



Новые рабочие программы по географии. Цифровые ресурсы в структуре рабочей программы учителя

Смирнова Наталья Евгеньевна,

ведущий методист журнала «География в школе»,
ведущий эксперт Федерального методического
центра Академии Минпросвещения России,
автор учебных и учебно-методических цифровых и
печатных пособий по географии

www.globallab.org



Единое содержание общего образования





**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

НовостиКонструктор рабочих программУчебные предметыРабочие программыМетодические видеороликиЛичный кабинетВыйти

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

[Видеоинструкция](#)



Новости
25.05
Семинар «Вопросы разработки адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования»
24.05
24.05.2022 состоялось Всероссийское просветительское


Горячая линия

Рабочие программы


Нормативные документы


Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Внеурочная деятельность

География



География формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез. Изучение географии в общем образовании направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России.

Изучение дисциплины "География" направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. Знакомство с предметом "География" предполагает воспитание экологической культуры, формирование знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

[Создать рабочую программу](#)

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы учебных предметов начального общего и основного общего образования прошли общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу, утверждены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в 2021 - 2022 гг.

С 15 сентября 2021 г. проходит их апробация в школах России. Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном курсе
2. Содержание образования (по годам обучения).

Примерная рабочая программа

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов ... представленными в электронном (цифровом) виде

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

ФГОС ООО - 2021

31.3 Система оценки достижения планируемых результатов должна включать:

- Систему оценки проектной, исследовательской деятельности обучающихся

32.2 Программа формирования УУД обучающихся должна включать:

- Формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской
и проектной деятельности

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:

- Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

ФГОС ООО - 2021

Требования к результатам освоения программы ООО

Предметные результаты

41. Создание учебных и социальных проектов

Метапредметные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Личностные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия

ФГОС ООО - 2021

География 5-9 класс

45.6.3 География

- 1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;
≤...≥
- 6) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

...развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний...

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования...

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Цифровая образовательная платформа



Глобальная школьная лаборатория

globalab.org



- ✓ Соответствие требованиям **ФГОС – 2021**
- ✓ Соответствие требованиям **Программы воспитания**
- ✓ Соответствие требованиям формирования **функциональной грамотности**

- В урочной деятельности
- В неурочной деятельности



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Партнёр



Топ-100 мировых инноваций
в сфере образования

hundrED

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб



1

Собственный
эксперимент

2

Сбор всех
данных
в общее
хранилище

3

Получение
общего
результата

4

Анализ
данных

5

Собственные
выводы

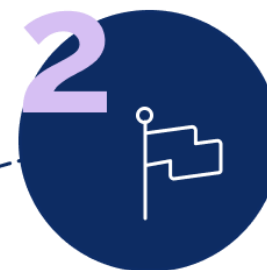
Как это работает?



Это Маша

Участник проектов
ГлобалЛаб

Маша выполняет
исследование
(задание проекта)
согласно протоколу.



Результаты в форме
ответов на вопросы
анкеты загружает на
платформу ГлобалЛаб.

География 5-9 класс

Цифровые рабочие тетради в соответствии с тематическим планированием



Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ИДЕИ ПРОЕКТЫ **КУРСЫ** СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКИ МАГАЗИН

РУССКИЙ n.smirnova

Синхронный стоп-кадр Бесплатно Школьникам Педагогам ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

География

Проектные задания
«География, 5 класс»

GlobalLab



5 класс

География

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «География» для 5 класса

58 5

КУПЛЕН

Проектные задания
«География, 6 класс»

GlobalLab



6 класс

География

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «География» для 6 класса

75 6

КУПЛЕН

Проектные задания
«География, 7 класс»

GlobalLab



7 класс

География

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «География» для 7 класса

10 1

КУПЛЕН

Проектные задания
«География, 8 класс»

GlobalLab



8 класс

География

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «География» для 8 класса

12 0

КУПЛЕН

globallab.org

Курсы

ГлобалЛаб для урока

География

Проекты



С чего начать?

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

РУССКИЙ ▾ n.smimova ▾

Сортировка

По выбору редакции ▾

Расширенный поиск

Создать проект

Показаны проекты только:

Русский



География



Найдено проектов: 135

[Показать все проекты](#)



Сказочная география

Fayzulina Olga Evgenievna, Maksim и Veronika

Язык и Литература

География

Искусство и Культура

Сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. Прекрасные и загадочные – волшебные сказки повествуют о героических подвигах, творческом труде, о внутренней и внешней красоте героев. Никто не



География продуктов

Tatyana Olyunina

География

Здоровье и Безопасность

Продукты питания мы покупаем практически каждый день. А как близко или далеко от нас они были произведены?

2 51



Литературная география

Nataliya и GlobalLab

Язык и Литература

География

Искусство и Культура

Вы наверняка знаете места, описанные в художественной литературе и существующие в реальной жизни. Иногда эти места явно угадываются, а иногда их история требует тщательного расследования. Давайте составим карту таких мест.



Работаем с космическими снимками

GlobalLab

География

Технологии и техника

Учимся сопоставлять космические снимки с планом местности и реальной местностью



Минералогический музей

GlobalLab

География

Как вы думаете, можно ли найти интересные минералогические образцы недалеко от своего дома? А в доме? Ч могут рассказать нам эти находки? Данный проект поможет нам найти правильные ответы

0 0



Животные разных природных зон

GlobalLab

Биология

География

В проекте рассмотрим вопросы о том, как географическая зональность влияет на распространение разных видов животных на нашей планете

0 0



Читаем книги о путешествиях

GlobalLab

Язык и Литература

История

Биология

География

Давайте читать интересные книги и использовать их, как источник географической информации!

1 1



Встраиваем проектные задания ГлобалЛаб в образовательный процесс



На уроке



На внеурочном занятии



Во внеклассной деятельности



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



На уроке

☐ Актуализация знания



Математика в географии

Азимут, масштаб, географические координаты... Эти и многие другие географические понятия могут быть

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



Традиционные жилища народов мира

Дом. Произнося это слово, каждый из нас вспоминает прежде всего семью, родных и близких людей, но также и

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



На уроке

☐ Мотивация познавательного интереса



Метеозависимость, или Как и на кого влияет погода?

Если спросить специалиста, что такое метеозависимость, то мы получим ответ, что это реакция человеческого

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 📈 0

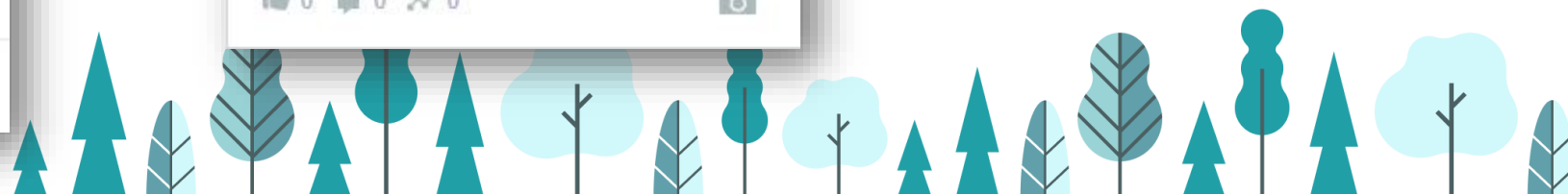


Географическое знакомство

Можно ли с помощью географии
рассказать что-то о себе?
Предлагаем попробовать! Получится

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 📈 0



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



На уроке

☐ Изучение нового материала



Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО на карте

Есть памятники, которые созданы природой и руками людей, имеющие особую ценность не только для ныне

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



Сельские поселения России

В настоящее время в нашей стране в сельской местности проживает около 26 % населения. У многих россиян

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



На уроке

- ☐ Закрепление и систематизация знаний



Такой полезный важный транспорт...

"Пароходы, самолёты, паровозы... К ним наш мир давно привык..." Многие из вас слышали эту песню из

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab



Альтернативные источники энергии в России

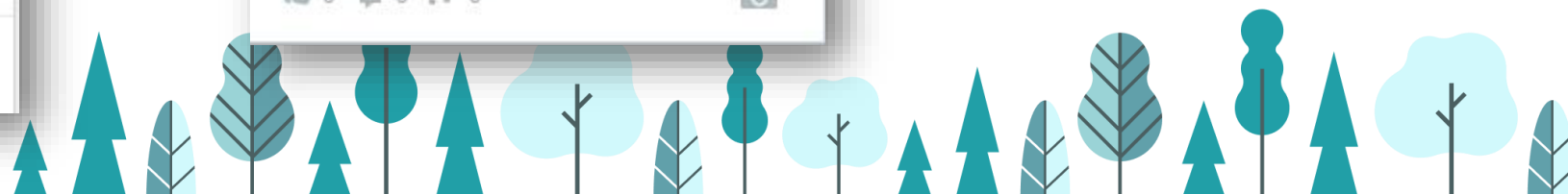
Альтернативная энергетика в наше время является одним из самых популярных направлений для

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



👍 0 💬 0 🔄 0



Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа 1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой	Различать причины и следствия географических явлений; приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы; систематизировать результаты наблюдений; выбирать форму представления результатов наблюдений за отдельными компонентами природы; представлять результаты наблюдений в табличной, графической форме, описания); устанавливать на основе анализа данных наблюдений эмпирические зависимости между временем года, продолжительностью дня и высотой Солнца над горизонтом, температурой воздуха; делать предположения, объясняющие результаты наблюдений; формулировать суждения, выражать свою точку зрения о взаимосвязях между изменениями компонентов природы;
---	---	--

Примерная рабочая программа

5 класс

Тема «Заключение»



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя

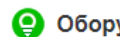


Исследование



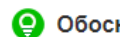
Цель

Создать сборник народных примет, связанных с погодой.



Оборудование и материалы

1. Энциклопедии и справочники.
2. Научно-популярная литература по теме проекта.
3. Картографические источники информации.
4. Интернет-ресурсы.
5. Ермолов А. С. Народное погодоведение. – М.: Русская книга, 1995. - 432 с.



Обоснование

Совместная работа над проектом в ГлобалЛаб позволяет охватить большой объем информации и разработать вопрос исследования значительно глубже.



Протокол проведения исследования

- 1 Выберите народную примету, связанную с погодными изменениями, о которой вы хотите рассказать.
- 2 По возможности проверьте действие этой приметы, в случае её подтверждения постарайтесь найти её научное объяснение.
- 3 Заполните анкету.



Прогноз погоды по народным приметам своего

Давайте выясним, можно ли в наши дни опираться на народные приметы, составляя прогноз погоды.

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



На уроке

☐ Практические работы

Источник: https://globallab.org/ru/project/cover/2dd170c5-88cd-4adc-baec-03d2e8a1377d.ru.html#.Yo_WxsvP2Uk
Дата обращения: 25.05.2022

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники. Многолетняя мерзлота. Болота, их образование. Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. <i>Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.</i> Практические работы 1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам. 2. Характеристика одного из крупнейших озёр	объяснять образование подземных вод; различать грунтовые и межпластовые воды, водопроницаемые и водоупорные породы; объяснять образование подземных вод; сравнивать чистоту межпластовых и грунтовых вод; выявлять существенные признаки артезианских вод; находить, использовать и систематизировать информацию о поверхностных водных объектах своей местности; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации (при выполнении практической работы № 3); формулировать суждения, выражать свою точку зрения по проблеме истощаемости или неисчерпаемости ресурсов пресной воды на планете; планировать организацию совместной работы при выполнении учебного проекта о повышении уровня Мирового океана в связи с глобальными изменениями климата; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; оценивать соответствие результата цели.
	России по плану в форме презентации. 3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы	



Примерная рабочая программа

6 класс

Тема «Гидросфера»

Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



Протокол проведения исследования

- 1 Выберите озеро для изучения.
- 2 Найдите историю происхождения названия озера и запишите её. Чтобы больше получить информации об озёрах, ответьте на следующие вопросы: О чём могут рассказать названия озёр? Часто названия озёр указывают на их признаки (глубину, цвет, форму, величину, природу окружающей местности). Но встречаются названия, отражающие подсказку рыбакам или охотникам, связанные с легендами и загадками, историческими событиями.
- 3 Определите в каких широтах находится озеро, его площадь, глубины, высоты озера над уровнем моря.
- 4 Определите типологию озера по происхождению и свойствам воды.
- 5 Запишите свойства воды в выбранном вами озере (температура воды, изменение температуры с глубиной, какой может быть цвет озёрной воды, т.д.).
- 6 Значение озера для жизнедеятельности человека, окружающей среды.
- 7 Разместите изображение озера (не забудьте указать источник информации).
- 8 Найдите и приведите самые интересные, удивительные факты об озере.
- 9 Составьте текст
- 1 Для участия в составлении общей карты-путеводителя вам необходимо выбрать озеро, которое вам интересно, и сделать туристический буклет о нём, заполнив анкету.



Удивительные озёра мира

Отправимся в путешествие и полюбуемся на самые удивительные озёра мира. Познаем красоту

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



Источник: https://globallab.org/ru/project/cover/e599aa33-558e-4907-b4d8-08ef540635c7.ru.html#.Yo_VocvP2Uk
Дата обращения: 25.05.2022



На уроке

☐ Практические работы



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли (24 часа)		
Тема 1. Географическая оболочка (4 часа)	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. <i>Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.</i> Практическая работа 1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.	Называть границы, строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки; различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке; распознавать проявление изученных географических явлений являющиеся отражением таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность; выявлять проявления широтной зональности по картам природных зон (при выполнении практической работы № 1); сравнивать структуру высотных поясов горных систем с целью выявления зависимости от их географического положения и абсолютной высоты; описывать по физической карте полушарий, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Примерная рабочая программа

7 класс

Тема «Географическая оболочка»



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



Животные разных природных зон

GlobalLab

Биология **География**

В проекте рассмотрим вопросы о том, как географическая зональность влияет на распространение разных видов животных на нашей планете

👍 0 🗨️ 0



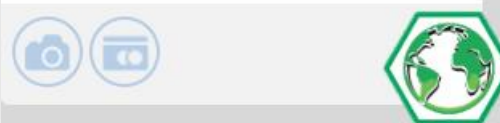

Путешествие по материкам

GlobalLab

География

Материков на Земле шесть, но каждый неповторим. На каждом материке есть удивительные места не похожие ни на одно другое. Данный проект предоставляет возможность совершить виртуальную экскурсию по всем удивительным местам нашей планеты и познакомиться с особенностями каждого из материков

👍 5 🗨️ 134



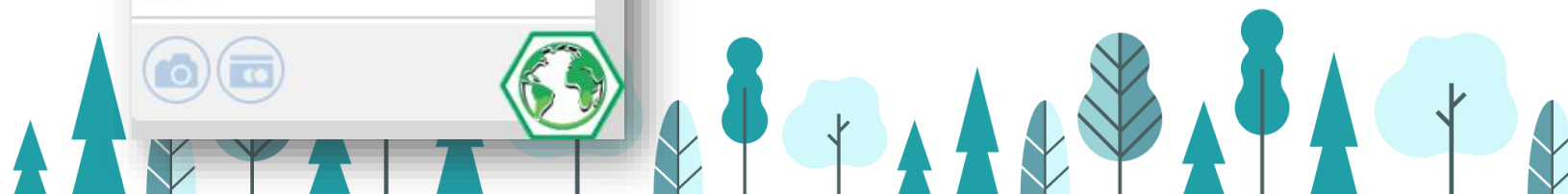

На уроке

☐ Практические работы

Протокол проведения исследования

- 1 Выберите для своего исследования какую-то особенность одного из материков Земли.
- 2 Это может быть особое место, например, высочайшая вершина или место с самым сухим климатом. Это может быть представитель живой природы.
- 3 Подберите информацию о выбранном объекте.
- 4 Заполните анкету проекта.
- 5 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Источник: https://globallab.org/ru/project/results/puteshestvie_po_materikam.ru.html#.Yo_d-8vP2UI
Дата обращения: 25.05.2022



Тема 3. Народы и религии России (2 часа)	Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. <i>Языковая классификация народов России.</i>	Показывать на карте основные ареалы распространения мировых религий на территории Российской Федерации; сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по религиозному составу; использовать знания об этническом составе населения для выполнения различных познавательных задач; анализировать и систематизировать статистическую информацию (статистические данные, текстовые, видео- и фотоизобра-
	Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.	жения, компьютерные базы данных) (при выполнении практической работы № 1).
	Практическая работа 1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».	

Примерная рабочая программа

8 класс

Тема «Народы и религии России»



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



На уроке

☐ Практические работы

Протокол проведения исследования

- 1 Познакомьтесь с понятийным аппаратом выполняемого проекта.
- 2 Используя статистические данные (<https://rosstat.gov.ru/>), соберите информацию о населении России по следующим показателям:
 1. численность населения страны;
 2. национальный состав населения страны;
 3. половой состав населения страны;
 4. возрастная структура населения страны;
 5. религиозный состав населения страны.
- 3 Узнайте, кто из ваших одноклассников согласен участвовать в переписи и опросите его по пунктам анкеты. Если вы опрашиваете нескольких человек, заполните на каждого отдельную анкету.
- 4 Соотнесите полученные результаты с показателями населения России. Сделайте выводы.

PS: Проект реализуется в параллели 8-9 классов школ(лы) вашего населённого пункта. Можно предложить участвовать в проекте учащимся 9 классов школ соседних населённых пунктов, района, области.



Наша дружная школьная семья

В ноябре 2020 г. была проведена Всероссийская перепись населения. Эта работа проводится для того,

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

0 0 0



Источник: https://globallab.org/ru/project/cover/817ed7ce-36f9-438f-9423-b1beecb5af57.ru.html#.Yo_ZM8vP2Uk
Дата обращения: 25.05.2022

Примерная рабочая программа

9 класс

Тема «Инфраструктурный комплекс»

Тема 7. Инфра- структурный комплекс (5 часов)	Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные	Называть главные транспортные магистрали России и главные научные центры страны; оценивать роль транспорта в экономике страны с учётом размеров её территории; применять понятия «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот; анализировать статистические данные с целью выявления преимуществ и недостатков различных видов транспорта, сравнения роли в перевозках различных грузов и себестоимости перевозок; находить информацию, позволяющую оценить ход реализации мер по обеспечению ликвидации инфраструктурных ограничений федерального значения;
	транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Проблемы и перспективы развития комплекса. <i>«Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».</i> Практические работы 1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий 2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.	сравнивать по статистическим данным доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках (при выполнении практической работы № 1); находить и систематизировать информацию о сфере услуг своего края и предлагать меры для её совершенствования.

Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



Протокол проведения исследования

- 1 Перед началом разработки эскизного проекта внимательно изучите дополнительную литературу о туристических кластерах; познакомьтесь с созданными или реализуемыми проектами создания кластеров на территории нашей страны.
- 2 Выберите туристические объекты для объединения в кластер. Определите вид кластера и его масштаб, отметьте предполагаемую территорию на карте.
- 3 Подумайте, какие организации региона могли бы стать ядром проектируемого кластера, какие компании могли бы стать предполагаемыми инвесторами, какие производства могут поддержать развитие кластера.
- 4 Придумайте название кластера. Напишите пояснительную записку к вашему проекту.
- 5 Создайте эскизный проект предлагаемого вами кластера (эскиз территории и эскиз территории с размещением объектов, отмеченных условными знаками).
- 6 Придумайте слоган и эмблему предлагаемого кластера.
- 7 Оформите рекламный буклет туристического кластера или запишите рекламный видеоролик.
- 8 Заполните анкету проекта.
- 9 Проанализируйте результаты проекта и сформулируйте выводы.



Создаём туристический кластер региона

Вопрос "Куда и как отправимся отдыхать?" мы задаём себе задолго до того, как собираемся в путь.

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

 0  0  0



Источник: https://globallab.org/ru/project/cover/17a5a109-79a4-45fd-97b5-d2573caf8a6c.ru.html#.Yo_YR8vP2Uk
Дата обращения: 25.05.2022



На уроке

☐ Практические работы



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



На уроке

☐ Домашний исследовательский проект



Экскурсия на предприятие

Чем заниматься в жизни? Какую профессию выбрать? Остаться в родном городе или переехать в

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



Географическая карта мировых эпидемий. Уроки

Каждый живущий на Земле человек сегодня не понаслышке знает, что такое пандемия. А ведь для нашей

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0

Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



На внеурочном
занятии



Кругосветное путешествие за денежными знаками

"Человечество любит деньги, из чего
бы те ни были сделаны" (Михаил
Булгаков).

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab



География празднования Нового года

"И новый год, что вот-вот настанет..."
Кто из нас не любит Новый год?
Замечательный праздник сказок,

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 📷 0



👍 0 💬 0 📷 0



Проектные задания ГлобалЛаб рабочей программе учителя



Во внеклассной
деятельности



Редакция
ГлобалЛаб

Гастрономические бренды народов России

Отправляясь в гастрономический тур, каждый из нас хочет увидеть страну через призму национальных

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0



Редакция
ГлобалЛаб

Накормим страну! Экологически чистый

Жизнь и здоровье человека зависят от продуктов, которые он употребляет в пищу. Вспомним русскую поговорку

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

👍 0 💬 0 🔄 0

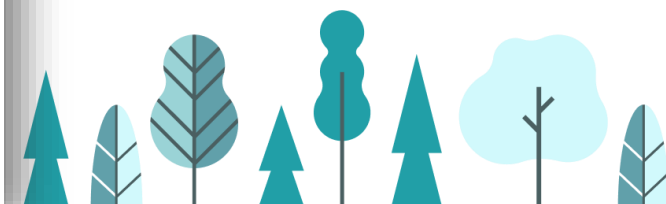


Редакция
ГлобалЛаб

География космического пространства. Что, зачем и

Посмотрев в "Атлас новых профессий", вы найдёте раздел "Космос". В нём представлены такие

Наталья Евгеньевна Смирнова,
руководитель общественно-научного
направления методического отдела
GlobalLab

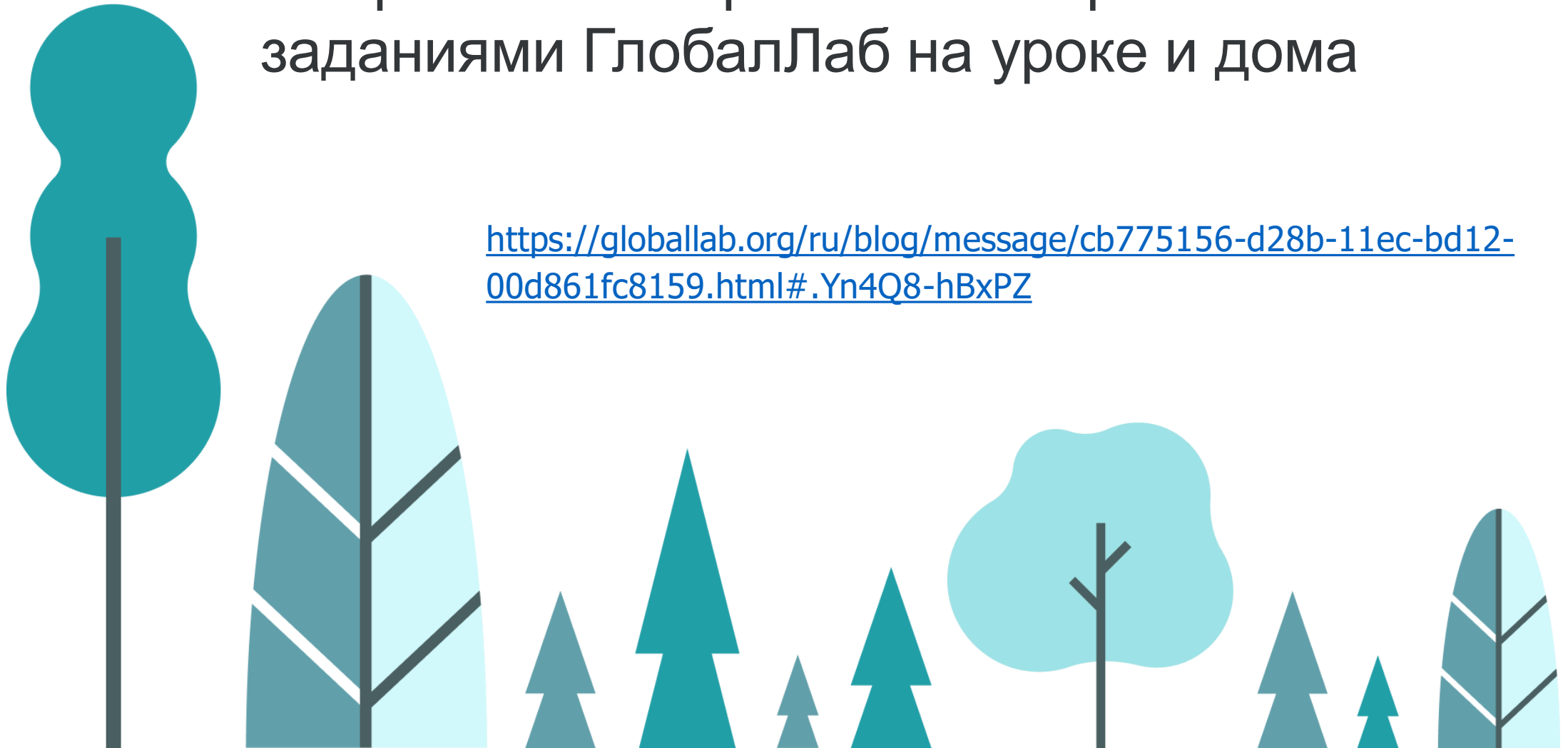


Индивидуальный проект. Шаг за шагом



Как работать с проектами и проектными заданиями ГлобалЛаб на уроке и дома

<https://globallab.org/ru/blog/message/cb775156-d28b-11ec-bd12-00d861fc8159.html#.Yn4Q8-hBxPZ>



Синхронный апрельский стоп-кадр

Это совместное исследование для тех, кого интересуют глобальные экологические проблемы нашей планеты. Давайте вместе создадим портрет Земли!

Участники

5-7 класс, но под руководством взрослого могут участвовать учащиеся начальной школы

Формат

Участвовать могут группы и отдельные исследователи

Стоимость

Это бесплатная активность для всех желающих!



Экспедиции ГлобалЛаб



13 исследовательских образовательных квестов по естественнонаучным и гуманитарным темам.

Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года.

Возраст

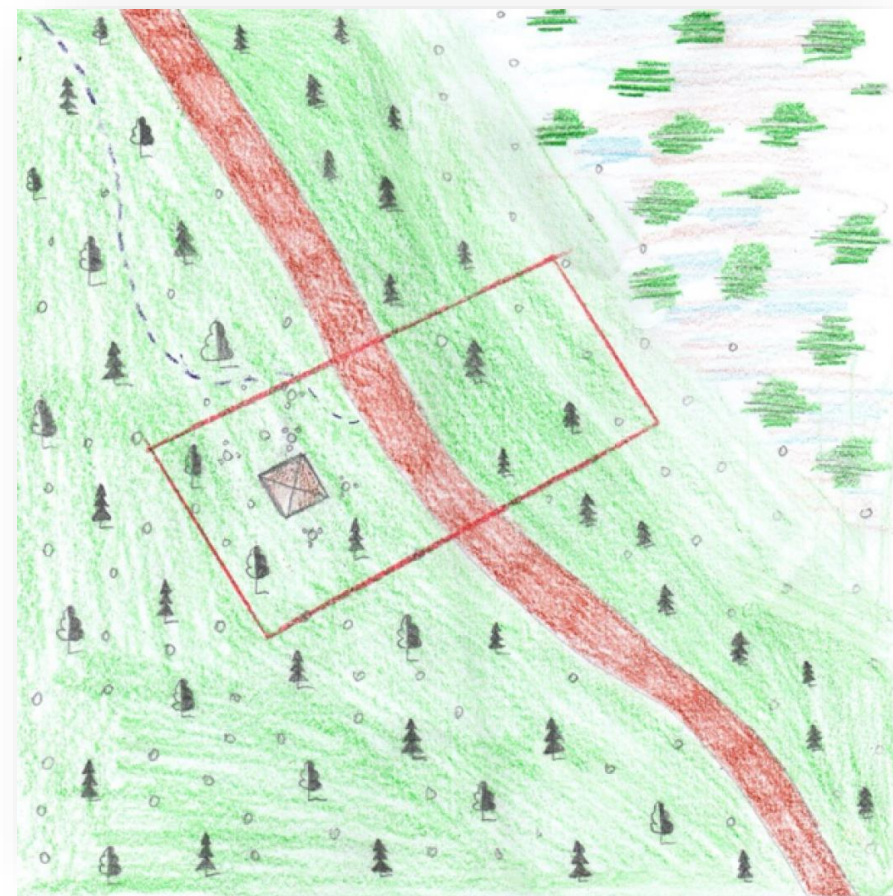
Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

Оборудование

Набор карандашей и камеры мобильного телефона.

Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка.



Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

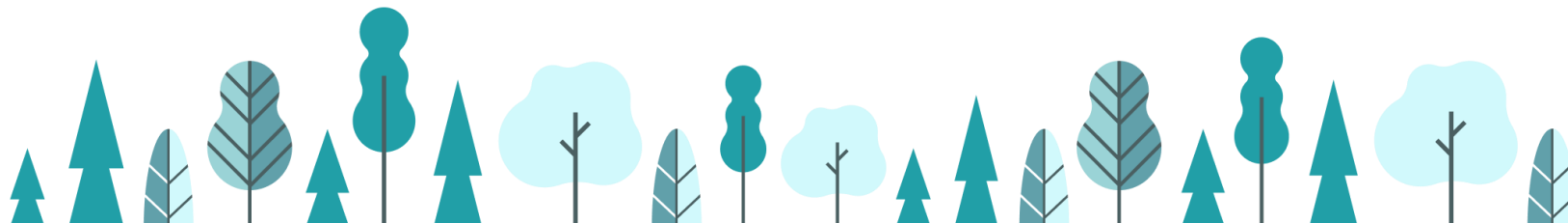
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



Подписывайтесь на наш канал в Telegram

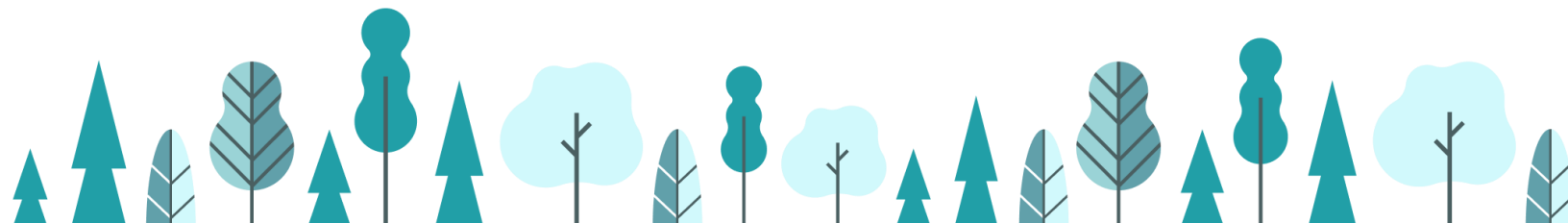


Там вас уже ждут:

- дополнительные материалы по теме вебинара
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- другие полезные материалы



@GLOBALLABNEWS



Бонусная программа

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб
и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Благодарим вас за участие в вебинаре

Вебинар можно пересмотреть в записи.
Запись и презентация будут размещены в
расписании вебинаров [на сайте](#).

