть два примера. Пример сохранения окраски в случае клёна платановидного.



Пришла новая осень, вооружённая фотоаппаратом я прошла по своим следам, аккуратно сняла все деревья, за которыми наблюдала в прошлом году... Пришло время сравнивать результаты, анализировать, подводить итоги. Я открыла результаты проекта, отсортировала и отфильтровала свои анкеты. Открыла карту памяти фотоаппарата и вывела на экран новые снимки деревьев... И что же?

А ничегошеньки! За полтора месяца наблюдений и 500 фотографий - три совпадающих растения! Два клёна и осина... А ведь я была в полной уверенности, что зафиксировала всё!

А где мораль? А мораль очень проста: заведите дневник наблюдений. Отметьте галочкой нужные растения, сверяйтесь с дневником, когда делаете фотографии и фиксируете наблюдения. Делайте все записи в одном месте. И будете вы тогда опытным исследователем!

А пример изменения окраски осенних листьев, пусть очень слабого, вот:

27 сентября 2014 года было [сделано это наблюдение](#).

25 сентября 2015 года [тоже самое дерево было таким](#).

Изменение окраски есть, но слабое, о чём я подробно написала в текстовом поле анкеты.

Буду ждать следующей осени... А какими результатами можете поделиться вы?

В статье можно [подвести итоги исследования](#) и сделать выводы.

Путь ваших обучающихся в среде ГлобалЛаб

1

Регистрация на платформе и заполнение профиля.

2

Участие в проектах ГлобалЛаб или курсах ГлобалЛаб для урока.

3

Публикация собственных проектов

Как освоить платформу ГлобалЛаб?

1

Комплекты
проектных
заданий для
уроков и
внеурочной
работы

2

Постоянное
методическое
сопровождение
команды
тьюторов и
методистов

3

С начальной
школы
поддерживаем
и развиваем
познавательный
интерес

4

Обширный
каталог
проектов,
созданных
участниками
платформы

5

Вы можете
создать
индивидуальный
учебный проект
на платформе
ГлобалЛаб

Подборки актуальных проектов на начало марта

1. Подборки проектов к [праздникам в марте](#)
2. Подборки сезонных проектов: [что изучать в марте?](#)
3. [Актуальные проекты](#) второй недели марта





Бонусная программа

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год



Подписывайтесь на наш канал в Telegram

Присоединяйтесь и приглашайте ваших коллег! На канале вас уже ждут полезные ссылки.

Мы очень ценим обратную связь — оставляйте комментарии и делитесь мнениями.





Благодарим вас за участие в вебинаре

Вебинар можно пересмотреть в записи.
Запись вебинара [размещается на странице расписания](#)

