

Исследовательские проекты ГлобалЛаб в рамках школьной Недели естественнонаучных предметов

Исакова Светлана Николаевна
Руководитель естественнонаучного
направления ГлобалЛаб



Календарные праздники весны



22 марта

Всемирный день воды
(водных ресурсов)



1 апреля

Международный день
птиц



7 апреля

Всемирный день
здоровья



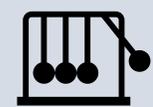
**Четвёртое воскресенье
апреля**

Международный
день ветеринара



18 мая

Международный
день музеев



Май

Дни физика



Акции



АКЦИИ

Исследование

Цель

Привлечь внимание к проблемам охраны окружающей среды, объединить усилия для сохранения нашей планеты

Гипотеза

Многие участники ГлобалЛаб обеспокоены состоянием нашей планеты и с удовольствием включатся в работу.

Оборудование и материалы

Обязательным условием участия в акции я

- Инициативность
- Активность
- Ответственность

В остальном полагаемся на ваш выбор!

Обоснование

Совместная акция участников ГлобалЛаб г к проблемам охраны природы, поискам их человека в сохранение нашей планеты для

Протокол проведения исследования

- 1 Выявление экологических проблем края. Подумайте, как можно узнать, какие в вашем регионе существуют экологические проблемы: проведите собственные наблюдения, посмотрите в интернете, в публикациях в региональных СМИ, расспросите родителей или педагогов, обратитесь в комитет по охране природы Администрации вашего района.
- 2 Примите решение, каким образом вы будете осуществлять привлечение внимания общественности к экологическим проблемам.
- 3 Организация и проведение природоохранных мероприятий: создавайте листовки, выступайте на конференциях, проводите субботники, очищайте берега рек и ручьёв, подкармливайте птиц и так далее. Не забывайте делать фотографии, чтобы потом поделиться с другими участниками ГлобалЛаб.
- 4 Обсудите результаты акций в блоге и комментариях к проекту, насколько востребованы были ваши мероприятия, много ли было людей, много ли материалов вы подготовили, много ли мусора собрали.
- 5 Подумайте, какие мероприятия могли бы стать традиционными и проводиться постоянно.



Дни Земли

Petrova Elena

Биология

География

Здоровье и Безопасность

«Пусть будут лишь мирными и радостными Дни Земли для нашего прекрасного космического корабля – планеты Земля, летящей и вращающейся посреди холодного космоса со своим столь уязвимым грузом жизни...»

51 118

https://globallab.org/ru/project/cover/dni_zemli.ru.html#.YkLrO-dBxPY

2. Выявленные экологические проблемы

К каким категориям относятся проблемы, требующие Вашего участия в их решении

Анкета

3. Какие мероприятия могут способствовать решению экологических проблем

Выберите все подходящие варианты

4. Какие мероприятия проводятся вашей школой?

Расскажите, какие мероприятия, направленные на решение экологических проблем, проводятся в вашей школе в этом году

5. ПРИВЛЕКАЕМ ВНИМАНИЕ К ПРОБЛЕМАМ!

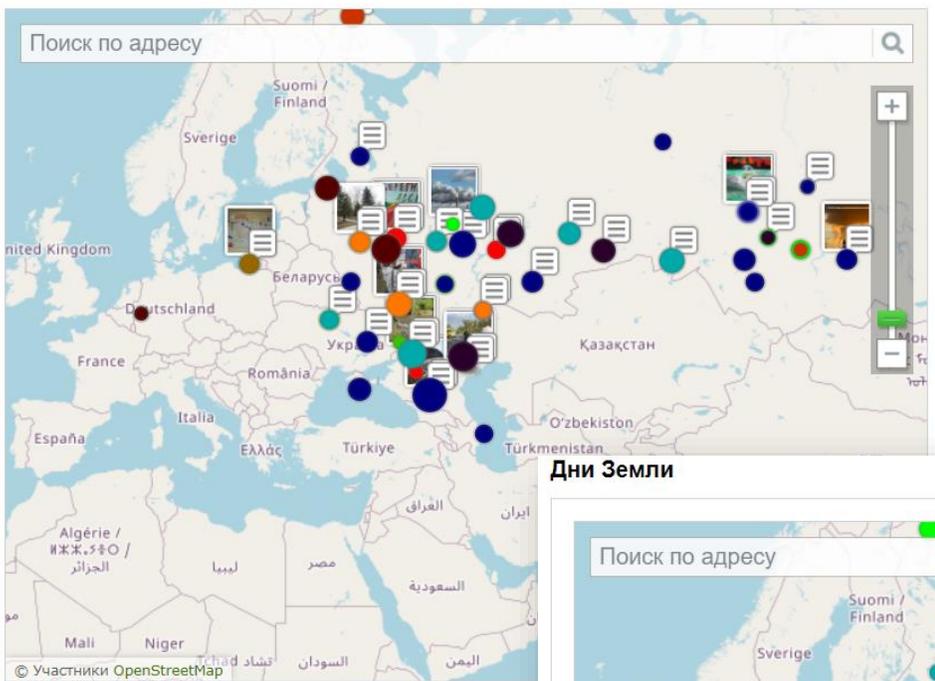
Подготовьте макет экологического плаката, посвящённого конкретным экологическим проблемам вашего региона, сфотографируйте его (или отсканируйте) и загрузите это изображение. Можно также подготовить коллаж из разных фотографий с помощью компьютерных средств работы с изображениями. Можно сфотографировать пример неблагоприятной экологической обстановки в вашем регионе. Убедитесь, что сделанная вами фотография не нарушает никаких правил и законов, и вы имеете право опубликовать её в этом проекте.

6. РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ СООБЩА!

Подготовьте информационный плакат о мероприятии, направленном на решение экологических проблем, которое вы планируете провести в вашей школе.

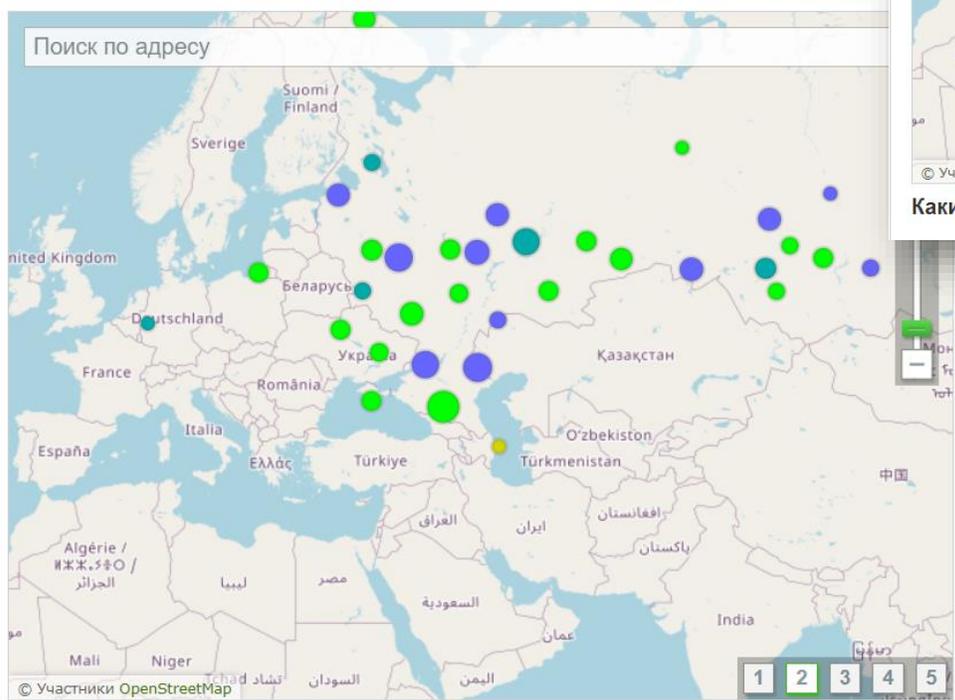
7. Памятные кадры проведения акции

Разместите здесь фотографию, сделанную в ходе проведения мероприятия, направленного на решение экологических проблем, которое вы провели в вашей школе

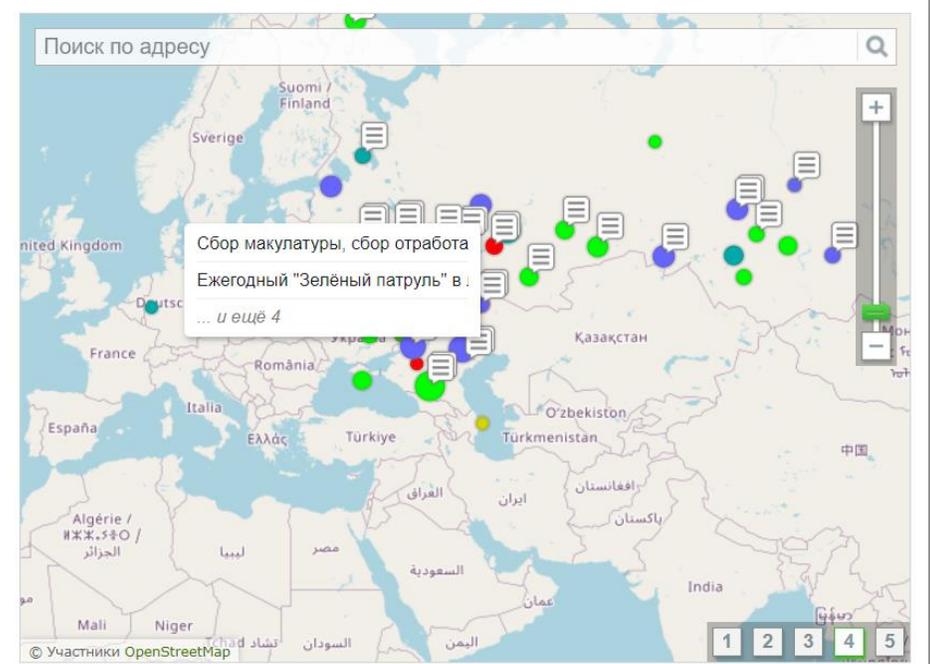


Дни Земли

Результаты

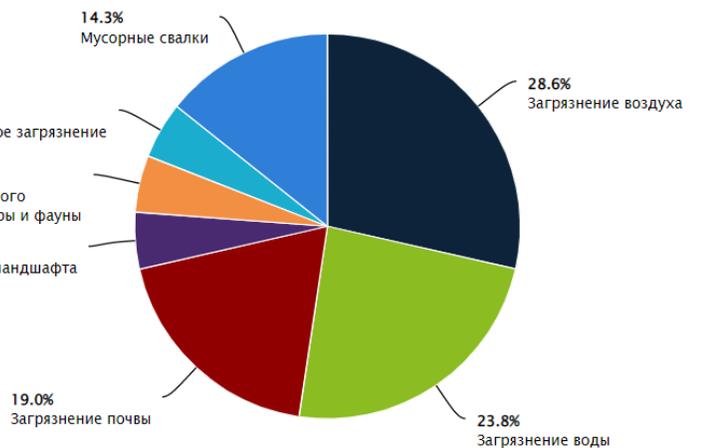


Какие мероприятия могут способствовать решению экологических проблем



Какие мероприятия проводятся вашей школой?

Выявленные экологические проблемы



Настройки:

график

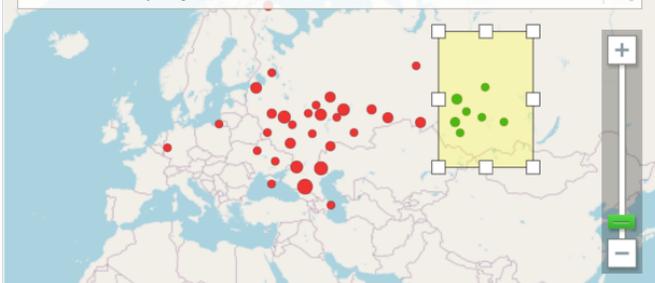
Фильтровать по:

дате

местоположению

данным анкеты

Поиск по адресу



Настройки:

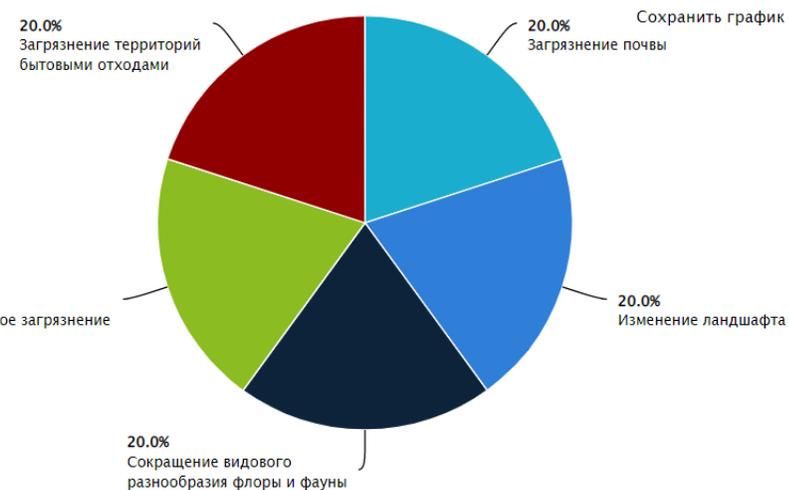
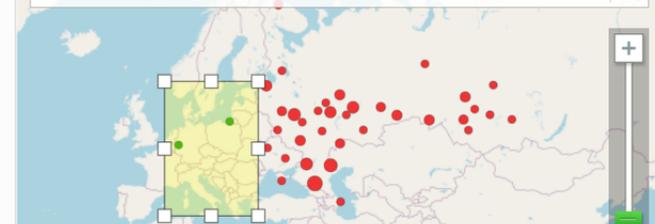
график

Фильтровать по:

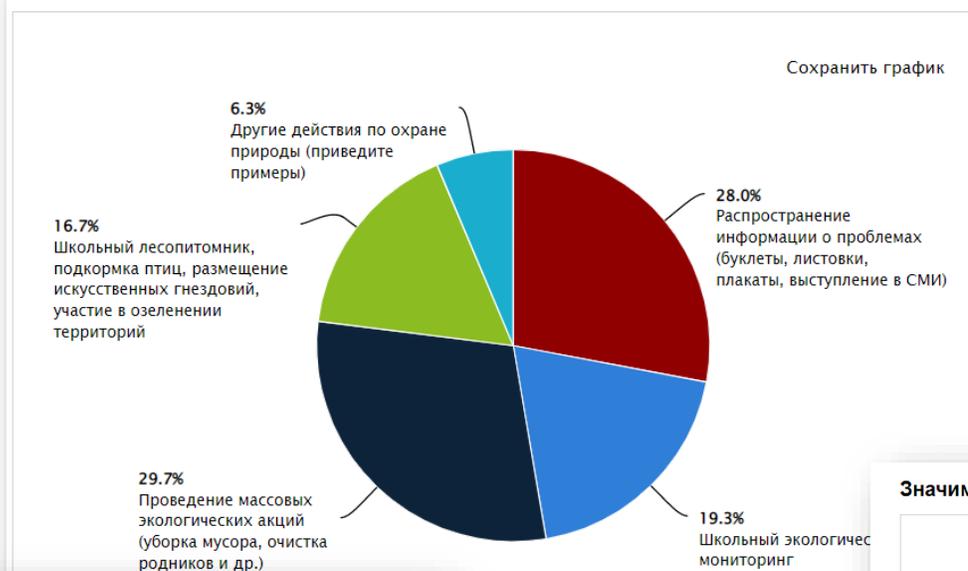
дате

местоположению

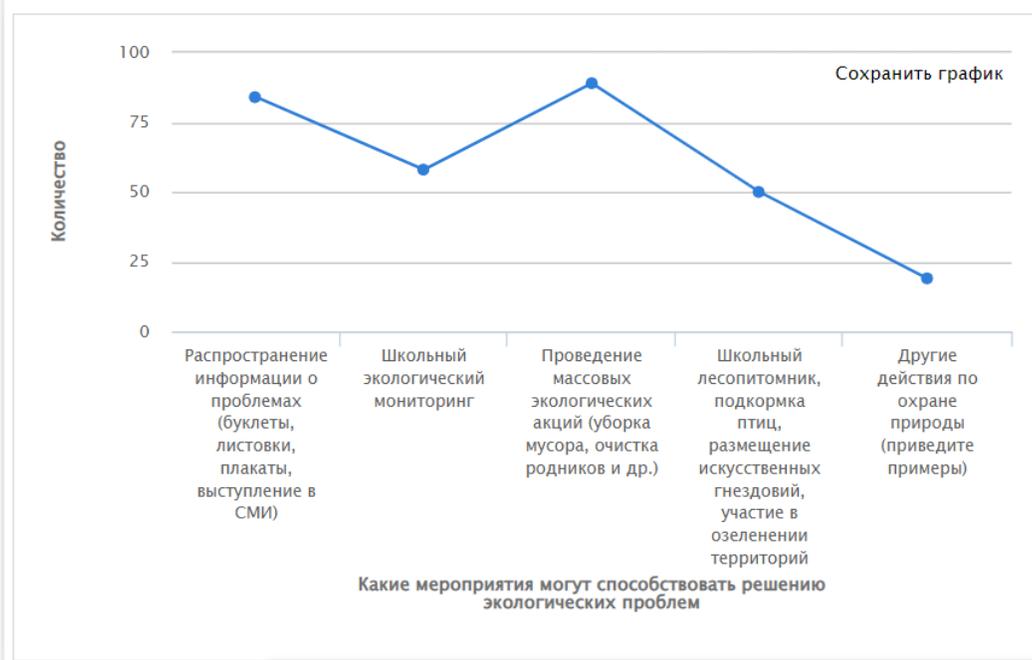
Поиск по адресу



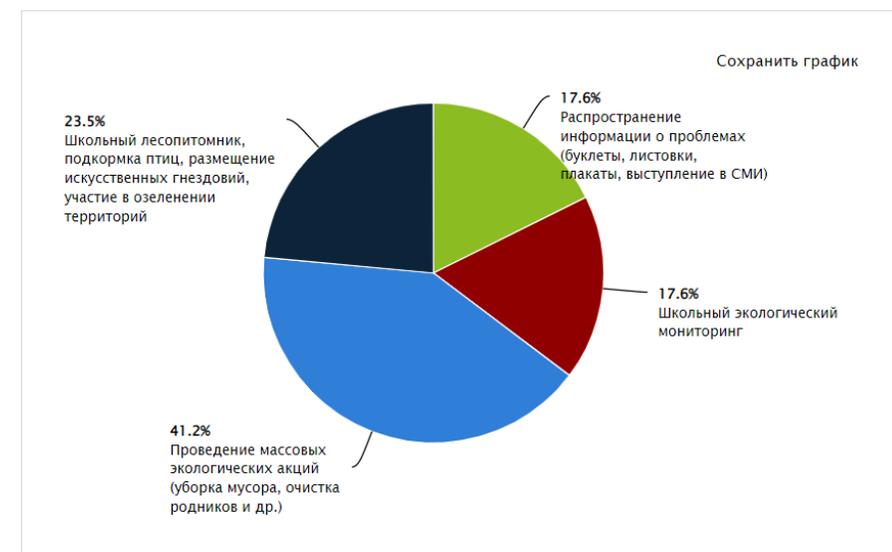
Значимые мероприятия по охране природы



Значимые мероприятия по охране природы



Значимые мероприятия по охране природы



Настройки:

график

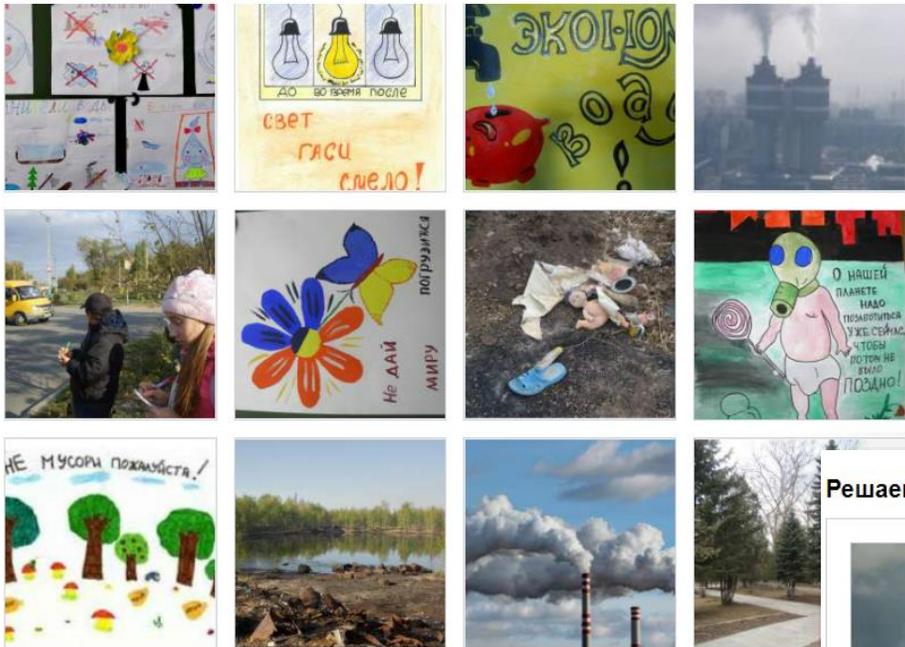
Фильтровать по:

date

от 01.04.2017 до 01.04.2022

Заполните только одно из полей, чтобы ограничить диапазон лишь с одной стороны

Привлекаем внимание к проблемам!



**Здесь могли
быть ваши
работы!!!**

Решаем проблемы сообща!



Наши мероприятия



Мы сделали это! Мы внесли свой вклад в акцию!

Автор: [1nadezda](#), 03.05.2015 [Показать анкету](#)

К "Часу Земли" проводим конкурсы рисунков, кроссвордов, викторины об энергосбережении для начальной школы и 5-6 классов. Детям нравится.

Автор: [galabond](#), 24.04.2015 [Показать анкету](#)

Ребята с удовольствием участвуют в различных экологических акциях. Если есть равнодушные дети сегодня, значит, у нашей Планеты есть будущее

Автор: [goreva](#), 23.04.2015 [Показать анкету](#)

Наша школа активный участник всех акций в Красноярском районе. Субботники по благоустройству школьной территории и прилегающим к ней зонам проводятся

Автор: [aboljaninaap](#), 22.04.2015 [Показать анкету](#)

Акция помогла привлечь внимание общественности в борьбе за чистоту окружающего нас воздуха, так как в непосредственной близости автотрассы большая

Обсуждение

Мы не остановимся! Наши планы.

Автор: [elenpetrova](#), 03.05.2015 [Показать анкету](#)

Решать экологические проблемы, которые возможно решать своими силами.

Автор: [galabond](#), 24.04.2015 [Показать анкету](#)

Планов много. Очень хотим, чтобы вокруг нас были равнодушные люди и чтобы посёлок наш был экологически благополучным.

Автор: [goreva](#), 23.04.2015 [Показать анкету](#)

Продолжить работу в этом же направлении.

Автор: [lubov6](#), 23.02.2015 [Показать анкету](#)

Развернуть в школе программу по зимней подкормке птиц!

Автор: [olesyako](#), 30.09.2014 [Показать анкету](#)

участвовать в проектах по защите окружающей земли



Сдай батарейку – спаси планету!

Ledeneva Evgeniya Aleksandrovna и Molodtsova Irina

Биология

Здоровье и Безопасность

А что вы делаете с использованными батарейками? Неужели выбрасываете? Не надо! Давайте утилизировать батарейки правильно и вместе создавать карту пунктов приёма бытовых отходов.

https://globallab.org/ru/project/cover/sdai_batareiku_s_pasi_planetu.ru.html#.Ykbx1OdBxPY



Йополис
Я, мой город, моя страна

При информационной поддержке проекта "Йополис".

Электрические батарейки содержат ядовитые вещества – соли ртути, свинца, цинка, марганца, индия, висмута и т.д. Батарейки разных марок различаются химическим составом, но все они, как правило, весьма ядовиты. В специальной литературе можно найти утверждение, что одна батарейка, разрушаясь, может отравить один кубометр почвы. Ядовитые вещества выносятся в грунтовые воды, впитываются растениями, поступают в организмы животных. Одна использованная пальчиковая батарейка при неправильной её утилизации может отравить два дерева, двух кротов, одного ёжика и несколько тысяч дождевых червей!

Почитайте в блоге подробнее о вреде тяжелых металлов, содержащихся в батарейках, для окружающей среды.

А сколько батареек от радиоуправляемых машин, пультов от телевизоров и прочих бытовых приборов в год мы выкидываем?.. Самое время задуматься о том, как правильным образом от них избавляться, не вредя при этом природе.

Во всём цивилизованном мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора.

В этом проекте мы создаём карту пунктов сбора батареек. Поищите такие пункты в вашем городе, наверняка они найдутся! Обнаружив пункт сбора, не забудьте заполнить Анкету, чтобы занести его на общую карту: она облегчит пользователям ГлобалЛаб поиск ближайших к своему дому пунктов.

А еще пункт для приёма батареек можно организовать самостоятельно – в школе, в кружке или даже в вашем подъезде! Это очень просто! Выберите место для размещения тары для использованных батареек и украсьте его информационными плакатами собственного изготовления. Тут есть простор для творчества: оформите тару для использованных батареек так, чтобы ей захотелось воспользоваться! А потом отметьте местонахождение нового пункта на общей карте проекта.

💡 Цель

- Создать карту пунктов приёма опасных отходов.
- Выяснить, сколько батареек в месяц выбрасывают участники ГлобалЛаб.

💡 Гипотеза

- В каждом городе можно найти пункты сбора опасных бытовых отходов.
- Утилизируя использованные батарейки правильно, можно сохранить здоровье людей и внести значимый вклад в охрану окружающей среды.

- 3 Сфотографируйте пункт приёма опасных отходов, экобокс или свой контейнер.
- 4 Укажите на карте его адрес.
- 5 Расскажите друзьям о вреде батареек и о том, что их нельзя выбрасывать в мусор.
- 6 Предложите в классе идею для проведения эко-акции или проекта по сбору батареек у населения.



- 1 Внимательно прочитайте описание проекта и темы в блоге и узнайте о вреде неправильной утилизации батареек.
- 2 Найдите ближайший к вашему дому пункт приёма опасных отходов, используя официальные сайты ведомств по природопользованию и охране окружающей среды вашего региона.
Если такого пункта нет, самостоятельно или при помощи взрослых установите контейнер по сбору отработанных элементов питания в своём подъезде, школе, администрации района.



2. Сколько батареек в месяц вы используете?

4. Тип опасных отходов

Выберите все типы опасных отходов, которые принимают в этом пункте.

8. Материалы и процесс изготовления тары

Расскажите о том, как вы делали тару для сбора использованных батареек, укажите материалы и технологии, которыми вы воспользовались.

6. Ваша акция по сбору опасных отходов

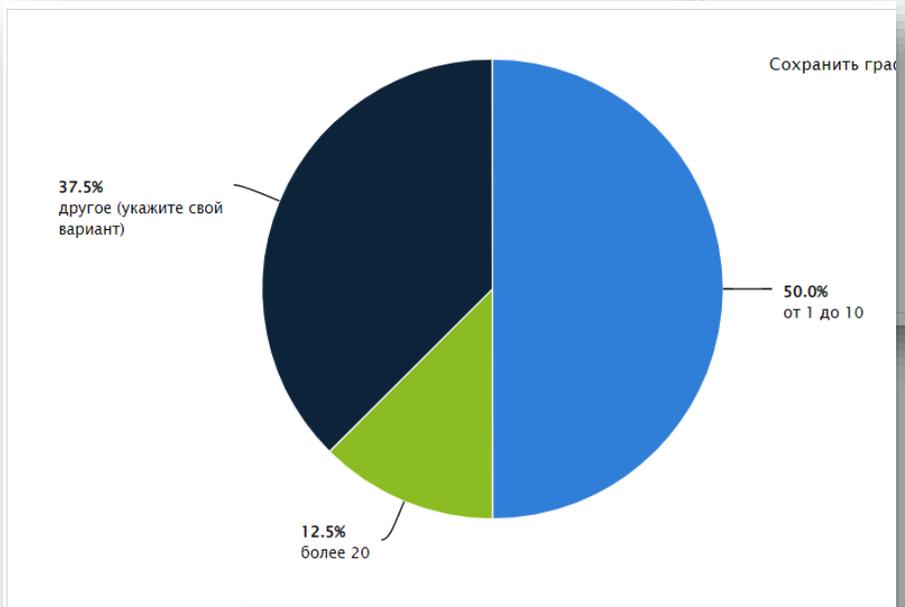
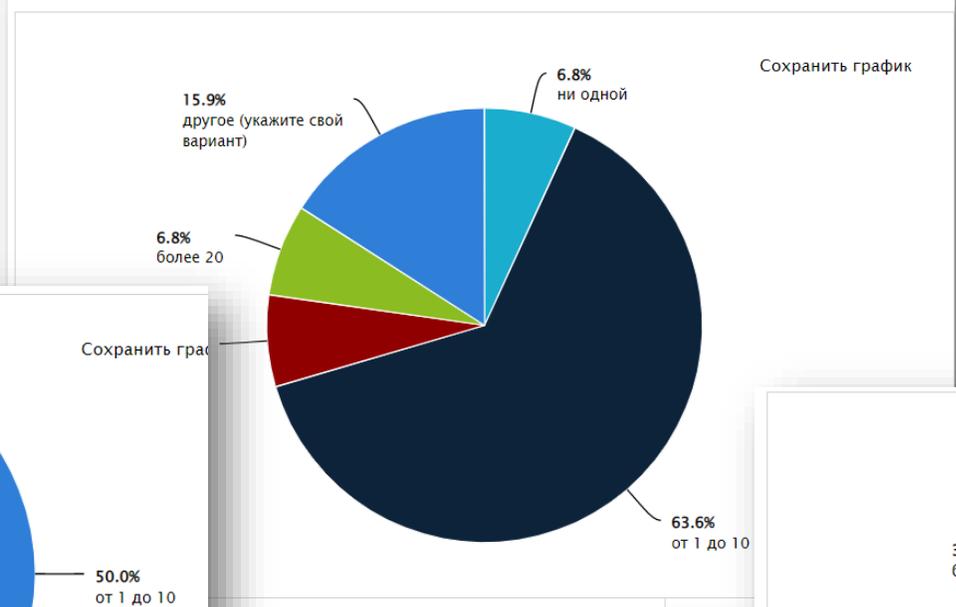
Расскажите об экологической акции или о проекте по сбору опасных отходов, в котором вы принимали участие.

5. Фотография пункта приёма опасных отходов

Добавьте сделанную вами фотографию пункта приёма батареек.

Результаты

Сколько батареек в месяц мы используем



Настройки:

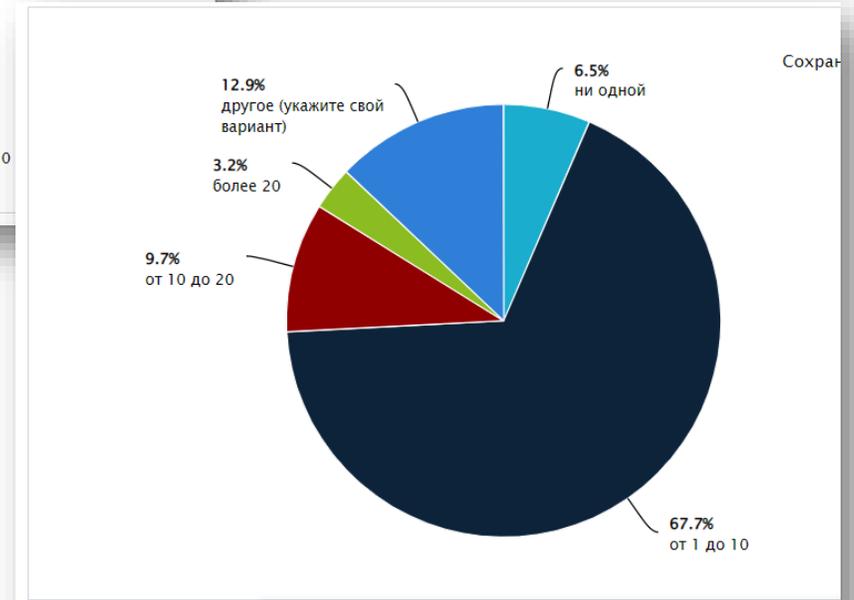
график

Фильтровать по:

дате

местоположению

Поиск по адресу



Настройки:

график

Фильтровать по:

дате

местоположению

Поиск по адресу

Способы изготовления тары для приёма опасных отходов

Автор: [Фламинго8В](#), 04.03.2015 [Показать анкету](#)

Герметичный пластиковый контейнер

Автор: [anna_](#), 15.12.2014 [Показать анкету](#)

собираем в 5-л прозрачные бутылки

Автор: [natashka_ba](#), 10.11.2014 [Показать анкету](#)

Предоставил Союз переработчиков

Автор: [Лицей №17 г. Калининград](#), 18.07.2014 [Показать анкету](#)

Технология изготовления тары для сбора использованных батареек.
I. Материалы: коробка из-под бумаги для ксерокса

Автор: [ella20](#), 28.05.2014 [Показать анкету](#)

Тара из пакетов от молока

Проведённые акции по сбору опасных отходов

Акции «Дни защиты от экологической опасности»

Автор: [alexandrescu](#), 23.02.2020 [Показать анкету](#)

ОБ этой акции нам рассказал в школе учитель биологии

Автор: [amigos155](#), 21.05.2015 [Показать анкету](#)

ОБ этой акции нам рассказал в школе учитель бтологии

Автор: [tima.ukalaev](#), 20.05.2015 [Показать анкету](#)

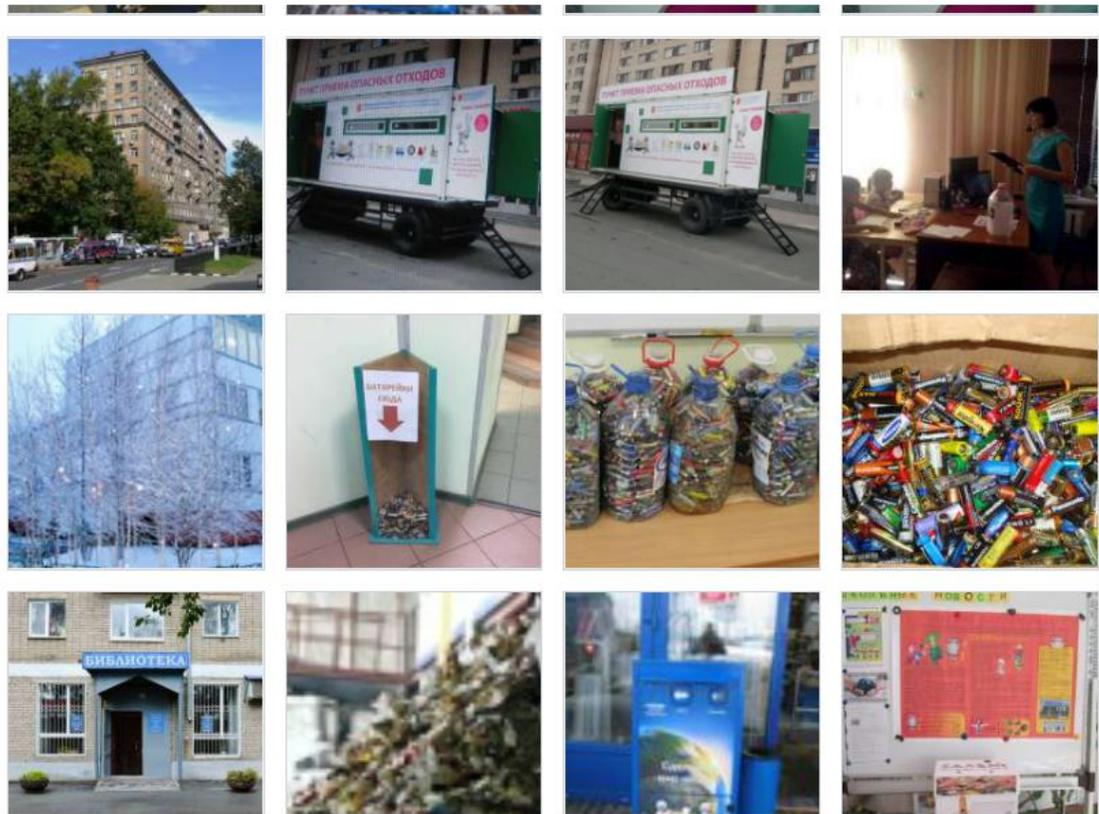
сдай батарейку, спаси Землю

Автор: [Фламинго8В](#), 04.05.2015 [Показать анкету](#)

сделали в офисе коробку для сбора батареек

Автор: [angelinchik](#), 06.04.2015 [Показать анкету](#)

Фотографии мест сбора и приёма батареек



Здесь могли быть ваши работы!!!

Тара для сбора использованных батареек



Конкурсы



Конкурсы

Исследование



Познавательные прогулки: изучаем парки, скверы и бульвары

Alina Atnagulova, Katya, kate8land и Afanasii

История

Биология

География

Искусство и Культура

Здоровье и Безопасность

Социология

В городах и других населенных пунктах есть много различных общественных мест отдыха на природе: парки, бульвары, скверы. Здесь можно отдохнуть от повседневной суеты, уличного шума, бесконечного потока машин... Часто, гуляя по парку, скверу или бульвару, мы не задумываемся о том, чем они интересны: какие деревья, кустарники, цветы здесь

https://globallab.org/ru/project/inquiry/poznavatelnye_progulki_izuchaem_parki_skvery_i_bulvary.ru.html#.YkAрOdBxPY

Цель

Изучение особенностей природных зон отдыха: скверов, бульваров и парков с точки зрения биологии (виды растений, их разнообразие), географии (названия и расположение близлежащих водоемов и других объектов), искусства (памятники истории и культуры), архитектуры (фонтаны, детские площадки, аттракционы).

Гипотеза

Парки, скверы и бульвары России уникальны. Их много как в крупных, так и в небольших, провинциальных городах. Все эти зоны отдыха имеют названия и свою неповторимую историю. Флора и фауна разнообразна, зависит от особенностей климата местности. Большинство парков, скверов и бульваров имеют большую культурно-историческую ценность и находятся в ухоженном состоянии.

- 1 Выберите объект для вашего исследования. Это может быть бульвар, сквер или парк как в вашем городе, так и за его пределами.
- 2 При проведении исследования обратите внимание на следующее: Как называется описываемый вами объект? К какому типу парков, скверов и бульваров его можно отнести? Какие деревья, кустарники и цветы находятся на его территории? Какие птицы и животные обитают? Есть ли водоемы, архитектурные и культурные достопримечательности?
- 3 Сделайте фотографии наиболее, на ваш взгляд, примечательных мест исследуемого парка (сквера, бульвара).
- 4 Подумайте, что бы вы улучшили или изменили в описываемом объекте. Свои идеи вы можете изобразить в виде плана, схемы местности или рисунков.
- 5 Обратите внимание: в первом вопросе Анкеты измените свое местоположение на местоположение исследуемого вами парка (сквера, бульвара).

Анкета

1. Назовите объект вашего исследования.

5. История создания парка (сквера, бульвара).

Напишите, если вам известно, год создания объекта (старый или недавно установленный), возможно, его созданию предшествовали какие-то события или данный объект был создан в честь какого-либо выдающегося человека и т. д.

8. Определите тип бульвара, который вы исследуете, в зависимости от его месторасположения и назначения.

Если вы заполняете анкету про сквер или парк, то на этот вопрос отвечать не нужно.

9. Какие зоны можно выделить в исследуемом вами объекте?

Если в исследуемом вами объекте затруднительно определить деление на зоны, или нижеперечисленные зоны отсутствуют, то можете не отвечать на этот вопрос.

20. Нарисуйте наиболее примечательные или свои любимые места парка (сквера, бульвара).

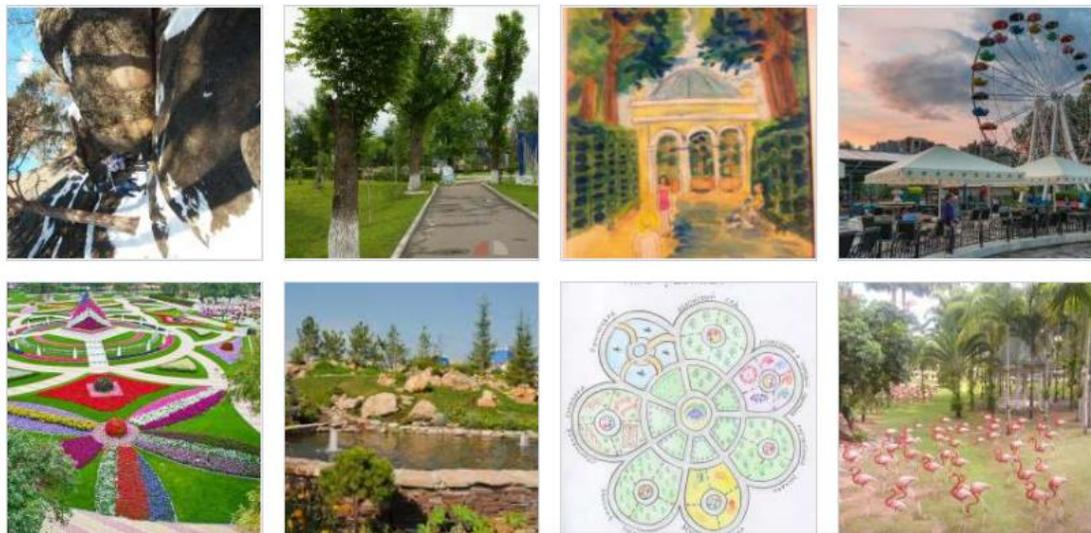
22. Хотели бы вы что-то изменить или улучшить в исследованном объекте?

Напишите, что именно вас не устраивает. Если вам всё нравится и Вы ничего не хотите менять, то тоже напишите об этом.

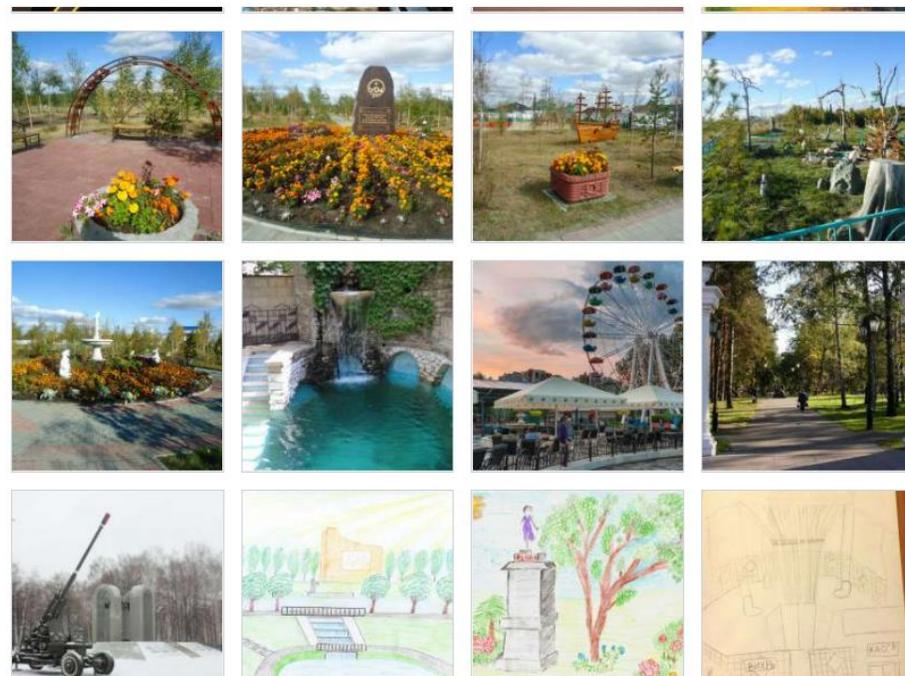
23. А может быть, вы хотите придумать свою природную зону отдыха?

Представьте себя архитектором. Свой план местности можно изобразить в виде схемы или красочного рисунка. Например, можно нарисовать парк своей мечты (какие растения, каких животных вы хотели бы увидеть в нём, какие бы аттракционы и фонтаны вы бы здесь разместили и т. д.).

Галерея наших архитектурных творений

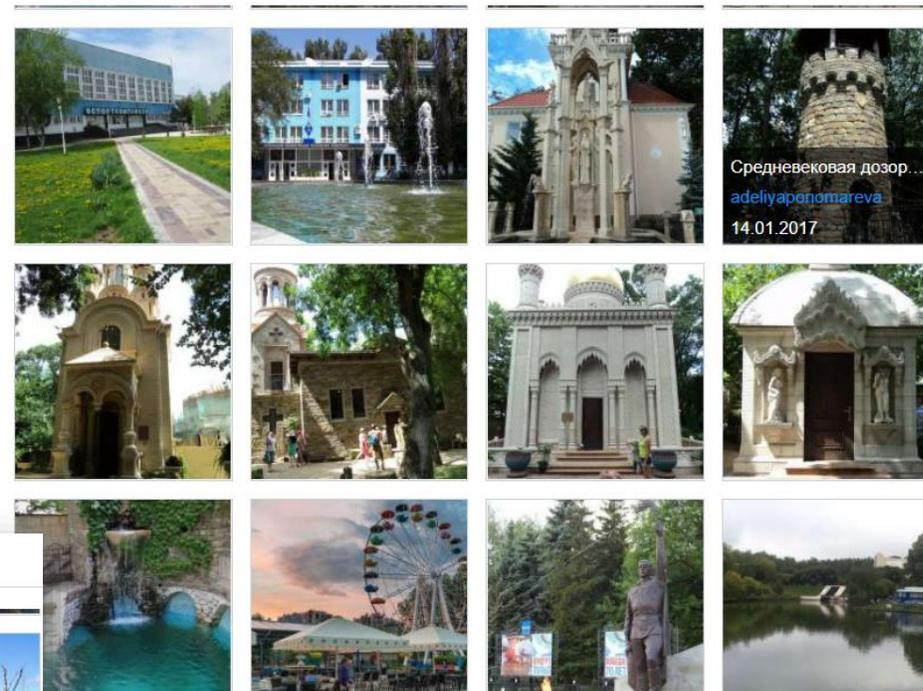


Галерея собственных рисунков парка, сквера, бульвара



Результаты

Фото интересных мест парка, сквера, бульвара.



Здесь могли быть ваши работы!!!



Как сделать кормушку своими руками?

Yana и Alevina Soloveva

Биология

Технологии и техника

Чтобы кормить птиц, нужно сделать правильную кормушку. А вы умеете делать кормушки? Научите нас!

👍 26 📈 55

<https://globallab.org/ru/project/cover/kak-sdelat-kormushku-svoimi-rukami.ru.html#.YkcVROdBxPY>

💡 Цель

- Узнать как можно больше разных способов изготовления кормушек для птиц.
- Создать фотогалерею птичьих столовых.
- Создать фотогалерею чертежей для изготовления кормушек для птиц.
- Создать видеотеку мастер-классов по изготовлению кормушек для птиц.

💡 Гипотеза

Кормушки для птиц можно изготавливать из различных подручных материалов.

📋 Протокол проведения исследования

1. Изготовьте кормушку для птиц своими руками.
2. Проанализируйте, из каких материалов и при помощи каких инструментов вы изготовили свою кормушку для птиц.
3. Сделайте фотографию своей кормушки для птиц.
4. Сфотографируйте то место, где будет располагаться ваша кормушка для птиц.
5. Выполните подробное (поэтапное) описание изготовления кормушки.
6. Если возможно, выполните чертеж для изготовления твоей кормушки для птиц.
7. Вы можете снять на видео мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц и разместить его в данном проекте.

2. Материалы

Выберите все материалы, которые вы использовали для изготовления кормушки.

Анкета

3. Инструменты

Какие инструменты потребуются для изготовления такой кормушки?

4. Чертёж кормушки

Если вы хотите, чтобы другие участники ГлобалЛаб сделали такую же кормушку, то разместите чертежи своей кормушки. На чертежах необходимо указать, какого размера детали, какой толщины доски. Чертежи отсканируйте или сфотографируйте и разместите в этом вопросе. С помощью подписей к фотографиям можно сделать необходимые пояснения.

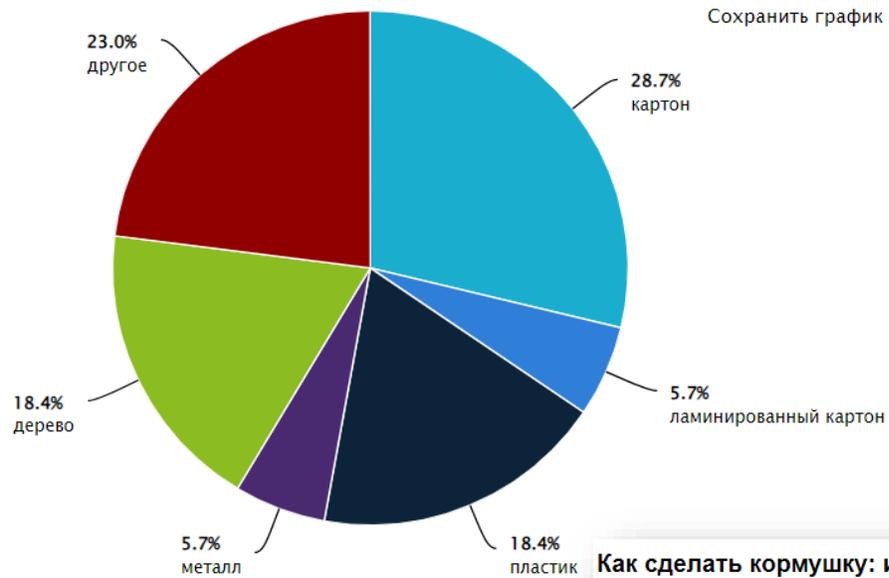
8. Рассказ

Подробно расскажите о том, как была изготовлена кормушка. Какие материалы вы выбирали, как подготавливали их, как делали кормушку. Расскажите о том, какие сложности могут возникнуть, и как с ними справляться.

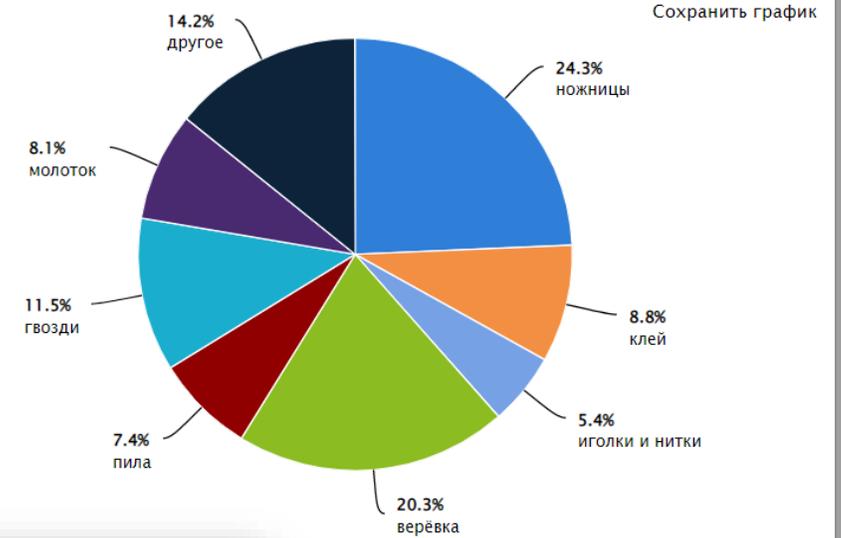
9. Мой видео-мастер-класс

Можно записать процесс изготовления кормушки на видео. Видео-ролик можно выложить на YouTube, а код для вставки разместить в анкете. Тогда ваш видео-мастер-класс поможет другим участникам сделать такую же кормушку.

Из чего сделать кормушку?



Какие инструменты взять для работы?



Результаты

Как сделать кормушку: инструкции

Кормушку мне помогал делать дедушка. Изготавливали в гараже при помощи молотка, пилы и гвоздей. Материал выбрали фанеру. Кормушка получилась большая, хватит

Автор: [7A 2019](#), 16.12.2018 [Показать анкету](#)

Эту кормушку сделать очень просто. Это сможет каждый!

Нужно смешать съедобный "клей" из желатина и корм для птиц. Разложить смесь в

Автор: [garmatenko_m](#), 01.12.2018 [Показать анкету](#)

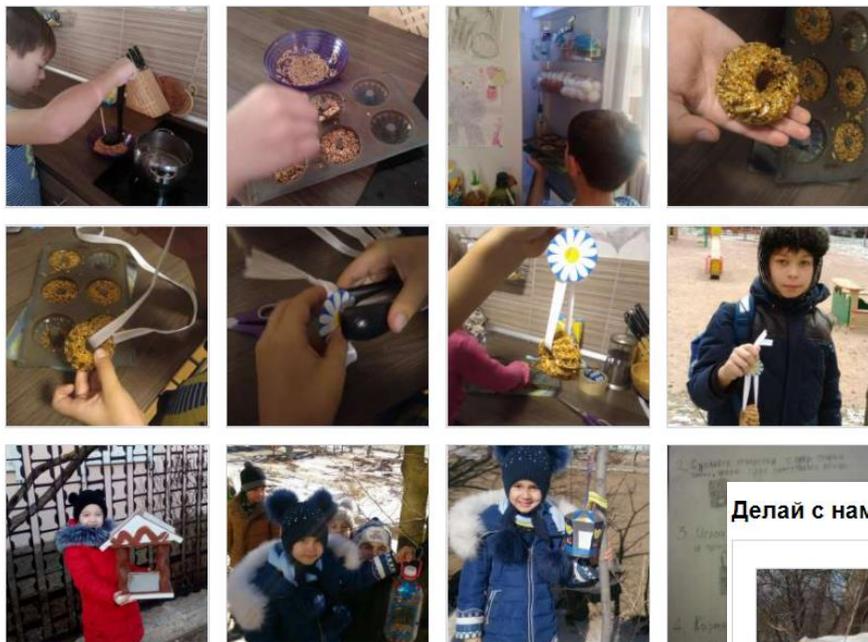
Мы с мамой сделали 2 кормушки-1 для маленьких птичек и 2 для более крупных птиц. Маленькую из под коробки конфет и украсила ее птичками из бумаги и поставила

Автор: [leilaafsharian](#), 14.02.2017 [Показать анкету](#)

Взять банку из-под майонеза и просверлить две дырки: сбоку и на крышке. Раскрасить кормушку. Повесить на дерево.

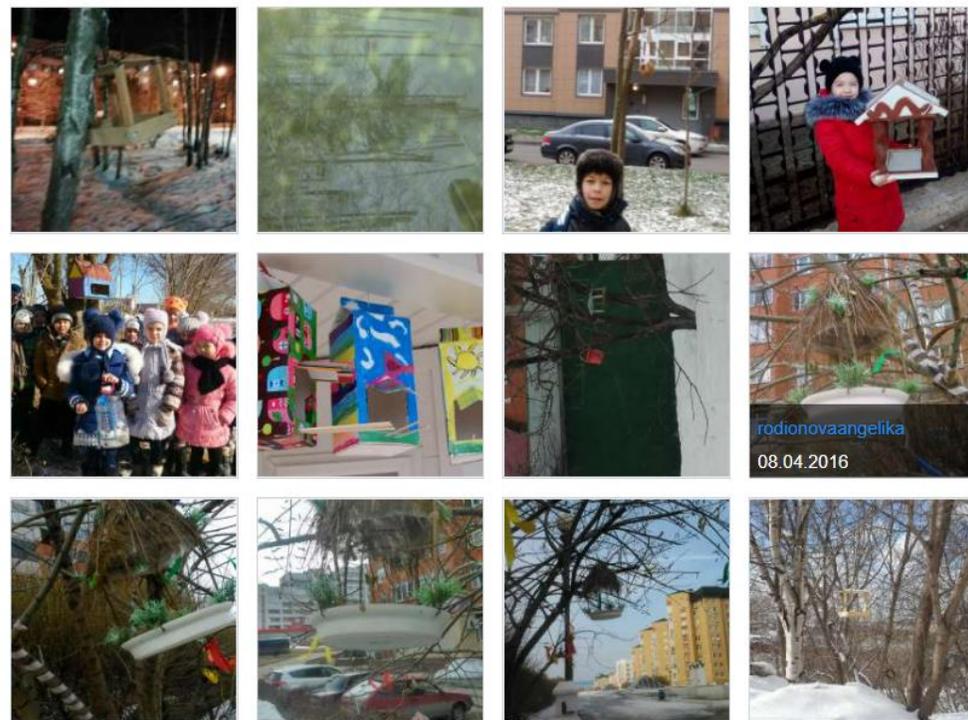
Автор: [nastyac](#), 14.04.2016 [Показать анкету](#)

Наши кормушки



Результаты

Наши подкормочные территории



Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!

Здесь могли быть ваши работы!!!





Урок биорисования

Yana

Биология

Искусство и Культура

Когда я училась в гимназии, у нас не было ИЗО, но был замечательный предмет «биорисование». Мы рисовали скелетик лягушки в объёме, со светотенью и растушевкой... Давайте займёмся биологическим рисунком на ГлобалЛаб!

https://globallab.org/ru/project/cover/urok_biorisovaniya.ru.html#Yb3sJGhBxPY

📍 Цель

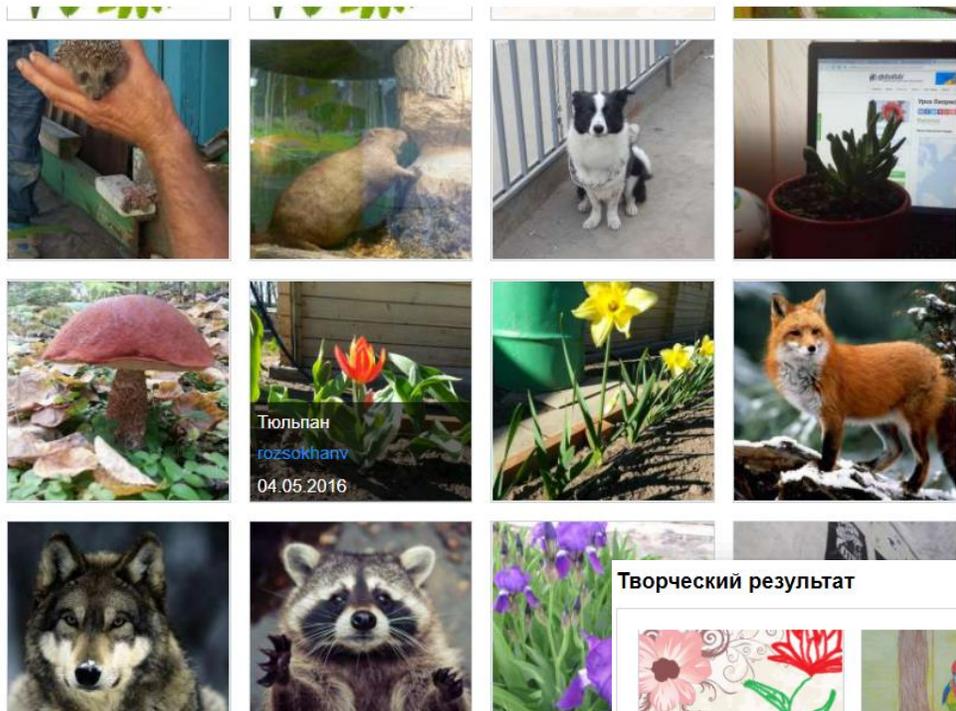
- Собрать коллекцию рисунков биологической тематики.
- Научиться рисовать объекты живой природы.

📍 Оборудование и материалы

- Материалы для рисования
- Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства

- 1** Выберите объект живой природы, который вы хотите нарисовать. Вы можете работать с природы, например, рисовать на экскурсии в природу (или в зоопарке), или на прогулке, вы можете рисовать домашних питомцев или комнатные растения. Также вы можете рисовать в музее или начать с копирования уже существующих биологических рисунков, например, из вашего учебника или определителя растений.
- 2** Выберите в какой технике вы будете рисовать и подготовьте необходимые материалы:
 - карандаши простые или цветные
 - фломастеры
 - уголь
 - восковые мелки или пастель
 - акварель
 - гуашь
 - акрил
 - кисточки и другие материалы
- 3** Сделайте рисунок. В процессе работы сделайте несколько фотографий своего рисунка и рабочего места с подготовленными материалами, чтобы были понятны этапы работы над рисунком и не оставалось сомнения в том, что именно вы являетесь автором этого рисунка.

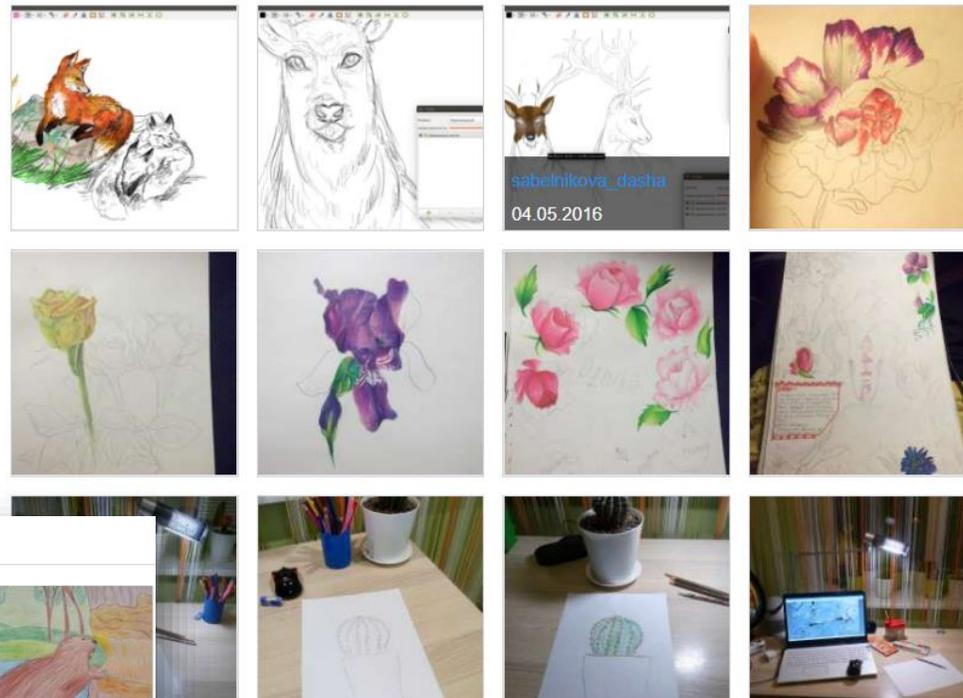
Наши модели



Творческий результат



Творческий процесс



Здесь могли быть ваши работы!!!

Конференции





Определяем качество молока в домашних условиях

Deulina Julia Andreevna и Yana

Биология

Химия

Здоровье и Безопасность

Давайте попробуем определить качество молока в домашних условиях!

<https://globallab.org/ru/project/cover/opredeljaem-kachestvo-moloka-v-domashnikh-uslovijakh.ru.html>
[#YkclzOdBxPY](#)

📌 Цель

Научиться определять качество молока в домашних условиях.

📌 Оборудование и материалы

Молоко, ватный диск, стакан, лакмусовая бумага, спирт, йод, теплая вода, фильтровальная бумага/ бумажная салфетка/ туалетная бумага, тарелка, зубочистка/ тонкая палочка.

1 Изучите состав продукта



-если на купленном вами молоке в разделе СОСТАВ написано, что это: цельное молоко, значит молоко качественное.
- если написано: восстановленное или нормализованное, следовательно, молоко приготовлено из сухого молока, либо с его добавлением.
- Количество белка в молоке зимой снижается и не может превышать 3%. А на упаковках часто указывают гораздо большие цифры. Живого молока с такими показателями в России нет: долго не проводилась селекция животных, есть нарекания к качеству кормов. Если в натуральном молоке действительно содержится высокий белок, производитель направит такое ценное сырьё на сыр или творог, а не станет изготавливать из него ультрапастеризованное молоко.

2. Определяем примеси



Некоторое количество молока процедите через плотную белую ткань, либо ватный диск.

-если вы заметите ворсинки, какие-либо крупинцы вещества, значит, при производстве молока не соблюдались санитарные нормы, и такое молоко может быть опасным.

7. Теплая вода. Разбавленно ли молоко водой?



Влив в стакан с теплой водой тонкой струйкой небольшое количество молока, можно с высокой долей вероятности определить было ли оно разбавлено водой. Качественное молоко в виде белого сгустка соберется в верхней части стакана, стакана, разбавленное молоко поведет себя иначе – оно практически полностью растворится в воде, окрасив ее в грязно-белый цвет. Если вливать молоко быстро, то качественное молоко сначала опустится на дно стакана, а затем медленно растворится, когда разведенное водой сразу же окрасит воду в грязно-белый цвет.

2. Какой тип молока указан в составе продукта?

3. Наличие примесей

Заметили ли Вы какие-либо крупы, частички, ворсинки на ватном диске?

4. Определение жирности молока

Имеется ли пленка в стакане при размешивании молока?

6. Проба с йодом

Какой цвет имеет молоко при добавлении в него нескольких капель спиртового раствора йода?

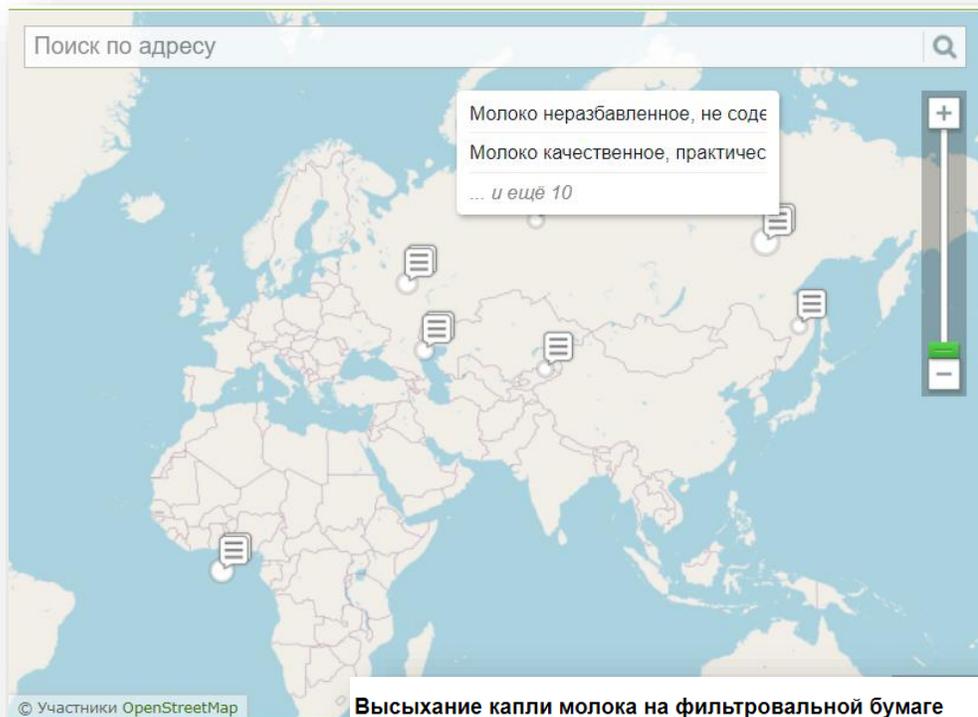
- окрашивание в синий цвет, покажет наличие в продукте крахмала;
- окрашивание в желто-оранжевый цвет укажет на отсутствие крахмала в молоке.

8. Определение цельности молока

Что произошло с молоком после того как Вы медленно влили в него теплую воду? Качественное молоко в виде белого сгустка соберется в верхней части стакана, стакана, разбавленное молоко поведет себя иначе – оно практически полностью растворится в воде, окрасив ее в грязно-белый цвет.

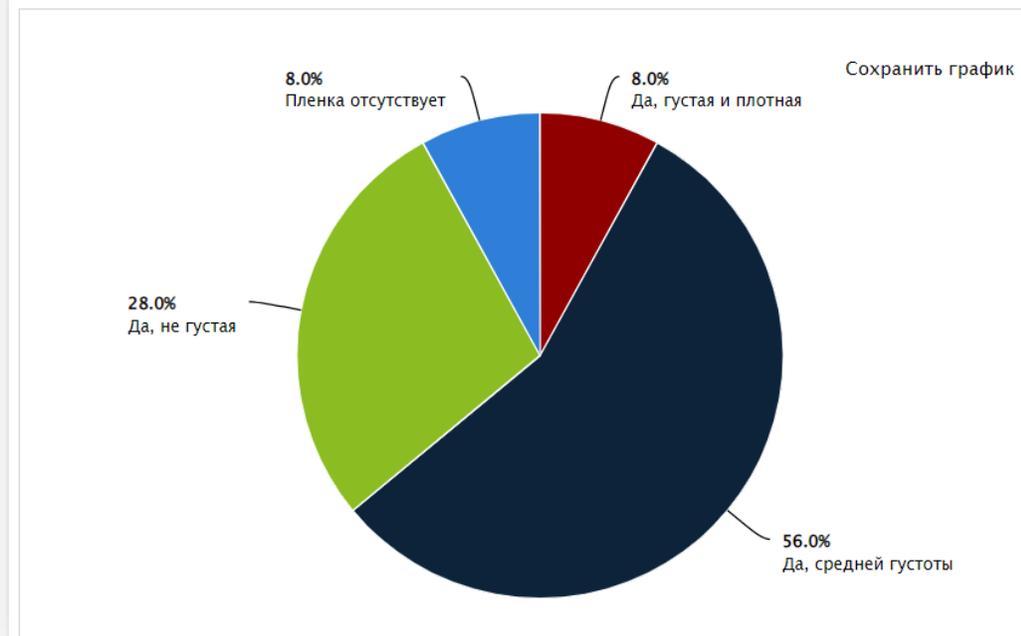
9. Проба на фильтровальной бумаге

Каков диаметр кольца вокруг капли молока при нанесении его на фильтровальную бумагу?



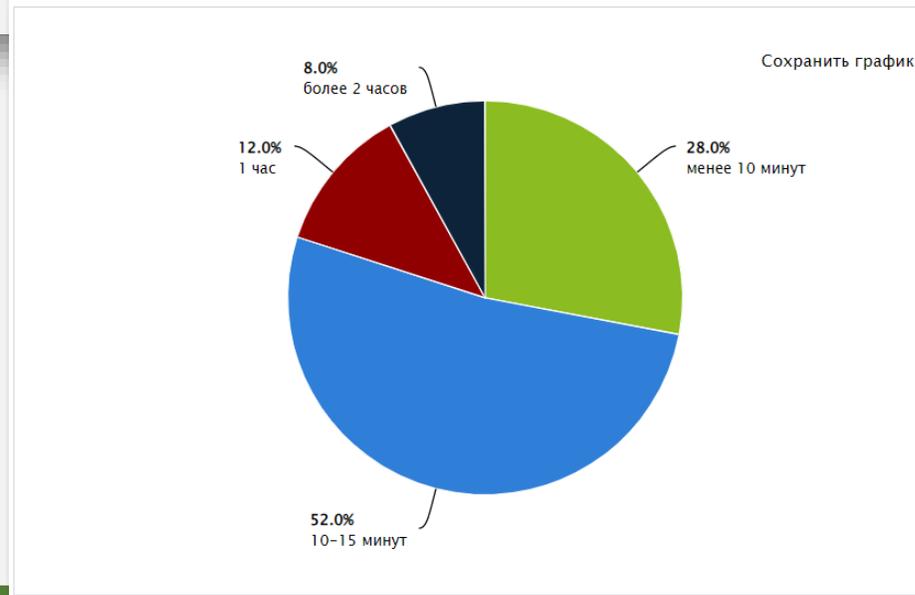
Результаты

Плѐнка на стенках стакана с молоком



Высыхание капли молока на фильтровальной бумаге

Описание экспериментов.



Описание экспериментов

Автор: [hseeex1-0895](#), 13.12.2021 [Показать анкету](#)

Исследуя молоко оно было не жирное, без примесей, без добавления крахмала и соды, все таки молоко было разбавлено

Автор: [hseeex1-0936](#), 13.12.2021 [Показать анкету](#)

Молоко качественное, практически неразбавленное, без примесей, без соды и кархмала

Автор: [hseeex1-0347](#), 11.12.2021 [Показать анкету](#)

Цельное молоко очень качественное

Автор: [hseeex1-0412](#), 10.12.2021 [Показать анкету](#)

Молоко в целом качественное

Автор: [hseeex1-0326](#), 10.12.2021 [Показать анкету](#)

Примеры исследований для выступления на конференции



Крахмал в продуктах? Найдём легко!

Terenteva Mariya

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Крахмал – это сложный углевод. Он необходим нашему организму для нормального функционирования. Именно углеводы являются источником энергии для организма. Почти все фрукты, овощи, бобовые и злаки содержат в своем составе крахмал в том или ином количестве. Именно от этого и зависит их энергетическая ценность.

https://globallab.org/ru/project/cover/krakhmal_v_produkтах_naidyom_legko.ru.html#.Ykcss-dBxPY



Как быстро разрастается колония бактерий?

elena_morozova и GlobalLab

Математика Биология

Вместе с нами, вокруг нас и даже в нашем доме живёт множество существ. И не только наши милые кошечки и собачки, но и множество жителей микромира — микробы. Речь в проекте пойдёт о бактериях.

<https://globallab.org/ru/project/cover/c0fbe0ff-0432-4847-b4d4-67b6bb0798f3.ru.html#.Ykcsd-BxPY>



Удивительный и неповторимый глаз

Vadim и Yana

Биология

Почти 540 миллионов лет назад нервные окончания путем эволюции превратились в глаза. До 90% информации современные животные получают благодаря зрению. Весьма важно оно и для человека. Мир животных удивительный, в том числе в разнообразии глаз.

https://globallab.org/ru/project/cover/udivitelnyi_i_nepovtorimyi_glaz.ru.html#.YkcsJ-dBxPY



Изучаем морфологию почв

Yana

Биология География

Морфология – это внешнее строение. Морфология почвы отражает процесс её развития, позволяет понять, как горная порода становится уникальным природным телом – почвой.

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_morfologiju_pochv.ru.html#.YkcrnudBxPY

«Листок здоровья» стендовые доклады



Продолжительность сна

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Психология

Сном называют периодически возникающее физиологическое состояние, противоположное состоянию бодрствования, характеризующееся пониженной реакцией на окружающий мир.

https://globallab.org/ru/project/inquiry/prodolzhite_inost_sna.ru.html#.YkcvRe dBxPY



Рассчитываем площадь поверхности тела

GlobalLab

Математика

Биология

Здоровье и Безопасность

Известно, что у теплокровных организмов с квадратного метра поверхности тела рассеивается одинаковое количество тепла, а значит его энергетические затраты пропорциональны площади поверхности тела. Как вы думаете, у кого площадь тела больше у вас или у ваших родителей?

https://globallab.org/ru/project/cover/rasschityvaem_ploshad_poverkhnosti_tela.ru.html#.Ykcv_udBxPY



Определяем плоскостопие

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Определять плоскостопие у человека должен специалист, основываясь на рентгеновском снимке стопы, но мы можем попробовать приблизительно определить один из возможных видов плоскостопия.

https://globallab.org/ru/project/cover/opredeljaem_ploskostopie.ru.html#.YkcxSudBxPY



Азбука витаминов

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

В этом проекте мы составим энциклопедию витаминов, обращая внимание на то, в каких продуктах они содержатся.

https://globallab.org/ru/project/cover/azbuka_vitaminov.ru.html#.Ykcx-dBxPY

Синхронный апрельский стоп-кадр

22 апреля 2022г

Это совместное исследование для тех, кого интересуют глобальные экологические проблемы нашей планеты. Давайте вместе создадим портрет Земли!

5-7 класс, но под руководством взрослого могут участвовать учащиеся начальной школы

Участвовать могут группы и отдельные исследователи

Это бесплатная активность для всех желающих!



Актуальные весенние проекты

https://globallab.org/ru/help/topic/projects_spring.html

Регулярные вебинары

Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ **УЧАСТНИКУ** МАГАЗИН

Бонусная программа для уч

Дорогие друзья!

Работа активных участников ГлобалЛаб с ролью «учащий»
ниже.

- О ГЛОБАЛЛАБ
- СПРАВОЧНИК
- КАЛЕНДАРЬ
- КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ
- БОНУСНАЯ ПРОГРАММА
- ПЕДАГОГУ**

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Январь – май 2022

Практики применения ГлобалЛаб

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021

Вебинары. Январь – май 2021

Вебинары. Август – декабрь 2020

Открытые уроки вместе с ГлобалЛаб

Подборки проектов

Проекты осени

Проекты зимы

Проекты весны

Проекты лета

Проекты к праздникам

Список проектов, подходящих для проведения классного часа (воспитательной работы классного руководителя)

Создать свой проект



Конструктор проектов

 [Конструктор проектов](#)

✓ Самостоятельное создание проектов по готовой форме

Язык проекта: Русский ✕

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Аннотация *

Картинка для карточки *

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Картинка проекта

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Цель исследования *

<> В I :≡ :≡ 🖼️ 🔗

|

Цель проекта отражает ответ на вопрос «Зачем делается этот проект?». Например: «Популяризировать использование биопакетов вместо целлофановых»

Гипотеза исследования

<> В I :≡ :≡ 🖼️ 🔗

Как организовать работу группы учащихся в курсе ГлобалЛаб

Создаем свой проект

Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб

Заполняем вкладку «Описание»

Заполняем вкладку «Протокол»

Работаем с редактором вопросов анкеты

Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с картой

заем визуализацию результатов работаем с графиками

заем визуализацию результатов работаем с галереей

заем визуализацию результатов работаем со списком текстов



Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ 311-mesch-9849

Справочник ГлобалЛаб

СПРАВОЧНИК

- Обзор сайта Глобальной школьной лаборатории
- Регистрация на сайте Глобальной школьной лаб
- Я не могу войти на сайт после регистрации
- Как восстановить пароль на сайте ГлобалЛаб
- Работа с профилем пользователя
- Поиск участников и групп на сайте ГлобалЛаб
- Как пригласить нового участника в ГлобалЛаб?
- Создание группы на сайте ГлобалЛаб
- Как принять приглашение в группу или отказаться от него
- Возможности для групповой работы на сайте ГлобалЛаб
- Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб
- Как подписаться на рассылку ГлобалЛаб или отказаться от неё

Работаем с идеями исследований

- ОБЩАВАЕ
- СПРАВОЧНИК
- КАЛЕНДАРЬ
- КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ
- БОНУСНАЯ ПРОГРАММА
- ПЕДАГОГУ
- РОДИТЕЛЮ

- Обучающие видеоматериалы**
- Видео-инструкции по работе с сайтом ГлобалЛаб
- Видео-инструкции по участию в проектах и курсах
- Видео-инструкции по созданию проектов
- Видео-инструкции по дополнительным возможностям

- Дополнительные возможности**
- Как приобрести лицензию ГлобалЛаб
- Как заказать сертификат или диплом ГлобалЛаб
- Как активировать лицензию ГлобалЛаб
- Как купить доступ к проекту или курсу ГлобалЛаб

Портфолио

 [Портфолио ученика](#)

- ✓ Выполненные проекты
- ✓ Опубликованные проекты
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Награды

Мои награды

★ Очки 72101

☰ Сила 1200

📊 Уровень 20



Публикация проекта
Проект «»

[еще 38 наград](#)



Биология
Проект «Ряд листьев ивы»

[еще 44 награды](#)



Победитель этапа научного марафона
Проект «Научный марафон-68. Герои Великой Отечественной войны»

[еще 65 наград](#)



Технологии и техника
Проект «Интернет-новичок или опытный пользователь?»

[еще 4 награды](#)



История
Проект «Читаем исторические книги»

ГлобалЛаб для школьников

На примере пользователя Ivan

Автор 55 проектов



Цифровой гербарий

Наблюдение растений в природе, сбор их и составление гербария - это

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Сорокина Маргарита, ученица 5-го Б класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия N 1"

50 19 323

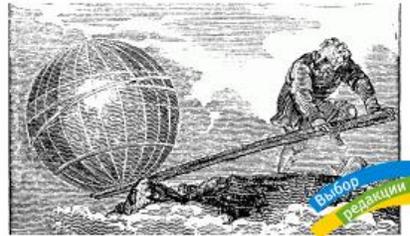


Должны ли девушки служить в армии?

ВНИМАНИЕ!!!!!! Проект для девочек! Сменить легкое платье на тяжелый

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

37 7 292



Всемогущий рычаг?!

Прав ли был Архимед, сказав: «Дайте мне рычаг и точку опоры, и я переверну Землю».

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Шалимова Т.А. учитель физики
Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

13 10 215



Очки 72007
Сила 1200
Уровень 20

82

Посмотреть портфолио

Послать личное сообщение

Пожаловаться

Ivan

solovevivan0625, участник

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Индивидуальный

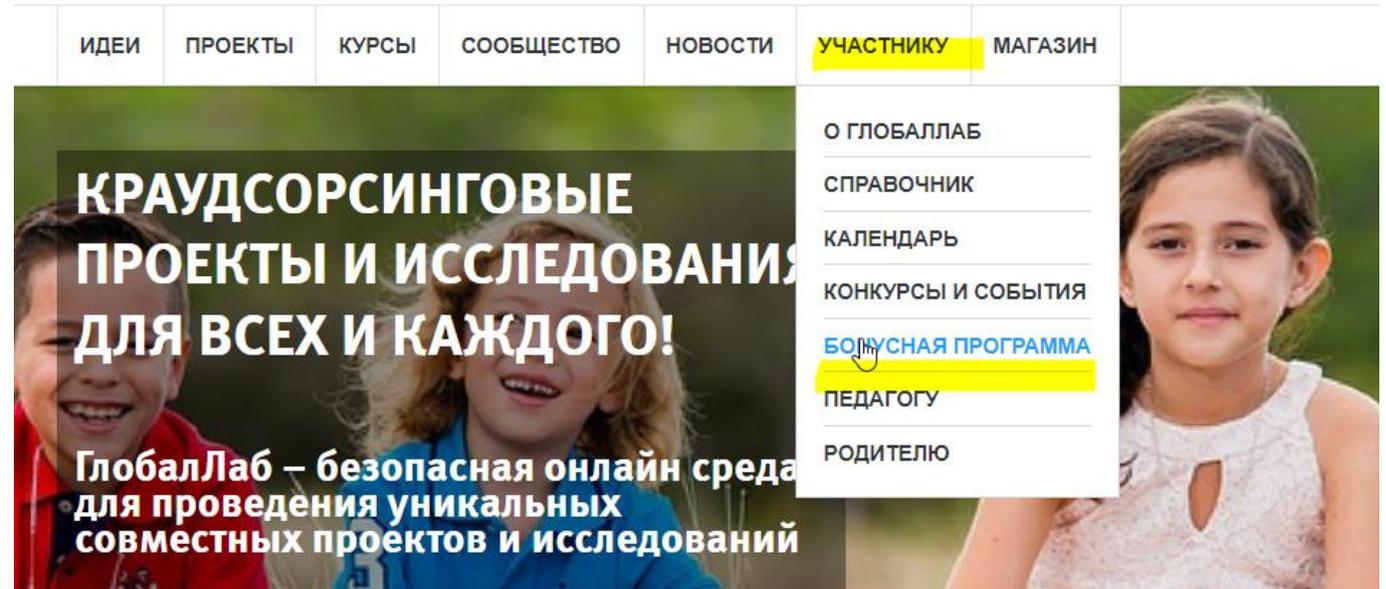
Родные языки:

Языки:

Любимые предметы:
химия, математика, биология

Участвует в 434 проектах

Бонусная программа ГлобалЛаб



На платформе ГлобалЛаб есть бонусная программа для поощрения работы активных педагогов.

Для активных участников с ролью «учащийся» [разработана отдельная бонусная таблица](#).

Все активные педагоги ГлобалЛаб получают сертификаты, подтверждающие их деятельность.

Чтобы принять участие в программе, необходимо отправить заявку на адрес: tutor@globallab.org



Бонусная программа ГлобалЛаб



Накопленные баллы в количестве не менее 100 могут быть обменены на расширенный доступ в среду ГлобалЛаб по тарифу «Индивидуальный» на год.

Накопленные баллы в количестве не менее 500 могут быть обменены на расширенный доступ в среду ГлобалЛаб по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год.

Накопленные баллы в количестве не менее 1000 могут быть обменены на расширенный доступ в среду ГлобалЛаб по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год.

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение!

https://globallab.org/ru/help/topic/bonus_table.html – бонусная программа для педагогов

https://globallab.org/ru/help/topic/bonus_table_kids.html – бонусная программа для обучающихся

Нужна помощь?

Сортировка По выбору редакции ▾

 Расширенный поиск

Создат

Показаны проекты только:

[Показать все](#)

Русский 

Найдено проектов: 3238

НУЖНА ПОМОЩЬ?



Насколько ты уникален?

GlobalLab

Биология

Социология



Какого цвета буквы?

Арина, Татьяна и Арина



Наши питомцы

Boris Berenfeld, K. Mazhurina и GlobalLab

Математика

Биология

География

Социология



+7 (499) 703-41-93



info@globallab.org



globallab.org

Светлана Николаевна Исакова



s.isakova@globallab.org

