

Апробация ЦОС Глобаллаб

Подготовила: учитель начальных классов

Жиляева Анастасия Владимировна



Жиляева
Анастасия
Владимировна

учитель начальных
классов

Высшая категория
г.Бакал. Челябинская
область



ЧИППКРО

Министерство образования и науки

Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Красноармейская ул., д. 88, Челябинск, 454091

Тел./факс (351) 263-89-35, (351) 263-97-46;

E-mail: chippkro@ipk74.ru

Сайт: www.ipk74.ru

ОКПО 49128823; ОГРН 1037403859206

ИНН \ КПП 7447041828 \ 745301001

В 7. В 2. 7022 № 38

На № _____ от _____

Об апробации цифровой образовательной среды ГлобалЛаб

ГБУ ДПО ЧИППКРО информирует о возможности участия общеобразовательных организаций Челябинской области в апробации цифровой образовательной среды ГлобалЛаб (далее – ЦОС ГлобалЛаб).

Актуальность участия в апробации обусловлена тем, что государственная образовательная политика в Российской Федерации в области образования определяет необходимость формирования функциональной грамотности обучающихся. Одним из показателей качества образования является рост результатов обучающихся в международных исследованиях. Использование контента ЦОС ГлобалЛаб позволяет применять знания, полученные обучающимися на уроках, в ситуациях реальной деятельности. ЦОС ГлобалЛаб вносит существенный вклад в успешное прохождение международных исследований качества образования, так как содержание цифровых проектов ориентировано на задачи формирования всех направлений функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

Для успешного прохождения обучающимися международного исследования качества образования (PISA) ЦОС ГлобалЛаб предоставляет следующие возможности:

- использование в урочной и внеурочной деятельности проектных, исследовательских, творческих заданий для 1-8-х классов;
- конструктор заданий как для обучающихся, так и педагогов;
- методическое обеспечение развития компетенций функциональной грамотности.

По вопросам участия в апробации ЦОС ГлобалЛаб в IV четверти текущего учебного года обращаться в учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС общего образования на электронный адрес fgos@ipk74.ru до 18 февраля 2022 г., +7 (351) 263-33-88.

Возможность участия в апробации предоставляется только 5-и школам Челябинской области.

Ректор

А. В. Хохлов

Тетина Светлана Владимировна

+7 (351) 263-33-88

Об апробации цифровой образовательной среды ГлобалЛаб

ГБУ ДПО ЧИППКРО информирует о возможности участия общеобразовательных организаций Челябинской области в апробации цифровой образовательной среды ГлобалЛаб (далее – ЦОС ГлобалЛаб).

Актуальность участия в апробации обусловлена тем, что государственная образовательная политика в Российской Федерации в области образования определяет необходимость формирования функциональной грамотности обучающихся. Одним из показателей качества образования является рост результатов обучающихся в международных исследованиях. Использование контента ЦОС ГлобалЛаб позволяет применять знания, полученные обучающимися на уроках, в ситуациях реальной деятельности. ЦОС ГлобалЛаб вносит существенный вклад в успешное прохождение международных исследований качества образования, так как содержание цифровых проектов ориентировано на задачи формирования всех направлений функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

Для успешного прохождения обучающимися международного исследования качества образования (PISA) ЦОС ГлобалЛаб предоставляет следующие возможности:

- использование в урочной и внеурочной деятельности проектных, исследовательских, творческих заданий для 1-8-х классов;
- конструктор заданий как для обучающихся, так и педагогов;
- методическое обеспечение развития компетенций функциональной грамотности.

По вопросам участия в апробации ЦОС ГлобалЛаб в IV четверти текущего учебного года обращаться в учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС общего образования на электронный адрес fgos@ipk74.ru до 18 февраля 2022 г., +7 (351) 263-33-88.

Возможность участия в апробации предоставляется только 5-и школам Челябинской области.

Ректор



А. В. Хохлов

Администратор Виртуальных площадок:



Саткинский район, г.
Бакал, МАОУ "СОШ
№12"



Участники OpenStreetMap

Очки 239

Сила 240

Уровень 4

[Что это?](#)



✎ Редактировать профиль

✎ Моё портфолио

+ Создать группу

Anastasiya Zhilyaeva

zxcvbnm1984, преподаватель

Стаж больше 15 лет

Жилые Анастасия Владимировна, учитель начальных классов

Награды:



Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:

Индивидуальный

До истечения срока подписки осталось 117 дней

Посмотреть подробности

Родные языки:

Языки:

Преподаваемые предметы:

ОРКСЭ, Начальные классы

Интересы:

Путешествия

С чего начать педагогу?



Несколько простых шагов, которые помогут вам научиться эффективно использовать ГлобалЛаб в своей педагогической деятельности.

1. Выберите готовый проект из [нашего каталога](#) и примите участие в нём. Научиться работать с каталогом проектов поможет наша [иллюстрированная инструкция](#). В подборе проекта [поможет тематический рубрикатор](#).
2. На сайте ГлобалЛаб опубликованы [методические материалы](#), которые также могут помочь вам подобрать проект по теме урока.
3. Вы можете принять участие в [специальном проекте для педагогов](#) и помочь развитию ГлобалЛаб, поскольку наши урочные планы ГлобалЛаб создаются с помощью краудсорсинга и коллаборации.
4. На ГлобалЛаб вы можете пройти [курсы повышения квалификации](#) и получить свидетельство установленного образца.
5. [Пригласите своих учеников](#) присоединиться к ГлобалЛаб, [создайте группу](#) и соберите в неё своих учеников. Читайте подробнее, [как создать группу и пригласить в неё учеников](#). Создайте для своей школы [виртуальную площадку](#), чтобы оптимальным образом организовать проектно-исследовательскую деятельность и дать администрации удобный и прозрачный механизм анализа учебной работы школы. На ГлобалЛаб разработаны [специальные курсы проектно-исследовательской деятельности](#), которые послужат прекрасным дополнением к школьной программе. Проекты курсов подобраны к основным темам программы и могут быть использованы на уроках, в качестве домашних заданий, для дополнительных внеурочных занятий по предмету.
6. Если ваши ученики уже работают в ГлобалЛаб, [найдите их с помощью нашей интерактивной карты участников](#). Читайте подробнее, как [найти участника ГлобалЛаб](#)
7. В работе вам помогут [методические](#) и [дидактические](#) материалы, размещённые на сайте ГлобалЛаб. В педагогическом проекте [«Темы учебника через проекты ГлобалЛаб»](#) расскажите о том, каких проектов не хватает в каталоге ГлобалЛаб для проведения современных и интересных уроков.
8. Обязательно присоединитесь к методической группе для педагогов ГлобалЛаб [«Учительская»](#). Вы будете получать специальную рассылку ведущего тьютора ГлобалЛаб и сможете обсуждать с коллегами, возникающие у вас вопросы.
9. Опубликуйте в нашей [копилке идей](#) свою собственную [исследовательскую идею](#).
10. [Создайте свой проект](#). Читайте подробнее, [как разработать свой проект](#).
11. Следите за [календарём событий](#), [блогом тьютора](#) и за [новостями сайта](#).
12. Станьте [участником нашей бонусной программы](#) и получайте награды за активную работу на сайте ГлобалЛаб.



[Участники](#) 18

[Проекты](#) 0

Очки 19

1y

Виртуальная площадка: [Саткинский район, г. Бакал, MAOY "СОШ №12"](#)

Лидеры группы



Anastasiya Zhilyaeva

Жиляева Анастасия

Владимировна, учитель

начальных классов

НУЖНА ПОМОЩЬ?

Участники списком

Участники на карте



Anastasiya Zhilyaeva
Жилыева Анастасия
Владимировна, учитель
начальных классов
238



zaa_1u
Адулинна Настя
0



Savelii
Ершов Савелий, ученик 1-
го класса
5



Vasiliisa
Vasiliisa
11



aleksandr14
5



Alan
Алан
5



охана20018
Андрей Канунников
5



Maksim Garipov
Maksim
5



Violetta
Violetta
5



Alisa
Alisa
35



vikaart14
5



gusak9
Гусак Р
5



[Участники](#) 1606

[Проекты](#) 82

Очки 412



Группа

[Обсуждение](#)

Учительская

Девиз группы:

Ученик - это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь!

О группе:

Группа для совместной методической работы педагогов ГлобалЛаб

Лидеры группы



Yana

Яна Олеговна
Злочевская, ведущий
тьютор ГлобалЛаб



Nadezhda Vasilevna

Потехина Надежда
Васильевна, педагог
ДО, тьютор ГлобалЛаб



Anastasiya

Анастасия



Dasha Ostashenkova

Дарья Осташенкова



Meshcheryakova Irina

Мещерякова Ирина
Геннадьевна, учитель

Идея проекта

Предложено
идей



Anastasiya Zhilyaeva
1 мая 2022 г.

Хотите провести исследование по этой теме?

Создать проект

Копилка идей > Страница идеи

Идея нравится 1 участнику



Ваш исследовательский вопрос

Зачем людям писать красиво?



Чем привлекает вас эта идея, почему вы бы хотели это исследовать?

- С помощью такого исследования можно решить практическую задачу

Чтобы люди поняли важность красивого и понятного подчёрка



Как вам пришла в голову эта идея?

- У меня возникла необходимость в таких данных для решения практических задач

Многие пишут неразборчиво.



Каким образом можно было бы найти ответ на вопрос, предложенный вами?

- Попросить участников ГлобалЛаб ответить на мои вопросы
- Попросить участников ГлобалЛаб провести наблюдения
- Попросить участников ГлобалЛаб поделиться информацией; тем, что они слышали, видели или читали по данному вопросу

Как красивый подчёрк помог в жизни различных людей по профессии.



Почему вам одному будет сложно реализовать свою идею? Зачем вам нужны данные других участников ГлобалЛаб?

- Одному придётся слишком долго проводить исследование
- Чем больше участников, тем точнее результат

В разных странах к этому вопросу относятся по-разному.



Предметы



Язык и Литература

Anastasiya Zhilyaeva

Зачем людям писать красиво? ▶

1 0



Участвует в 3 курсах

[Проектные задания «Русский язык, 1 класс»](#) 

[Учимся работать в среде ГлобалЛаб](#) 

[Синхронный стоп-кадр в День Земли](#) 

[Перейти в каталог курсов](#)



Информация

Исследование

Результаты 2038

Обсуждение 70

Дневник исследователя 1

Участники 1805

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 1800 участников

Какого цвета буквы?



Язык проекта: Русский

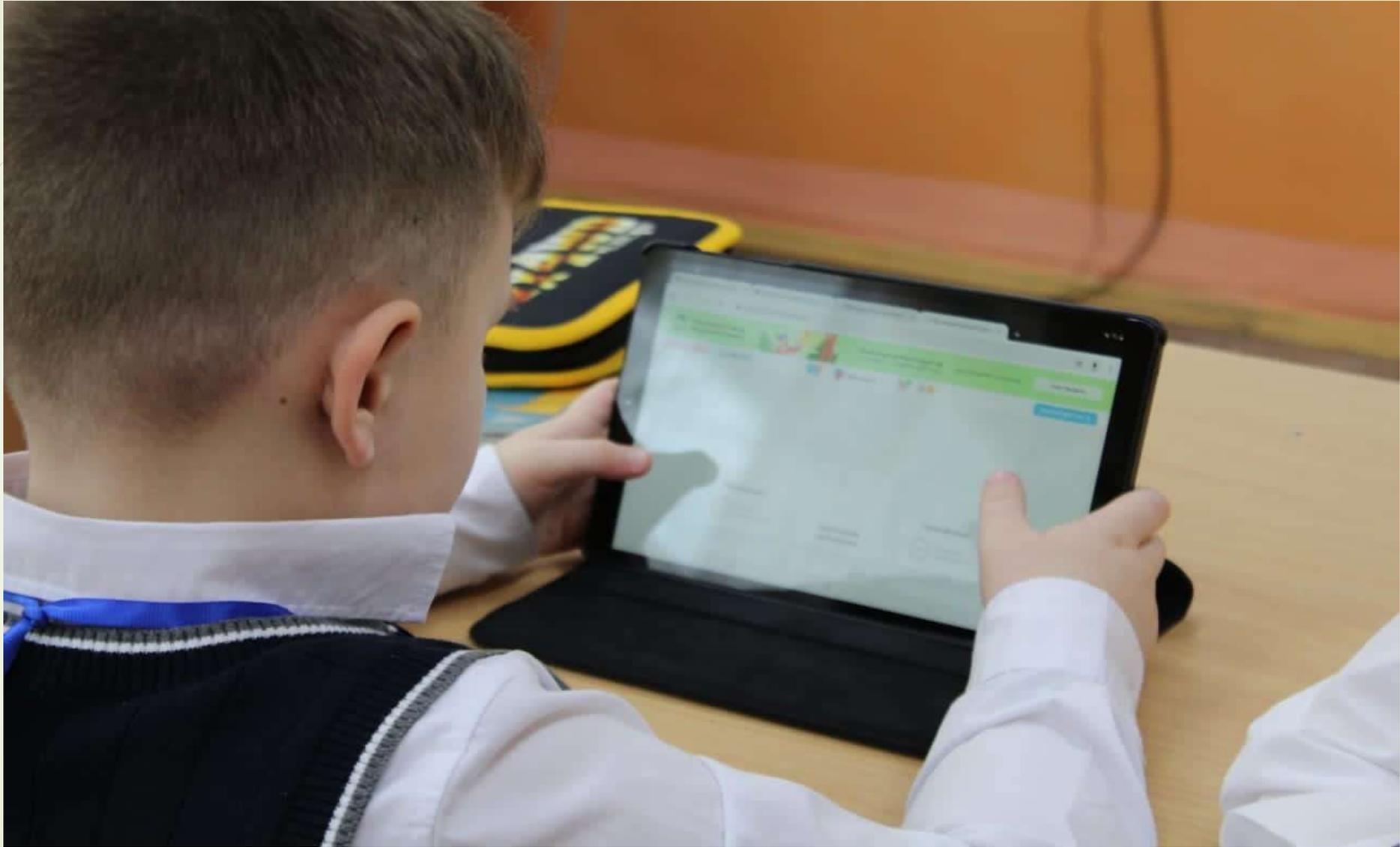
Леонардо да Винчи писал: «Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат». Можно ли установить связь между звуком и цветом?

Мне нравится

Проект нравится 155 участникам







Проекты



Какого цвета буквы?

0/70 №1/2038



Всем привет, это я!

0/43 №0/1529

СИНХРОННЫЙ СТОП-КАДР В ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Участвуйте в синхронном экологическом стоп-кадре и создайте общий портрет нашей планеты, выполнив несложные исследования вместе с ГлобалЛаб.

 Мне нравится

Курс нравится 25 участникам



Содержание

Описание

Участники (123)

Авторы

Блог (1)

Биология

Физика

География

О комплекте курсов «Глобальный экологический синхронный стоп-кадр»

Глобальный экологический синхронный стоп-кадр организуется командой ГлобалЛаб. Он состоит из пяти этапов совместных исследований, которые приурочены к важным астрономическим и экологическим датам: дням равноденствий и солнцестояний и Дню Земли.

1. [Синхронный сентябрьский стоп-кадр](#)
2. [Синхронный декабрьский стоп-кадр](#)
3. [Синхронный мартовский стоп-кадр](#)



Подводим итоги стоп-кадра

0 / 0 1 / 6 0



Стоп-кадр. Словесный портрет растительности

0 / 0 2 / 2 0



Стоп-кадр. Птицы на опытном участке

0 / 0 1 / 3 0



Стоп-кадр. Изучаем направление, скорость и силу ветра

0 / 0 1 / 7 0



Стоп-кадр. Изучаем температуру воздуха

0 / 0 1 / 7 0



Стоп-кадр. Изучаем облачность

0 / 0 1 / 8 0



Стоп-кадр. Выбираем опытный участок

0 / 0 1 / 7 0



Стоп-кадр. Изучаем температуру почвы

0 / 0 1 / 3 0



Стоп-кадр. Изучаем влажность почвы

0 / 0 1 / 3 0

6. Карта вашего опытного участка.



7. Описание исследования и выводы.

Мы выбрали именно этот участок, потому что он был удобнее для детей. На нашем участке было множество объектов: плодородная земля, кустарники, деревья, ровная площадка. Ребята были заинтересованы данным объектом.

https://globallab.org/ru/course/track/sinkhronnyi_sto_p_kadr_v_den_zemli.html#overlay=on&url=/ru/project/result/61c3a0af-e128-4278-843c-1eb76eabdfa1.html#data=de5ae3bf-c214-11ec-bd12-00d861fc8159



Стоп-кадр. Изучаем направление, скорость и силу ветра



В этом проекте мы выясним, какие ветры преобладают в разных регионах в разное время года.

Отправлены анкеты: [22.04.2022](#)



Автор/источник изображения: Исследователь



3. Направление ветра.

- северо-западный

4. Скорость ветра.

1.40 м/с

5. Сила ветра по шкале Бофорта.

1



7. Описание исследования и выводы.

Сегодня был порывистый, холодный, Северо-Западный ветер. Скорость ветра была около 1.5 метра в секунду. По шкале Бофорта- 1 балл.





Стоп-кадр. Изучаем температуру воздуха



Температура воздуха влияет на наше самочувствие, на жизнь растений и животных. Давайте изучим температуру воздуха на опытном участке.

Отправлены анкеты: 22.04.2022

8. Описание исследования и выводы.

Мы использовали уличный и комнатный термометр. С помощью линейки мы держали его на расстоянии от собственного тела. Наш участок делился на солнечную и теневую стороны. Погода было солнечная, прохладная.

3. Температура воздуха в тени на высоте 1,5 м над землёй.

3.00 °C

4. Температура воздуха на солнце на высоте 1,5 м над землёй.

8.50 °C

5. Температура воздуха в тени на высоте 10 см над землёй.

4.00 °C

6. Температура воздуха на солнце на высоте 10 см над землёй.

8.00 °C

7. Фотографии измерений.



Автор/источник изображения: Напалкова Арина, Элзева Ангелина





Стоп-кадр. Изучаем облачность



Часто ли вы смотрите на облака? Можете ли ответить, чем сегодняшние облака отличаются от вчерашних? Как там, где вы живёте, отличается облачность в разные месяцы?

Отправлены анкеты: 22.04.2022

9. Описание исследования и выводы.

В день исследования небо было безоблачное, погода была ветренная.



Автор/источник изображения: Садретдинова С. П.



Автор/источник изображения: Садретдинова С. П.

4. Снимок восточного сектора неба.



5. Снимок западного сектора неба.



Автор/источник изображения: Садретдинова С. П.



Стоп-кадр. Изучаем влажность почвы



Сколько воды содержит почва в разные месяцы в разных широтах? В ходе проекта будет исследована влажность почвы на разной глубине с учётом положения участка в рельефе, гранулометрического состава, близости к морю, географической широты и пр.

Отправлены анкеты: [22.04.2022](#)

3. Влажность почвы на глубине 0–5 см, в %.
45.00
4. Влажность почвы на глубине 5–10 см, в %.
52.00
5. Влажность почвы на глубине 10–15 см, в %.
55.00
6. Влажность почвы на глубине 15–20 см, в %.
60.00
7. Состав почвы на глубине 0–5 см.
 - органические остатки
8. Состав почвы на глубине 5–10 см.
 - суглинок
9. Состав почвы на глубине 10–15 см.
 - суглинок
10. Состав почвы на глубине 15–20 см.
 - суглинок
11. Растительный покров.
 - газон с редкими деревьями



Автор/источник изображения: Камера мобильного устройства



Автор/источник изображения: Камера мобильного устройства



Автор/источник изображения: Камера мобильного устройства



Автор/источник изображения: Камера мобильного устройства

13. Описание вашего исследования и выводы.

В день нашего исследования погода была солнечная и прохладная. Мы с классом пошли на школьный двор. Выкопали яму и постепенно учитывали показатели влажности. За день до нашего эксперимента прошел небольшой дождь и поэтому мы заметили, что чем глубже мы копаем, тем влажность почвы увеличивается. Состав почвы - суглинок(все 20 см). Но при этом влажность почвы достаточно изменчива.



Стоп-кадр. Птицы на опытном участке



Совокупность птиц, населяющих определённую территорию или встречавшихся в какой-либо отрезок времени, называется орнитофауной. Изучим орнитофауну опытного участка.

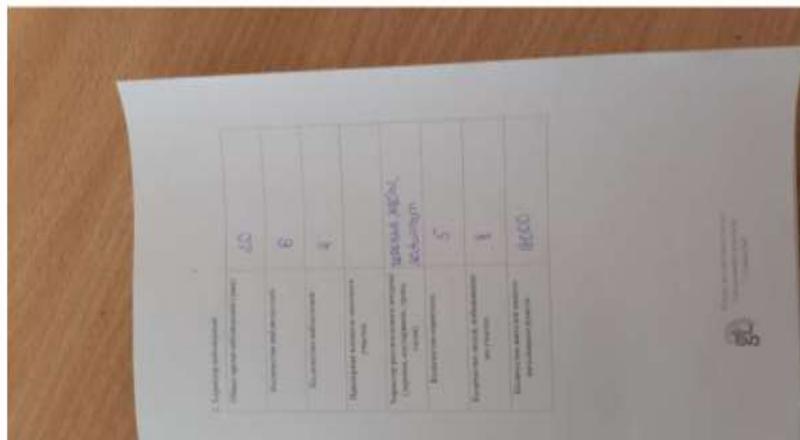
Отправлены анкеты: 22.04.2022



4. Количество птиц.

Воробей полевой-1 особь
Голубь сизый - 2 особи
Чёрный ворон-1 особь

5. Бланк наблюдений.



6. Описание опытного участка.

Школьный двор

7. Особенности опытного участка.

- есть древесные растения
- есть заросли кустарников
- рядом детская площадка
- рядом проезжая часть
- рядом пешеходные дорожки
- рядом спортивная площадка

8. Люди на опытном участке.

12.00

9. Сколько жителей в вашем населённом пункте?

- 10–100 тыс.



Стоп-кадр. Словесный портрет растительности



На вашем опытном участке вы можете найти растения разнообразных форм: деревья, кустарники, травы. Составим словесный портрет этих растений.

Отправлены анкеты: 22.04.2022, 22.04.2022

2. Температура воздуха.

8.00 °C

3. Влажность почвы.

- свежая

4. Освещённость участка.

Освещённость участка прямая. Нас окружают светолюбивые растения.

5. Список видов древесных растений (количество).

Тополь чёрный - 11 деревьев.

6. Фотографии деревьев.



7. Учёт древесной растительности опытного участка.



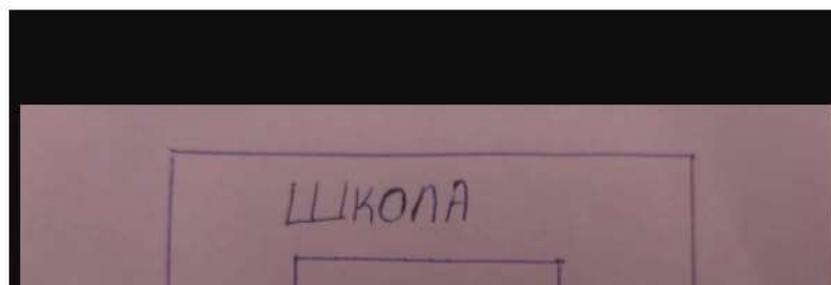
8. Список видов кустарниковых растений.

Сирень обыкновенная - 8 кустов.

9. Фотографии кустарниковой растительности.



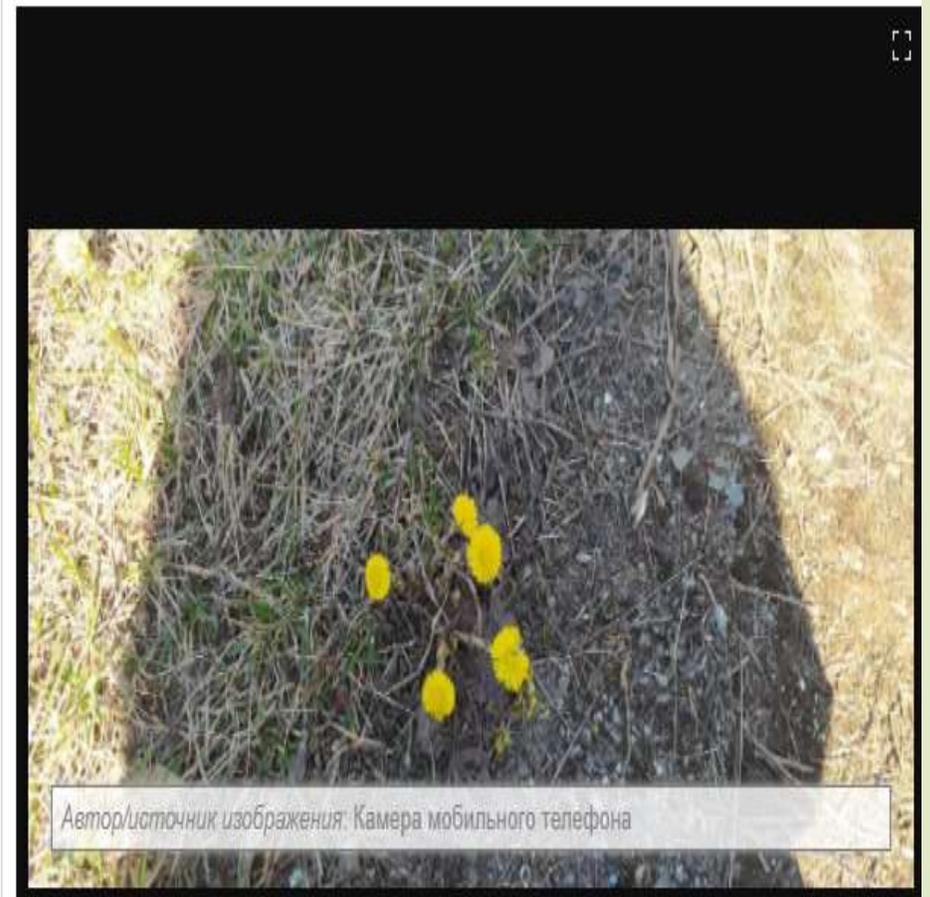
10. Учёт кустарниковой растительности опытного участка.



11. Список видов травянистых растений.

Одуванчик лекарственный
Ветреница лесная

12. Фотографии травянистой растительности.



14. Расскажите о том, как вы выполняли это исследование.

Исследование мы проводили на улице, а именно рассматривали участок около школы. Мы увидели много растений, такие как тополь, сирень, одуванчик лекарственный, ветреница лесная.

Рассмотрев кусты сирень, мы с ребятами увидели на ветках почки. Одуванчик лекарственный и ветреница лесная начали своё цветение.

Итогом данного исследования является то, что мы узнали о полезных и вредных свойств данных растений, а также об их особенностях.



Автор/источник изображения: Камера мобильного телефона



Подводим итоги стоп-кадра



В этом проекте мы подводим итоги собственных наблюдений.

Отправлены анкеты: 25.04.2022



Автор/источник изображения: Пунтус
Андрей

8. Словесный портрет растительности.

Мы наблюдали на школьном дворе аллею из сирени и тополей. У сирени набухли почки.

9. Сезонные явления в жизни животных.

Мы видели воробья и ворону.

10. Сезонные явления в жизни растений.

Ранецветущие растения мать и мачеха, ветреница дубравная

11. Что вы узнали и чему научились, принимая участие в исследованиях?

Мы научились определять откуда дует ветер, силу и скорость ветра, измерять температуру воздуха и почвы. Увидели, что многие растения проснулись после зимы. У сирени набухли почки, расцвели мать и мачеха и ветреница дубравная. Земля холодная и влажная, но в ней уже проснулись черви. Птицы с утра поют звонкие песни во дворе. Увидели и услышали воробья и ворону.

Выполнили описание растительности на опытном участке две команды. Мы рады приветствовать [участников из г. Бакал Челябинской области](#).

Обсуждаем результаты синхронного стоп-кадра



25.04.2022

[Yana Zlochevskaya](#)

Уважаемые участники стоп-кадра!

В основной день апрельского стоп-кадра 22 апреля 2022 года в исследовании приняли участие команды из разных регионов.

О выборе опытного участка рассказали шесть команд из разных регионов России.

Расположение опытных участков участников проекта.



Особенности выбранных опытных участков



Крупнейшая платформа для добрых дел

Добрые дела рядом с домом

Путешествия со смыслом

Участие в масштабных событиях

Привилегия за волонтерскую деятельность

Хочу помочь

Стать организатором

Смотреть ролик

Привлечение добровольцев

Продвижение добрых дел и социальных проектов

Бесплатное обучение

Информационная и грантовая поддержка

Гуманитарные миссии #МЫВМЕСТЕ с Донбассом



Средняя общеобразовательная школа №12 Бакал
26 апр в 12:23

...

Каждый год 22 апреля проходит праздник - Международный день Матери Земли, организуемый под эгидой ООН. Этот день служит напоминанием об экологических катастрофах прошлого и о том, что каждый человек должен ответственно относиться к окружающей среде и содействовать сохранению экологии на планете. Обучающиеся 1 и 10 (наставники) классов школы 12 приняли участие в исследовательской работе "Синхронный стоп-кадр в день Земли", посвящённой природе. Совместно ребята создавали общий портрет нашей планеты, выполнив несложные исследования с ГлобалЛаб. Они измеряли температуру воздуха и почвы, получили собственные данные об облачности, о влажности почвы, узнали, как влияют условия неживой природы на жизнь животных и растений.

22 апреля день был прохладный: 8 градусов тепла, с порывистым северо-западным холодным ветром, небо ясное, почва влажная.

На кустах сирени набухли почки и расцвели ветреница дубравная и мать-и-мачеха. Дети услышали пение птиц, увидели воробья и ворону!

Вот такие наблюдения мы смогли увидеть в нашем школьном дворе. Все данные исследования записали, обработали и отправили. Так мы вместе с ребятами других уголков России сложили весенний портрет нашей планеты!

Пусть будут мирными и радостными Дни Земли для нашего прекрасного космического корабля - планеты Земля!



43



4

790

Спасибо за внимание!

