

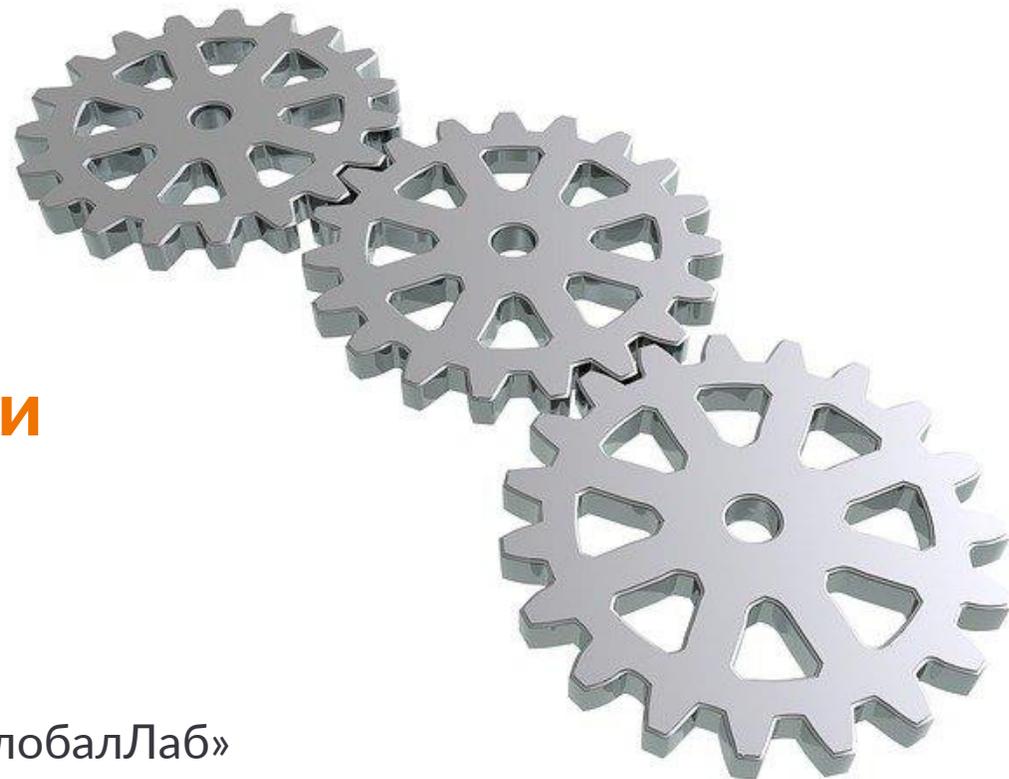


## Цифровые ресурсы в структуре рабочей программы по технологии

Опаловский Владимир Александрович  
кандидат технических наук  
руководитель физико-математического направления «ГлобалЛаб»

[www.globallab.org](http://www.globallab.org)

**Начало вебинара в 14.00 (московское время)**



# Примерная рабочая программа

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.



Скачать примерную рабочую программу по физике можно [здесь](#)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2021

## **31.3 Система оценки достижения планируемых результатов должна включать:**

- Систему оценки проектной, исследовательской деятельности обучающихся

## **32.2 Программа формирования УУД обучающихся должна включать:**

- Формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

## **35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:**

- Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

# ФГОС ООО – 2021



Требования к результатам освоения программы ООО

## **Предметные результаты**

41. Создание учебных и социальных проектов

## **Метапредметные результаты**

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

## **Личностные результаты**

43.1 Базовые исследовательские действия

**45.10 Предметные результаты по учебному предмету «Технология» должны обеспечивать:**

**3) Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности**

# Цифровая образовательная платформа

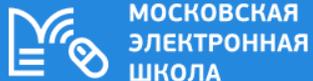


Глобальная школьная лаборатория

[globallab.org](https://globallab.org)



- ✓ Соответствие требованиям ФГОС – 2021
  - ✓ Соответствие требованиям Программы воспитания
  - ✓ Соответствие требованиям формирования функциональной грамотности
- 
- В урочной деятельности
  - В неурочной деятельности



Партнёр



Топ-100 мировых инноваций  
в сфере образования

hundrED

# Цифровые ресурсы в рабочей программе

Направления деятельности



1. Освоение стандартных тем курса технологии
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Формирование функциональной грамотности
4. Реализация элементов Программы воспитания

# Цифровые ресурсы в рабочей программе

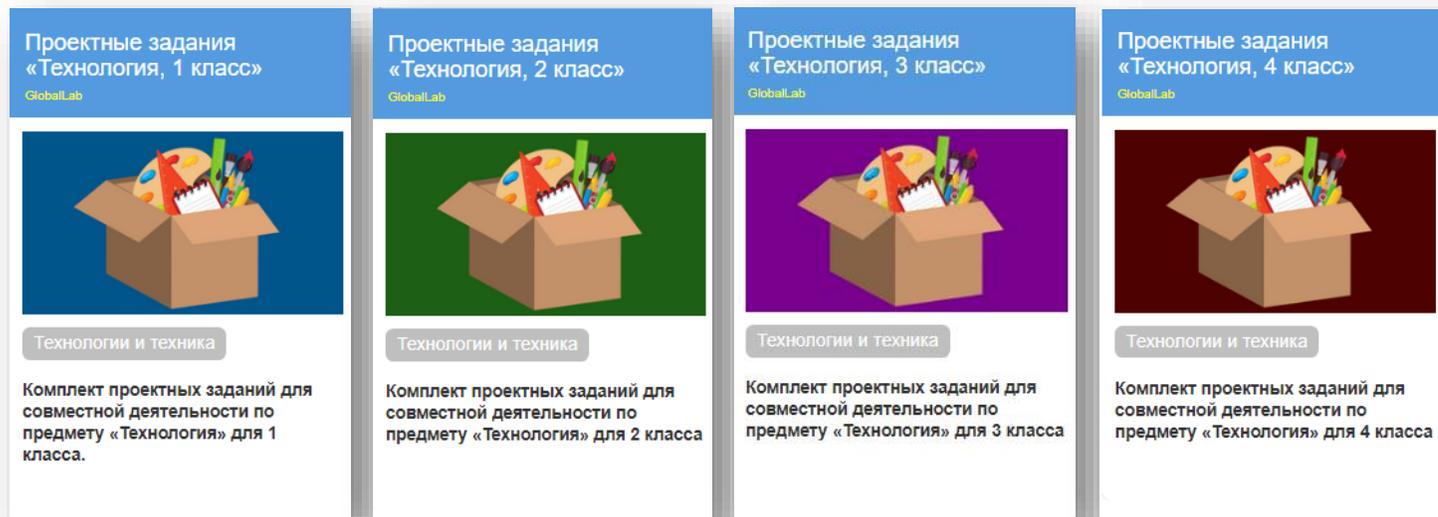
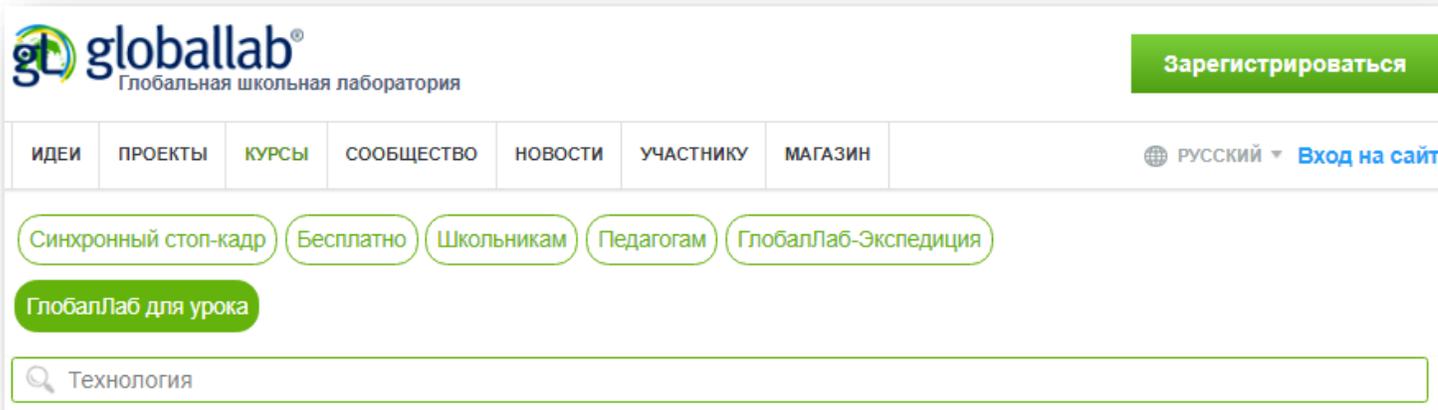
## Инструменты



1. Готовые к реализации проекты и исследования
2. Конструктор проектов
3. Конструктор тестов
4. Виртуальные площадки для класса, школы

# Технология 1-4 класс

Цифровые рабочие тетради в соответствии с тематическим планированием



# Технология 5-8 класс

Цифровые рабочие тетради в соответствии с тематическим планированием



gt globallab®  
Глобальная школьная лаборатория

Зарегистрироваться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ **КУРСЫ** СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ Вход на сайт

Синхронный стоп-кадр Бесплатно Школьникам Педагогам ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

Технология

Проектные задания  
«Технология, 5 класс»  
Yana Zlochevskaya



Технологии и техника

Курс предназначен для развития практических навыков, полезных в самых разных сферах повседневной жизни, навыков общения и работы в команде.

Проектные задания  
«Технология, 6 класс»  
Yana Zlochevskaya



Технологии и техника

На уроках технологии мы развиваем целый ряд полезных практических навыков, учимся изготавливать различные изделия, выполнять проекты, работать в команде.

Проектные задания  
«Технология, 7 класс»  
Yana Zlochevskaya



Технологии и техника

Курс технологии развивает практически важные навыки по работе с различными материалами и инструментами, выполнению проектов, работе в цифровой среде.

Проектные задания  
«Технология, 8 класс»  
Yana Zlochevskaya



Технологии и техника

Уроки технологии помогают нам сформировать практические навыки по работе с ручными, электрическими и цифровыми инструментами.





## Технология 5 класс

### Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

### Вариативные модули

1. Робототехника
2. Животноводство
3. Растениеводство

## Модуль. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

В этом модуле мы выполним проекты, связанные с обработкой самых разных материалов: бумаги и картона, древесины, ткани и конечно же пищевых продуктов!

### Структура технологии: от материала к изделию

В этом разделе мы познакомимся с основными технологическими операциями: проектирование, моделирование, конструирование.



#### Рамка для фотографии



В каждой семье есть памятные фотографии, на которые хочется смотреть и любоваться каждый день. А если вдруг под рукой не оказалось рамки, подходящей по размеру или пришедшейся по душе, то мы придумаем и изготовим такую рамку!



#### Органайзер для рукоделия



В этом проекте мы изготовим приспособления всегда бы

### Материалы и изделия

Сырьё и материалы - это основа производства. В этом разделе мы познакомимся с физическими и технологическими свойствами различных конструкционных материалов: ткани и древесины различных пород.



#### Как проверить теплопроводность ткани?



В проекте мы опытным путем сравним уровни теплопроводности тканей из хлопка и шерсти.



#### Лэпбук «Знакомимся с древесиной и древесными материалами»



Создание лэпбуков — это очень интересное занятие! Мы создадим не обычный лэпбук, а лэпбук-энциклопедию о древесине и древесных материалах.

## Пищевые продукты

В этом модуле мы выполним самые вкусные проекты!



### Изучаем разрыхлители для выпечки



В хлебопекарном и кондитерском производстве для придания изделиям из теста пористой структуры в качестве одного из основных видов сырья используют разрыхлители. В проекте мы опытным путём проверим действие разрыхлителей на качество выпечки.



### Пробуем испечь пышный бисквит



Воздушный, лёгкий, пышный, будто пористая губка, и очень вкусный! Именно такой бисквит мы попробуем испечь в этом



### Пряники русские, сладкие, мятные



В этом проекте мы приготовим пряники кондитерскому изделию много веков огромным количеством сладкой вып

## Современные материалы и их свойства

В этом разделе мы познакомимся с различными видами пластмасс и с их свойствами, рассмотрим использование пластмасс в промышленности и в быту.



### Пластмассы в нашей жизни



Нам уже сложно представить современный мир без пластика. Этот проект поможет нам разобраться в том, какое место в нашей жизни занимает пластик.

## Основные ручные инструменты

В этом разделе мы выполним проекты, где необходимо применять основные ручные инструменты для работы с бумагой, тканью и деревом: ножницы, нож, клей, иглы, молоток, отвёртку и т.д.



### Открытка в технике скрапбукинг в подарок



Современная открытка — это не просто почтовая карточка, а иногда настоящее произведение искусства! В этом проекте мы изготовим открытку в технике скрапбукинг.



## Технология 6 класс

### Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

### Вариативные модули

1. Робототехника
2. Животноводство
3. Растениеводство

## Модуль. Производство и технология

В этом модуле мы изучаем задачи технологии, их решения и учимся применять технологические решения в домашнем хозяйстве.

### Проекты и проектирование

В этом разделе мы учимся ставить цели проекта, планировать их достижение и выполнять действия по достижению поставленных целей.



#### Ковёр — мешок для игрушек



Дети любят играть с игрушками, но не очень любят их потом собирать. Каждый родитель вам скажет, как это сложно — научить детей наводить порядок в их комнате. Попробуем решить эту сложную задачу: изготовим ковёр — мешок для игрушек!

### Технологии домашнего хозяйства

В этом разделе мы осваиваем технологии изготовления изделий из текстильных материалов, декоративно-прикладное творчество и художественную обработку текстильных материалов для украшения нашего дома.



#### Пуф для прихожей и не только



Напрасно некоторые считают пуф безделицей, предметом лишним и бесполезным. Это вовсе не так! Более универсальной и комфортной мебели просто не бывает. Именно этот важный предмет мы и создадим в данном проекте.

## Модуль. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

В этом модуле мы выполним проекты, связанные с обработкой самых разных материалов: бумаги и картона, древесины, ткани и конечно же пищевых продуктов!

### Технологии обработки конструкционных материалов

В проектах этого раздела мы учимся размечать и править заготовки, соединять детали, собирать и отделять изделия.



#### Стеллаж на верёвках



Если у вас в комнате негде хранить сувениры, статуэтки и прочие элементы декора, давайте сделаем для их демонстрации оригинальный и удобный подвесной стеллаж на верёвках. Сооружение элегантно и очень простое.



#### Гамак



Что может быть лучше отдыха на даче на свежем воздухе? Лучше только читать интересную книгу, загорать или рассказывать интересные истории... лёжа в гамаке. Мечта! Предлагаем изготовить гамак для дачи или дома и собрать их целую коллекцию силами участников ГлобалЛаб.



#### Автопаркинг, или Как помочь коллекционеру



Если ребёнок коллекционирует машинки, то взрослых в этом случае беспокоит одно — где хранить всю эту коллекцию? В этом проекте мы найдём решение для этого вопроса и поделимся интересными идеями друг с другом.



#### Кормушки своими руками



В этом проекте мы изготовим кормушки для зимующих птиц, животных парка, домашних животных или птицы.

## Технология обработки текстильных материалов

В проектах этого раздела мы учимся основам технологии изготовления изделий из текстильных материалов, осваиваем ручные стежки и строчки, выкройку, художественную обработку текстильных материалов.



### Подушка — хранительница пультов



Сшив такую подушку, вы никогда больше не будете искать пульты!



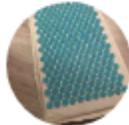
### Мешок для сменной обуви



Что может быть проще мешка для сменной обуви? Это простое, но такое незаменимое изобретение мы в этом проекте и разработаем!



### Массажный коврик для малыша и



Массажный коврик — это специальная подушка, которая помогает расслабиться и снять напряжение. Это прекрасная профилактика здоровья, а ещё интересней, если в неё включить массажные элементы. Изготовить такой коврик!

## Технология приготовления пищи

В этом модуле мы выполним самые вкусные проекты!



### Еще раз про блины...



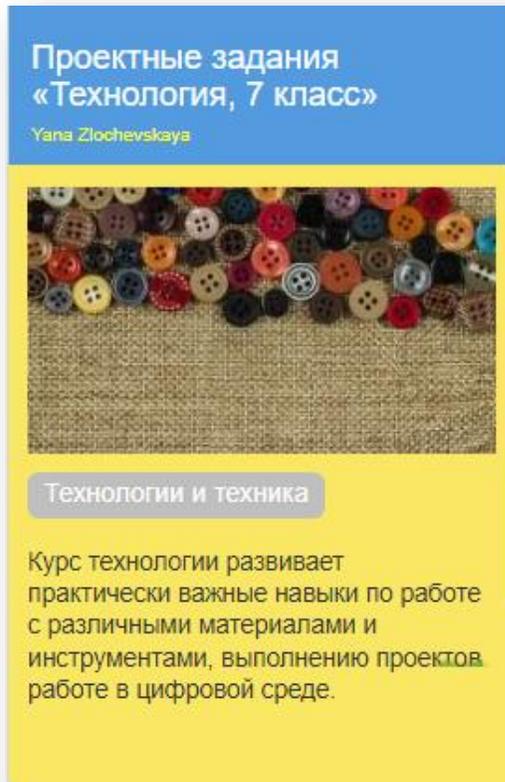
Одно из чудес русской кухни — блины. Рецепт блинов вроде бы прост, но при этом удивительно гениален! В этом проекте мы поделимся семейными рецептами блинов.



### Как правильно взбивать яичные белки?



В этом проекте мы узнаем, что нужно сделать, чтобы взбить яичные белки в густую устойчивую пену, ведь от этого во многом зависит успех выпечки: безе, бисквита...



## Технология 7 класс

### Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

### Вариативные модули

1. Робототехника
2. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
3. Животноводство
4. Растениеводство

## Модуль. Производство и технология

В проектах этого модуля мы учимся применять технологии в искусстве, народных ремёслах, в быту.

### Технологии и искусство. Народные ремесла

В данном разделе мы осваиваем понятие дизайна и эстетической ценности результатов труда в быту, в жилище и в народных ремёслах.



#### Воротник для платья и не только



Любой образ: деловой, романтичный — ему подобрать или изготовить воротник можно и воротник!



#### Вышивка на одежде



Преобразить наскучивший костюм и пятно или дырку, поможет вышивка вещей, оформленных вышивкой.



#### Настенные часы



В этом проекте мы предлагаем вам изготовить часы — вроде бы привычный, но такой незаменимый предмет любого интерьера.



#### Домашние тапочки



Предлагаем вам изготовить домашние тапочки — неотъемлемый атрибут домашнего быта. Говорят, что театр начинается с вешалки, а вот дом начинается с уютных тёплых тапочек.



#### Куклы для кукольного театра



Этот проект мы посвятим изготовлению куклы для кукольного театра. Она может стать украшением комнаты, подарком на день рождения, соведущей на школьном празднике, талисманом класса... А может быть, в эту работу вместе с вами включатся ваши друзья или одноклассники, и тогда вы сможете создать кукол и полный комплект реквизита для театральной постановки.



#### Как рождаются новые идеи?



Иногда нужно срочно придумать что-то новое, а фантазия заходит в тупик... Интересно, как можно расшевелить её, какие креативные методики используют люди? В этом проекте мы и попробуем ответить на эти вопросы.

## Модуль. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

В этом модуле мы выполним проекты, связанные с обработкой самых разных материалов: бумаги и картона, древесины, ткани и конечно же пищевых продуктов!

### Моделирование как основа познания и практической деятельности

В этом разделе мы осваиваем понятие, свойства и параметры моделей, а также общую схему построения моделей.



#### Откидной столик



В каждом доме иногда возникает проблема нехватки рабочего места или уютного уголка для вечернего чаепития... Откидной столик решит эту проблему. Он позволяет экономить место без изменения дизайна интерьера.



#### Настольная игра по изучению правил дорожного движения для детей дошкольного возраста



Разработав такой проект мы сможем в игровой форме объяснить маленьким детям очень важные для их жизни правила дорожного движения.

# Технология 8 класс

## Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

## Вариативные модули

1. Робототехника
2. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
3. Компьютерная графика. Черчение.
4. Автоматизированные системы
5. Животноводство
6. Растениеводство



## Модуль. Производство и технология

В этом модуле мы современную техносферу и информационные технологии.

### Современная техносфера

В проектах данного раздела осваиваются технологии четвёртой промышленной революции: интернет вещей, облачные технологии, аддитивные технологии.



#### Автоматизация жилого дома



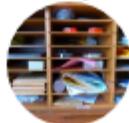
Человек давно мечтал переложить свой тяжёлый и монотонный труд на плечи машин. В этом проекте мы расскажем, использование каких "железных помощников" мы обнаружили у себя дома. И это не только роботы, но и различные средства автоматизации и дистанционного управления.

### Информационно-когнитивные технологии

В этом разделе мы создаём новые технологии и ищем новые технологические решения.



#### Бережливые технологии. Оптимизация размещения расходных материалов в кабинете технологии



В любой сфере деятельности важно рационально организовать процессы, чтобы при минимальных затратах финансовых, временных, материальных, трудовых ресурсов получить максимальный результат запланированного качества. В этом проекте мы разработаем систему хранения расходных материалов в кабинете технологии.

## Модуль. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

В этом модуле мы выполним проекты, связанные с обработкой самых разных материалов: бумаги и картона, древесины, ткани и конечно же пищевых продуктов!

### Традиционные производства и технологии. Обработка древесины

В этом разделе мы продолжаем знакомиться с технологиями обработки и изготовления изделий из древесины.



#### Многофункциональная ширма



В этом проекте мы создадим коллекцию ширм — мобильных складных перегородок, предназначенных для разделения пространства.



#### Полезные изделия из спилов дерева



Даже самые простые изделия из спилов дерева смотрятся очень красиво, ведь древесина — удивительный материал, который поддается обработки самыми простыми инструментами. Давайте все вместе создадим виртуальную коллекцию полезных изделий, изготовленных из спилов дерева.



#### Когтеточка для моей кошки



Если в доме нет подходящей когтеточки, кошка пристроится к дивану, креслу или в угол стены с обоями. Предлагаем в этом проекте изготовить этот важный для кошки предмет!



#### Бизиборд



Участники проекта разработают стенд — бизиборд (busy board) — детскую развивающую доску, на которой зафиксированы различные кнопки, выключатели, крючки, задвижки и пр.

## Традиционные производства. Обработка текстильных материалов

В этом разделе мы продолжаем знакомиться с технологиями обработки и изготовления изделий из текстильных материалов.

### Декорирование футболки



В этом проекте мы предлагаем вам превратить самую обычную футболку в оригинальную и поделиться своими идеями с другими участниками проекта!

### Экосумка (шоппер)



Мы изготовим экосумку для покупок, которая может заменить сотни пакетов, защитить окружающую среду от опасного мусора и при этом стать эффективным аксессуаром для своего обладателя.

### Шарф? Легко!



Без тёплого шарфа невозможно представить ни один осенне-зимний образ. Однако шарф для современного человека выполняет не только утилитарную функцию. Сегодня он может быть главным героем нашего образа! Согласны? Тогда за работу!

## Традиционные производства. Обработка пищевых продуктов

В этом модуле мы выполним самые вкусные проекты!

### Конфеты фруже, или Сладкий подарок своими руками



Конфеты — любимое лакомство. Жаль только, что в составе современных конфет слишком много сахара, красителей, консервантов! Приглашаем вас приготовить полезные, но не менее вкусные конфеты.

# Технология 5 – 9

Личное исследование + анализ данных полученных большим количеством участников

1

Собственный  
эксперимент

2

Сбор всех  
данных  
в общее  
хранилище

3

Получение  
общего  
результата

4

Анализ  
данных

5

Собственные  
выводы

# Пример проекта для 1 класса

«Подарок из осенних листьев»



Подарок из осенних листьев  
и природных материалов

GlobalLab

Биология

Искусство и Культура

Технологии и техника

Осень прекрасное время года! Давайте сделаем красивые изделия из осенних листьев и других природных материалов!

👍 93 🗣️ 401



[Подарок из осенних  
листьев](#)

Осень прекрасное время года! Давайте сделаем красивые изделия из осенних листьев и других природных материалов!



Изготовив изделия из осенних листьев и разных природных материалов, мы сможем сделать подарок нашим близким, учителям и воспитателям! А ещё мы расскажем друг другу, какие материалы, способы использовали при работе над своими изделиями и запишем видео-уроки.

# Пример проекта для 1 класса

## Исследование и Протокол

### Исследование



#### Цель

Изготовить из различных природных материалов изделие для создания галереи подарков.



#### Гипотеза

Из материалов подаренных природой можно изготовить замечательный подарок.



#### Оборудование и материалы

- Осенние листья
- Различные природные материалы (камушки, жёлуди, каштаны и др.)
- Бумага, картон
- Линейка
- Клей
- Краски
- Карандаши
- Ножницы



### Протокол проведения исследования

- 1 Придумайте название для своего изделия или сочините какую-то историю о созданных вами героях.
- 2 Подготовьте фотографии своего изделия.
- 3 Соберите информацию о видах природных материалов, подготовке их к работе, приемах и способах работы с ними.
- 4 Подумайте, как описать процесс создания своего изделия.
- 5 Заполните Анкету проекта, указав какие природные материалы вы использовали и какие ещё материалы вам потребовались.
- 6 Если вы сделали изделие по чьему-то описанию, обязательно расскажите об этом в вопросе «Описание поделки».
- 7 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.



### Техника безопасности

Соблюдайте правила безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями для творчества.

# Пример проекта для 1 класса

## Исследовательская анкета



### 2. Название работы

Этот вопрос не является обязательным.

### 3. Фотография работы

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

### 4. Природный материал

Укажите какие природные материалы вы использовали в своём изделии

листья

хвоя

или ветки хвойных деревьев

кора

древесина

ветки

плоды деревьев

жёлуди, каштаны, крылатки клёна, ягоды рябины и т.д.

шишки

другое (впишите свой вариант)

# Пример проекта для 1 класса

## Исследовательская анкета



### 5. Материалы

Какие материалы кроме осенних листьев и других природных объектов вам потребовались?

бумага

цветная бумага, картон, гофрированный картон и пр.

ткань

пряжа, нитки, непрядёная шерсть и т.п.

пластилин

солёное тесто, другие массы для лепки

глина

гипс

проволока

бисер

фольга

мех

воск

полиэтилен

пенопласт

стекло

бусины, пуговицы, шарики

фарфор

бусины, пуговицы, шарики, черепки

пластик

бусины, шарики, пуговицы

другое (впишите свой вариант)

# Пример проекта для 1 класса

## Исследовательская анкета



### 6. Описание работы

Расскажите подробно, из каких материалов и каким способом изготовлено ваше изделие

Этот вопрос не является обязательным.

### 7. Мастер-класс

Вы можете снять видео-ролик, посвящённый процессу изготовления вашей работы, выложить его на YouTube, а код для вставки разместить в анкете. Тогда ваш видео-мастер-класс поможет другим участникам сделать такое же изделие.

Видеоролик должен быть размещён на сайтах <http://youtube.com> и <http://vimeo.com>. Вставьте ссылку на видео или код для вставки (из полей, доступных по кнопке «Поделиться»).

Этот вопрос не является обязательным.

# Пример проекта для 1 класса

Рефлексия



## Этап 2 . Заключение

### 8. Удалось ли вам справиться с поставленной целью?

Удалось ли справиться с выполнением задуманного самостоятельно или потребовалась помощь?

Да, я справился самостоят...



### 9. Если бы вы снова работали над этим проектом, что бы вы сделали по-другому?

Подумайте, что можно было изменить при работе над проектом.

- Природный материал
- Другой материал
- Оформление подарка

# Пример проекта для 1 класса

Анализ результатов всех участников проекта



Наши изделия на карте



Фотография работы

Галерея изделий из осенних листьев и природных материалов

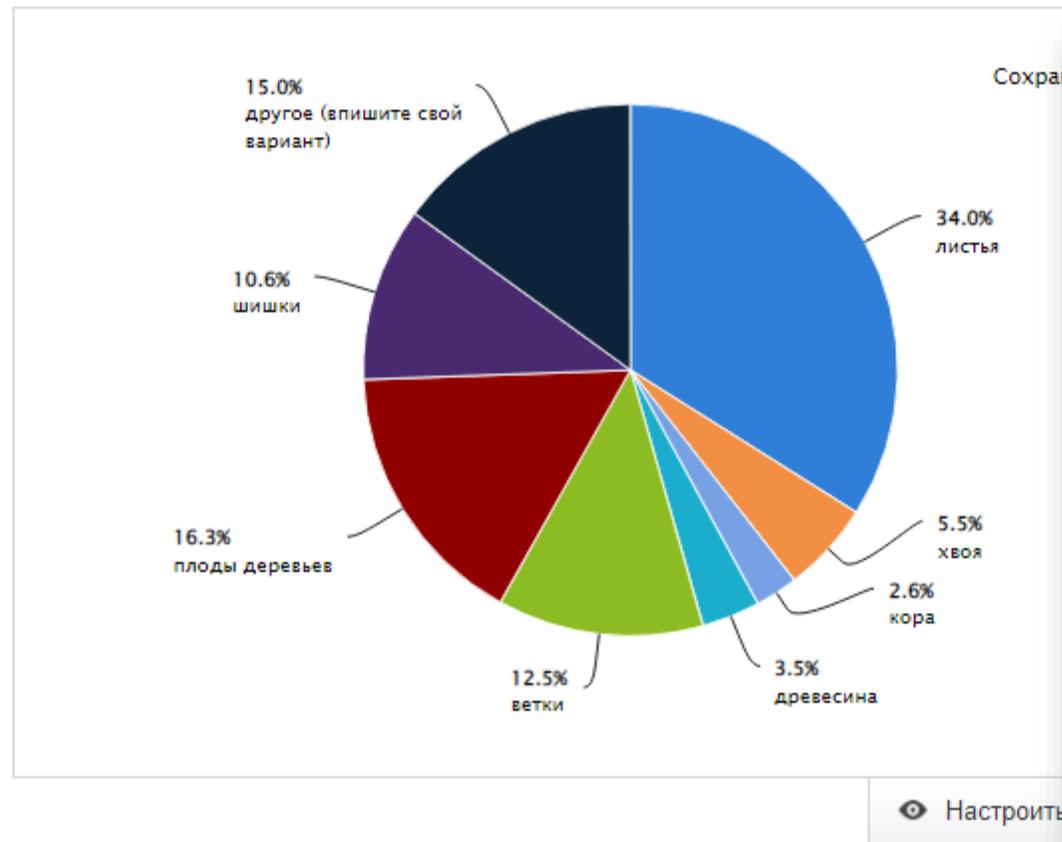


# Пример проекта для 1 класса

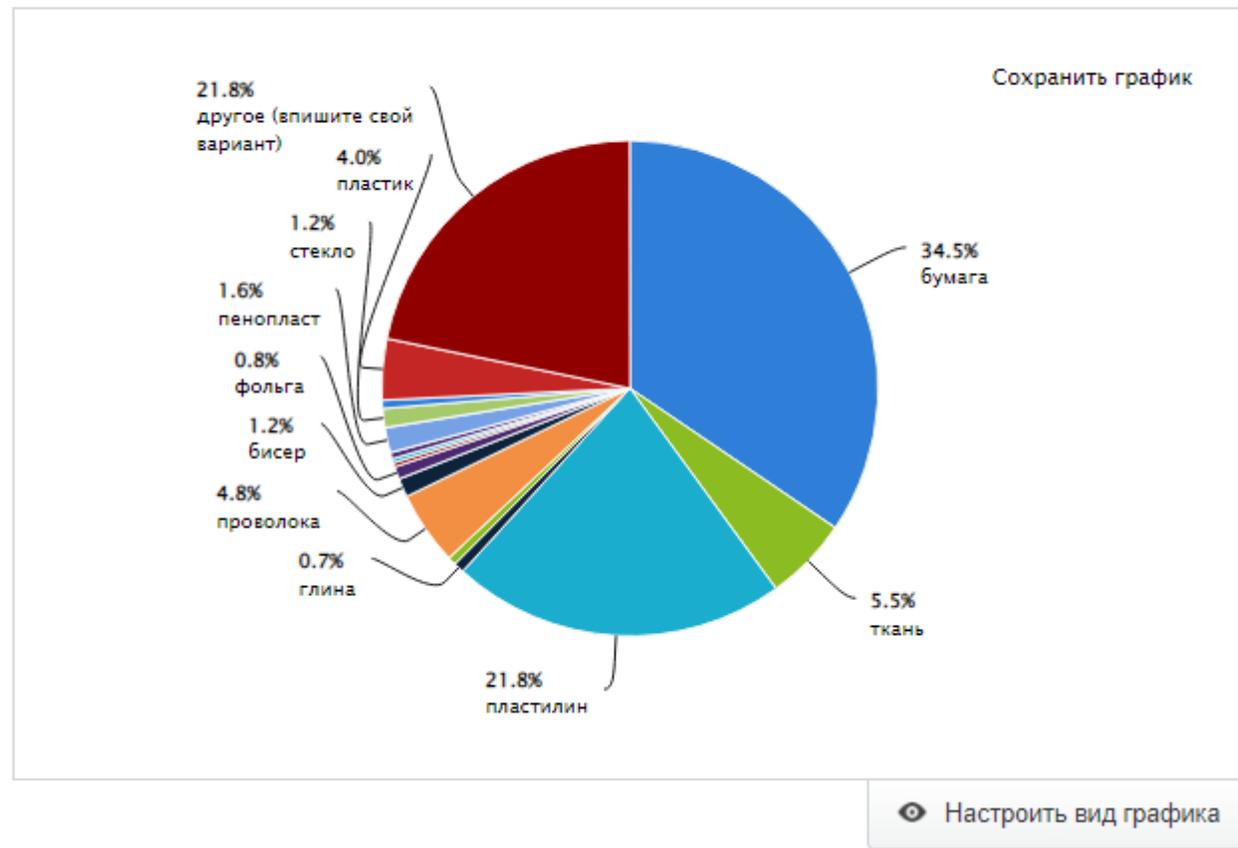
Анализ результатов всех участников проекта



Природные материалы



И другие использованные материалы





# Пример проекта для 1 класса

Анализ результатов всех участников проекта



Список анкет

	<a href="#">klimovrostislav</a>	10.11.2015	9	
	<a href="#">xanim_muradova</a>	05.02.2016	9	
	<a href="#">tryama</a>	05.10.2014	8	
	<a href="#">mao_ekaterina</a>	07.10.2014	7	
	<a href="#">kosmeja</a>	13.10.2014	7	
	<a href="#">iz-vne</a>	07.10.2014	6	

 Сортировка и фильтр

# Пример проекта

«Открытка в технике скрапбукинг в подарок»



[Открытка в технике скрапбукинг в подарок](#)

Современная открытка — это не просто почтовая карточка, а иногда настоящее произведение искусства! В этом проекте мы изготовим открытку в технике скрапбукинг.



Изначально открытки были красиво оформленными почтовыми карточками, в которых было предусмотрено как место для написания сообщения, так и для адреса получателя. Наклеив на неё почтовую марку, открытку можно было отправить по почте в открытом виде, т.е. без конверта.

Сейчас это может быть настоящее произведение искусства, либо просто что-нибудь весёлое и "прикольное". А открытка в технике скрапбукинг — это всегда оригинальное решение, эксклюзивный подарок, положительные эмоции адресата и неограниченные возможности в самореализации.

# Пример проекта

## Исследование



Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник  
исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

## Открытка в технике скрапбукинг в подарок

### Исследование

#### Цель

Изготовить открытку в технике скрапбукинг для подарка и пополнения коллекции ГлобалЛаб.

#### Оборудование и материалы

1. Картон (простой, специальный, цветной, двусторонний, ламинированный и др.)
2. Бумага цветная (обычная, бархатная, рельефная, глянцевая и др.)
3. Качественный клей
4. Скотч (декоративный, двусторонний или лента с клеевыми точками)
5. Элементы декора: специальные (чипборды, брадсы, наклейки), или из того, что есть под рукой (бусины, пайетки, пуговицы, ленточки, тесьма, бантики...)
6. Клеевой термопистолет
7. Ножницы простые и с фигурными краями
8. Линейка
9. Обычные или фигурные дыроколы
10. Нож канцелярский или строительный
11. Фломастеры
12. Карандаши разных цветов
13. Штампы (силиконовые, или резиновые)
14. Трафареты и шаблоны
15. Коврик с разметкой

# Пример проекта

## Протокол и техника безопасности

### Техника безопасности

- Пользоваться только исправным инструментом.
- Использовать электрические инструменты только в присутствии взрослых.
- Не отвлекаться во время работы.
- Следует быть осторожным работая с ножницами, шилом, циркулем.
- Не оставлять ножницы с раскрытыми лезвиями.

### Протокол проведения исследования

- 1 Исследовать информацию об открытках в стиле скрапбукинг и способах их создания своими руками.
- 2 Определить адресата открытки и событие, которое будет отражено на ней.
- 3 Определить стиль открытки.
- 4 Определить форму открытки и её конструктивные особенности.
- 5 Разработать композицию открытки на основе гармоничного сочетания основных элементов и зафиксировать её в эскизе.
- 6 Выполнить основу открытки из картона, декорировав её цветной или скрап-бумагой.
- 7 Наклеить на готовую основу все элементы в соответствии с эскизом.
- 8 Приклеить мелкий декор.
- 9 Выполнить окончательную обработку изделия (линии, цветные пятна...).
- 10 Сделать фотографию готового изделия.
- 11 Заполнить анкету.
- 12 Принять участие в обсуждении проекта.
- 13 Ответить на вопросы.
- 14 Изучить результаты работы других участников проекта.

# Пример проекта

## Исследовательская анкета



### 2. В каком стиле скрапбукинга создана ваша открытка?

- винтаж (старина)
- зритаж (семейный)
- шебби-шик (нежный)
- американский (яркий, динамичный)
- гранж (неряшливый)
- рустик (деревенский)
- микс (сочетание стилей)
- другое (напишите)

### 3. Какое событие отражено на вашей открытке?

- день рождения
- Новый год
- День матери
- День святого Валентина
- 8 Марта / Международный женский день
- 23 февраля / День защитника Отечества
- День свадьбы
- другое событие (напишите)

### 4. Какая форма вашей открытки?

- прямоугольная
- квадратная
- овальная
- круглая
- фигурная
- другая форма (напишите)

# Пример проекта

## Исследовательская анкета

### 5. Какие элементы композиции использованы в оформлении вашей открытки?

Выберите все подходящие варианты

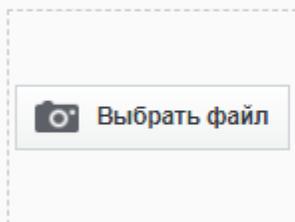
- заголовок
- главная картинка или фото
- рамка
- подложка
- поздравительная или приветственная надпись
- мелкие декоративные элементы
- другие элементы (напишите)

### 6. Какие особенности конструкции есть у вашей открытки?

Выберите все подходящие варианты

- обычная плоская
- двух- или трёхстворчатая
- в виде сумочки
- в виде кармана
- в виде какого-либо предмета (ёлка, пиджак)
- открытка-раскладушка
- открытка-мольберт
- открытка-гармошка
- другой вариант конструкции (напишите)

### 7. Здесь представьте фотографию вашей открытки.



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

# Пример проекта

## Рефлексия



### Этап 2 . Делимся впечатлениями

Какие навыки, которые были использованы при изготовлении открытки, вы хотели бы развивать и  
**8. дальше?**

Поясните свой ответ.

**9. Открытки кого из участников проекта можно назвать произведением искусства?**

Назови двух-трёх участников.

**10. Насколько интересной показалась для вас работа по выполнению этого проекта?**

Дайте ответ по пятибалльной шкале (где 5 — очень интересная).

# Пример проекта

## Анализ результатов всех участников проекта



Для ответов на вопросы, познакомьтесь с результатами работы других участников проекта в разделе "Результаты".

**1. Открытки кого из участников проекта вы сами хотели бы получить в подарок?**

Назовите не менее трёх участников.

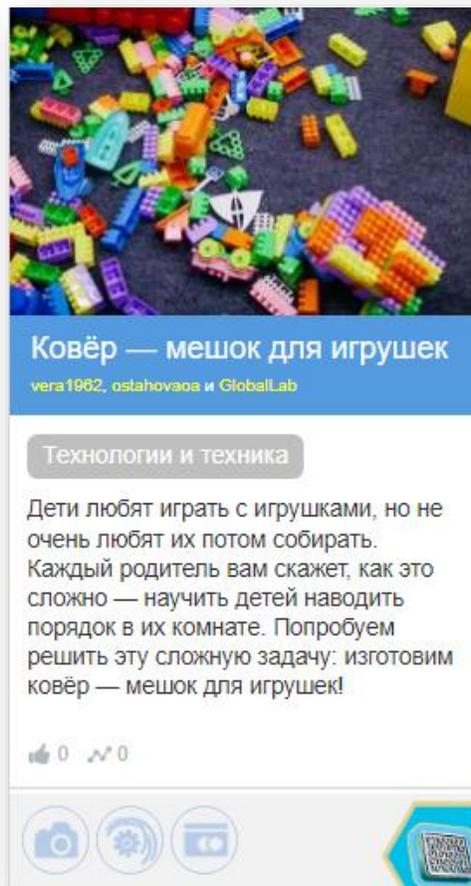
**2. Сколько участников проекта изготовили открытку к Новому году круглой формы и при этом с двумя створками?**

Чтобы ответить на вопрос, воспользуйтесь данными виджета №6 во вкладке "Результаты".

**Отправить данные**

# Пример проекта

## «Ковёр-мешок для игрушек»



### [Ковёр-мешок для игрушек](#)

Дети любят играть с игрушками, но не очень любят их потом собирать. Каждый родитель вам скажет, как это сложно — научить детей наводить порядок в их комнате. Попробуем решить эту сложную задачу: изготовим ковёр — мешок для игрушек!



Каждый сталкивался с проблемой уборки мелких игрушек после весёлых игр!

Во многом решить эту проблему может очень нужное приспособление — ковёр и мешок одновременно. Это очень полезный аксессуар для комнаты ребёнка. С его помощью проще будет собирать и хранить машинки, куколки, детали конструкторов.

Ковёр-мешок - это многофункциональное приспособление. На разложенном коврикe можно играть. А после игры надо всего лишь стянуть шнурок — и всё, что было на ковре, оказывается в мешке.

А мини-конструкцию такого мешка очень удобно брать с собой в дорогу или в гости, особенно малышам — любителям машинок, динозавров и т.д.

# Пример проекта

Исследование



Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник  
исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

## Ковёр — мешок для игрушек



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

### Исследование



Цель

Изготовить ковёр — мешок для мелких игрушек.



Оборудование и материалы

1. Материал для круглой основы коврика и подкладки (если требуется)
2. Материал для бортика-кулиски: узкая полоска ткани (из той же или контрастной ткани) или широкая тесьма длиной, равной окружности коврика
3. Наполнитель, например синтепон (если коврик предполагается мягкий, стёганный)
4. Шнурок или лента для стяжки мешка
5. Фиксатор
6. Нитки для шитья
7. Ножницы для раскроя
8. Булавки
9. Портновский мел
10. Швейная машина
11. Утюг
12. Маркеры

# Пример проекта

## Протокол и техника безопасности

### Техника безопасности

- Использовать электрооборудование в присутствии взрослых.
- Пользоваться только исправным электрооборудованием.
- Не оставлять на швейной машине посторонние предметы.
- Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.
- Хранить иглы и булавки в подушечке-игольнице.
- Не оставлять ножницы с раскрытыми лезвиями.
- Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.
- Ставить утюг на подставку.

### Протокол проведения исследования

- 1 Найти и изучить информацию о детских игровых ковриках, совмещающих функцию хранения различных мелких игрушек.
- 2 Решить, для хранения каких игрушек будет изготовлен коврик-мешок.
- 3 Определить размер коврика в развёрнутом виде, исходя из предполагаемого количества игрушек
- 4 Разработать эскиз или технический рисунок коврика-мешка.
- 5 Разработать технологическую карту изготовления изделия.
- 6 Подготовить необходимые материалы, оборудование и инструменты.
- 7 Изготовить коврик-мешок.
- 8 Провести испытание ковра-мешка.
- 9 Сфотографировать процесс испытания изделия.
- 10 Заполнить анкету.
- 11 Изучить результаты работ других участников проекта.
- 12 Ответить на вопросы.
- 13 Принять участие в обсуждении проекта

# Пример проекта

## Исследовательская анкета

### 2. Для каких игрушек предназначен ваш ковёр-мешок?

- машинки
- конструктор
- роботы
- фигурки животных
- коллекции
- для разных игрушек
- другое (напишите)

### 3. Материал для основы вашего ковра-мешка?

Какой материал вы использовали?

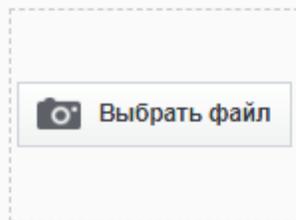
- плащёвая
- ситец
- сатин
- другое (напишите)

### 6. Сколько слоёв текстильных материалов в вашем коврикe-мешке?

- 1 слой
- 2 слоя: лицевой и изнаночный
- 3 слоя: лицевой, утеплитель (например, синтепон или стёжка) и изнаночный

### 7. Здесь представьте фотографии своего изделия.

Мы будем рады увидеть фото не только самого ковра-мешка, но и процесса



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

### 4. Размер вашего ковра-мешка.

Какого диаметра ваш ковёр-мешок?

- 60–80 см
- 80–100 см
- 100–120 см
- больше 120 см

### 5. Дополнительное оформление изделия.

Чем декорирован ваш ковёр-мешок?

- нарисован город (домики, деревья, дорога...)
- пришиты закрывающиеся кармашки для мелочей
- другое (напишите)
- дополнительное оформление не предусмотрено

# Пример проекта

## Рефлексия



### Этап 2 . Делимся впечатлениями

**8. Появилось ли у вас желание изготовить ещё одно подобное изделие?**

Например, чуть меньшего размера дорожный вариант для косметики в подарок маме или для машинок брату...

**9. Чему вы научились, работая в этом проекте?**

**10. Что в этом проекте оказалось для вас самым трудным?**

# Пример проекта

## Анализ результатов всех участников проекта



Чтобы ответить на вопросы, познакомьтесь с результатами работ других участников проекта во вкладке "Результаты".

**1. Решилась ли проблема уборки и хранения игрушек в вашем доме после того, как вы изготовили ковёр-мешок?**

- Да, решилась.
- Решилась лишь частично (нужен еще один ковёр-мешок).
- Не решилась.

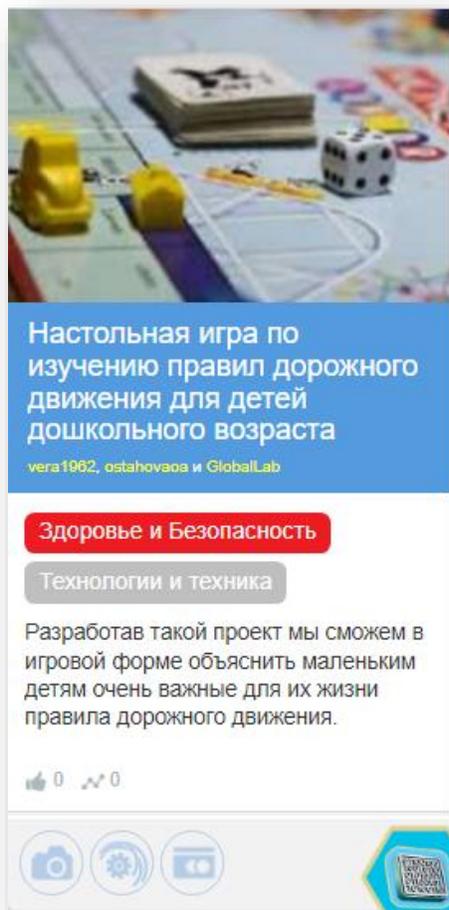
**2. Какие работы участников проекта вам особенно понравились?**

**3. Сколько участников проекта изготовили для хранения конструктора ковёр-мешок из плащевой ткани размером больше 120 см?**

Чтобы ответить на вопрос, ознакомьтесь с данными виджета №6 во вкладке "Результаты".

# Пример проекта

«Настольная игра»



[Настольная игра по изучению правил дорожного движения для детей дошкольного возраста](#)

Разработав такой проект мы сможем в игровой форме объяснить маленьким детям очень важные для их жизни правила дорожного движения.



В больших и маленьких городах и даже посёлках увеличивается количество автомобильного транспорта. А значит, увеличивается и число рисков во время перехода детьми проезжей части по пути в детский сад или домой.

И даже если они это делают в сопровождении взрослых, всё равно им необходимо знать правила поведения на дорогах, ведь привычки, закреплённые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Как же объяснить ребёнку эти правила, в какой форме лучше это сделать?

# Пример проекта

## Исследование



Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник  
исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

## Настольная игра по изучению правил дорожного движения для детей дошкольного возраста

### Исследование

#### Цель

Разработать настольную игру по изучению правил дорожного движения для детей дошкольного возраста и виртуальной коллекции ГлобалЛаб.

#### Оборудование и материалы

1. Листы плотной бумаги для игрового поля
2. Картон
3. Клей
4. Ножницы
5. Краски или маркеры
6. Цветная бумага
7. Линейка

# Пример проекта

## Протокол и техника безопасности

### Техника безопасности

Следует быть осторожным, работая с ножницами.

### Протокол проведения исследования

- 1 Исследовать информацию о значении и типах настольных игр для детей дошкольного возраста.
- 2 Изучить информацию о правилах дорожного движения, которые необходимо объяснить дошкольникам.
- 3 Решить, какого типа настольная игра по изучению правил дорожного движения будет изготовлена.
- 4 Провести анализ аналогов подобной игры, используя интернет или ассортимент ближайших магазинов.
- 5 Придумать содержание игры (правила, герои, сюжет, возможное количество участников...).
- 6 Придумать оформление и комплектацию игры.
- 7 Выполнить уменьшенный эскиз игры.
- 8 Изготовить игру.
- 9 Провести испытание игры (поиграть).
- 10 Сделать фотографии самой игры и процесса её использования детьми.
- 11 Заполнить анкету.
- 12 Изучить результаты других участников проекта.
- 13 Ответить на вопросы.
- 14 Принять участие в обсуждении проекта.

# Пример проекта

## Исследовательская анкета



### 2. Какого типа настольная игра для изучения правил дорожного движения?

- "ходилка"
- домино
- лото
- пазлы
- "мемо"
- другая (напишите)

### 3. Какие материалы использованы вами для изготовления игры?

Выберите все подходящие варианты

- картон
- бумага
- текстиль
- пластик
- другие материалы (перечислите)

### 4. Что входит в комплектацию вашей игры?

Выберите все подходящие варианты

- игровое поле
- кубик
- фишки
- карточки
- плашки
- бочонки
- коробка
- мешок
- другие элементы (перечислите)

### 5. Каковы действия игроков в вашей игре?

Что игрокам необходимо делать?

- броски кубика и передвижение по игровому полю
- вытягивание карт и выполнение действий в соответствии с заданием
- отгадывание загадок
- сторителлинг (сочинение историй в соответствии с картинками на кубиках или карточках)
- симуляция ситуаций
- упорядочивание карточек
- другое (напишите)

# Пример проекта

## Исследовательская анкета



### 6. Какие правила дорожного движения дети узнают и отработают в вашей игре?

Выберите все подходящие варианты

- Пересекать проезжую часть можно только на зелёный сигнал светофора.
- Перед тем как ступить на дорогу, нужно сначала посмотреть в зеркала, а дойдя до разделительной полосы, посмотреть направо.
- Вдоль дороги следует передвигаться по тротуару справа от проезжей части, а в городе, идти по обочине навстречу автомобилям.
- Нельзя играть возле дороги, нельзя перебегать её, переходить дорогу на жёлтый или жёлтый свет, даже если поблизости нет машин.
- В общественном транспорте нужно крепко держаться за поручни, если их нет, то можно упасть.
- Автобус нужно обходить сзади. Так следующий за ним транспортный поток. Выбегать на дорогу перед транспортом нельзя — это опасно.
- Другие правила (напишите).

### 7. Как игроки узнают правила вашей игры?

Выберите все подходящие варианты

- прочтут их на карточке
- прочтут на коробке
- узнают из устного объяснения
- узнают из карточки с картинкой
- другой способ (напишите)

### 8. Сколько человек могут участвовать в вашей игре?

- 2–4
- 4–6
- более 6

### 9. Здесь представьте фотографии игры и процесс её использования детьми.



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

# Пример проекта

## Рефлексия

### Этап 2 . Делимся впечатлениями

**10. Что для вас оказалось самым сложным в этом проекте?**

**11. За какие действия в этом проекте вам хотелось бы себя похвалить?**

Например, за то, как тщательно продуманы, сформулированы и оформлены правила игры.

**12. С какими правилами дорожного движения знакомятся дети в игре?**

# Пример проекта

## Анализ результатов всех участников проекта



Для ответа на вопросы познакомьтесь с результатами работы других участников проекта во вкладке "Результаты".

**1. Сколько участников проекта изготовили игру-"ходилку" из картона на 2–4 человека?**

Для ответа на вопрос воспользуйтесь данными виджета №7 из вкладки "Результаты".

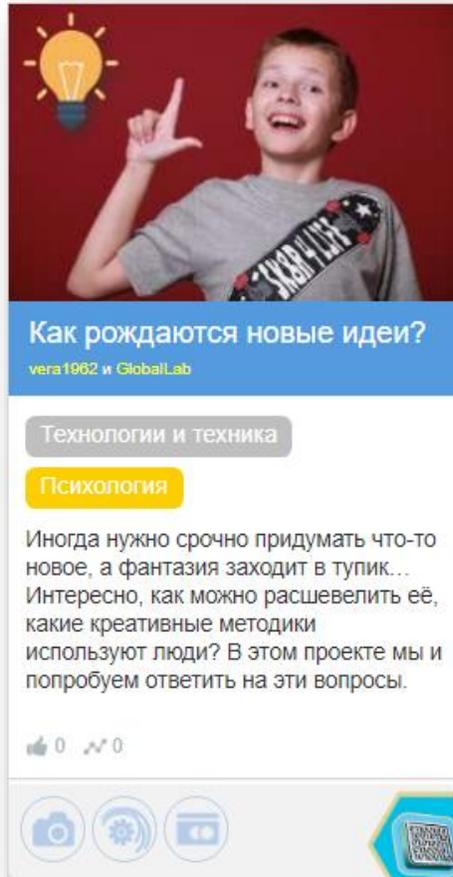
**2. Кто из участников проекта изготовил, по вашему мнению, наиболее познавательные игры?**

Назовите не менее трёх участников.

**Отправить данные**

# Пример проекта

«Как рождаются новые идеи»



[Как рождаются  
новые идеи?](#)

Иногда нужно срочно придумать что-то новое, а фантазия заходит в тупик... Интересно, как можно расшевелить её, какие креативные методики используют люди? В этом проекте мы и попробуем ответить на эти вопросы.



Людам самых разных профессий часто приходится находить свежие, творческие, неожиданные решения. И если это получается, то мы слышим «Автор идеи...».

Альберт Эйнштейн в своей работе «Мир и физика» написал: «Открытие в науке совершается отнюдь не логическим путём, в логическую форму оно облекается лишь впоследствии, в ходе изложения. Открытие, даже самое маленькое, всегда озарение. Результат приходит извне и так неожиданно, как если бы кто-то подсказал его».

А Генрих Альтшуллер, советский учёный, изобретатель, разработал целую теорию решения изобретательских задач — ТРИЗ.

Как же всё-таки люди приходят к своим успешным идеям? Можем ли и мы пройти этим путём?

# Пример проекта

## Исследование



Информация

Исследование

Результаты ↗ 0

Обсуждение 💬 0

Рекомендации по доработке проекта 💬 0

Дневник исследователя 📅 0

Выводы 📄 0

Медиатека 📁 1

Участники 👤 0

Заполнить анкету

## Как рождаются новые идеи?



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии



### Цель

Выяснив, какими креативными методиками пользуются люди, когда им приходится придумать новую идею, попробовывать применить их.



### Оборудование и материалы

1. Компьютер
2. Печатная литература по теме
3. Листы бумаги для записей и рисования
4. Бумага для макетирования
5. Клей
6. Степлер
7. Ножницы
8. Карандаши
9. Фломастеры



### Обоснование

Разработав новые интересные решения и рассказав об этом другим людям, мы сможем создать на ГлобалЛаб целый банк креативных методик и предложить их всем желающим для использования.

## Как рождаются новые идеи?



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

### Медиатека



print

### Методы творческого решения задач

Скачайте и распечатайте материал, который позволит вам разработать оригинальные решения поставленной задачи, разработать новую, оригинальную идею материального объекта/устройства/мероприятия (например, придумать вариант системы размещения рюкзаков и портфелей учащихся во время посещения ими школьной столовой).

Скачать

[0.49 Mb]

# Пример проекта

## Протокол и техника безопасности

### Техника безопасности

При работе за компьютером делайте перерывы для отдыха.

Следует осторожно работать с ножницами. Не оставляйте ножницы с раскрытыми лезвиями.

### Протокол проведения исследования

- 1** Используя доступные источники информации, познакомьтесь с креативными методиками, творческими методами решения задач (например, мозговой штурм, морфологический анализ, метод фокальных объектов, метод аналогий, метод ассоциаций и т. д.).
- 2** Определите, какой объект/устройство/событие/мероприятие будете совершенствовать.
- 3** Выберите метод для поиска новой идеи. Например, можно воспользоваться методами, представленными в медиатеке проекта.
- 4** Разработайте новую идею, фиксируя свои действия и результат в виде эскиза или записей на бумаге. Будет интересно, если вашу новую идею вы воплотите также в виде модели или макета!
- 5** Сделайте фотографию эскиза или модели/макета.
- 6** Заполните анкету проекта.
- 7** Изучите результаты других участников проекта.
- 8** Сделайте выводы.
- 9** Участвуйте в обсуждении проекта.

# Пример проекта

## Исследовательская анкета



### 2. Что стало объектом вашего творческого поиска?

материальный объект

устройство

событие

мероприятие

другое

Укажите.

### 3. Укажите название объекта вашего творческого поиска.

Например, это может быть название материального объекта или устройства.

### 4. Какой метод поиска креативных решений вы использовали?

Выберите все подходящие варианты

мозговой штурм

метод фокальных объектов

морфологический анализ

метод аналогий

метод ассоциаций

бионический метод

другое

Укажите.

# Пример проекта

## Исследовательская анкета

**5. Здесь разместите фотографии эскиза или листов фиксации ваших размышлений в процессе разработки нового решения для объекта/устройства/события/мероприятия.**

Не забывайте сохранять все рабочие листы!

  Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок.

**6. Здесь представьте фотографию модели будущего объекта/устройства (если имеется).**

  Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Этот вопрос не является обязательным.

# Пример проекта

## Рефлексия



### Этап 2 . Делимся впечатлениями

#### 7. Почему вы решили усовершенствовать этот объект/событие?

Поделитесь мнением с другими участниками проекта.

#### 8. Появилось ли у вас намерение воплотить разработанную идею в жизнь?

#### 9. Насколько интересна вам творческая деятельность?

Оцените свой интерес по шкале от 1 до 5, где 5 — очень интересна.

# Пример проекта

## Анализ результатов всех участников проекта



Для ответа на вопросы познакомьтесь с результатами проекта во вкладке "Результаты".

### 1. Какие идеи, представленные в проекте, вам показались самыми оригинальными?

Приведите примеры.

### 2. Возможно ли, с вашей точки зрения, владея методами творческих задач, находить оригинальные решения?

Поясните ваше мнение.

### 3. Какие методы поиска креативных решений участники проекта использовали чаще всего?

- мозговой штурм
- метод фокальных объектов
- метод аналогий
- морфологический анализ
- метод ассоциаций
- бионический метод
- другое

# Пример проекта

## «Бизиборд»



## Бизиборд

Участники проекта разработают стенд — бизиборд (busy board) — детскую развивающую доску, на которой зафиксированы различные кнопки, выключатели, крючки, задвижки и пр.



Маленький ребёнок познаёт окружающий мир в процессе его исследования. Ему всё интересно! Особенно то, что трогать запрещено! Элементы на бизиборде можно не только трогать, ими можно действовать: включать и выключать, двигать, расстёгивать и т.д.

Такое мобильное, трансформируемое, пособие с меняющимся набором элементов развивает мышление, мозговую активность, усидчивость, внимательность, умение концентрироваться.

# Пример проекта

## Исследование



Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник  
исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

## Бизиборд



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

## Исследование



### Цель

Изготовить бизиборд — стенд для развития детей младшего дошкольного возраста и для коллекции ГлобалЛаб.



### Оборудование и материалы

1. Основа для бизиборда.
2. Развивающие элементы для бизиборда.
3. Инструменты: ручной или электролобзик, дрель, шуруповёрт, отвёртки, саморезы, клей, карандаш, линейка.



### Обоснование

Это очень интересно — узнать, как одинаковые задачи решают разные люди, участники ГлобалЛаб! Мы обменяемся идеями, и это будет не сумма их. Дизайнеры говорят, что иногда  $1+1=3$ ...

# Пример проекта

## Протокол и техника безопасности



### Техника безопасности

- Пользоваться только исправным инструментом.
- Использовать электрические инструменты только в присутствии взрослых.
- Не отвлекаться во время работы.
- Технологические операции пиления, зачистки, соединения деталей лучше выполнять на верстаке, в специальной одежде и защитных очках.



### Протокол проведения исследования

- 1 Исследовать имеющиеся аналоги бизибордов, представленные в интернете или магазинах детских товаров.
- 2 Решить, для ребенка какого возраста вы разработаете бизиборд и в связи с этим какие элементы войдут в состав бизиборда.
- 3 Решить, какого размера будет бизиборд и какой формы.
- 4 Выбрать, из чего будет изготовлена основа бизиборда.
- 5 Подготовить необходимые материалы (купить или попросить у взрослых — часто в домашнем хозяйстве хранятся нужные вам элементы).
- 6 Подготовить нужный инструмент.
- 7 Выпилить/вырезать основу нужного размера.
- 8 Зачистить/обработать края основы.
- 9 Разметить на основе для бизиборда места крепления элементов.
- 10 Выполнить операции по сборке.
- 11 Оценить прочность крепления элементов и безопасность бизиборда.
- 12 Сделать фотографии изделия.
- 13 Заполнить анкету.
- 14 Изучить результаты работы других участников проекта.
- 15 Ответить на вопросы.

# Пример проекта

## Исследовательская анкета



### 2. Из какого материала изготовлена основа вашего бизборда?

Выберите все подходящие варианты

- фанера
- ДВП
- картон
- пластик
- текстиль
- фетр
- другой материал (напишите)

### 3. Какие особенности конструкции и формы вашего бизборда?

- плоская, в виде прямоугольника
- из двух прямоугольников, соединённых перегородкой
- домик
- куб
- плоская, фантазийной формы (зверята, машинки...)
- мягкий модуль (из текстильных материалов)
- в виде цилиндра
- другая конструкция/форма (напишите)

# Пример проекта

## Исследовательская анкета

### 4. Какие развивающие элементы зафиксированы на вашем бизборде?

Выберите все подходящие варианты

- навесной замок
- задвижка
- шпингалет
- звонок от велосипеда
- циферблат часов
- кнопка
- выключатель
- дисковый номеронабиратель от старого телефона
- электрическая розетка и вилка

- фитинги для сантехники
- ленты
- шнурки/верёвки
- пуговицы и кнопки
- застёжка-молния
- застёжки
- счёты
- бусины
- другие элементы (напишите)

### 5. Здесь разместите фотографии вашего готового бизборда.

Участникам проекта интересно узнать, как прошёл процесс испытания бизборда — как малыши играли в него. Можно здесь же разместить и такие фотографии.

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

# Пример проекта

Рефлексия



## Этап 2 . Делимся впечатлениями

**6. Понравилось ли вам создавать развивающие игры для маленьких детей?**

Дайте оценку по пятибалльной шкале (где 5 — очень понравилось).

**7. Какая часть работы оказалась самой сложной?**

**8. Что в выполненном изделии вы сделали бы иначе, если бы начали работу заново?**

# Пример проекта

## Анализ результатов всех участников проекта



Для ответа на вопросы, познакомьтесь с результатами работ других участников проекта во вкладке "Результаты".

- 1. Сколько участников проекта изготовили бизборд из ДВП и при этом сделали его плоским и прямоугольной формы?**

Для ответа воспользуйтесь данными виджета №6 в разделе "Результаты".

- 2. Изделие кого из участников проекта вы наградили бы медалью "Самый развивающий бизборд"?**

- 3. Кто из участников проекта создал самый оригинальный бизборд?**

Укажите не менее двух участников.

- 4. Сколько участников проекта изготовили основу бизборда из фанеры?**

# Пример проекта

## «Конфеты фруже»



## [Конфеты фруже, или Сладкий подарок своими руками](#)

Конфеты — любимое лакомство. Жаль только, что в составе современных конфет слишком много сахара, красителей, консервантов! Приглашаем вас приготовить полезные, но не менее вкусные конфеты.



Конфеты (от лат. confectum, «изготовлено») — кондитерские изделия, приготовленные с использованием сахарной основы. Очень сложно представить себе нашу жизнь без конфет. Они присутствуют на любом праздничном столе.

Кто-то считает их вредным продуктом, кто-то считает их, наоборот, полезными.

Если вы хотите гарантировать натуральность ингредиентов и низкий процент содержания сахара, сделайте вкусные и красивые конфеты в домашних условиях. Ещё одним плюсом будет возможность проявить свою фантазию.

Один из видов современных конфет — фруже — фрукты, сухофрукты, ягоды, покрытые шоколадом. Их технология позволяет сохранить натуральный вкус, цвет, аромат ягод и содержащиеся в них витамины.

Стоит только освоить эту технологию — и у вас уже не возникнет проблемы поиска оригинального подарка к Новому году, 8 Марта и любому другому празднику.

# Пример проекта

## Исследование



### Информация

### Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник  
исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

## Конфеты фруже, или Сладкий подарок своими руками

### Исследование

#### Цель

Приготовить конфеты фруже в домашних условиях для подарка и самой вкусной коллекции ГлобалЛаб.

#### Гипотеза

В домашних условиях возможно приготовить вкусные и полезные конфеты.

#### Оборудование и материалы

- Продукты для основы/начинки конфет
- Шоколад тёмный и/или белый для глазирования
- Продукты для обсыпки (если требуется)
- Материалы для упаковки
- Плита
- Ёмкости для растапливания шоколада и/или приготовления карамели
- Тарелки
- Силиконовые формочки
- Шпатель/зубочистки
- Нож
- Ложки
- Ножницы

# Пример проекта

## Протокол и техника безопасности

### Техника безопасности

- Настоятельно рекомендуем пользоваться электроприборами в присутствии взрослых!
- Перед началом работы проверить исправность электроприборов.
- Надеть спецодежду, волосы убрать под головной убор.
- Освободить рабочее место от лишних предметов.
- Вымыть руки с мылом.
- Горячую кастрюлю при растапливании шоколада и приготовлении карамели держать прихватками.

### Протокол проведения исследования

- 1 Изучить в доступных источниках информацию о видах конфет и возможностях приготовления конфет сорта фруже в домашних условиях.
- 2 Разработать техническое задание (описание) конфет фруже: основа/начинка, покрытие/глазирование, обсыпка, упаковка.
- 3 Разработать технологическую карту приготовления конфет.
- 4 Подготовить необходимые пищевые продукты, оборудование и посуду.
- 5 Приготовить конфеты в соответствии с технологической картой.
- 6 Упаковать конфеты в соответствии с замыслом.
- 7 Сделать фотографию готового продукта.
- 8 Провести дегустацию.
- 9 Заполнить анкету.
- 10 Изучить результаты работы других участников проекта.
- 11 Ответить на вопросы.
- 12 Принять участие в обсуждении проекта.

# Пример проекта

## Исследовательская анкета



### 2. Начинка ваших конфет.

Из чего она приготовлена?

- чернослив
- курага
- финики
- инжир
- вяленые ягоды
- орехи
- фруктовый микс (смешанные сухофрукты)
- другое (укажите)

### 3. Глазурь ваших конфет.

Какой продукт использован для основы глазури (покрытия) конфет?

- шоколад тёмный
- шоколад белый
- два вида шоколада
- карамель
- другое (напишите)

### 4. Обсыпка ваших конфет.

Что использовано в качестве обсыпки?

- кокосовая стружка
- кунжут
- мак
- молотое печенье
- другое (укажите)

# Пример проекта

## Исследовательская анкета

### 5. Форма ваших конфет.

Какой формы вы сделали конфеты?

- шар
- брусок
- полусфера
- куб
- сердечко
- фигурки
- конус
- другая форма (напишите)

### 6. Упаковка.

Как упакованы ваши конфеты?

- индивидуальная завёртка с одной закруткой
- индивидуальная завёртка с двумя закрутками
- фасовка в пакет
- фасовка в коробку
- другая упаковка (напишите)
- упаковка не предусмотрена

### 7. Фотографии ваших конфет.

Если конфетам предполагается упаковка, то загрузите фотографии конфет и без упаковки, и в упаковке.

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

# Пример проекта

Рефлексия



## Этап 2 . Делимся впечатлениями

**8. Что для вас оказалось самым трудным в приготовлении конфет?**

Расскажите об этом.

**9. Считаете ли вы полезным опыт, полученный в этом проекте?**

Оцените этот опыт по пятибалльной шкале (где 5 — очень полезный опыт).

# Пример проекта

## Анализ результатов всех участников проекта



**1. Конфеты кого из участников проекта вам захотелось приготовить?**

Назовите не менее трёх участников.

**2. Подтвердилось ли, по вашему мнению, предположение гипотезы о том, что в домашних условиях возможно приготовить вкусные и полезные конфеты?**

Коротко обоснуйте свой ответ.

**3. Сколько участников проекта приготовили конфеты шарообразной формы из чернослива и упаковали их в коробку?**

Для ответа на вопрос воспользуйтесь данными виджета №7 из вкладки "Результаты" проекта.



## Технология 5 класс

### Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

### Вариативные модули

1. Робототехника
2. Животноводство
3. Растениеводство

Модуль	Тема	Основное содержание	Проектное задание
Производство и технология (инвариант)	Преобразовательная деятельность человека	Познание и преобразование внешнего мира — основные виды человеческой деятельности. Как человек познаёт и преобразует мир.	
	Алгоритмы и начала технологии	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии. Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).	
	Простейшие механические роботы-исполнители	Механический робот как исполнитель алгоритма	
	Простейшие машины и механизмы	Знакомство с простейшими машинами и механизмами и управление машинами и механизмами. Понятие обратной связи, её механическая реализация.	
	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	Знакомство с механическими, электротехническими и робототехническими конструкторами.	
	Простые механические модели	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификация. Знакомство с механическими передачами.	
	Простые модели с элементами управления	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	

Модуль	Тема	Основное содержание	Проектное задание
Технология обработки материалов и пищевых продуктов (инвариант)	Структура технологии: от материала к изделию	Составляющие технологии: этапы, операции действия. Понятие о технологической документации. Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование.	<a href="#">Рамка для фотографий</a> <a href="#">Органайзер для рукоделия</a>
	Материалы и изделия. Пищевые продукты	Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов. Бумага и её свойства. Ткань и её свойства. Древесина и её свойства. Лиственные и хвойные породы древесины. Основные свойства древесины. Виды древесных материалов. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Металлы и их свойства. Чёрные и цветные металлы. Свойства металлов.	<a href="#">Как проверить теплопроводность ткани?</a> <a href="#">Лэпбук «Знакомимся с древесиной и древесными материалами»</a> <a href="#">Изучаем разрыхлители для выпечки</a> <a href="#">Пробуем испечь пышный бисквит</a> <a href="#">Пряники русские, сладкие, мятные</a>
			<a href="#">Пластмассы в нашей жизни</a>
			<a href="#">Открытка в технике «скрапбукинг» в подарок</a>
Современные материалы и их свойства	Пластмассы и их свойства. Различные виды пластмасс. Использование пластмасс в промышленности и быту. Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры. Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.		
Основные ручные инструменты	Инструменты для работы с бумагой: ножницы, нож, клей. Инструменты для работы с тканью: ножницы, иглы, клей. Инструменты для работы с деревом: молоток, отвёртка, пила, рубанок, шерхебель, рашпиль, шлифовальная шкурка. Столярный верстак. Инструменты для работы с металлами: ножницы, бородок, свёрла, молоток, киянка, кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, зубило, напильник. Слесарный верстак.		



## Технология 6 класс

### Инвариантные модули

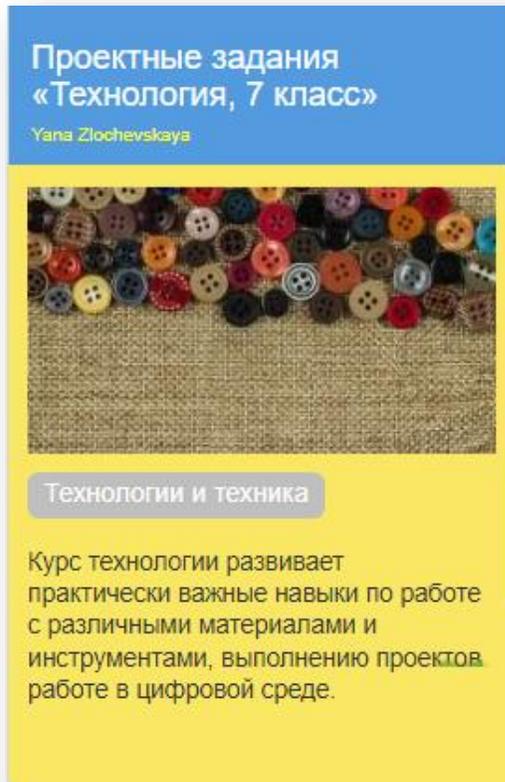
1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

### Вариативные модули

1. Робототехника
2. Животноводство
3. Растениеводство

Модуль	Тема	Основное содержание	Проектное задание
Производство и технология (инвариант)	Задачи и технологии их решения	Чтение текстов и извлечение заключённой в них информации. Оценка информации с точки зрения решаемой задачи. Обозначения. Знаки и знаковые системы. Формулировка задачи с использованием знаков и символов. Построение необходимых для решения задачи моделей. Основные виды моделей. Области применения моделей.	
	Проекты и проектирование	Проект. Виды проектов. Технология работы над проектом. Планирование пути достижения поставленных целей. Действия по осуществлению поставленных целей. Соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения поставленных целей. Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.	<a href="#">Ковер-мешок для игрушек</a>
	Технологии домашнего хозяйства	Порядок и хаос. Порядок в доме. Компьютерные программы проектирования жилища. Кулинария. Кулинарные рецепты и технологии. Технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Декоративно-прикладное творчество. Технологии художественной обработки текстильных материалов.	<a href="#">Пуф для прихожей и не только</a>
	Мир профессий	Какие бывают профессии? Как определить область своих интересов?	

Модуль	Тема	Основное содержание	Проектное задание
Технология обработки материалов и пищевых продуктов (инвариант)	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	Измерения как универсальные трудовые действия. Измерение с помощью линейки, штангенциркуля, лазерной рулетки. Практика измерений различных объектов окружающего мира. Понятие о погрешности измерения. Трудовые действия, необходимые при обработке материалов: бумаги, ткани, древесины, пластмассы.	
	Технологии обработки конструкционных материалов	Технологии разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Технологии резания заготовок. Технология строгания заготовок из древесины. Технология гибки, заготовок из тонколистового металла и проволоки. Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Технологии зачистки и отделки поверхностей деталей из конструкционных материалов. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов.	<a href="#">Стеллаж на веревках</a> <a href="#">Гамак</a> <a href="#">Автопаркинг или как помочь коллекционеру</a> <a href="#">Кормушки своими руками</a>
	Технология обработки текстильных материалов	Основные приёмы работы на бытовой швейной машине. Приёмы выполнения основных утюжильных операций. Прядение и ткачество. Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения. Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Ручные стежки и строчки. Способы настила ткани. Раскладка выкройки на ткани. Понятие о декоративно-прикладном творчестве. Технологии художественной обработки текстильных материалов: лоскутное шитьё, вышивка.	<a href="#">Подушка - хранительница пультов</a> <a href="#">Мешок для сменной обуви</a> <a href="#">Массажный коврик для малыша и не только</a>
	Технология приготовления пищи	Продукты питания и их свойства (овощи, фрукты, мясо, рыба, хлебные и молочные изделия). Сохранность пищевых продуктов. Кухонное оборудование. Кухонные инструменты, в том числе электрические. Технология приготовления пищи. Сервировка стола. Национальные кухни. Приготовление пищи в походных условиях. Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях. Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов. Технология приготовления основных блюд. Основы здорового питания в походных условиях.	<a href="#">Еще раз про блины...</a> <a href="#">Как правильно взбивать яичные белки</a>



## Технология 7 класс

### Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

### Вариативные модули

1. Робототехника
2. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
3. Животноводство
4. Растениеводство

Модуль	Тема	Основное содержание	Проектное задание
Производство и технология (инвариант)	Технологии и мир	Трудовая деятельность человека. Ресурсы и технологии. Технологии материального производства. Транспорт. Виды и характеристики транспортных средств. Информационные технологии. Глобальные технологические проекты.	
	Технологии и искусство. Народные ремесла	Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами. Понятие дизайна. Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища. Народные ремёсла России: вологодские кружева, кубачинская чеканка, гжельская керамика, жостовская роспись и др.	<a href="#">Воротник для платья и не только</a> <a href="#">Вышивка на одежде</a> <a href="#">Настенные часы</a> <a href="#">Домашние тапочки</a> <a href="#">Куклы для кукольного театра</a> <a href="#">Как рождаются новые идеи?</a>

Модуль	Тема	Основное содержание	Проектное задание
Технология обработки материалов и пищевых продуктов (инвариант)	Моделирование как основа познания и практической деятельности	Понятие модели. Свойства и параметры моделей. Общая схема построения модели. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Применение модели. Модели человеческой деятельности. Алгоритмы и технологии как модели.	<a href="#">Откидной столик</a>
	Машины и их модели	Основные этапы традиционной технологической цепочки: разделение материалов на части; получение деталей необходимой формы; соединение деталей в планируемый предмет.	<a href="#">Настольная игра по изучению правил дорожного движения для детей младшего школьного возраста</a>
	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	Простейшие механизмы как «азбука» механизма любой машины. Наклонная плоскость, винт, рычаг, ворот, блок, колесо, поршень. Инструменты и машины, где используются простейшие механизмы. Физические законы, реализуемые в простейших механизмах. Осуществление физических экспериментов по демонстрации названных физических законов.	
	Как устроены машины	Машина как совокупность механизмов. Составление механизма из простейших механизмов. Выделение совокупности простейших механизмов в данной машине.	

# Технология 8 класс

## Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов

## Вариативные модули

1. Робототехника
2. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
3. Компьютерная графика. Черчение.
4. Автоматизированные системы
5. Животноводство
6. Растениеводство



Модуль	Тема	Основное содержание	Проектное задание
Производство и технология (инвариант)	Современная техносфера	Современная техносфера и её особенности. Технологии четвёртой промышленной революции: интернет вещей, облачные технологии, аддитивные технологии.	<a href="#">Автоматизация жилого дома</a>
	Современные технологии	Технологии химической промышленности. Технология переработки нефти. Биотехнологии. Космические технологии. Лазерные технологии. Нанотехнологии. Современные технологии сельского хозяйства. Биотехнологии в решении экологических проблем. Очистка сточных вод. Биоэнергетика. Биометаногенез. Проект «Геном человека» и его значение для анализа и предотвращения наследственных болезней. Микробы. Болезнетворные микробы и прививки. Биодатчики. Микробиологическая технология.	
	Информационно-когнитивные технологии	Данные, информация, знание как фундаментальные понятия для профессиональной деятельности в цифровом социуме. Информационно-когнитивные технологии. как технологии формирования знаний. Создание новых технологий и поиск новых технологических решений. Моделирование и формализация как информационно-когнитивные инструменты.	<a href="#">Бережливые технологии. Оптимизация размещения расходных материалов в кабинете технологии.</a>

Модуль	Тема	Основное содержание	Проектное задание
Технология обработки материалов и пищевых продуктов (инвариант)	Традиционные производства и технологии. Обработка древесины	Изделия из древесины и технологии их изготовления. Токарный станок для обработки древесины	<a href="#">Многофункциональная ширма</a>
			<a href="#">Полезные изделия из спилов дерева</a>
			<a href="#">Когтеточка для моей кошки</a>
			<a href="#">Бизиборд</a>
	Традиционные производства. Обработка металла и технологии	Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь и её механические свойства. Изделия из сортового и листового проката. Изготовление изделий на токарно-винторезном станке. Резьба и резьбовые соединения. Отделка изделий. Комплексные работы.	
	Традиционные производства. Обработка текстильных материалов	Тенденции развития оборудования текстильного и швейного производства. Вязальные машины. Использование компьютерных программ и робототехники в процессе обработки текстильных материалов. Основные приёмы работы на вязальной машине. Текстильные химические волокна. Экологические проблемы. Нетканые материалы из химических волокон. Влияние свойств тканей из химических волокон на здоровье человека. Профессии швейного предприятия массового производства. Технологии художественной обработки текстильных материалов. Вязание как одна из технологий художественной обработки текстильных материалов.	<a href="#">Декорирование футболки</a>
			<a href="#">Эко-сумка (шоппер)</a>
			<a href="#">Шарф? Легко!</a>
	Традиционные производства. Обработка пищевых продуктов	Отрасли и перспективы развития пищевой промышленности. Организация производства пищевых продуктов. Меню праздничного стола и здоровое питание человека. Основные способы и приёмы обработки продуктов на предприятиях общественного питания. Современные технологии обработки пищевых продуктов, тенденции их развития. Влияние развития производства на изменение трудовых функций работников.	<a href="#">Конфеты "Фруже" или сладкий подарок своими руками</a>

# Электронные образовательные ресурсы

Обеспечение школ, муниципалитетов, субъектов РФ



## Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения



37.4 Библиотека Организации должна быть укомплектована электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

Приказ об утверждении [ФГОС ООО](#)

Ресурсы **GlobalLab** по организации проектно-исследовательской деятельности по всем предметам учебного плана интегрированы в образовательные системы ряда городов и регионов России (в том числе г. Москва).

Интеграция с системами [eljur.ru](#), [dnevnik.ru](#) и др.



# Как приобрести

Приобретение лицензий



[Подписка: ГлобалЛаб для урока](#)

- ✓ Виртуальная площадка + конструктор проектов  
+ готовые к реализации проекты



[Подписка: групповой доступ](#)

- ✓ Виртуальная площадка + конструктор проектов



[Подписка: дополнительное образование](#)

- ✓ Курсы доп. образования; внеклассные мероприятия



Глобальная школьная лаборатория

[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

## Бонусная программа

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

Имеются бонусные программы для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год



Владимир Александрович Опаловский

✉ [v.opalovsky@globallab.org](mailto:v.opalovsky@globallab.org)



Глобальная школьная лаборатория



@GLOBALLABNEWS

**Методическая поддержка**  
[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

**Техническая поддержка**  
[support@globallab.org](mailto:support@globallab.org)

**Покупка лицензий**  
[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)