

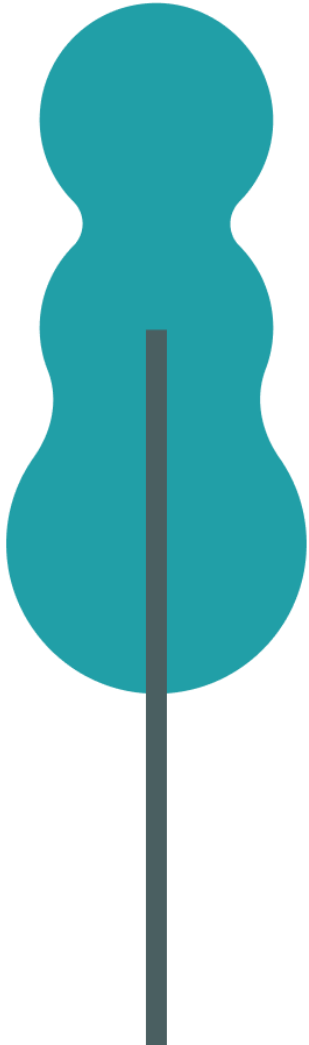


Лето с ГлобалЛаб: проектная и исследовательская деятельность в каникулы

Злочевская Яна Олеговна
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.org





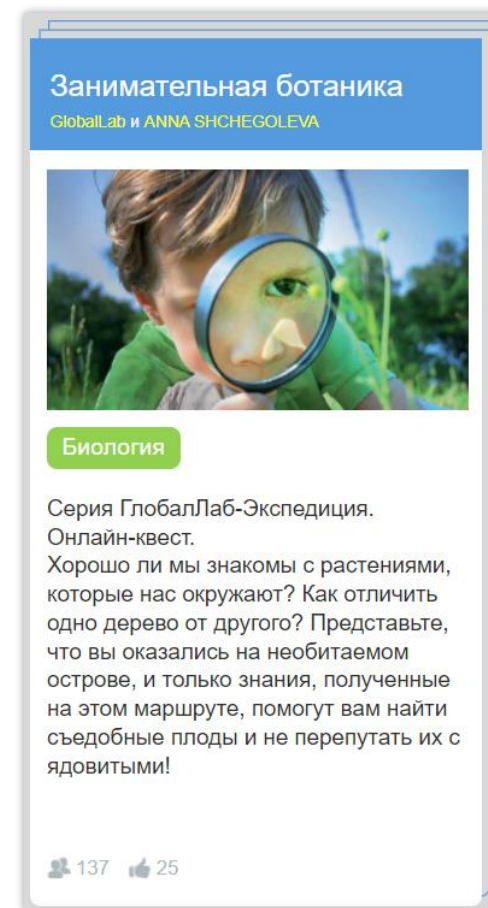
В конце мая педагоги дают своим учащимся различные задания на лето. Формируются списки для чтения, обсуждаются правила сбора и оформления гербария. Освободится время для самостоятельных наблюдений, тёплые ночи позволят наблюдать звёздное небо, там где это возможно. В среде ГлобалЛаб вы найдёте множество проектов и курсов для интересной и современной летней обучающей работы.



Лето с ГлобалЛаб для педагога



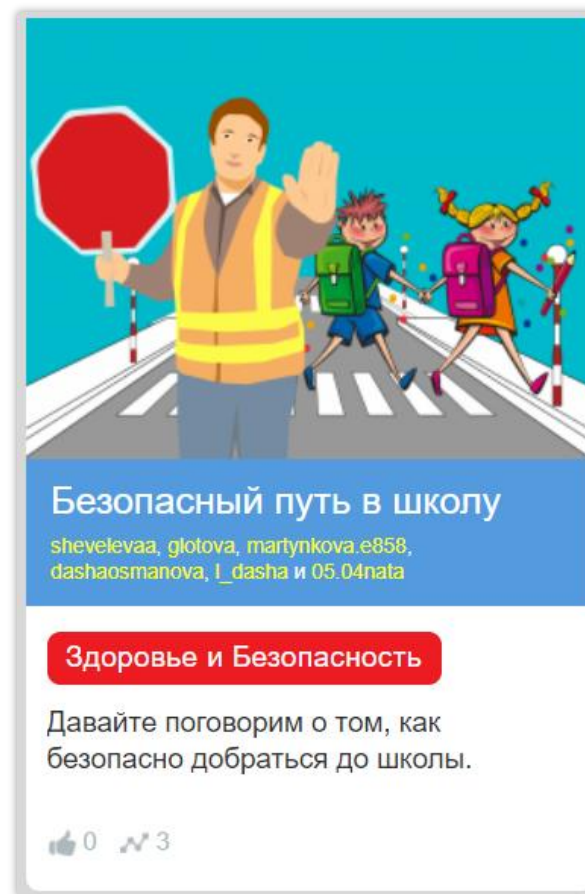
- Готовая база проектов с готовыми методическими материалами
- Удобный инструмент создания собственных проектов по проверенной и апробированной методике
- Интересные творческие активности для самостоятельной и групповой работы (Синхронный июньский стоп-кадр, ГлобалЛаб-Экспедиция)



[Познакомиться с каталогом курсов «ГлобалЛаб-Экспедиция»](#)

Лето с ГлобалЛаб для школьника

- Проектные задания, проекты и исследования для работы в природе.
- Участие в гражданской науке.
- Самостоятельное участие в различных видах деятельности.
- Возможность разрабатывать и публиковать собственные исследования в каникулярное время.



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)

Экспедиции ГлобалЛаб



13 исследовательских образовательных квестов по естественнонаучным и гуманитарным темам.

Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года.

Возраст

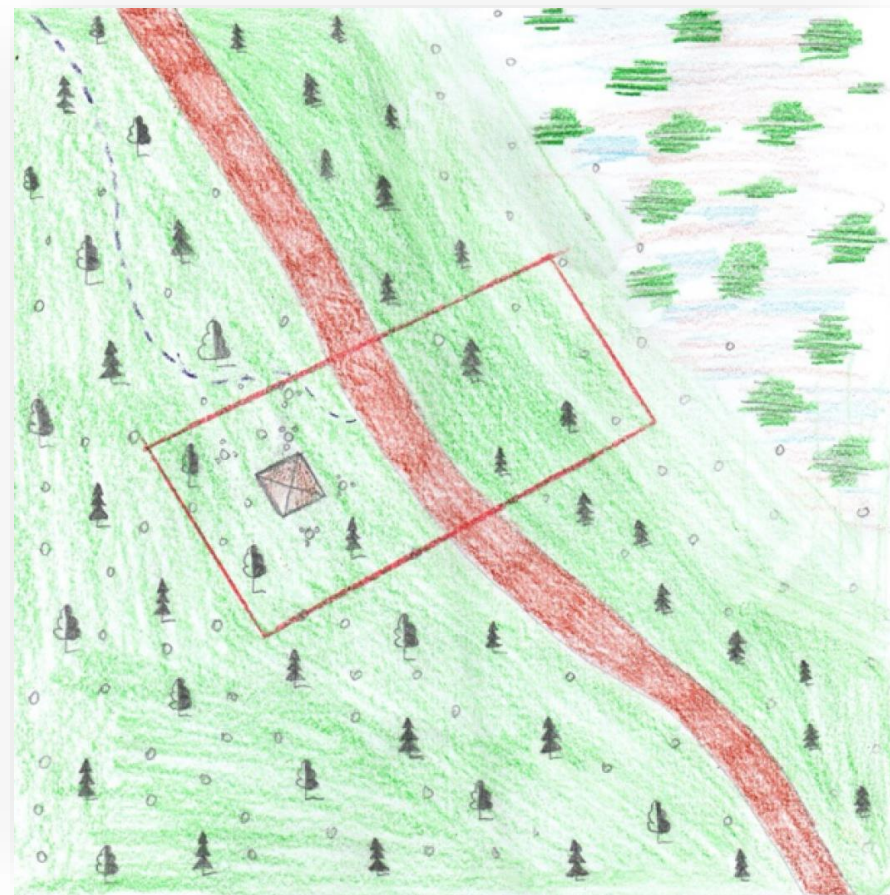
Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

Оборудование

Набор карандашей и камера мобильного телефона.

Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка.



Экспедиции ГлобалЛаб



1

Развивают функциональную грамотность и креативность через работу во внеучебном контексте.

2

При помощи игровой подачи и интерактивной методики помогают изучать природу и социальную среду.

3

Готовое решение для родителя или педагога, чтобы организовать детские летние активности.

4

Развивают способности к исследовательскому типу мышления, способствуют активизации личностной позиции.

Как это работает?



Это Маша

Участник Экспедиции
ГлобалЛаб

Она последовательно выполняет задания с помощью маршрута исследователя. У Маши есть журнал исследователя, где этот маршрут подробно описан.



Результаты исследований в форме ответов на вопросы анкеты Маша загружает на платформу ГлобалЛаб.

Экспедиции ГлобалЛаб

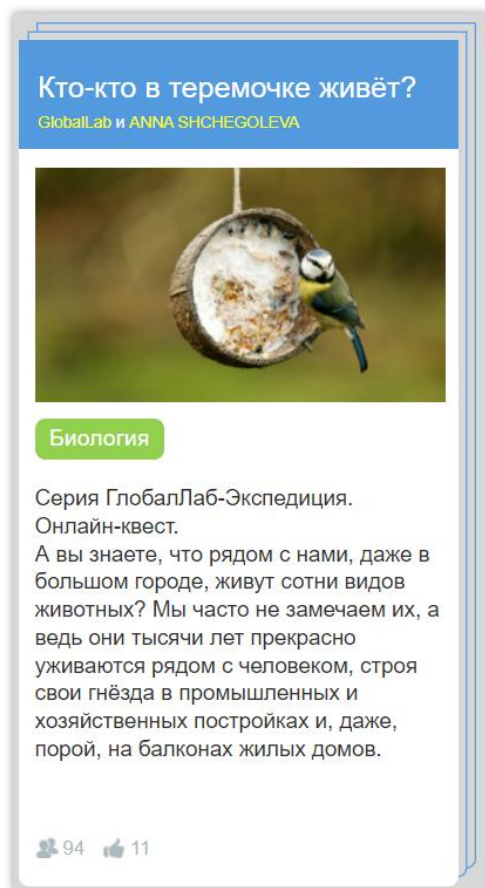


Гуманитарные маршруты

- [В поисках пропавшего шедевра](#)
- [Книжка с картинками](#)
- [Вежливый охотник](#)
- [Театр эмоций](#)
- [Город на ладони](#)
- [В гостях у сказки](#) (в том числе маршрут на английском языке)

[Перейти на страницу курса](#)

Экспедиции ГлобалЛаб



Естественно-научные маршруты

- [Приметы лета](#)
- [Занимательная ботаника](#)
- [Мир физических измерений](#)
- [Реки, горы и поля](#)
- [Лесная газета](#)

[Перейти на страницу курса](#)

Синхронный апрельский стоп-кадр

Это [совместное исследование](#) для тех, кого занимают глобальные экологические проблемы нашей планеты.

Давайте вместе создадим портрет Земли!

Проходит с 19 по 25 апреля 2022 г.

Основная дата 22 апреля — День Земли.

Участники

5-7 класс, но под руководством взрослого могут участвовать учащиеся начальной школы

Формат

Участвовать могут группы и отдельные исследователи

Стоимость

Это бесплатная активность для всех желающих!



Синхронный апрельский стоп-кадр

Синхронный стоп-кадр в День Земли

Yana Zlochevskaya , anna_spector и GlobalLab



Биология Физика География

Участвуйте в синхронном экологическом стоп-кадре и создайте общий портрет нашей планеты, выполнив несложные исследования вместе с ГлобалЛаб.

 70  11

FREE

Присоединиться
к исследованию



Синхронный апрельский стоп-кадр



СИНХРОННЫЙ СТОП-КАДР В ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Участвуйте в синхронном экологическом стоп-кадре и создайте общий портрет нашей планеты, выполнив несложные исследования вместе с ГлобалЛаб.

Присоединиться

Мне нравится Курс нравится 16 участникам

[Содержание](#)[Описание](#)[Участники \(85\)](#)[Авторы](#)[Блог \(0\)](#)

Исследование № 2. Изучаем температуру воздуха

Из прогноза погоды мы узнаём температуру воздуха, измеренную в специальных условиях на метеостанции.

Но температура воздуха может отличаться в разных условиях: в городе или в лесу, у почвы и на высоте трёх метров от земли, в тени и на солнце, с южной и северной стороны здания. Пробовали ли вы когда-нибудь в жаркий день спуститься в глубокий овраг, по дну которого бежит ручей? Вы сразу ощутите, какой там особый микроклимат.

Именно поэтому растения, птицы и звери, оказавшиеся в разных элементах микрорельефа и в окружении разной растительности, по-разному согреваются или остужаются воздухом в один и тот же час на соседних участках.

В этом модуле мы попробуем сделать свои локальные выводы о микроклимате наших опытных участков, а потом — глобальные выводы об общих температурных различиях в разных природных зонах.



Температура воздуха. Иллюстрированная статья

Иллюстрированный теоретический материал курса познакомит вас с понятием температуры, историей создания первых термометров, правилами калибровки термометра, чтобы вы смогли корректно измерить температуру воздуха.



Бланк наблюдений к проекту

Скачайте и распечатайте бланк для удобства фиксации наблюдений, измерений и расчётов.



Стоп-кадр. Изучаем температуру воздуха



Температура воздуха влияет на наше самочувствие, на жизнь растений и животных. Давайте изучим температуру воздуха на опытном участке.

[Перейти на страницу курса](#)

Синхронный апрельский стоп-кадр



Выполнив проекты Стоп-кадра в День Земли, мы сможем получить собственные данные о взаимосвязи облачности, температуры воздуха, температуры почвы и влажности почвы и узнать, как влияют условия неживой природы на жизнь животных и растений, понаблюдав за перелётными и оседлыми птицами, а также изучить растения, которые зацветают первыми.

Методические материалы для педагогов:

1. [Общие методические рекомендации по участию в курсе "Синхронный стоп-кадр в День Земли"](#)
2. [Комплект методических материалов к проектам курса](#)
3. [Иллюстрированная инструкция по работе с интерактивными виджетами, анализу данных и оформлению выводов.](#)

[Начать работу с курсом](#)

[Перейти на страницу курса](#)

Комплект курсов «Экологический синхронный стоп-кадр»

Экологический синхронный стоп-кадр состоит из пяти этапов совместных исследований, которые приурочены к важным астрономическим и экологическим датам: дням равноденствия и солнцестояния и Дню Земли (22 апреля).

- Синхронный сентябрьский стоп-кадр 20.09.2022 – 26.09.2022
- Синхронный декабрьский стоп-кадр 19.12.2022 – 25.12.2022
- Синхронный мартовский стоп-кадр 17.03.2023 – 23.03.2023
- [Синхронный стоп-кадр в День Земли](#) 19.04.2022 – 25.04.2022
- Синхронный июньский стоп-кадр 18.06.2022 – 24.06.2022



Как освоить платформу ГлобалЛаб?

[Зарегистрируйте](#) ваших учащихся на платформе



[Виртуальная площадка](#) образовательной организации поможет организовать регистрацию и мониторинг работы учащихся



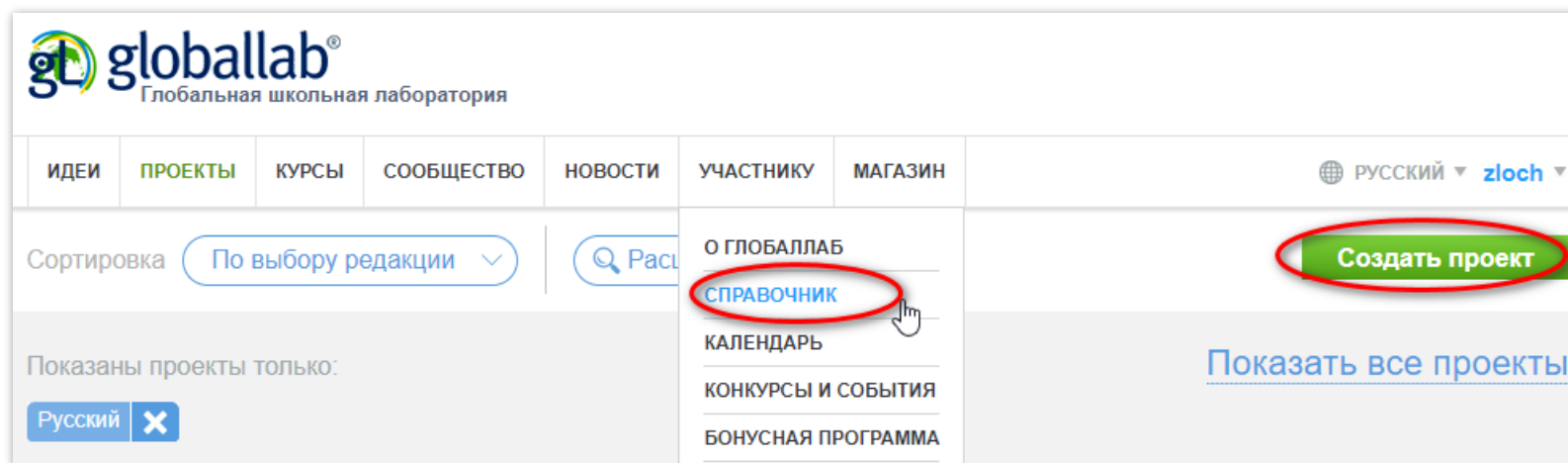
Проведите урок (внеурочное занятие), используя [готовый контент](#) ГлобалЛаб



[Создайте собственный исследовательский проект](#) на платформе ГлобалЛаб



Лето: время создавать своё



Прежде чем нажать кнопку «Создать проект» надо внимательно изучить иллюстрированные инструкции в [«Справочнике ГлобалЛаб»](#).

Справочник ГлобалЛаб



Создаем свой проект

[Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб](#)

[Заполняем вкладку «Описание»](#)

[Заполняем вкладку «Протокол»](#)

[Работаем с редактором вопросов анкеты](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с картой](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с графиками](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с галереей](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем со списком текстов](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с облаком слов](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с диаграммой Венна](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем со списком анкет](#)

[Как сделать проект на разных языках](#)

[Публикуем проект ГлобалЛаб](#)

[Публикуем приватный проект ГлобалЛаб](#)

[Как настроить визуализацию результатов исследования в опубликованном проекте?](#)

[Дополнительные рекомендации по созданию проектов на платформе ГлобалЛаб](#)

Отдельный раздел «Справочника ГлобалЛаб» освещает все этапы создания своего проекта с точки зрения работы на платформе.

1. Выбрать тему проекта
2. Проверить наличие готовых проектов на эту тему
3. Используя справочные материалы создать черновик проекта в конструкторе
4. Заполнить тестовые анкеты и проверить свой проект
5. Продвигать проект, анализировать и обсуждать результаты
6. Защищать проект на различных конференциях

Пространство для работы





23.05.2016
Ivan

В вопросе № 18 поменял на выбор нескольких вариантов форм лишайников. А то заполнял вчера анкету и не мог отметить что нашел 2 формы. Настроил карту в результатах.

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 2 



22.05.2016
Ivan

здравствуйте! лишайники нашел . Теперь вот задача найти их названия(((Сегодня загружу анкеты.

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 1 



23.05.2016
Ivan

Кто делал "Благодаря участникам ГлобалЛаб"...?

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 1



23.05.2016
Alina Kondratyeva

Я, Вань делала, что неграмотно написала?

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 1



23.05.2016
Ivan

Нет, ты что!!!! Просто я подумал что можно расширить.

[Заблокировать](#) [Ответить](#)  Нравится 1

Поддержка тьюторов и модераторов



Дата исследования: 29.08.2016
Ivan

Заблокировать

Нравится 1

Лишайники отступают?!

5. Фотографии опытной площадки

6. На каком расстоянии от вашего опытного участка находится ближайшая автомобильная дорога?

11983.00

24.05.2016
Oksana

Ребята! Поздравляю вас с завершением учебного года и с окончанием работы над проектом (одним из самых сложных на сайте). Проект полностью готов, можно отправлять на модерацию. Единственное, я бы рекомендовала вам поменять местами 2 и 4 вопрос, но это совсем мелочь. Ещё раз поздравляю вас и желаю хороших каникул!

Заблокировать

Ответить

Нравится 2

24.05.2016
Alina Kondratyeva

Спасибо большое! Рекомендации по перемене вопросов сделали. Отправляем на модерацию. Проект и правда сложный, но очень интересно было над ним работать!

Заблокировать

Ответить

Нравится 1

25.05.2016
Ivan

Спасибо Оксана Сергеевна! Только что прозвенел у нас последний звонок!!!!Год закончен очень успешно!!!!Проект наш суперский!!!!Очень интересный! А то что сложный - это очень хорошо! Мы не будем искать легких путей!!!!)))) Будем Ждать новых и увлекательных СЛОЖНЫХ ПРОЕКТОВ!!!!!!

Заблокировать

Ответить

Нравится 1

Позитивный опыт собственной деятельности



Хочу рассказать, что мы вчера ходили фоткать лишайники и еще кораблик я сделал и запускал в р. Старую Волгу. Потом мы зашли на частную какую-то базу. Там было много лишайников и воды. Там были туристы. Я фоткал и у меня спросили, что я фоткаю. Я им рассказал про ГлобалЛаб и про лишайники как биоиндикаторы. Они удивились, они думали, что если деревья с лишайниками, то это плохо. Я им сказал, что это наоборот очень хорошо!!!! Они там собрались! И удивлялись. А я был как настоящий ботаник!!! Они сказали мне спасибо!!!!!!

Соловьев Иван, ученик 3-го класса, г. Астрахань



Пример работы учащегося с конструктором ГлобалЛаб



Книга в кадре
Rozsokhan Vladislav

Язык и Литература

Искусство и Культура

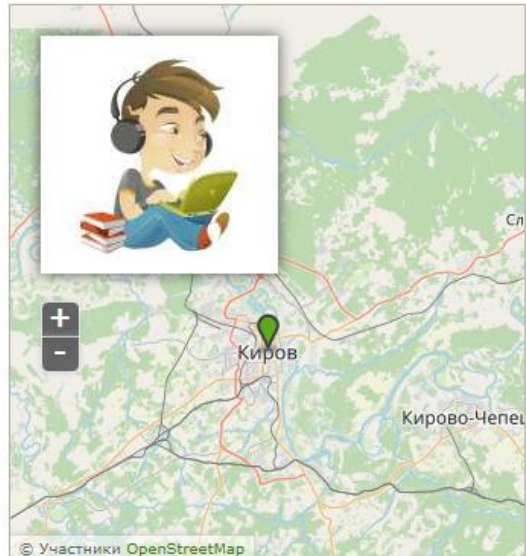
Социология

По общему мнению современные люди стали меньше читать. Вместе с тем развиваются новые технологии, способные увеличить интерес взрослых и детей к чтению. В нашем проекте мы познакомимся с одной из них - буктрейлерами.

👍 26 🗨 360




[Познакомиться с проектом](#)



Rozsokhan Vladislav
rozsokhanv, участник

Розсохань Владислав, ученик 4-го класса МБОУ СОШ №56 г. Кирова

Награды:



Награда	Количество
1. Знакомство с проектом	19
2. Публикация проекта	12
3. Активное участие в проекте	9
4. Помощь другим участникам	13
5. Создание качественного контента	11
6. Использование новых технологий	1
7. Участие в онлайн-конкурсах	15
8. Публикация в социальных сетях	53
9. Проведение мероприятия	11
10. Создание видеоконтента	26
11. Публикация в блоге	33
12. Участие в вебинарах	7
13. Публикация в журнале	4
14. Создание интерактивного контента	10
15. Участие в онлайн-конференциях	41
16. Публикация в электронном журнале	7
17. Создание аудиоконтента	7
18. Участие в онлайн-курсах	1
19. Публикация в электронном альбоме	1
20. Создание фотоконтента	1
21. Участие в онлайн-семинарах	1
22. Публикация в электронном справочнике	1
23. Создание видеоконтента	1
24. Участие в онлайн-конференциях	1

Очки 22345

Сила 1200

[Посмотреть подробности о наградах](#)

Такой же тариф:

[Познакомиться с автором](#)

Пример работы учащегося с конструктором ГлобалЛаб

Обоснование

Благодаря большому количеству участников Глобаллаб, можно будет сделать более точные и содержательные выводы из собранных результатов.



Протокол проведения исследования

Посмотрите созданные мной буктрейлеры по указанным ссылкам:

[Буктрейлер 1](#)

[Буктрейлер 2](#)

(И если Вам понравилось - ставим "пальчики вверх"!)

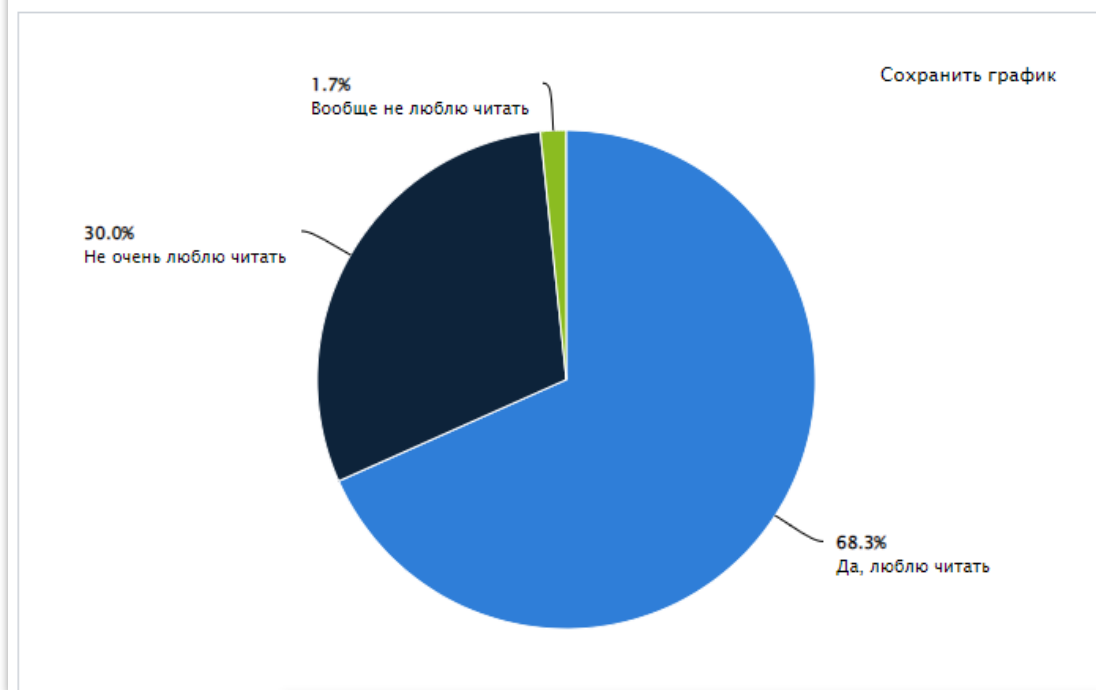
Заполните анкету проекта.

Участвуйте в обсуждении проекта.

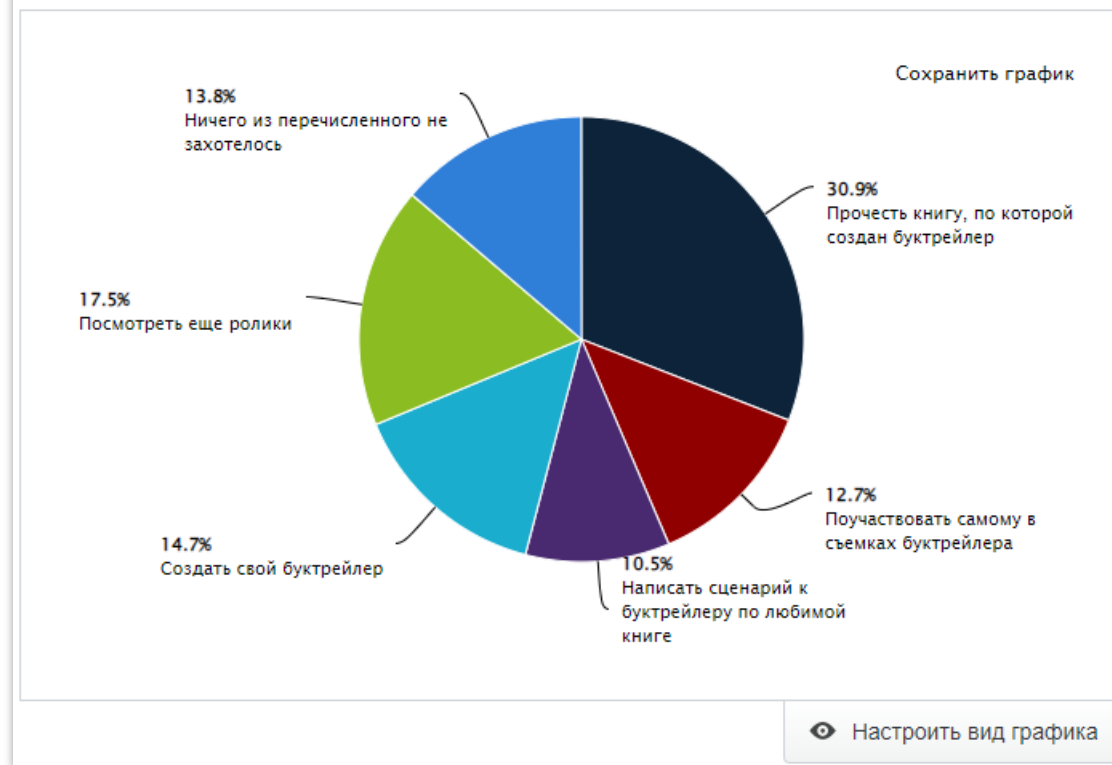
Пример работы учащегося с конструктором ГлобалЛаб



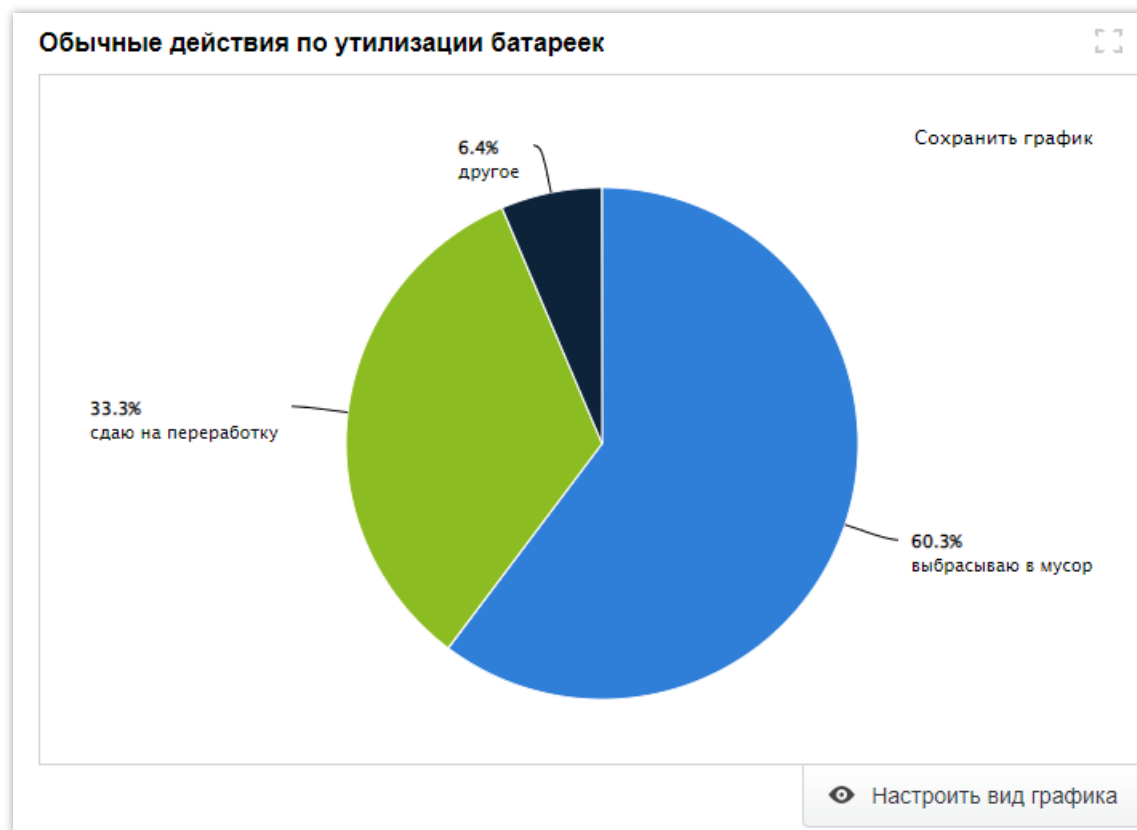
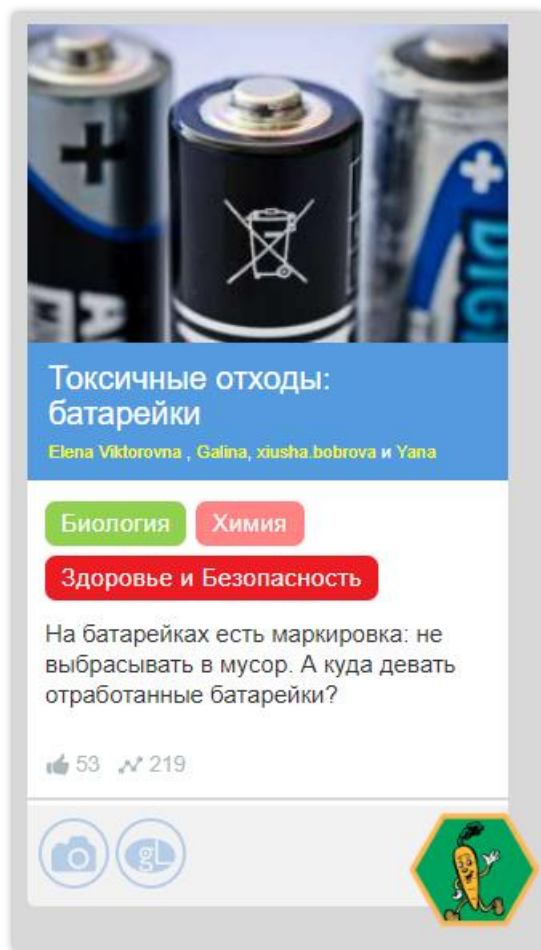
Любят ли участники читать книги



Буктрейлер побуждает к...



Решение социальных проблем



Решение социальных проблем



Сдай батарейку – спаси планету!

Ledeneva Evgeniya Aleksandrovna и Molodtsova Irina

Биология

Здоровье и Безопасность

А что вы делаете с использованными батарейками? Неужели выбрасываете? Не надо! Давайте утилизировать батарейки правильно и вместе создавать карту пунктов приёма бытовых отходов.



[Познакомиться с проектом](#)

Компетентностная область креативное мышление



Творческое мышление — основа для появления нового знания, инновационных идей; привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на общественное и духовное развитие, на развитие производства.

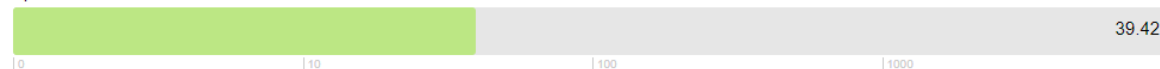
Yakov

Оценка метапредметных навыков

β - экспериментальный режим

Здесь приведена экспериментальная оценка уровня развития навыков.

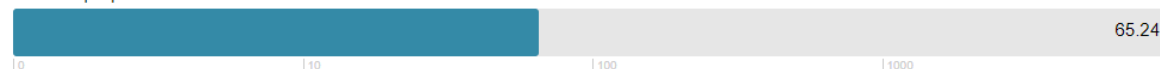
Креативность



Коммуникативность



Коллаборация



Критическое мышление



Компетентностная область креативное мышление



Креативное самовыражение может быть письменным и устным, художественным и символическим.

Автор 12 проектов

Создать ещё один проект



Читаем Заходера

9 сентября 2018 года исполняется 100 лет со дня рождения великолепного поэта Бориса Владимировича

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Яков

17 6 86



В гостях у Маршака

В 2017 году исполнилось 130 лет со дня рождения удивительного писателя Самуила Яковлевича

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Яков

15 6 180



Простой или сложный?

Мама показала мне два листочка: от липы и от ясеня. И спросила, чем они отличаются. Я придумал много-много

Яков

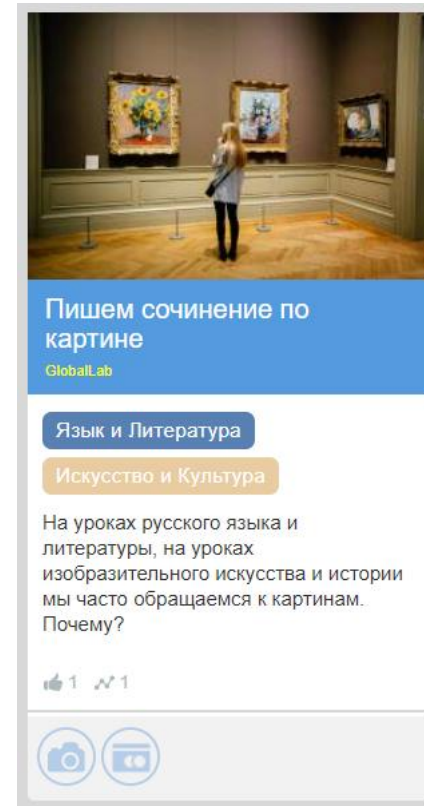
14 0 111

[Познакомиться с профилем участника](#)

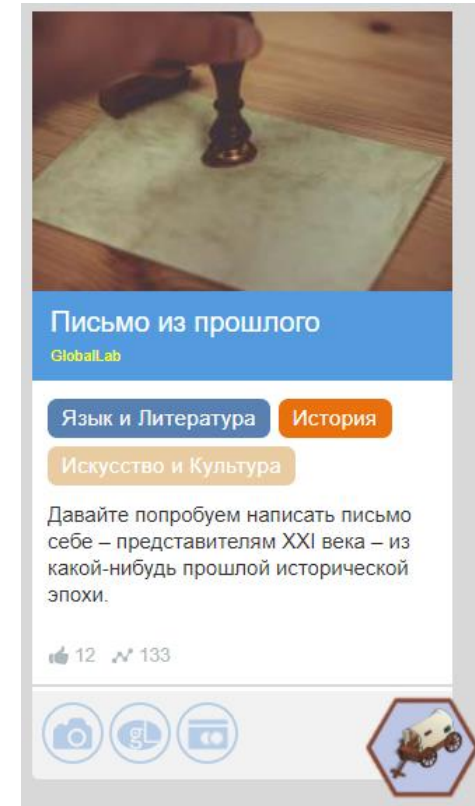
Компетенции и умения креативного мышления

Задания для развития креативности:

- создание свободных высказываний и текстов (с
- указанными ограничениями по объёму);
- выдвижение идей для создания текстов на
- основе рассмотрения различных стимулов, таких как фантастические иллюстрации, рисованные мультфильмы без заголовков, или ряд абстрактных картинок;
- оценка креативности приводимых высказываний, например, заголовков, историй, лозунгов, и т.п. и
- совершенствование собственных или чужих текстов.



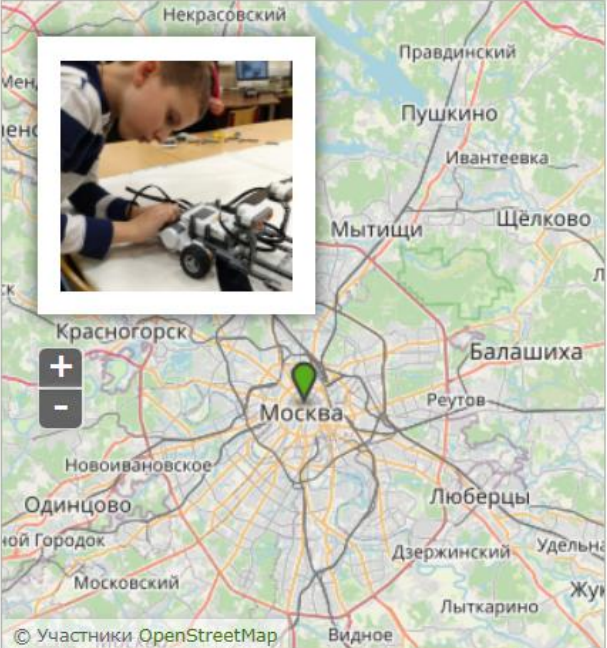
[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)

Пример работы участника





© Участники OpenStreetMap

GRANKIN

sergeygr1, участник

Гранкин Сергей, ученик 6-7 класса

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

"...взяли мы Елец и многие другие города Рязанской земли и подошли к Москве. Стоим две недели здесь. Я все думаю, нужно ли осенью идти на Москву...

Стали роптать воины, ждут добычу из Москвы... Все им мало: по верховьям Дона шли, без боя взяли мехов, тонкого полотна, слитков серебра и золота порядком. Шарафаддин Язди, летописец мой, говорит, уж все пересчитал и записал, как дары мне приносили князя, чтобы уберечь свои земли от нас.

И вдруг вчера мне снится какая - то женщина над полем.

Незнакомая. Светится вся. И говорит мне: «Уходи с земли русской! Не будет тебе здесь покоя и славы. Войска здесь много потеряешь, а богатств в других местах сто крат больше возьмёшь!» Проснулся ночью. Думал-думал и решил: пойду в Самарканд, по дороге на юг добыча больше будет. Скажи, чтоб ждали. Скоро буду.

Тамерлан

(историки говорят, события эти были 26 августа 1395 г.)

[Познакомиться с работой участника](#)

Работа с конструктором ГлобалЛаб



Влияние вытаптывания почвы на растительность

Язык проекта: Русский

[1. Описание](#) [2. Протокол](#) [3. Анкета](#) [4. Результаты](#) [5. Выводы](#) [6. Доступ](#)

Цель исследования *

<> В I :≡ :≡ 🖼️ 🔗

Гипотеза исследования

<> В I :≡ :≡ 🖼️ 🔗

Протокол сбора данных

<> В I :≡ :≡ 🖼️ 🔗



Влияние вытаптывания почвы на растительность

Давайте выясним, как влияет вытаптывание почвы на разнообразие и состояние растений?

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб



Работа с конструктором ГлобалЛаб

5. Содержание вопроса

Количество разных видов растений

Пояснение к вопросу

Сколько видов растений вы насчитали на этой территории?

Тип вопроса

Число

☐ Необязательный вопрос

Характер измерения

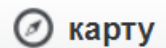
ОК

Отменить

Работа с конструктором ГлобалЛаб



Добавить



карту



галерею



график



диаграмму Венна



список текстов



облако слов



список анкет

Сохранить черновик

Опубликовать

Дневник исследователя как инструмент автора проекта



[Информация](#)
[Исследование](#)
[Результаты](#) 219
[Обсуждение](#) 26
[Рекомендации по доработке проекта](#) 0
Дневник исследователя 8
[Медiateка](#) 2
[Участники](#) 239
[Заполнить анкету](#)

Токсичные отходы: батарейки

 6
 Язык проекта: Русский

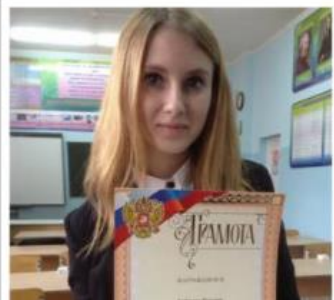


Победа на муниципальном конкурсе проектов



31.03.2015
Elena Viktorovna

31.03.15 в г.Цимлянске Ростовской области состоялся муниципальный этап регионального конкурса проектов учащихся «Россия молодая». Ученица 10 класса МБОУ лицея №1 Ксения Боброва стала победителем, выступив с проектом «Токсичные отходы: батарейки».



[Читать дневник исследователя](#)



[Информация](#)
[Исследование](#)
[Результаты](#) 323
[Обсуждение](#) 19
Дневник исследователя 3
[Участники](#) 169
[Заполнить анкету](#)

Цифровой гербарий

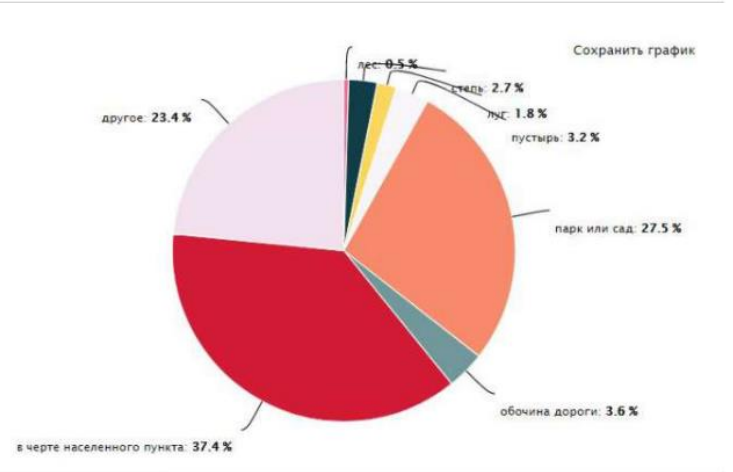
 3
 Язык проекта: Русский

Рассматриваем жизненные формы и ареал их обитания



27.03.2018
Ivan

Изучая результаты проекта, я выяснил, что участники выбирали для изучения растения в основном в черте населенного пункта (37.4%) и в парках и садах(27,5%), то есть вблизи мест своего проживания, что конечно вполне логично.



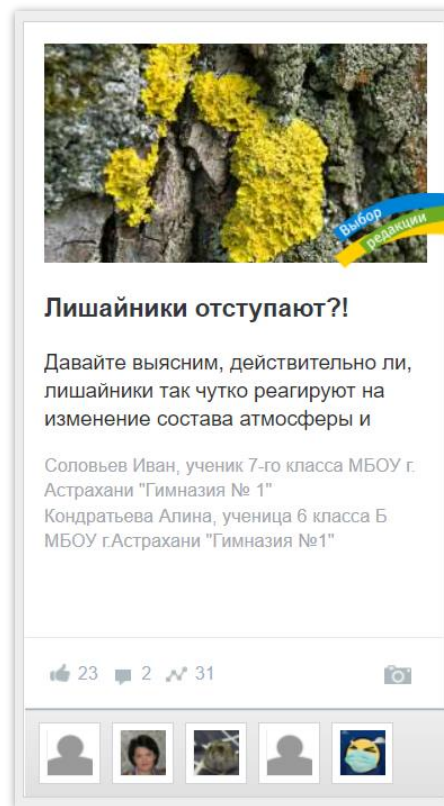
Жизненная форма	Процент
в черте населенного пункта	37.4 %
парк или сад	27.5 %
другое	23.4 %
обочина дороги	3.6 %
пустырь	3.2 %
луг	1.8 %
степь	2.7 %
лес	0.5 %

[Читать дневник исследователя](#)

Пример прогресса обучающегося



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)

Пример прогресса обучающегося



Яна Злочевская

Всем офисом ГлобалЛаба поздравляем тебя!

7 минут назад [Ответить](#) [Поделиться](#)



Иван Соловьёв

Яна, Благодарю Вас, мои дорогие наставники!!! В этом достижении очень большая доля вашего участия в становлении моей личности

4 минуты назад [Ответить](#) [Поделиться](#)

Поиск проектов



ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

РУССКИЙ jennyzloch 1

Сортировка По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

Поиск проектов

Язык

☒ Русский

☐ Английский

☐ Испанский

Предмет

☐ Математика

☐ Язык и Литература

☐ История

☒ Биология

☐ Химия

☐ Физика

☐ География

☐ Искусство и Культура

☐ Здоровье и Безопасность

☐ Технологии и техника

☐ Социология

☐ Психология

☐ Другое

☐ Обществознание

Рекомендованный возраст

☐ Дошкольники (3–5 лет)

☐ Младшая школа (6–11 лет)

☒ Основная школа (12–15 лет)

☐ Старшая школа (16–18 лет)

☐ Взрослые (19 лет и старше)

Другое

☒ Разработан редакцией

☐ Разработан участниками

☐ Одобрен редакцией

☐ Конкурс

☐ Воспитание

☐ Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

Биология

☐ Биология как наука

☐ Методы биологии

☐ Система органического мира

☐ Многообразие и эволюция живой природы

☐ Признаки живых организмов

☐ Взаимосвязи организмов и окружающей среды

☐ Человек и его здоровье

☐ География

☐ Обществознание (включая экономику и право)

☐ Информатика

☐ Мировая художественная культура

☐ Основы безопасности жизнедеятельности

☐ Физическая культура

☐ Технология

Найдено проектов: 144

[Перейти в Каталог проектов](#)

Насколько ты уникален?

GlobalLab

Биология

Социология

Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!

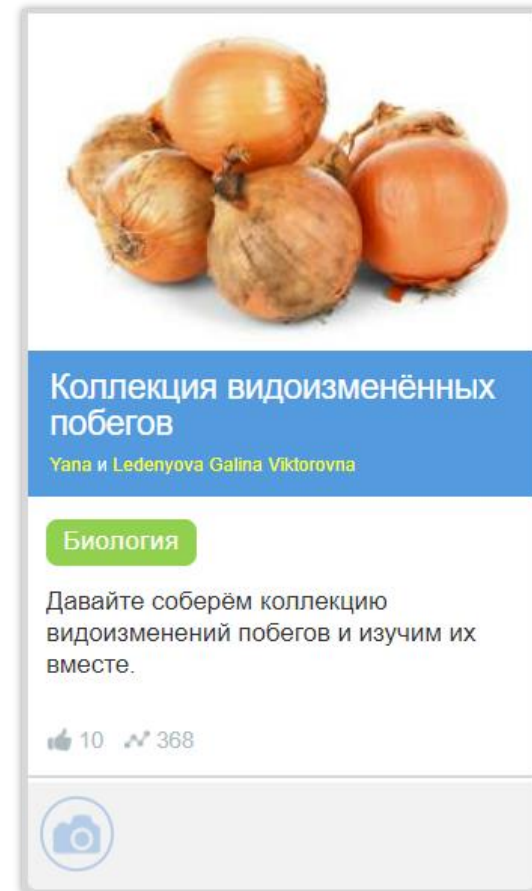
619 11038

[Познакомиться с проектом](#)

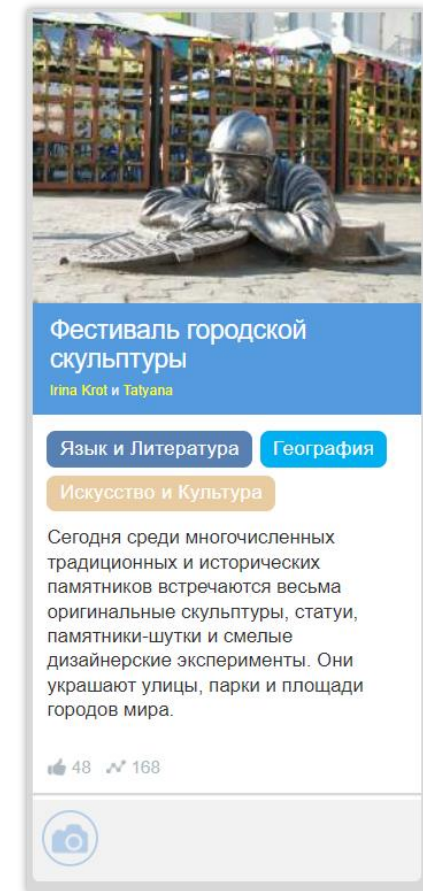
Проекты-коллекции

Проекты-коллекции позволяют собирать информацию о различных объектах.

- [Многоликий листик](#)
- [Раз цветочек, два цветочек...](#)
- [Изучаем семейства цветковых растений](#)
- [Формула цветка](#)
- [Цифровой гербарий](#)
- [Игры «нашего» двора](#)
- [Пословицы народов мира](#)
- [Из чего сварить варенье?](#)
- [Загадай загадку](#)
- [Великие учёные](#)
- [История одной улицы](#)



[Познакомиться с проектом](#)

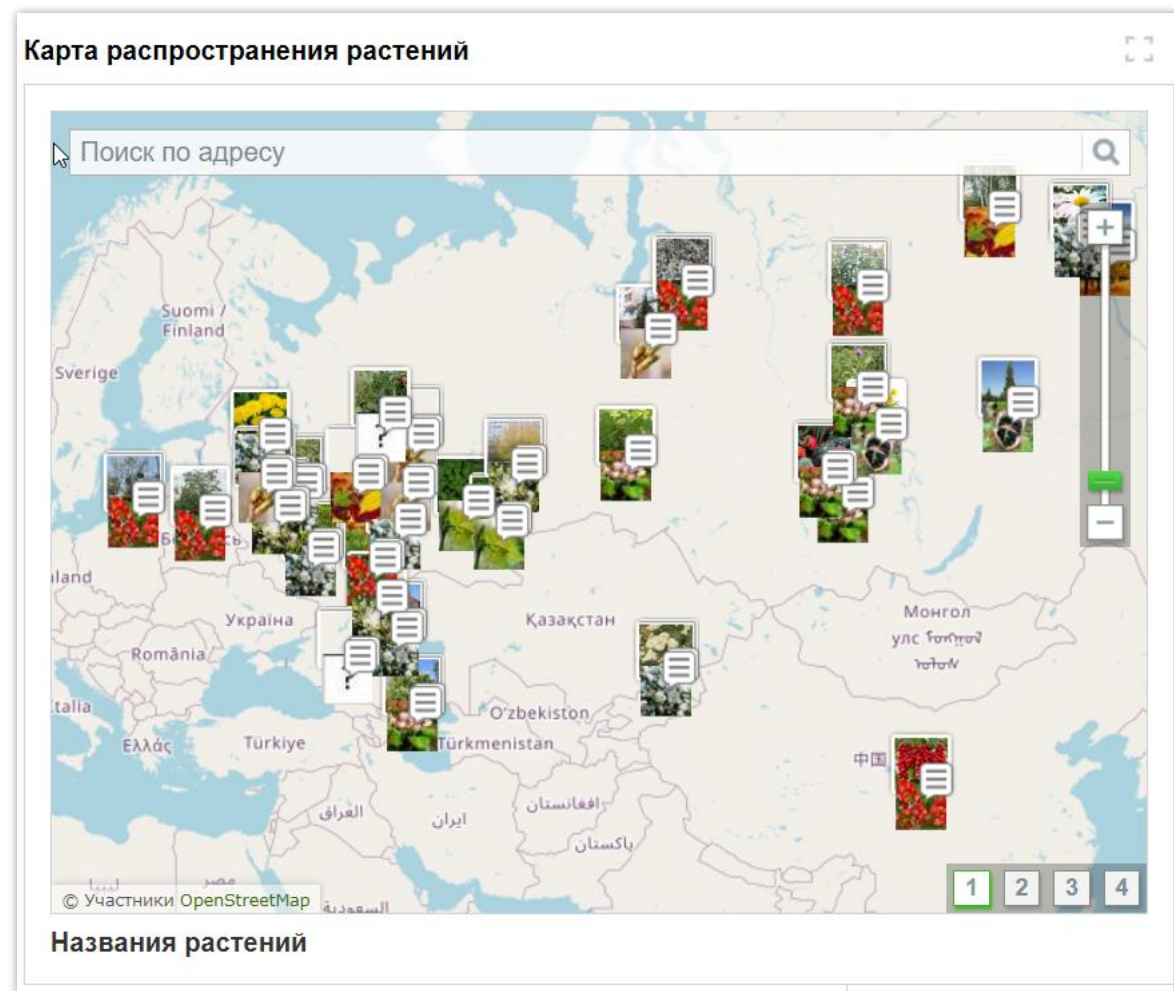


[Познакомиться с проектом](#)

Анализ результатов проекта

Просмотреть [коллекцию работ участников](#) проекта можно с привязкой к географической карте, в галереях фотографий и видео, списках текстов.

Также можно проанализировать отдельные параметры коллекции, например, в каком семействе больше растений собрали участники проекта.



Анализ результатов проекта

Научные названия растений

Клевер луговой

Автор: [prokofyevamihaylova](#), 10.06.2021 [Показать анкету](#)

Пастушья сумка обыкновенная

Автор: [stalin](#), 10.06.2021 [Показать анкету](#)

Щавель конский

Автор: [norm.akk](#), 10.06.2021 [Показать анкету](#)

Hipporhae L.

Автор: [student1714](#), 21.09.2020 [Показать анкету](#)

Рябина обыкновенная

Автор: [vanyasorokin](#), 20.09.2020 [Показать анкету](#)

Штокроза розовая

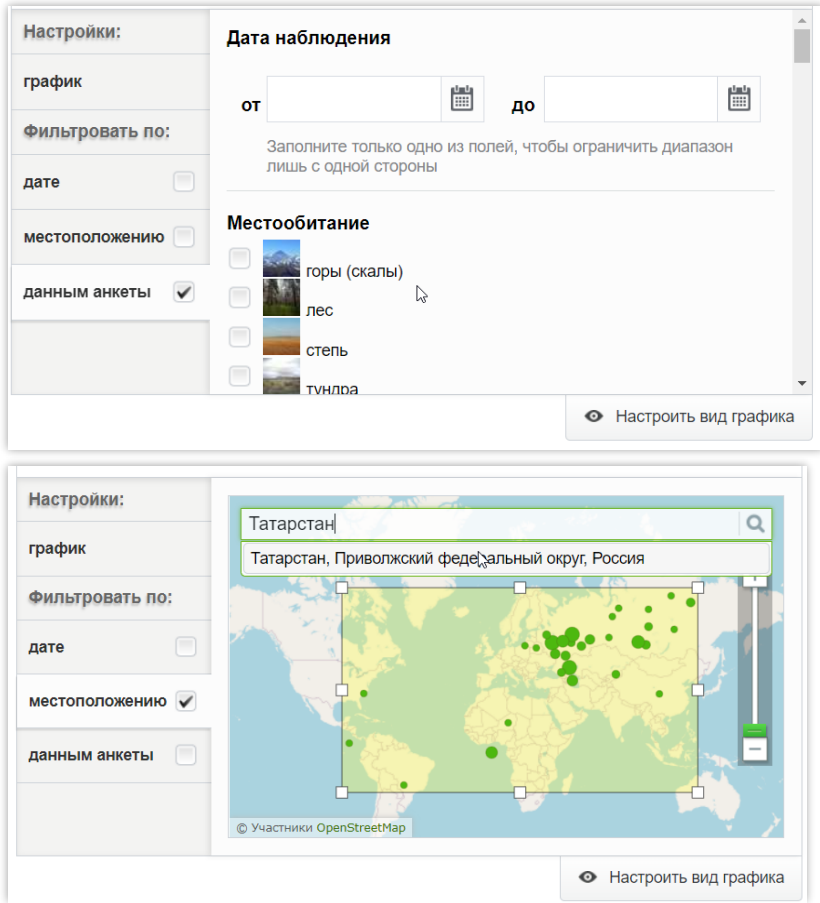
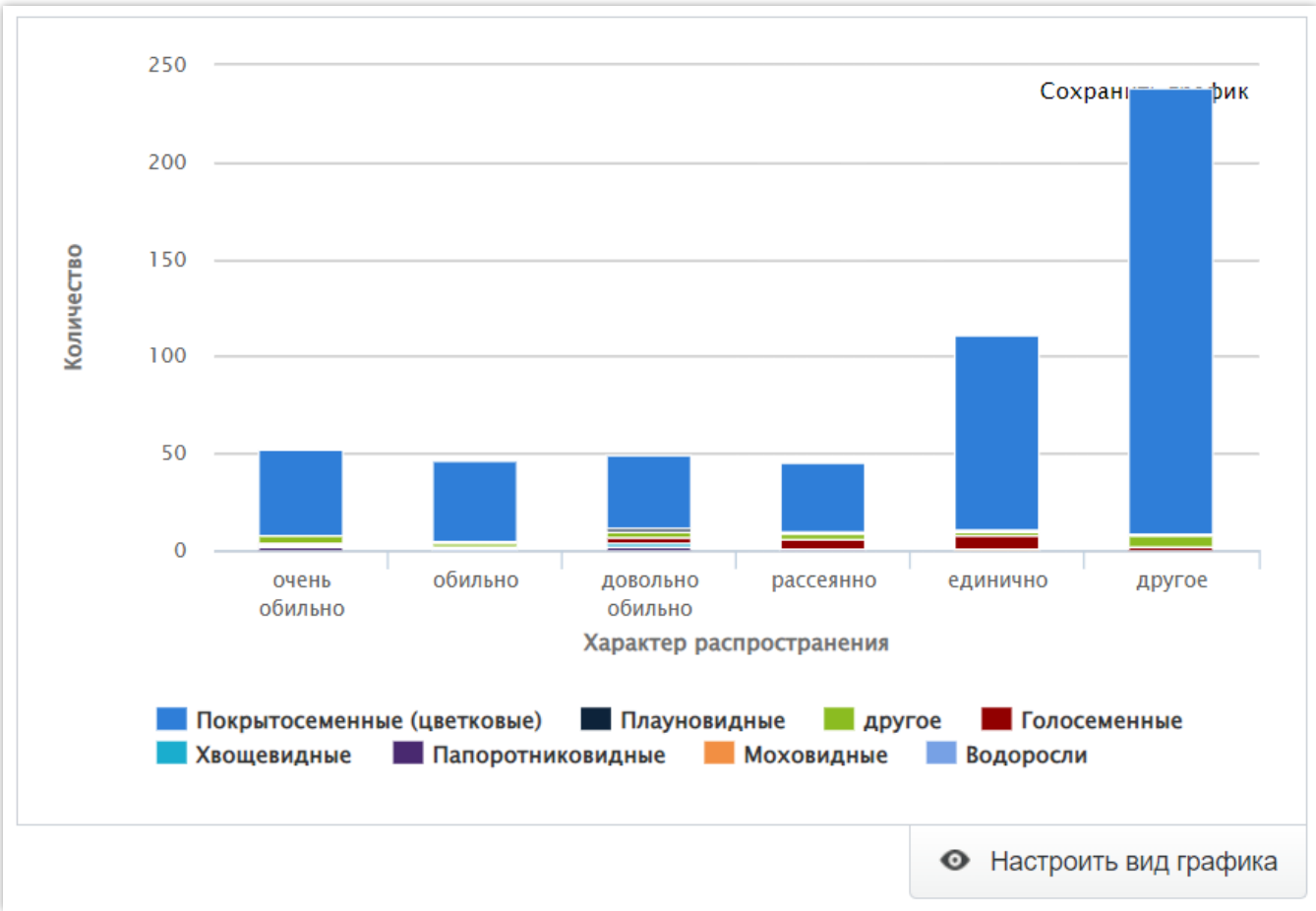
 Настроить вид списка

Фотогалерея "Листья растений"



 Настроить вид галереи

Анализ результатов проекта



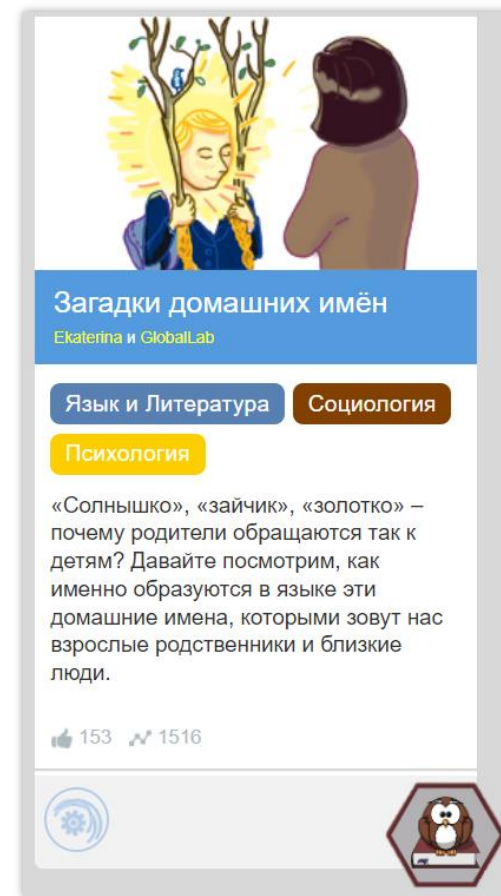
Проекты-исследования

Проекты-исследования представляют собой полноценную исследовательскую работу.

- [Определяем качество молока в домашних условиях](#)
- [Индикация чистоты воздуха с помощью эпифитных мхов](#)
- [Быстрее, выше, сильнее...](#)
- [Изучаем органы чувств](#)
- [Нет слов? Одни эмоции!](#)
- [Звериный отряд: операция «Имя»](#)
- [Давайте говорить друг другу комплименты!](#)
- [Шум вокруг нас](#)
- [Измеряем периметр многоугольника и длину ломаной](#)
- [Составляем алгоритмы](#)



[Познакомиться с проектом](#)

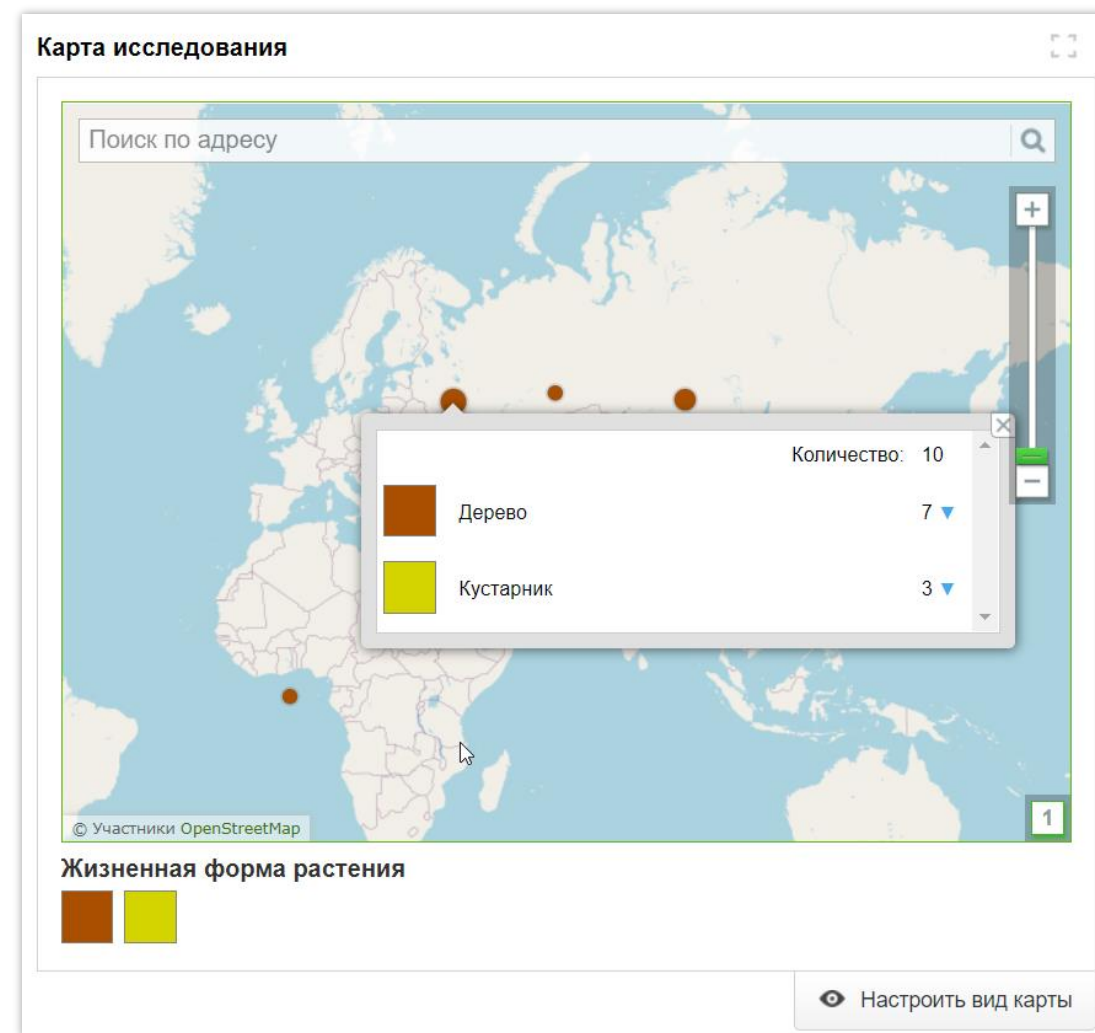


[Познакомиться с проектом](#)

Анализ результатов проекта

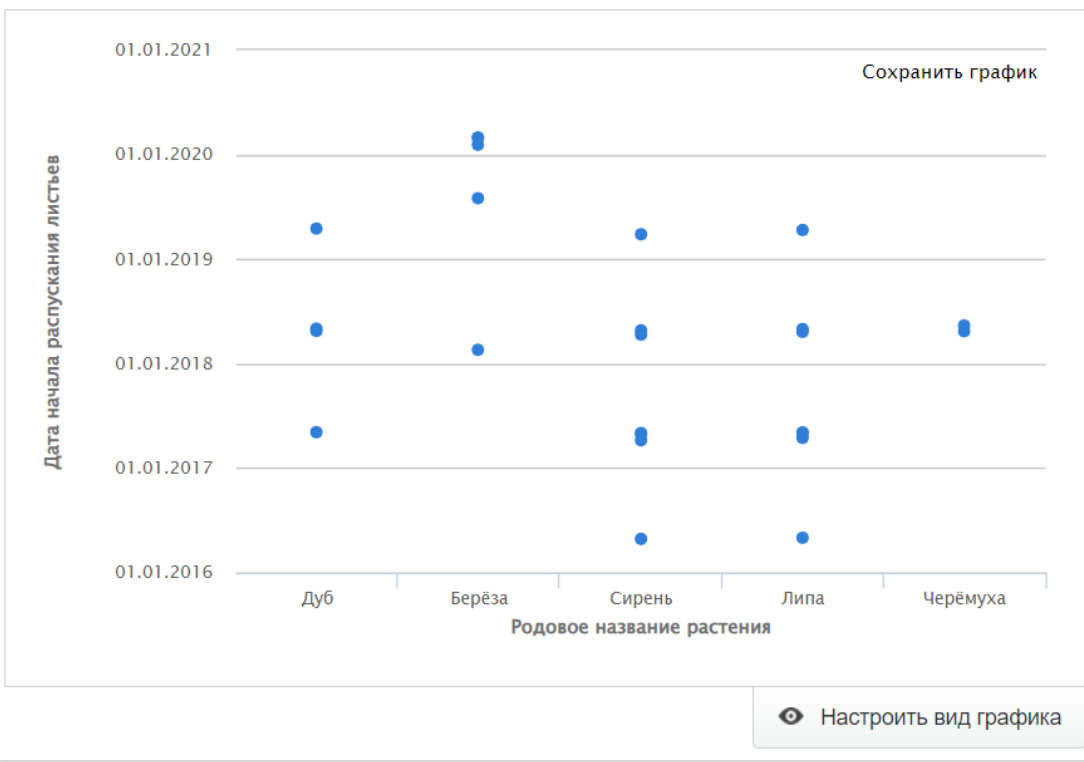
Просмотреть [результаты проведённого исследования](#) можно с привязкой к географической карте, в галереях фотографий и видео, списках текстов.

Также можно проанализировать результаты с помощью интерактивных графиков, выявляя различные зависимости.

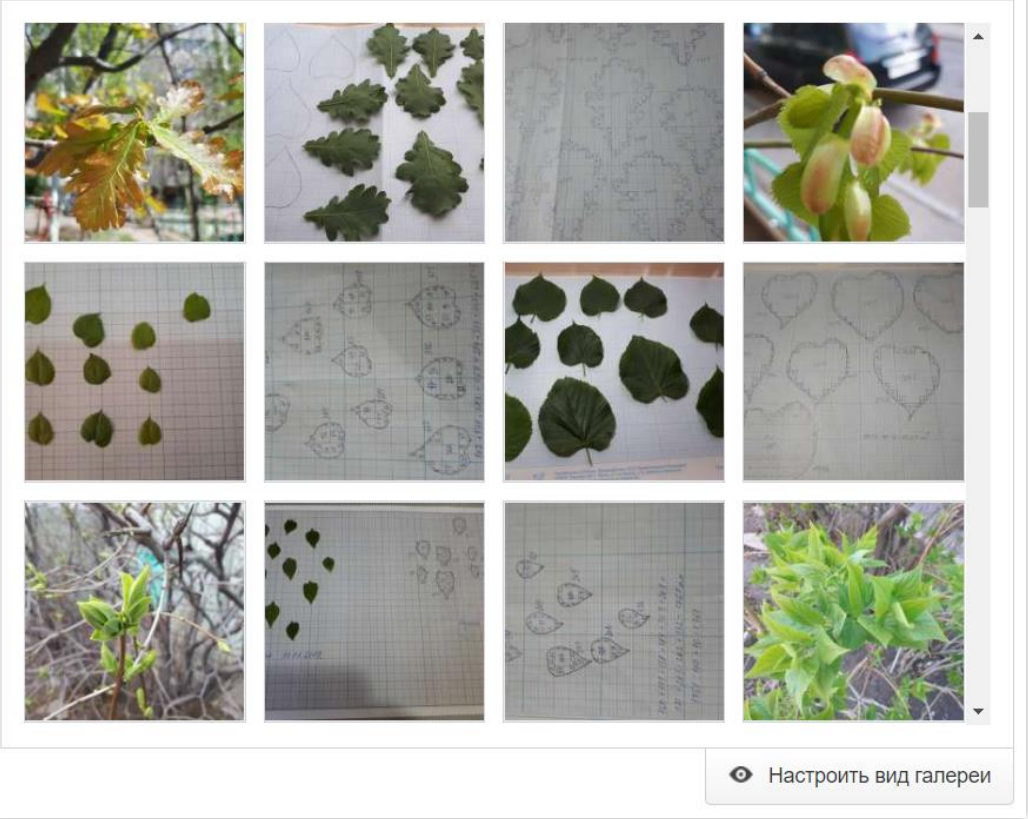


Анализ результатов проекта

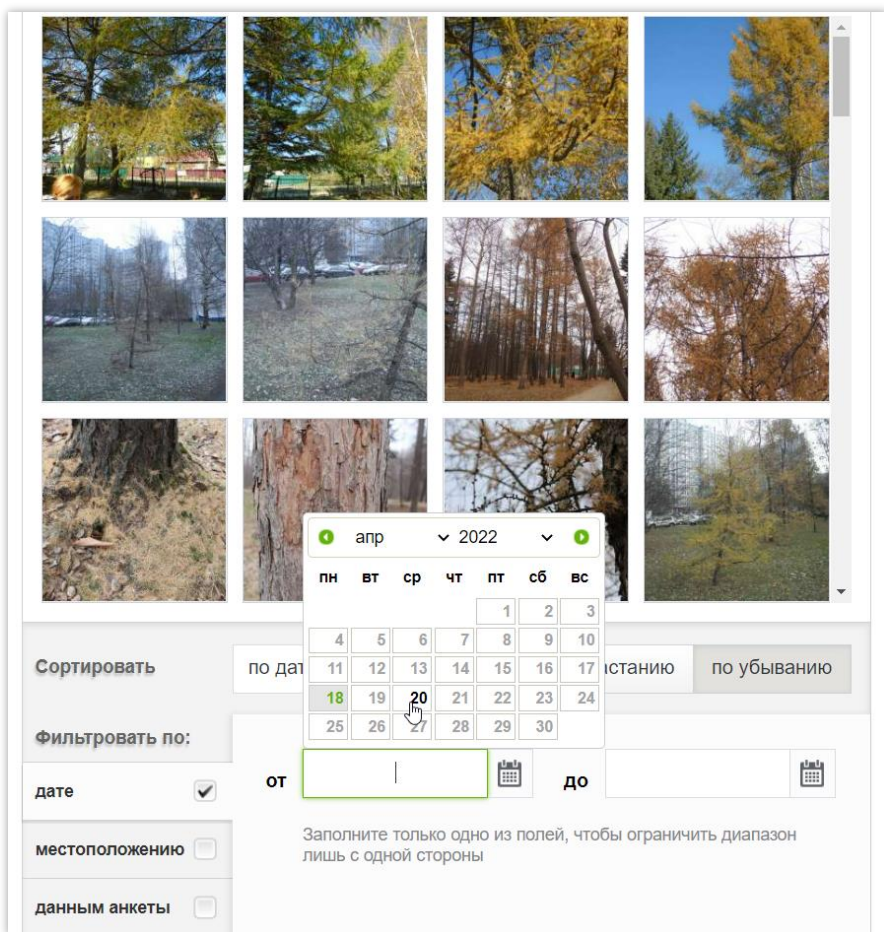
Зависимость даты начала распускания листьев от вида растения



Фотографии исследования



Анализ результатов проекта



Сортировать по дате по возрастанию по убыванию

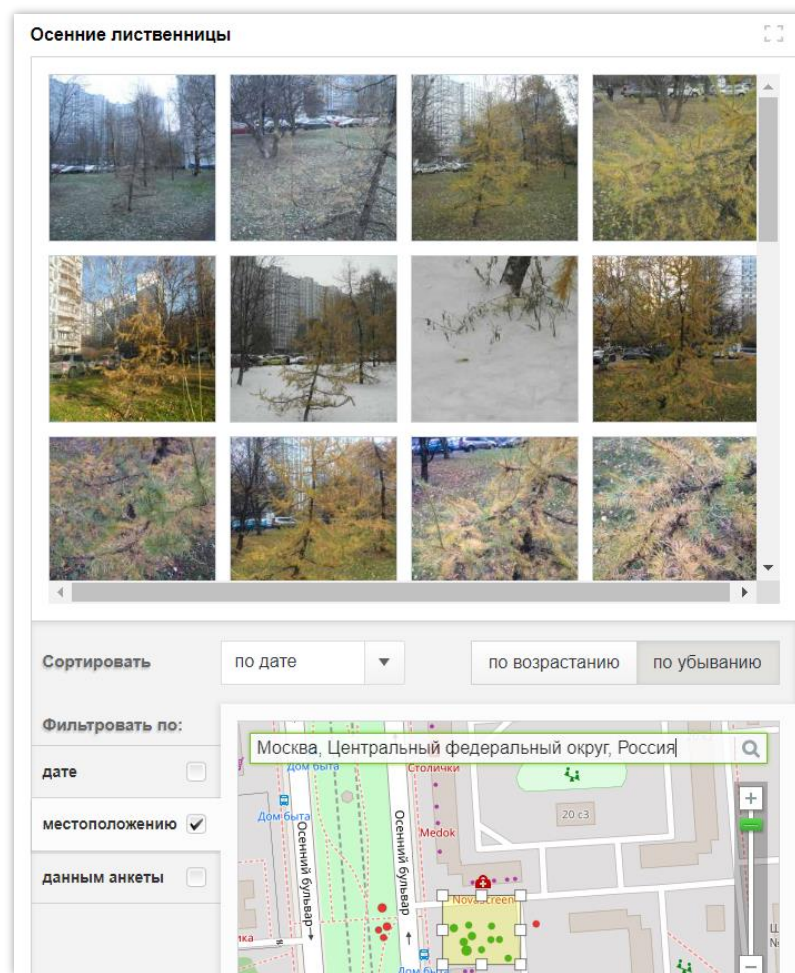
Фильтровать по:

дате ☒ от до

местоположению ☐

данным анкеты ☐

Заполните только одно из полей, чтобы ограничить диапазон лишь с одной стороны



Осенние лиственные

Сортировать по дате по возрастанию по убыванию

Фильтровать по:

дате ☐

местоположению ☒

данным анкеты ☐

Москва, Центральный федеральный округ, Россия

Проекты-тренажёры

Проекты-тренажёры позволяют в необычной и мотивирующей форме отрабатывать какие-либо навыки.

- [Человек в цифрах](#)
- [Как рассчитать норму употребления воды](#)
- [Как быстро разрастается колония бактерий?](#)
- [Красная книга России на координатной плоскости](#)
- [Рассчитываем площадь поверхности тела](#)
- [Имена существительные](#)
- [Сложные слова](#)
- [Задачи решать — скуки не знать](#)
- [Проверяем, как пишутся слова](#)
- [Вежливые слова](#)



[Познакомиться с проектом](#)

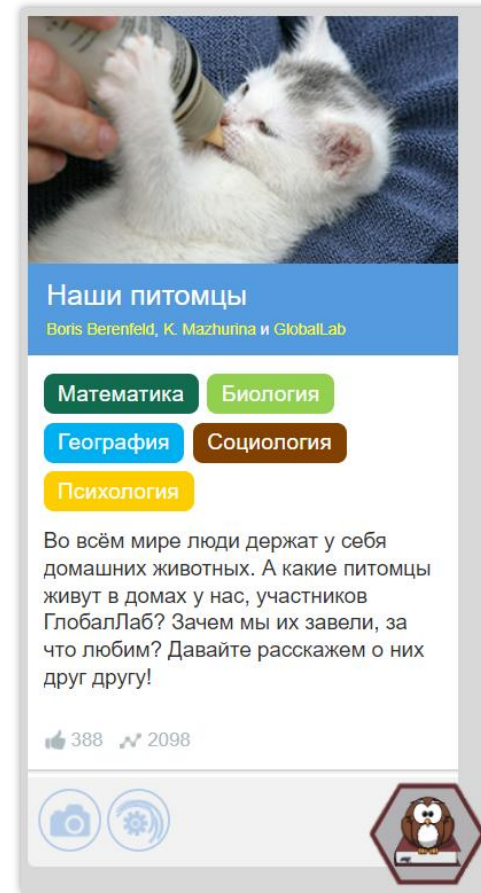


[Познакомиться с проектом](#)

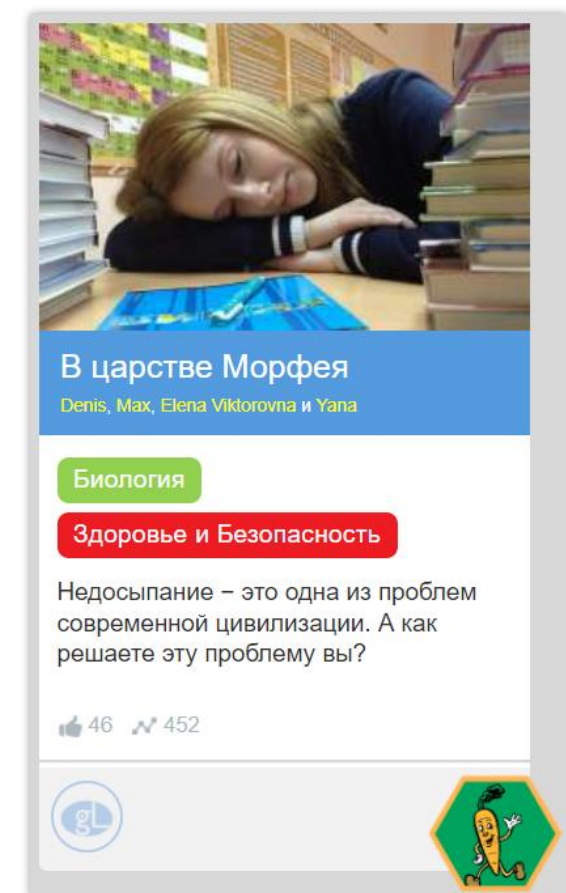
Проекты-опросы

Один из самых простых способов использования платформы ГлобалЛаб – это создание проектов с целью изучения общественного мнения.

- [Аллергия как фактор иммунодефицита](#)
- [Интроверт, экстраверт или амбиверт?](#)
- [ЗОЖ – это модно?](#)
- [Лечат ли комнатные растения простуду?](#)
- [Кофеин и его влияние на здоровье людей](#)
- [Влияние «лайков» на психику пользователей](#)
- [Моя школа](#)
- [Кручу-верчу: почему весь мир играет со спиннером?](#)



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)

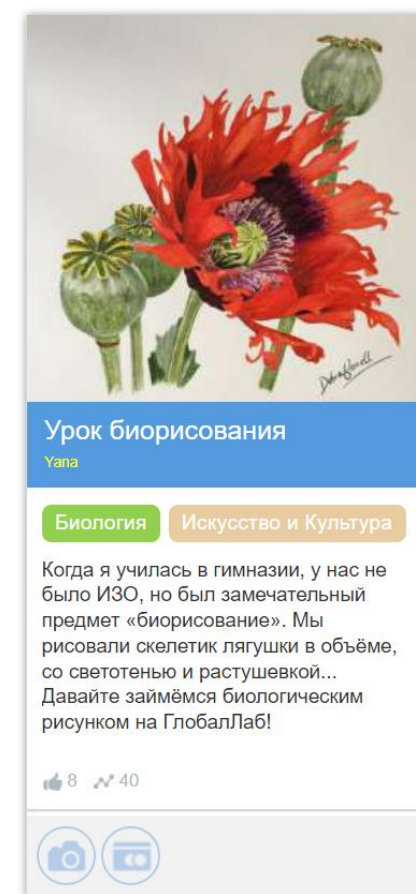
Творческие проекты

Разнообразие творческих проектов на ГлобалЛаб очень велико. И если вам кажется, что биологи не могут создавать такие проекты, то вы ошибаетесь!

- [Наша клумба загляденье! Полюбуйтесь на неё!](#)
- [Своящийся цветок](#)
- [Экогород](#)
- [Литературная орнитология](#)
- [Литературная ботаника](#)
- [Приложите прилагательное!](#)
- [Жили-были буквы](#)
- [«Валентинки» не только для Валентинов!!!](#)



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)

ГлобалЛаб для урока

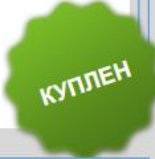


**Проектные задания
«Биология, 5 класс»**
GlobalLab



Биология

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 5 класса



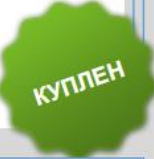
 137  20

**Проектные задания
«Биология, 6 класс»**
GlobalLab



Биология

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 6 класса



 70  4

[Познакомиться с курсом](#)

[Познакомиться с курсом](#)

Как работать с курсом



Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»

В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

Ботаника – наука о растениях

Ботаника (греч. botanike, от botane – трава, растение) биологическая наука, изучающая растения, их строение, жизнедеятельность, классификацию, распространение и значение в природе и жизни человека. В этом курсе мы будем изучать растения.

Внешнее строение и общая характеристика растений

Наиболее важный признак представителей царства Растения – это наличие зеленого пигмента в листьях и способность образовывать органические вещества из неорганических и выделять кислород. Давайте научимся выделять органы растений, например, корень, стебель, лист и т.д., и познакомимся с сезонными явлениями в жизни растений.



Мой виртуальный гербарий



В этом проекте мы опробуем новый способ составления гербария. Вместо гербарной папки мы будем применять цифровые фотоаппараты или камеры наших мобильных устройств.

Осенние явления в жизни растений



Наблюдаем листопад



Сроки листопада – это важная фенологическая дата, которая позволяет следить за сменой сезонов года. Давайте выясним, сдвинулись ли эти сроки по сравнению с данными многолетних наблюдений.

[Перейти в каталог курсов](#)

Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

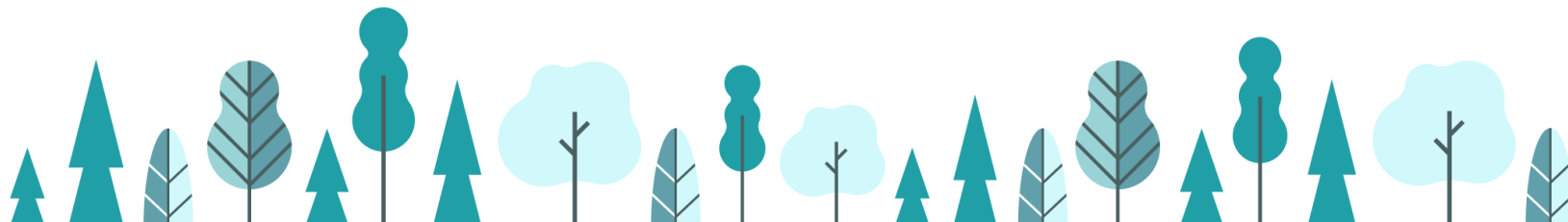
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org

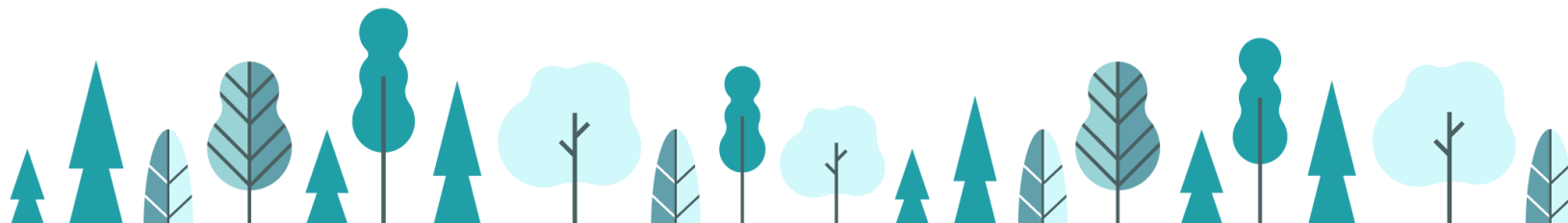


Подписывайтесь на наш канал в Telegram



Там вас уже ждут:

- дополнительные материалы по теме вебинара
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- другие полезные материалы



Бонусная программа

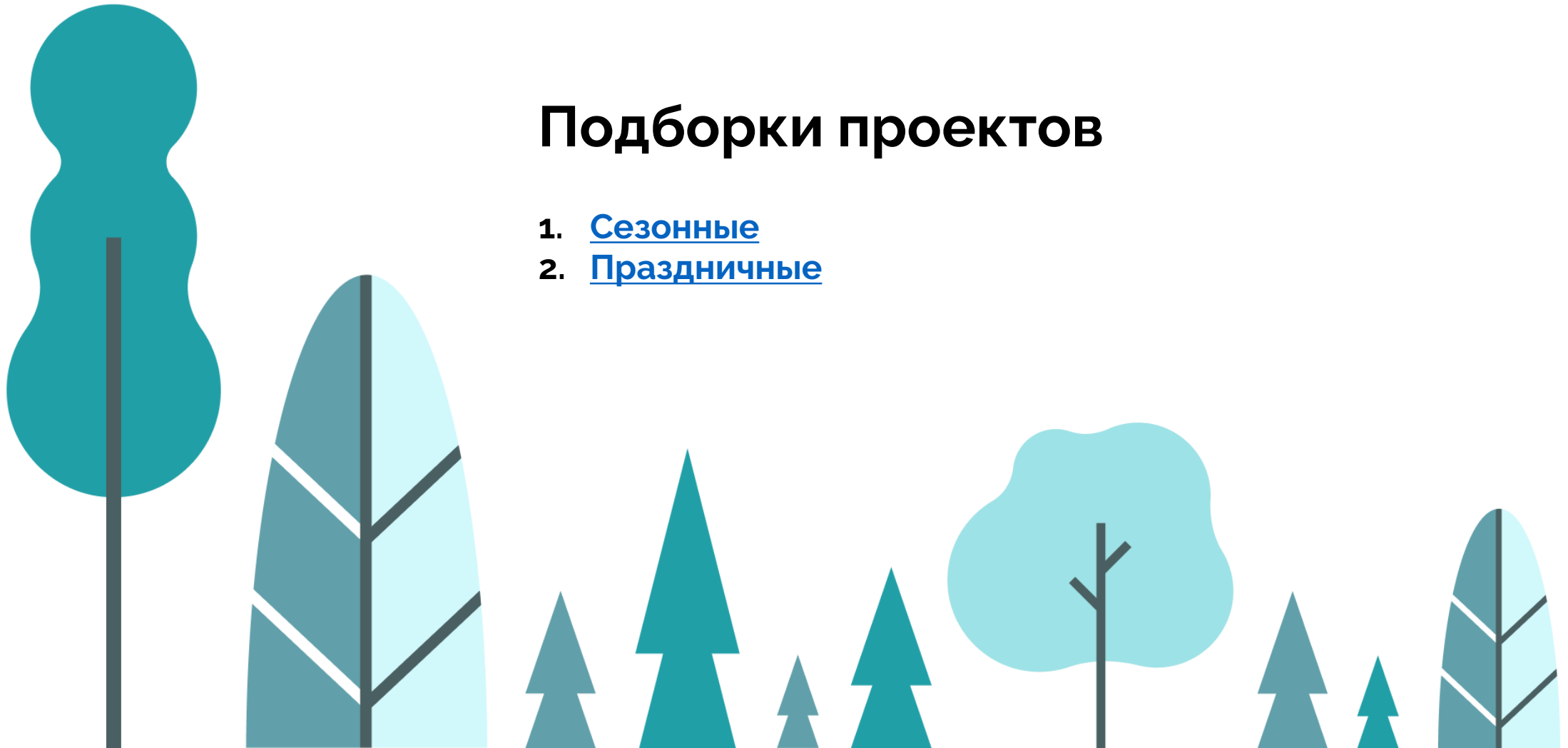
Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб
и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Подборки проектов

1. [Сезонные](#)
2. [Праздничные](#)



Благодарим вас за участие в вебинаре

Вебинар можно пересмотреть в записи.
Запись и презентация будут размещены в расписании
вебинаров [на сайте](#).

