

# Организуем исследования природы с ГлобалЛаб

Злочевская Яна Олеговна  
ведущий тьютор ГлобалЛаб

[www.globallab.org](http://www.globallab.org)





## Совместные исследования как ключ к познанию

Совместные проекты ГлобалЛаб решают несколько задач. Прежде всего для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности вы можете использовать простые проектные задания и элементы проектной деятельности или исследования в курсах [ГлобалЛаб для урока](#).





## Совместные исследования как ключ к познанию

С другой стороны на платформе вы найдёте полноценные исследования для организации наблюдений в природе и социальной среде, в том числе междисциплинарных.

Ну и самое главное — вы получаете инструмент для создания собственных исследований!



# Организуем наблюдения в природе



**Следопыт выходит на тропу**  
Petrova Elena и Yana

Биология География

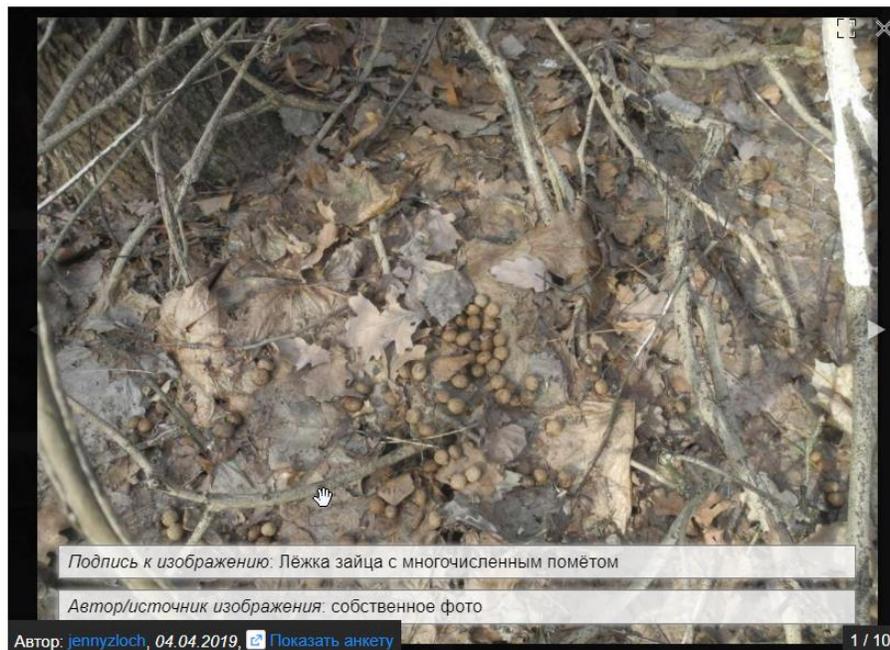
Животные неохотно пускают наблюдателей в свой мир, но можно изучать животных по их следам.

9 43



[Познакомьтесь с проектом](#)

Следы животных



Настроить вид галереи

# Организуем наблюдения в социальной среде



**Одна великолепная цитата**  
Globallab и Anastasiya

Язык и Литература История

Искусство и Культура

Социология

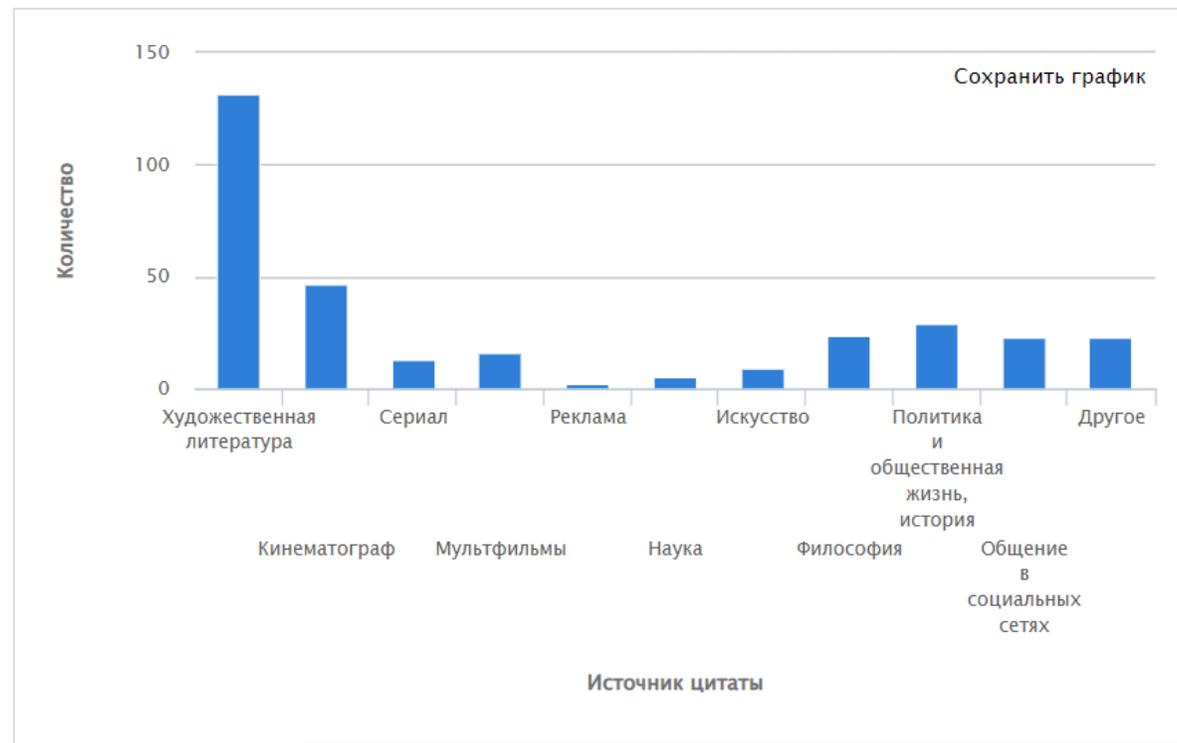
Какие известные фразы вы чаще всего слышите от окружающих? А кого любите цитировать сами?

👍 53 🔄 323




[Познакомьтесь с проектом](#)

Что мы цитируем: источники и их популярность



# Наблюдения в природе

Сегодня мы расскажем:

- о проектах ГлобалЛаб для организации экскурсий на разный возраст;
- как организовать систематические наблюдения за объектами живой и неживой природы с помощью совместного проекта;
- как создать собственное исследование на платформе ГлобалЛаб.

[Курсы ГлобалЛаб для организации наблюдений](#)

Экология через изучение местной окружающей среды  
GlobalLab , Oksana и Natalia Vasilieva



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

2312 👍 11

FREE

Экология через наблюдение и измерение  
GlobalLab , Oksana и Natalia Vasilieva



разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

2298 👍 5

FREE

# Экскурсии с ГлобалЛаб



**Краеведческие музеи мира**  
Оксана

История География  
Искусство и Культура

Наверное все мы хотя бы раз в жизни бывали в краеведческом музее. А что вам больше всего там запомнилось?

👍 23 🔄 302



[Познакомьтесь с проектом](#)



**Музей для уроков. Проект для школьников.**  
Svetlana, Polina, Molodtsova Irina и Yana

Математика  
Язык и Литература История  
Биология Химия Физика  
География  
Искусство и Культура

[Познакомьтесь с проектом](#)



**Экотропа**  
Maria Kleschunova

Биология География

Составим маршрут собственной экологической тропы!

👍 2 🔄 0



[Познакомьтесь с проектом](#)

# Экскурсии для младших ШКОЛЬНИКОВ И ДОШКОЛЬНИКОВ



**Форма листьев**  
GlobalLab

Биология Искусство и Культура

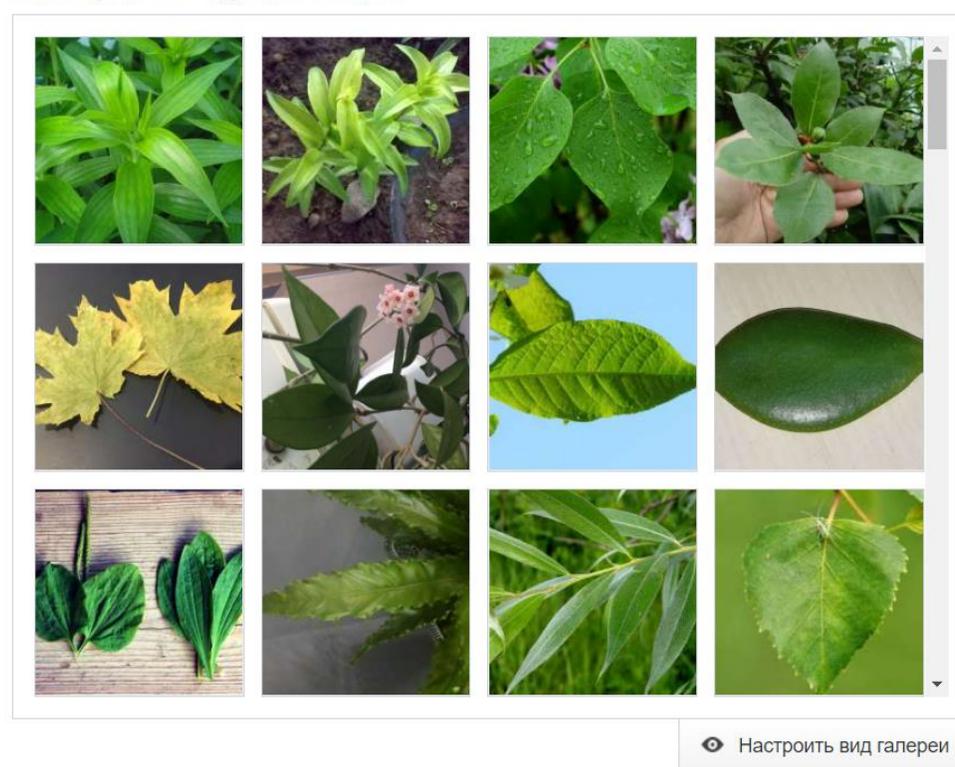
Листья растений очень разные, но у них есть много общего. Давайте сравним их!

👍 14 📈 148



[Познакомьтесь с проектом](#)

Листья растений крупным планом



# Экскурсии для младших школьников и дошкольников



**Кто-кто в теремочке живёт?**  
Ekaterina Aleksandrovna

Биология География

А какой самый странный домик животного вы встречали в природе?

👍 2 🗨️ 0



[Познакомьтесь с проектом](#)



**Сезонная линька**  
Yana , Liliانا и AkulinaTamara Yakovlevna

Биология География

"Летом – серый, зимой – белый"... О ком можно так сказать?

👍 0 🗨️ 5



[Познакомьтесь с проектом](#)



**Деревья, кустарники, травы...**  
GlobalLab

Биология География

Многообразие растений очень велико. Иногда бывает трудно определить, что перед нами: дерево, кустарник или трава. Например, бамбук - травянистое растение, но из него можно построить дом, а древесина баобаба такая мягкая, что её едят слоны. В этом проекте мы выясним, какие деревья, кустарники и травы нас окружают.

👍 4 🗨️ 59



[Познакомьтесь с проектом](#)

# Экскурсии для основной школы



**Следопыт выходит на тропу**  
Petrova Elena и Yana

Биология География

Животные неохотно пускают наблюдателей в свой мир, но можно изучать животных по их следам.

9 43



[Познакомьтесь с проектом](#)



**Познавательные прогулки: изучаем парки, скверы и бульвары**  
Alina Atnagulova, Katya, kateBland и Afanasii

История Биология

География

Искусство и Культура

[Познакомьтесь с проектом](#)



**Удивительные водоросли**  
kosmos339

Биология

Водоросли - загадочные обитатели морских глубин! Они являются самыми древними растениями на Земле. Их размер может быть от одного микрона до 50 метров. Как самые примитивные растения, водоросли не имеют тканей и органов, а вместо корней органами прикрепления служат ризоиды.

[Познакомьтесь с проектом](#)

# Экскурсии для старшей школы



**Лишайники – биоиндикаторы**  
GlobalLab

Биология

**Здоровье и Безопасность**

Давайте выясним, действительно ли лишайники так чутко реагируют на изменение состава атмосферы и являются уникальными природными биоиндикаторами.

👍 0 📄 11



[Познакомьтесь с проектом](#)



print

## Методика лишеноиндикации. Материал к проекту "Лишайники – биоиндикаторы"

В этой статье вы узнаете, как самостоятельно изготовить рамку для определения проективного покрытия эпифитных или эпигейных лишайников и познакомитесь с методикой оценки проективного покрытия лишайников.

Скачать [2.17 Mb]



print

## Методика определения количества автотранспорта. Материал к проекту "Лишайники – биоиндикаторы"

Из этой статьи вы узнаете, как подсчитать количество проезжающего автотранспорта в месте, где вы проводите оценивание качества воздуха методом биоиндикации.

Скачать [0.20 Mb]

# Экскурсии для старшей школы



**Сосчитаем листья**  
GlobalLab

**Математика** **Биология**

А вы знаете, что при очередном (спиральном) листорасположении количество листьев на один виток спирали постоянно для каждого растения?

👍 0 📈 3



[Познакомьтесь с проектом](#)



**Изучаем морфологию почв**  
Yana

**Биология** **География**

Морфология – это внешнее строение. Морфология почвы отражает процесс её развития, позволяет понять, как горная порода становится уникальным природным телом – почвой.

👍 0 📈 10



[Познакомьтесь с проектом](#)



**Ряд листьев ивы**  
Yana , Ivan и Chukhrii Vera Vasilevna

**Математика** **История**

**Биология**

В этом проекте мы научимся строить вариационные ряды и вариационные кривые на примере листьев разных видов ив.

👍 2 📈 53



[Познакомьтесь с проектом](#)

# Наблюдаем сезонные явления



**Приметы весны: пылят орешник и ольха**  
Marina Sukhanova и GlobalLab

**Биология** **География**

Орешник (лещина) и ольха – первые деревья, которые начинают цвести весной. Давайте отметим, когда они начали пылить в этом году в разных регионах.

👍 15 📈 43



[Познакомьтесь с проектом](#)



**Приметы весны: проснулись шмели**  
Marina Sukhanova и GlobalLab

**Биология** **География**

Первые шмели – такая же примета весны, как первые цветы и первые бабочки. Проснулись ли они в вашем регионе? Давайте проверим!

👍 5 📈 29



[Познакомьтесь с проектом](#)



**Приметы весны: строим гнёзда!**  
Yana и GlobalLab

**Биология** **География**

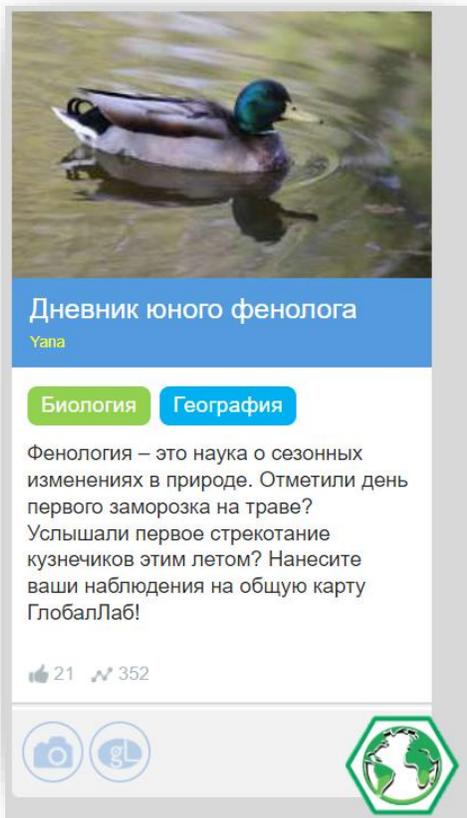
Вместе с весной приходит пора для птиц заняться семейной жизнью: строить гнёзда, выводить птенцов. А когда именно они берутся за работу? Рассмотрим пример серых ворон – самых приметных птиц в городах, да и в деревнях и сёлах тоже.

👍 23 📈 19



[Познакомьтесь с проектом](#)

# Фенология и функциональная грамотность



[Познакомьтесь с проектом](#)

## 2. Дата наблюдения



## 3. Область наблюдений

Укажите, сезонную динамику каких систем вы изучали.

- Атмосфера  
Наблюдение за сроками первых и последних весенних заморозков, первых и последних снегопадов, появление первых и последних типичных кучевых облаков, первая и последняя грозы и т.п.
- Гидросфера  
Выяснение сроков замерзания и вскрытия озёр и прудов, ледостава и ледохода на реках и т.п.
- Поверхность почвы  
Наблюдение за сроками становления и разрушения снежного покрова, весеннего просыхания почвы до мягко-пластичного состояния и т.п.
- Биосфера  
Наблюдения за проявлениями жизнедеятельности отдельных видов организмов и их сообществ.

# Фенология и функциональная грамотность

## 4. Объект наблюдения относится к

Если вы изучаете сезонные явления в биосфере, укажите, к какому царству принадлежит выбранный вами для изучения объект.

Растениям

Грибам

Животным

Этот вопрос не является обязательным.

## 5. Название объекта наблюдения

Запишите, как называется выбранный вами объект. Если это представитель живой природы, то постарайтесь назвать его точно систематическое название. Например, берёза бородавчатая или серая ворона. Можно указать латинское название изучаемого организма. Если это объект неживой природы, постарайтесь дать ему подробное описание. Например, река Кувшинка в среднем течении или искусственный водоём-песколовушка в низине овражно-балочной системы.

# Фенология и функциональная грамотность

## 17. Фотографии сезонного явления

Самым важным свидетельством, подтверждающим ваши наблюдения, являются фотографии, сделанные лично вами в тот момент, когда вы зафиксировали данное явление. Вне зависимости от качества фотографий постарайтесь разместить в этом вопросе все собранные вами фотоматериалы. Обязательно подписывайте свои фотографии и отмечайте интересные детали с помощью функции «Добавить область».

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

**Добавить ещё одно изображение**

Требуется загрузить от 1 до 20 картинок.

## 18. Описание наблюдений

Обязательно подробно опишите всё, что вам удалось наблюдать. Расскажите о погодных условиях, о месте расположения объекта, о поведении живого объекта. Расскажите о том, типично для вашего региона такое явление или оно является нехарактерным. Отметьте все интересные детали.



## 2. Дата наблюдения

02.04.2019

## 3. Область наблюдений

- Биосфера

## 4. Объект наблюдения относится к

- Растениям

## 5. Название объекта наблюдения

Пролеска сибирская

## 6. Фенологическая фаза для растений

- Начало цветения

## 7. Фотографии сезонного явления

# Фенология и функциональная грамотность

 Дата исследования: 02.04.2019  
Yana

Предпросмотр печати





## Дневник юного фенолога



Автор/источник изображения: собственное фото

1/2

### 8. Описание наблюдений

Эта группа растений пролески растёт на газоне в жилой застройке. Пролеска один из первых первоцветов нашей полосы. В Москве судя по всему растёт только как культурное растение. Март был довольно холодным, но несмотря на это многие сезонные явления начинаются довольно рано. По прежним наблюдениям пролеска могла бы зацвести ещё через несколько дней.

Базовая анкета состоит из 18 вопросов. Конкретная анкета состоит из 8 вопросов.

## Организация экскурсии

Для организации экскурсии в природу по биологии или географии вам надо спланировать вводную беседу, коллективное наблюдение, индивидуальные самостоятельные наблюдения, при необходимости сбор природных объектов, в заключительной части подвести итог экскурсии, чтобы дети обратили внимание на общую картину природы.



**Цифровой гербарий**  
Ivan, Margarita Sorokina, Mustafa, Nastya и Anastasiya

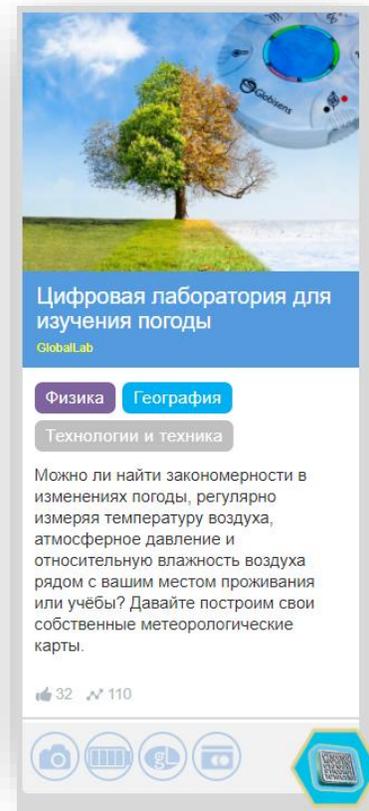
**Биология** **География**

Наблюдение растений в природе, сбор их и составление гербария - это очень увлекательный способ знакомства с царством растений. А гербарий может быть не только натуральным, но и виртуальным!

👍 52 📈 323

📷 🌐 🔬

[Познакомьтесь с проектом](#)



**Цифровая лаборатория для изучения погоды**  
GlobalLab

**Физика** **География**

Технологии и техника

Можно ли найти закономерности в изменениях погоды, регулярно измеряя температуру воздуха, атмосферное давление и относительную влажность воздуха рядом с вашим местом проживания или учёбы? Давайте построим свои собственные метеорологические карты.

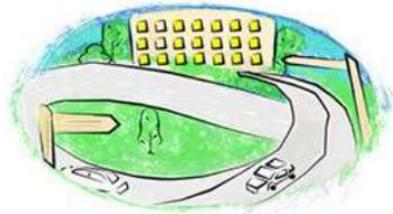
👍 32 📈 110

📷 📊 🌐 📱 🗺️

[Познакомьтесь с проектом](#)

## Организация экскурсии

В гуманитарной области большой интерес представляет музейная работа, желательно интерактивной направленности. Вы можете включать в экскурсии элементы беседы, театрализации, музейные квесты, также популярны самостоятельные экскурсии о путеводителю с вопросами и заданиями, которые как раз учитывают учебные интересы и возрастные особенности участников.



### История одной улицы

GlobalLab

История География

Искусство и Культура

Почему улица, на которой вы живёте, называется именно так? Всегда ли у неё было такое название? Этот проект поможет вам найти ответы на эти вопросы.

280 1273



[Познакомьтесь с проектом](#)



### Городские легенды

Nataliya и GlobalLab

Язык и Литература История

Искусство и Культура

Что в путеводителях интереснее всего? Цифры, даты, толщина стен музеев и храмов? Конечно же, нет! Самое интересное – это легенды о посещаемых нами местах: о дворцах и замках, домах и парках, мостах, индустриальных зданиях и памятниках.

92 434



[Познакомьтесь с проектом](#)

## Экскурсия на уроке окружающего мира

Природоведческая экскурсия с младшими школьниками в зимнее время. Мы познакомились со следами животных, которые можно увидеть в это время года в наших условиях – природный парк в мегаполисе. Видели и измерили следы белки, лесной мыши, бобра. Посмотрели, как устанавливается ледовый покров на реке. На кормушке посмотрели птиц: большую синицу, лазоревку, поползня, дятла.

[Анкета участника](#) экскурсии



## Экскурсия в рамках урока литературного чтения

А вот пример экскурсии нашего класс (второй класс) в районную библиотеку. В ходе экскурсии мы познакомились с нашей библиотекой, записали в неё всех желающих ребят, прочли книгу Роальда Даля «Огромный крокодил» и поиграли все вместе в настольную игру в слова «Тик-так... Бум!»

[Анкета участника экскурсии](#)



## Наши рекомендации

Экскурсии в области естественных наук в зимний сезон:

[Форма крон деревьев в безлистном состоянии](#)

[Изучаем побеги и почки в безлистном](#)

[состоянии](#)

[Секреты снежной мантии](#)

[Плотность снежного покрова](#)

[Следопыт выходит на тропу](#)

[Хвойные растения в городе](#)



### Форма безлистных крон

Anna Vladimirovna и Yana

Биология

Летом деревья можно узнавать по листьям, а весной ещё и по цветам. Многие деревья осенью помогают узнавать их плоды. Но как быть зимой, когда все листья опали?



### Хвойные растения в городе

Yuliya, Nadezhda Vasilevna, Loskutova N.K. и Potekhina Nadezhda

Биология

География

Хвойные деревья и кустарники очень популярны в городском озеленении. Их можно встретить в любом городе или посёлке. Поскольку подавляющее большинство хвойных растений

## Наши рекомендации

Экскурсии по биологии весной:

[Приметы весны: поёт большая синица](#)

[Приметы весны: цветёт мать-и-мачеха](#)

[Приметы весны: цветёт черёмуха](#)

[Приметы весны: зеленеет берёза](#)

[Приметы весны: первые бабочки и мухи](#)

[Весенний прилёт птиц](#)

[Природа весной](#)

Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск

🔍 приметы весны

**Язык**

- Русский
- Английский
- Испанский

**Рекомендованный возраст**

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)

**Тематика**

- 
- 



**Приметы весны: цветут одуванчики**  
Marina Sukhanova и GlobalLab

**Биология** **География**

Цветущие одуванчики – это самый разгар весны, когда уже и лето не за горами. А когда вы увидели первый одуванчик в этом году?



**Приметы весны: первые проталины**  
Yana и GlobalLab

**Физика** **География**

В фенологии обязательно отмечают появление первых проталин, чтобы точнее определить начало первого



**Приметы весны: цветёт сирень**  
Marina Sukhanova и GlobalLab

**Биология** **География**

«Опять она кипит, бледна, / Сирени взлетевшей пена...» (Н. Гумилёв)  
Отметим, когда в этом году сирень распустила листья и когда она



## Наши рекомендации

Экскурсии в области естественных наук в тёплое время года:

[Экотропа](#)

[Следопыт выходит на тропу](#)

[Узнавай птиц](#)

[Узнавай бабочек](#)

[Узнавай рептилий](#)

[Потомки стегоцефалов](#)

[Реки и их имена](#)

[Изучаем озёра Земли](#)

[Наш родник](#)



## Наши рекомендации

Экскурсии в гуманитарной области

[Многоликий Санкт-Петербург](#)

[Музей недавнего прошлого](#)

[Природные и культурные  
достопримечательности России](#)

[Шедевры мировой культуры](#)

[Карелия туристическая](#)

[Чудеса света](#)

[Чудеса вокруг нас](#)

[Ямал – край загадок и чудес](#)

[История одной башни](#)

[История одной улицы](#)

[Литературная география](#)

[Добро пожаловать в библиотеку](#)

# Разработка собственного совместного исследования

В черновиках 125 проектов



## Изучение биоразнообразия трав Крыма

Данный проект направлен на расширение кругозора и формирование навыков определения



## Влияние вытаптывание почвы на растительность

Давайте выясним, как влияет вытаптывание почвы на разнообразие и состояние растений?

### 2. Дата исследования

### 3. Степень утоптанности почвы

Выберите степень утоптанности почвы.

### 4. Время впитывания 1 л воды

Напишите, за сколько минут впитался в эту почву 1 литр воды.

## Синхронный апрельский стоп-кадр

Это совместное исследование для тех, кого интересуют глобальные экологические проблемы нашей планеты. Давайте вместе создадим портрет Земли!

### Участники

5-7 класс, но под руководством взрослого могут участвовать учащиеся начальной школы

### Формат

Участвовать могут группы и отдельные исследователи

### Стоимость

Это бесплатная активность для всех желающих!





## Подписывайтесь на наш канал в Telegram

Там вас уже ждут:

- дополнительные материалы по теме вебинара
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- другие полезные материалы





## Бонусная программа

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год



## Благодарим вас за участие в вебинаре

Вебинар можно пересмотреть в записи.  
Запись и презентация будут размещены в расписании  
вебинаров [на сайте](#).

