



Проекты ГлобалЛаб в помощь учителю обществознания

Драхлер Александр Борисович
Учитель истории и обществознания
ГБОУ «Школа №293 имени А.Т.Твардовского»,
г.Москва, автор проектов на ГлобалЛаб

www.globallab.org



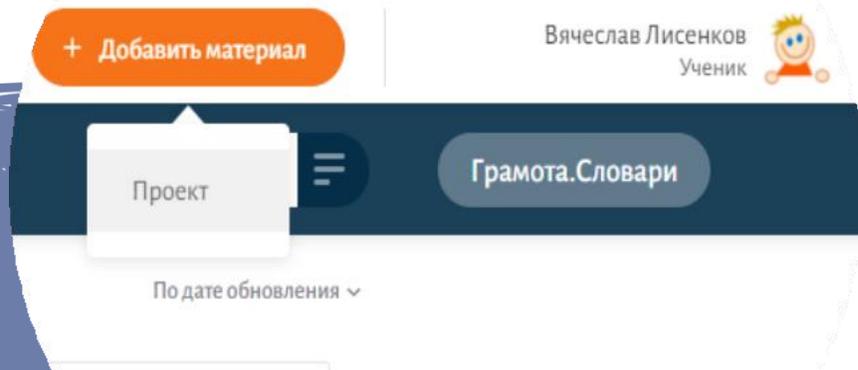
Для чего это нужно?



Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом образовательных программ и должна быть включена в учебный процесс всех уровней образования — начального общего, основного общего и среднего общего.

1. Творчество
2. Организация (провокация?) самостоятельности в работе
3. Дифференциация учебного процесса
4. Отработка учебных навыков и «дидактических единиц»
5. Обучение, совершенствование, развитие навыков проектно-исследовательской деятельности

Траектория формирований проектной компетенции



Начальная школа.
Осваиваем основы проектной деятельности.
Учимся играя



Работа с проектными заданиями в основной школе.
Нарабатываем опыт.
Тренируемся в создании краудсорсинговых проектов



Реализация индивидуальных проектов в
старшей школе

ВУЗ

Проектная деятельность



**Проектная
деятельность**

Продукт
как материализованный результат

Процесс
как работа
по выполнению проекта

Защита проекта
как иллюстрация образовательных
достижений школьника



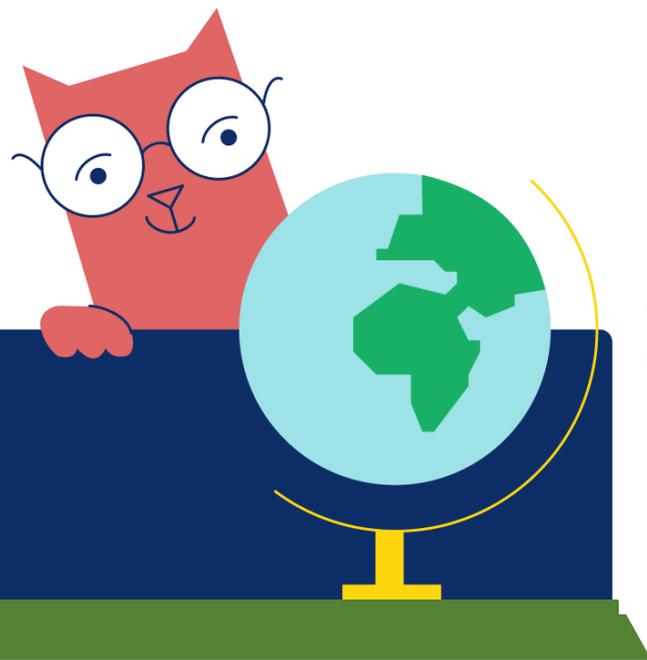
Плюсы проектной деятельности

1. Приобретаются **навыки самообразования и самоконтроля**.
2. Позволяет **применять** знания, умения и навыки **на практике**.
3. **Моделируется реальная технологическая цепочка** – «задача-результат».
4. Вырабатываются **навыки групповой деятельности**.
5. **Интерес** к познавательной деятельности.
6. **Дифференцированный подход**, т.к. тему проекта учащийся выбирает с учётом своих интересов и возможностей. Это позволит ему реализовать свой творческий потенциал.
7. **Мотивирующий характер**: право выбора, возможность самим контролировать процесс и сотрудничать с одноклассниками - всё это повышает мотивацию обучения.
8. Формирование **исследовательских умений**.
9. Метод проектов позволяет развить **креативность**, нестандартное решение. И действительно, к решению одной и той же задачи можно подходить различными путями.
10. Благодаря **возможности самовыражаться** часто открываются **скрытые таланты**: способности руководить, объединять коллектив, генерировать необычные идеи, просчитывать риски и возможную выгоду.



Минусы проектной деятельности

1. Работа над проектом объемная, кропотливая, поэтому возникает **проблема перегрузки** учащихся.
2. Дети – люди увлекающиеся, поэтому работу начинают с желанием, энтузиазмом, но, **сталкиваясь с трудностями** (большой объем информации, которую нужно найти, проанализировать, провести исследование, систематизировать), могут **бросить работу** над проектом.
3. **Проблемы коммуникации** внутри группы.
4. Ученик может попасть в **стрессовую ситуацию** (переоценка возможностей, технические накладки, риск несоблюдения временных рамок). Такое случается с эмоционально лабильными детьми.
5. К тому же ученикам требуется **представить свои работы в виде презентации и реферата**, что для многих детей **является сложной задачей**. Не всегда хватает умений и навыков работы на компьютере, особенно у учащихся среднего звена.
6. **Возрастает нагрузка на учителя**, ведь проведение нестандартных уроков требует большой подготовки со стороны учителя, затрат его физических и моральных сил.
7. Сложно использовать метод проектов на уроках в 5-6 классах, т.к. **география всего 1 час в неделю**.
8. Самая большая проблема для учителя – не превратиться в человека, диктующего свое мнение, или **взвалить на себя всю работу**, оставив детям самый минимум.



Как это работает?

Проектно-исследовательская деятельность

Соответствие требованиям ФГОС и Программе воспитания



- ✓ Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей
- ✓ **300 000** участников
- ✓ **3 300** проектов по всем предметам
- ✓ **50** кружков, курсов, онлайн-квестов



Резидент Сколково



Партнёр 

Топ-100 мировых инноваций
в сфере 

hundrED

globallab

Проектно-исследовательская деятельность

Модель краудсорсинга

1.

Каждый участник проекта делает эксперимент или исследование.

2.

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3.

На основе результатов, присланных множеством участников формируется общий результат, представленный в виде различных инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тэгов» и т.п.

4.

Общий результат представляет собой новое знание, служит предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов, базой для выводов и обобщений.

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб

1

Собственный
эксперимент

2

Сбор всех
данных
в общее
хранилище

3

Получение
общего
результата

4

Анализ
данных

5

Собственные
выводы

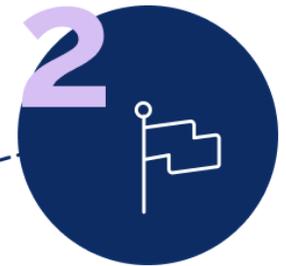
Как это работает?



Это Маша

Участник проектов
ГлобалЛаб

Маша выполняет
исследование
(задание проекта)
согласно протоколу.



Результаты в форме
ответов на вопросы
анкеты загружает на
платформу ГлобалЛаб.

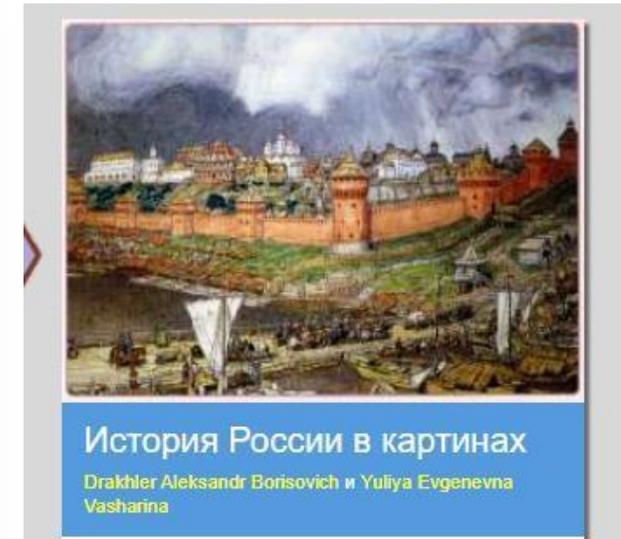
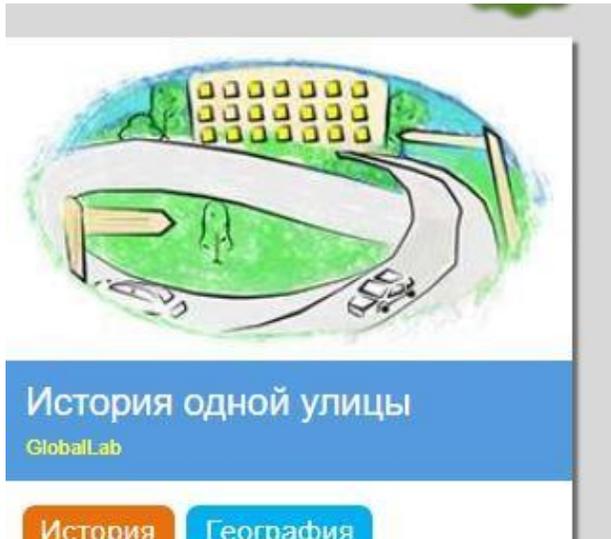
Проектные «продукты» школьников

1. Видеоролики
2. Буклеты
3. Игротека
4. Самодельные приборы
5. «Параграф учебника»
6. Брошюра
7. Памятка
8. Газета
9. Карта
10. Макет
11. Путеводитель
12. Мультфильм
13. Анализ данных соц. опроса
14. Презентация
15. Стихотворение
16. Интервью
17. Учебное пособие
18. Пакет рекомендаций
19. Web – сайт
20. Открытка

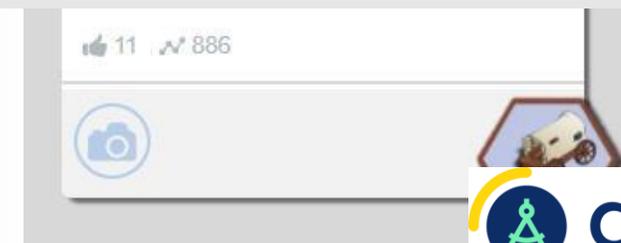
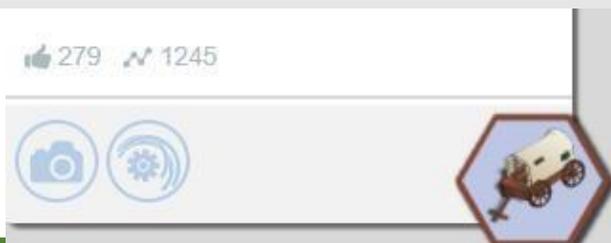


Виды проектов

Онлайн-дневники, проекты-энциклопедии, творческие работы



У каждого, кто выполнил проектное задание, получается реальный продукт, оформленный стандартным образом, который может содержать: тексты, схемы, фотографии, рисунки, макеты, данные, представленные в виде таблиц, диаграмм и графиков.



Типы проектов

Коллекции / антологии

Социологические исследования
или опросы общественного мнения

Проекты- практикумы

Проекты- тренажёры

Проекты- наблюдения (интервью)

Творческие проекты

Викторины

- **Разнообразие тематик**
- **Разнообразие сложности**
- **Разнообразие длительности**
- **На разных этапах урока (прохождения темы)**
- **В классе и (или) дома**
- **Для отработки конкретных умений и навыков**
- **Используя сетевое взаимодействие, дистанционное обучение и т.д.**

Уровень 1 (начальный)

Учащиеся работают с уже готовыми проектными заданиями, заполняя анкету и двигаясь по протоколу исследования.

Уровень 2 (средний)

Учащиеся работают с уже готовыми проектными заданиями, однако, помимо заполнения анкеты, делают выводы о результатах исследования и принимают участие в обсуждении.

Уровень 3 (высокий)

Учащиеся самостоятельно заполняют карточку проекта, создают протокол исследования, разрабатывают анкету, обрабатывают полученные результаты и делают выводы.

Аналитические действия в рамках ГлобалЛаб

1. Анализ комментариев в блоге.

А) На какие особенности исследования обращают внимание комментаторы.

2. Анализ исследования.

А) Какие основные тенденции выявились в проекте?

Б) Что можно считать типичным?

В) Что можно считать уникальным?

Г) Сравнение данных собственной анкеты с мнением большинства.

3. Анализ анкет

А) одномерный анализ

Б) Анализ связи между двумя переменными.

4. Сравнение проектов (идей). Чем проект А дополняет проект Б? В чем его особенность?

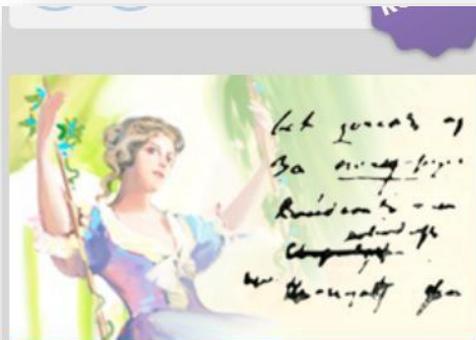
Составление нового проекта на основе существующих (без публикации).

5. Сравнение материалов разных исследований в ГЛ. (Протокол. Анкеты)

6. Сравнение результатов разных исследований в ГЛ.

Каталог проектов

Поиск и использование готовых проектов



О Прекрасной Даме

Tatyana и GlobalLab

Язык и Литература

Искусство и Культура

Любовь... Нет ни одного поэта, творчество которого не коснулось бы этой вечной темы. Влюбляясь в свою Прекрасную Даму, поэты всех времён и народов посвящают ей стихи. Каков же он – лирический образ возлюбленной в мировой поэзии?

43 189



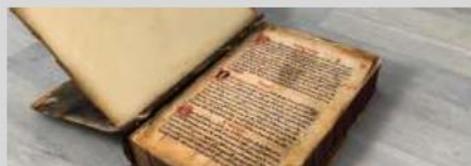
Мой исторический словарь

Yana

История

Изучая историю, мы запоминаем огромное количество понятий. Арабеска и бедуин, вксель и гвельфы, виги и тори... Совместный исторический словарь ГлобалЛаб поможет упорядочить наши знания.

23 227



Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск Создать проект

Поиск проектов X Свернуть

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрено редакцией
- Конкурс

Тематический рубрикатор

- Начальная школа
- Основная и старшая школа

Найдено проектов: 2477

Здоровье и Безопасность

Психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

385 3015



Тематический рубрикатор

- Начальная школа
- Русский язык
- Математика
- Числа и вычисления
- Целые неотрицательные числа
- Арифметические действия с числами
 - Сложение и вычитание
 - Конкретный смысл и названия действий
 - Знаки «+» (плюс), «-» (минус)
 - Названия компонентов и результата сложения и вычитания
 - Прием вычислений: прибавление (вычитание) числа по...

Поиск проектов

Свернуть

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое
- Обществознание
- Иностранный язык

Найдено проектов: 106

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрен редакцией
- Конкурс
- Воспитание
- Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

Тематический рубрикатор

- Начальная школа
- Основная и старшая школа
- Русский язык
- Математика
- История
- Литература
- Иностранные языки
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физика
- Химия
- Природоведение и Естествознание
- Биология
- География
- Обществознание (включая экономику и право)
- Информатика
- Мировая художественная культура

Поиск проектов

Свернуть

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое
- Обществознание
- Иностранный язык

Найдено проектов: 910

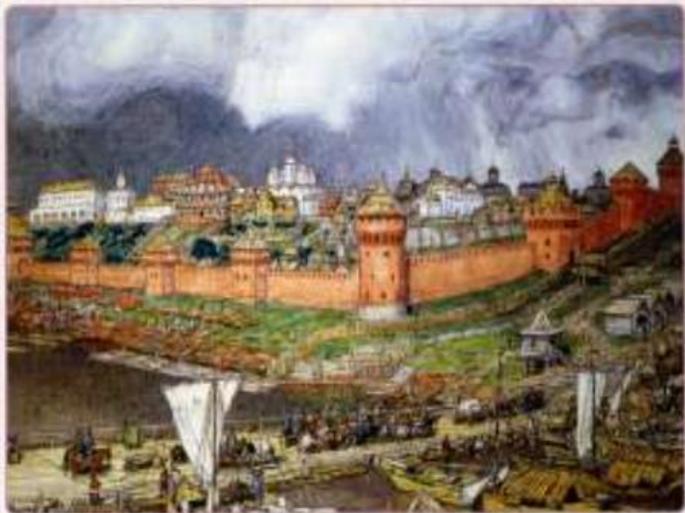
Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрен редакцией
- Конкурс
- Воспитание
- Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

- Начальная школа
- Основная и старшая школа
- Русский язык
- Математика
- История
- Литература
- Иностранные языки
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физика
- Химия
- Природоведение и Естествознание
- Биология
- География
- Обществознание (включая экономику и право)
- Информатика
- Мировая художественная культура
- Основы безопасности



История России в картинах

Drakhler Aleksandr Borisovich и Yuliya Evgenevna Vasharina

Язык и Литература

История

Искусство и Культура

История России в картинах русских или зарубежных художников. Многие произведения живописи связаны с событиями из истории нашей страны.

11 894

Информация

Исследование

Результаты 894

Обсуждение 10

Рекомендации по доработке проекта 1

Дневник исследователя 4

Участники 94

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 89 участников

История России в картинах



Язык проекта: Русский

История России в картинах русских или зарубежных художников. Многие произведения живописи связаны с событиями из истории нашей страны.

Мне нравится

Проект нравится 11 участникам



Проект поможет пробудить интерес и любовь к истории родной страны, научит понимать произведения искусства.

Проект является составной частью **VI Всероссийского Интернет-конкурса «Твоя история»**.

В проекте могут принять участие учащиеся, педагоги, родители.

Сроки конкурса:

- ноябрь 2017 - февраль 2018 г.

Итоги:

- участники конкурса, включая руководителей, выполнившие задания, получают Свидетельство участника Конкурса;
- победители и лауреаты награждаются Дипломами.

В рамках проекта планируется собрать коллекцию цифровых иллюстраций и коллажей, отражающих основные события истории России. С его помощью можно будет совершить "экскурсию" в прошлое, увидеть, как на одни и те же события смотрели художники в разные эпохи.

После подведения итогов конкурса проект оценивается знаком отличия за участие в проектах ГлобалЛаб.

Исследование



Цель

Создание иллюстрированного интерактивного пособия - справочника для подготовки к урокам истории.



Гипотеза

Систематизированные данные (изображения) помогут учащимся подробно разобраться с различными страницами истории России.



Оборудование и материалы

Семейные архивы, ресурсы сети Интернет, словари, компьютер, сканер, фотоаппарат или камера любого мобильного устройства.



Обоснование

Краудсорсинговые возможности ГлобалЛаб помогут привлечь к работе над проектом большое количество школьников и преподавателей, всех любителей истории.



Протокол проведения исследования

- 1 Зарегистрируйтесь на портале, если у вас еще нет регистрации.
- 2 Подберите иллюстрации картин по истории нашей страны.

- 3 Внимательно просмотрите вопросы анкеты. Возможно, вам потребуется подготовить дополнительную информацию.
- 4 Заполните анкету проекта, предварительно ознакомьтесь с правилами заполнения анкет. Работы может помочь загрузить учитель (например, от имени группы), родители.
- 5 Участвуйте в обсуждении проекта.



Техника безопасности

Соблюдайте правила личной безопасности при работе в сети Интернет.

Соблюдайте **авторские права** при использовании изображений.

[Заполнить анкету](#)

В Анкету исследования могут быть внесены данные разного типа:

- местоположение (отмечается на интерактивной карте);
- короткий текст (строка);
- многострочный текст (описание объекта, ход исследования, эссе);
- дата (в календарном формате);
- выбор вариантов ответа (единичный и множественный, ввод своего варианта ответа);
- число (в разных единицах измерения: скорость, расстояние/длина, площадь, температура, объем; просто количество объектов);
- изображение;
- запись звука;
- видео;
- данные с датчиков;
- фигуры на карте (траектория движения, выделение области на карте, метки на карте).

В каждом проектном задании используются конкретные форматы сбора данных в зависимости от поставленной цели.

Анкета исследования

Протокол

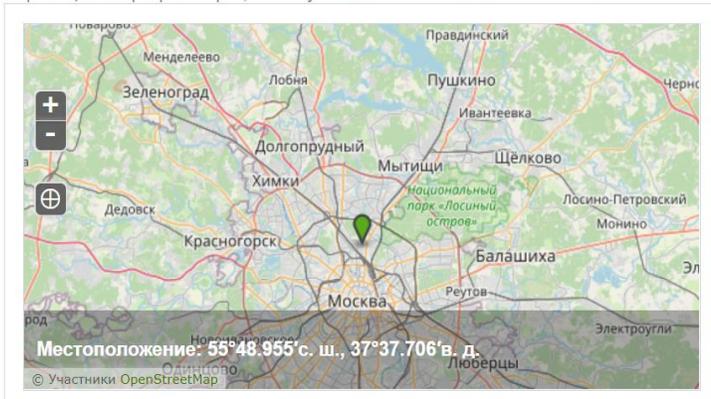
Язык проекта: Русский

История России в картинах

1. Укажите местоположение

Укажите ваше местоположение на карте.

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Автор картины

Кто автор картины? (Укажите только ФИО автора). Если автор неизвестен, то указывайте, что это картина неизвестного художника.

3. Название картины

Первоначальное и современное название картины (если оно изменилось).

4. Время создания картины (год, век)

Укажите век создания картины, если нет точной даты.

История создания (год, материалы, место хранения, эпоха создания, может быть, конкретная история, сопровождающая работу над холстом). Какой общественный резонанс вызвало произведение (если он был)?

5. Изображение картины

Рисунок загружается в оцифрованном виде. Нужно сделать фотографию картины или отсканировать её изображение и загрузить в анкету.

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Требуется загрузить от 1 до 5 картинок.

6. Основная идея картины в 5 ключевых словах

Отразите в 5 существительных основную идею картины

7. Период, с которым связано изображение

- Народы и древнейшие государства на территории России
- Русь в IX -начале XII в.
- Российское государство во второй половине XV - XVII в.
- Россия в конце XVII -XVIII в.
- Россия в первой половине XIX в.
- Россия во второй половине XIX - начале XX в.
- Россия (СССР) в первой половине XX в
- Россия (СССР) во второй половине XX в
- Современная Россия. 1991 -по настоящее время

8. Краткое описание того, что изображено на картине

Перед тем как описать картину художника, следует ознакомиться с его творчеством в целом.

Общее в описании картин:

Обозначение жанра

Что более всего привлекает внимание на картине (что вынесено на передний план, что находится на заднем)?

Какова цветовая гамма произведения?

Какие чувства вызывает картина?

Описание бытовой сцены чаще всего совмещает в себе рассказ и о персонажах, и о пейзаже (интерьере).

Портрет:

Фон (где находится персонаж, какие детали интерьера или пейзажа счел нужным изобразить художник, почему).

Есть ли в названии указание на то, что это изображение конкретного лица? Если нет, то как название соотносится с изображением?

Кого хотел показать автор?

Постарайтесь самостоятельно рассказать о том, что происходит на картине.

Этот вопрос не является обязательным.

9. Краткий рассказ о событии, личности, изображённых на картине

Составьте краткий рассказ о событии (периоде истории), связанный с сюжетом картины. Укажите источник информации (ссылку и т.д.).

10. Источники информации

Каким образом вы нашли информацию?

- семейный архив
- интернет-ресурсы
- книги, газеты, журналы
- другое

11. Где вы проживаете?

- Сельская местность
- Небольшой город (До 100 тысяч)
- Город (100 - 500 тысяч)
- Мегалополис (более 500 тысяч жителей)

12. Укажите ваш возраст

- До 10 лет
- 11 - 14 лет
- 15 - 18 лет

13. Укажите ваш пол

- мужской
- женский

14. Кто помогал в работе?

Кто помогал готовить материал для проекта? Кто принимал участие в работе над проектом кроме Вас?

- никто
- родители
- учитель
- другое

- никто
- родители
- учитель
- другое

От имени кого вы заполнили анкету?

Выберите группу или частное лицо.

Отправить от своего имени

Отправить данные

Сохранить и продолжить позже

Протокол исследования

Исследование

Результаты 894

Обсуждение 10

Рекомендации по доработке проекта 1

Дневник исследователя 4

Участники 94

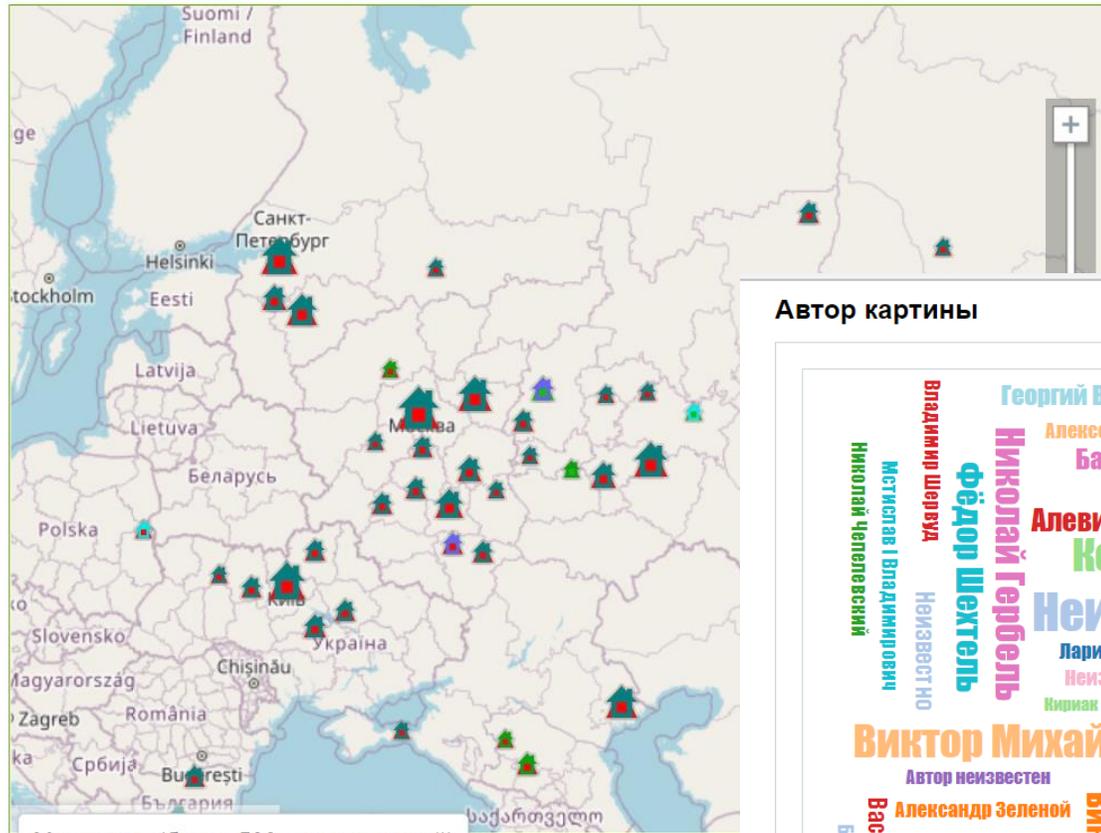
Заполнить анкету

Экспортировать результаты в CSV

Участники:



... и ещё 89 участников



Мегаполис (более 500 тысяч жителей)



Автор картины



Название картины

Крещение Руси

Автор: [kk-ll-vv](#), 16.05.2022 [Показать анкету](#)

Грачи прилетели

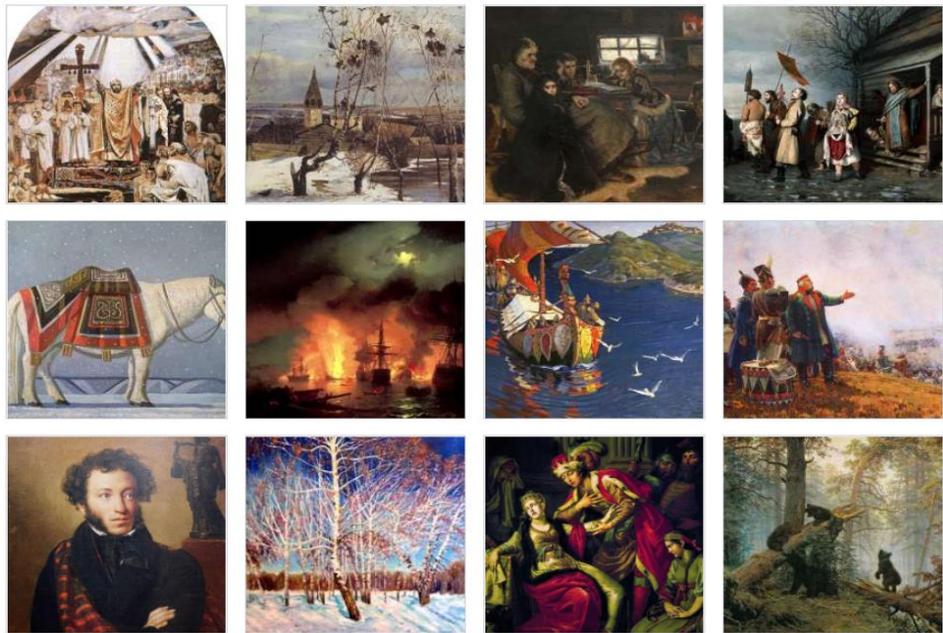
Автор: [amirfattakhov](#), 31.01.2022 [Показать анкету](#)

Меньшиков в Берёзове

Автор: [zyskina_lyubov](#), 24.12.2021 [Показать анкету](#)

Сельский крестный ход на Пасхе

Изображение картины



[Настроить вид галереи](#)

Год (век) создания картины

1890 год

Автор: [kk-ll-vv](#), 16.05.2022 [Показать анкету](#)

В 1871 году, в конце 17 века

Автор: [amirfattakhov](#), 31.01.2022 [Показать анкету](#)

Картина была написана в 1883 году. На ней изображён Александр Меншиков, фаворит Петра II, который по указу Петра II был отправлен в ссылку в город Берёзов. Хранится в Берёзове.

Автор: [zyskina_lyubov](#), 24.12.2021 [Показать анкету](#)

«Сельский крестный ход на Пасху» (1861 г.) — одна из самых неоднозначных работ Василия Перова.

Что изображено на картине?

Картина известного художника В. М. Васнецова запечатлевает один из особенно важных моментов истории древней Руси. Она красочно изображает сцену крещения

Автор: [kk-ll-vv](#), 16.05.2022 [Показать анкету](#)

Лето 1870 года художник провёл в путешествии по приволжским городам. Он был на подъёме – полон восторженных впечатлений и вдохновлён новыми темами.

Автор: [amirfattakhov](#), 31.01.2022 [Показать анкету](#)

На картине изображена полутёмная бревенчатая изба. За небольшим столом сидит

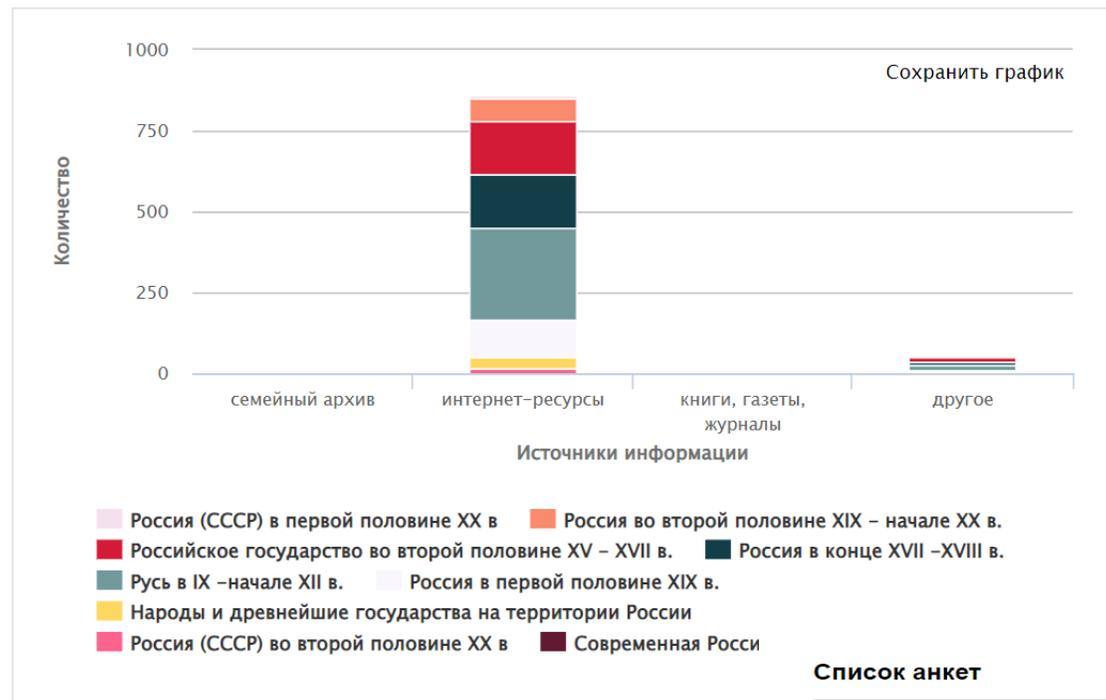
Автор: [zyskina_lyubov](#), 24.12.2021 [Показать анкету](#)

Картина изображает сущее безобразие — священник нарезался в дугу, да еще в прямо в момент богослужения, в наиболее почитаемый православными церковный праздник.

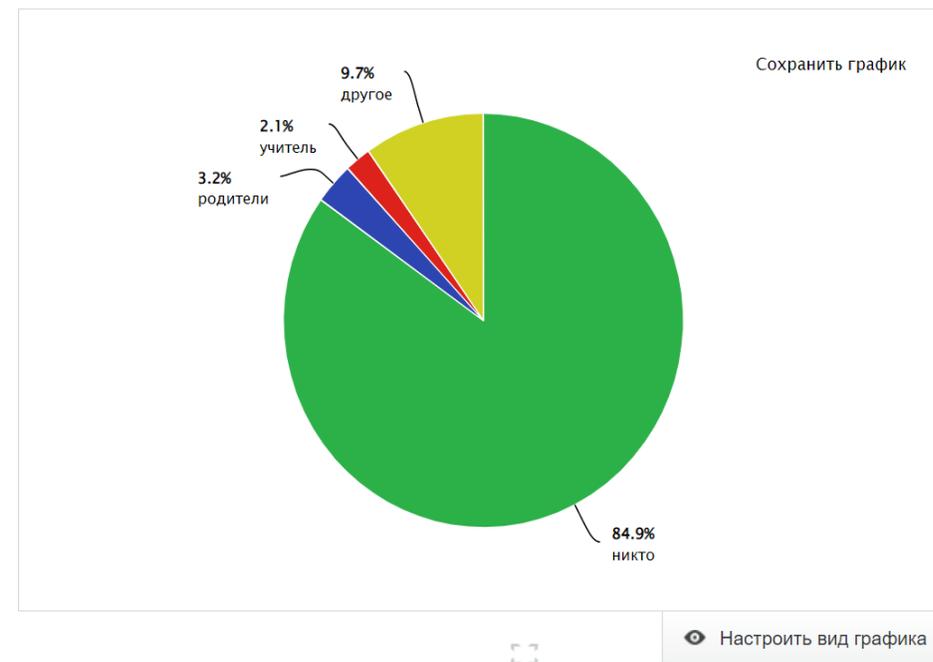
Автор: [re1905](#), 22.12.2021 [Показать анкету](#)

[Настроить вид спи](#)

Источники информации



Кто помогал в работе?



Список анкет

Автор	Дата	Число лайков
 kk-ll-vv	16.05.2022	0
 amirfattakhov	31.01.2022	0
 zyskina_lyubov	24.12.2021	0
 re1905	22.12.2021	0
 hseex1-0242	22.12.2021	0

Сортировать: по дате | по возрастанию | по убыванию

Фильтровать по:

Человек и общество



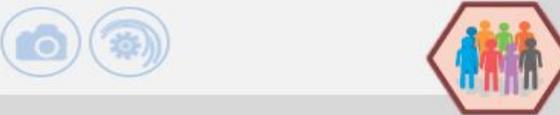
Насколько ты уникален?

GlobalLab

Биология **Социология**

Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!

👍 622 🔄 11187



[Насколько ты уникален?
\(globallab.org\)](http://globallab.org)



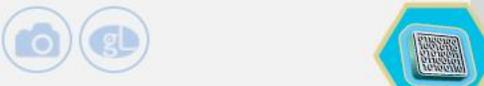
Исучаем труд человека

Yana

Искусство и Культура
Технологии и техника
Социология

Труд – это одно из основных занятий каждого человека. Давайте изучим различные примеры трудовой деятельности и проанализируем, что они дают человеку.

👍 7 🔄 78



[Исучаем труд человека
\(globallab.org\)](http://globallab.org)



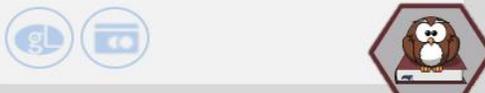
Как стать личностью?

GlobalLab

Социология **Психология**

Как вы думаете, какие качества характеризуют сильную личность? А как вы думаете, совпадает ли представление о качествах сильной личности у разных людей?

👍 8 🔄 156



[Как стать
личностью?
\(globallab.org\)](http://globallab.org)



Психотип человека

valya22.ux и Belyakova Marina Valentinovna

Биология **Психология**

Уже с момента рождения каждый человек имеет свой индивидуальный характер. Но есть и сходства. Так, по чертам характера, присущим только его темпераменту, человек делится на следующие психотипы: меланхолик, флегматик, сангвиник, холерик.

👍 14 🔄 203

[Психотип человека
\(globallab.org\)](http://globallab.org)

Социальные отношения



Загадки домашних имён

Ekaterina и GlobalLab

Язык и Литература Социология

Психология

«Солнышко», «зайчик», «золотко» – почему родители обращаются так к детям? Давайте посмотрим, как именно образуются в языке эти домашние имена, которыми зовут нас взрослые родственники и близкие люди.

👍 155 🔄 1518

[Загадки домашних имён \(globallab.org\)](http://globallab.org)



Давайте говорить друг другу комплименты!

Svetlana и GlobalLab

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология

Часто ли мы делаем комплименты? И если делаем, то насколько искренне? Как вернуть комплименту его доброе имя?

👍 142 🔄 872

[Давайте говорить друг другу комплименты! \(globallab.org\)](http://globallab.org)



Мечты и цели современной Российской молодежи

adamberddasha365 и IvanD

Социология

Данное исследование посвящено изучению приоритетов и ценностей молодежи, и влияние ее на будущее.

👍 1 🔄 13



[Мечты и цели современной Российской молодежи \(globallab.org\)](http://globallab.org)



Социальные роли в литературе

GlobalLab

Язык и Литература Социология

Психология

Как вы думаете, соответствует ли поведение Петра Андреевича Гринёва, главного героя повести Пушкина «Капитанская дочка», его социальному статусу природного дворянина?

👍 0 🔄 9

[Социальные роли в литературе \(globallab.org\)](http://globallab.org)



Социальные отношения



Портрет поколения
Global.ab

История Искусство и Культура

Социология

В этом проекте мы поговорим о том, отличаются ли друг от друга юноши и девушки разных поколений.

👍 0 🔄 10



[Портрет поколения \(globallab.org\)](http://globallab.org)



Изучаем общение
Globallab

Социология Психология

Общение – это самая главная форма отношения человека с окружающим миром. Результатом общения является развитие человека.

👍 6 🔄 76



[Изучаем общение \(globallab.org\)](http://globallab.org)



Анализируем понятие «конфликт»
GlobalLab

Социология Психология

Как вы думаете, конфликт - это дискуссия? Или, может быть, спор? Как связаны понятия «конфликт» и «ссора»? Обсудим это в проекте ГлобалЛаб!

👍 2 🔄 30



[Анализируем понятие «конфликт» \(globallab.org\)](http://globallab.org)



Флешмоб как новое социальное творчество
kate_tarakhno1606

Искусство и Культура

Социология

В современном и информационном обществе очень модным явлением стали массовые флешмоб-акции. Через эти акции определенная группа людей пытается привлечь внимание к какой-то проблеме, либо донести какую-то идею до общества через творческий посыл.

👍 1 🔄 15

[Флешмоб как новое социальное творчество \(globallab.org\)](http://globallab.org)

Экономика



Карманные деньги

Elena Deryugina и Nikkina Tatyana Viktorovna

Математика Социология

Они вам нужны? Вы умеете ими рационально распорядиться? Почему их иногда не хватает?

👍 123 🔄 1213

[Карманные деньги \(globallab.org\)](https://globallab.org)

Изучаем свой бюджет
Globallab

Математика

У вас есть карманные деньги? Знаете ли вы, какую часть семейного бюджета они составляют?

👍 0 🔄 8



[Изучаем свой бюджет \(globallab.org\)](https://globallab.org)

[Как приумножить собственный капитал? Часть 1 \(globallab.org\)](https://globallab.org)

Как тратить "с умом"
Natalia Lysenko, Igor, Anna, Kema, Diana Abdrakhmanova, Yulia V и Natalya Grishina

Математика Социология

Планируем собственные расходы и строим бюджет на месяц.

👍 1 🔄 60

[Как тратить "с умом" \(globallab.org\)](https://globallab.org)

Как приумножить собственный капитал? Часть 1
Diana Abdrakhmanova, Natalia Lysenko и Natalya Grishina

Математика История
Социология

Куда и зачем вкладывать деньги? Проект поможет понять, что такое инвестиции и вклады.

👍 4 🔄 11



Как приумножить капитал? Часть 2
Diana Abdrakhmanova, Natalia Lysenko и Natalya Grishina

Математика История
Социология

Знакомимся с рынком облигаций и акций на простых примерах.

👍 2 🔄 3

[Как приумножить капитал? Часть 2 \(globallab.org\)](https://globallab.org)

Экономика



Монеты мира

Katya

История

География

Как много в мире разных интересных монет! И глядя на монету иногда непросто определить из какой страны и какой стоимости она. А у вас есть интересные монеты? Поделитесь ими с нами.

👍 26 🗨️ 173



Первый рубль

Mikhail

История

География

Социология

Многие зарабатывали свои первые деньги ещё в детстве или в подростковом возрасте. Также есть много людей, которые зарабатывали свои деньги уже будучи взрослыми. Задача проекта – установить, есть ли определённая закономерность в этих заработках.

👍 44 🗨️ 236



Практикум рационального покупателя

GlobalLab

Социология

Всегда ли нам удаётся купить именно то, что хотелось, или случается пожалеть о сделанном выборе? Можно ли вернуть покупку, которая тебе не понравилась? Как стать рациональным потребителем?

👍 0 🗨️ 14



Зачем нужно платить налоги?

Zuhra

Социология

Что такое налог? А вы платите налоги? Нужно ли вообще платить налоги? Какова наша выгода от этого? В этом проекте мы рассмотрим эти вопросы подробно

👍 5 🗨️ 45

[Монеты мира \(globallab.org\)](https://globallab.org)

[Первый рубль \(globallab.org\)](https://globallab.org)

[Практикум рационального покупателя \(globallab.org\)](https://globallab.org)

[Зачем нужно платить налоги? \(globallab.org\)](https://globallab.org)

Политика



Женщины в политике

GlobalLab

Обществознание

"Современный мир — это мир, в котором в отношениях мужчин и женщин нет субординации, есть партнёрство." (В. Матвиенко)
Партнёрство предполагается и в политике. А только ли в современности? История помнит женщин-политиков, проявивших себя еще до XX-XXI вв. Заходи, разберемся вместе!

👍 0 🔄 0



[Женщины в политике \(globallab.org\)](https://globallab.org)



Государственная власть в истории России

GlobalLab

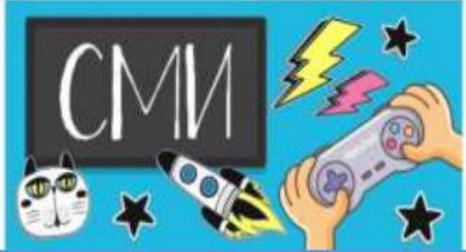
История **Обществознание**

Что вы знаете о государственной власти в вашем регионе? А про государственную власть в вашем регионе в XVII веке? Хотите знать ответы на эти вопросы и многие другие? Участвуйте в нашем проекте!

👍 0 🔄 0



[Государственная власть в истории России \(globallab.org\)](https://globallab.org)



Влияние средств массовой информации на ценностные ориентации молодежи

anbulatova и tatamityagina1995

Социология **Психология**

В настоящее время совершенно очевидным является тот факт, что средства массовой информации занимают отнюдь не последнее место в жизни человека. Они настолько прочно основались в нашей повседневности, что мы даже представить себе не можем своего существования без них.

👍 1 🔄 41

[Влияние средств массовой информации на ценностные ориентации молодежи \(globallab.org\)](https://globallab.org)



Великие правители мира

Alina Kondratyeva

История **Искусство и Культура**

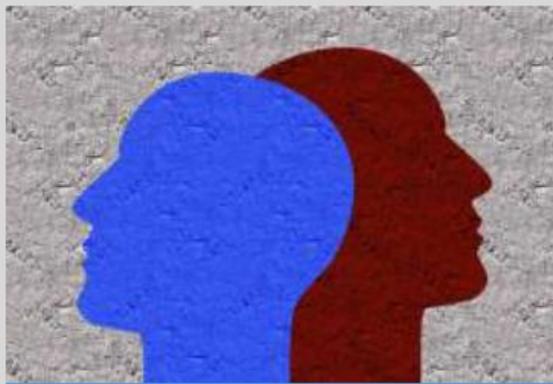
Этот проект в первую очередь предназначен тем, кому интересна история, развитие стран, информация о королевских и царских династиях, о великих правителях-монархах, а так же биографические сведения о них.

👍 36 🔄 105



[Великие правители мира \(globallab.org\)](https://globallab.org)

Право



Ваше мнение о праве

GlobalLab

История

Социология

На уроках обществознания формируются основы духовно-нравственной, политической и правовой культуры, а также социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Давайте выясним, что думают старшеклассники о праве.

2 71



Конституция России в иллюстрациях школьников

Drakhler Aleksandr Borisovich и Yuliya Evgenevna Vasharina

История

Искусство и Культура

Социология

Давайте вместе выясним, что мы знаем о правах и обязанностях граждан нашей страны.

12 198



[Конституция России в иллюстрациях школьников \(globallab.org\)](https://globallab.org)



Конституция России в рассказах школьников

GlobalLab

Язык и Литература

История

Давайте вместе попробуем изложить Конституцию в виде коротких рассказов.

0 0



[Конституция России в рассказах школьников \(globallab.org\)](https://globallab.org)

 globallab



Обязанности и права подростков

danila_staroverov_2003

Социология

А вам известны права и обязанности подростков?

2 26

[Обязанности и права подростков \(globallab.org\)](https://globallab.org)

[Ваше мнение о праве \(globallab.org\)](https://globallab.org)

Культура

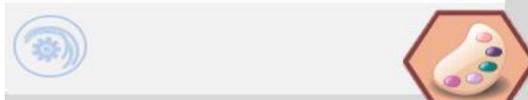


Моя любимая музыка
K. Mazhurina и GlobalLab

Математика
Искусство и Культура
Социология

Какую музыку мы любим? Все ли люди воспринимают музыку одинаково? Какую музыку мы охотнее слушаем – зарубежную или отечественную? Кто из нас умеет играть на музыкальных инструментах, и на каких именно? Давайте выясним!

👍 204 🔄 2412



[Моя любимая музыка \(globallab.org\)](https://globallab.org)

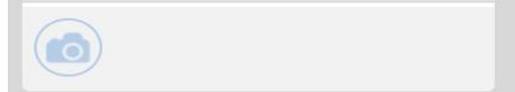


Музыка вокруг нас
Aleksandr

Искусство и Культура

С самого раннего детства нас окружают различные звуки. Мы к ним прислушиваемся, учимся их различать. Потом слышим разные мелодии, пытаемся найти ту, которая нам ближе. Как, когда и почему родилась музыка? Почему нам нравится разная музыка? Может ли современный человек прожить без неё?

👍 74 🔄 311



[Музыка вокруг нас \(globallab.org\)](https://globallab.org)



Изучаем национальные традиции
GlobalLab

История **Искусство и Культура**
Социология

Давайте изучим влияние старинных национальных традиций на современную жизнь нашей многонациональной страны.

👍 0 🔄 0



[Изучаем национальные традиции \(globallab.org\)](https://globallab.org)



Социальная реклама
Bazhenov

Здоровье и Безопасность
Социология **Психология**

В нашем мире много разной рекламы, чаще всего нам говорят, что пить, что есть и др. Может ли, быть польза от рекламы? И какая реклама должна быть? Очень часто мы проходим мимо одиноких, больных, престарелых людей. Можем не уступить место, выкинуть мусор на дорогу и др. Может это происходит от того, что наш мозг засорен неправильной рекламой?

👍 7 🔄 24

[Социальная реклама \(globallab.org\)](https://globallab.org)

Синхронный стоп-кадр

Бесплатно

Школьникам

Педагогам

ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

Верифицированные ЦОК

🔍 Обществознание

Проектные задания «Обществознание, 5 класс»

GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Обществознание» для 5

Проектные задания «Обществознание, 6 класс»

GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Обществознание» для 6

Проектные задания «Обществознание, 7 класс»

GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Обществознание» для 7

ФИЛЬТРЫ [Сбросить](#) 

Параллели

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#)[5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#)[10](#) [11](#)

Предметы и темы

Поиск по предметам

[Обыч...](#) [1](#) [Адаптирован...](#) [Курсы](#) История История России. Всео... Обществознание Право Экономика

ещё 37

[Материалы РЭШ](#)[Сценарии](#)[Приложения](#)[Задания](#)[Тесты](#)[Видеоуроки](#)[Самодиагностика](#)[Учебники](#)[Рабочая тетрадь](#)[Книги](#)[Пособия](#)[Видео](#)[Ещё...](#)

Показывать по подборкам По дате обнов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Проект 8 класс

Криптовалюта - новое поколение денег

ГлобалЛаб®
29.07.22

1 0.0 (0)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



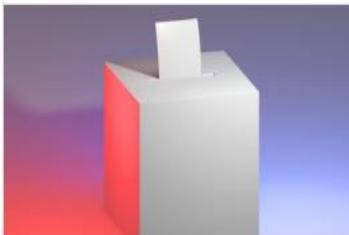
Проект 9 класс

Государство и охрана окружающей среды

ГлобалЛаб®
29.07.22

1 0.0 (0)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Проект 9 класс

Политические партии в современном мире

ГлобалЛаб®
29.07.22

1 0.0 (0)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Проект 9 класс

Блогер — хобби или профессия?

ГлобалЛаб®
29.07.22

1 0.0 (0)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ


[Лаборатории](#)[Сцены](#)[Изображения](#)[Аудио](#)[Текст](#)[Файлы](#)[Проекты](#)

Проектные задания «Обществознание, 5 класс»

GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

**Комплект проектных заданий для
совместной деятельности по
предмету «Обществознание» для 5
класса**

32 4

КУПЛЕН

В состав курса входит 18 проектов, которые мы постарались подобрать так, чтобы они соответствовали основным разделам программы курса обществознания для 5 класса. Вы можете выполнить все или несколько проектов по мере того, как проходите эти темы.

Наш курс сделан в новом формате – это проектная рабочая тетрадь. Представьте себе обычную рабочую тетрадь – печатный материал, в котором приводятся задания, помогающие усвоить теоретический материал школьной программы. Рабочая тетрадь всегда под рукой, учащиеся хорошо ориентируются в её содержании и часто обращаются к ней при выполнении домашнего задания и при ответе на уроке.

Курс серии «ГлобалЛаб для урока» – это ваша проектная рабочая тетрадь, где подобраны исследовательские проекты нашего каталога. Проекты собраны в порядке, который соотносится с порядком прохождения тем данного курса. Учащимся не надо специально искать проекты в каталоге, они всегда доступны на странице курса, а сам курс, к которому участник присоединился, отображается в его профиле. На странице «Содержание» курса ваши учащиеся будут видеть свой прогресс, какие проекты уже выполнены, а какие ещё осталось выполнить. Щёлкнув по дате заполнения анкеты, можно просмотреть каждую анкету и показать её педагогам или родителям.

Для того, чтобы вам было понятно, какие разделы программы охвачены курсом, на каких уроках вы можете включить элементы проектно-исследовательской деятельности, мы подготовили для вас тематическое планирование курса с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации.

Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

[Скачать методические рекомендации по использованию проектных заданий \(проект документа\).](#)

[Скачать тематическое планирование по обществознанию 5 – 9 класс.](#)

В курсе обществознания в 5 классе учащиеся последовательно знакомятся с основными социальными институтами, начиная от близких и понятных семье и школы, через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни – труда – к самому важному в жизни каждого – Родине.

Изучение обществознания позволяет сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и

Как работать с курсом

-  **Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»**
В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

Человек

Чем человек отличается от других живых существ? Может ли животное мыслить? Владеют ли животные речью? Занимается ли животное творческой деятельностью, владеет ли фантазией, может ли планировать свои действия? А чтобы младенец стал человеком достаточно ли чтобы его кормили, одевали, заботились о нём? В проектах этого модуля вы сможете больше узнать о себе и о других людях.

-  **Насколько ты уникален?**
 Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!
-  **Эссе о детях**
 Хотите быть услышанными? Мы предлагаем вам написать эссе на свободную тему. Напишите о том, что волнует именно вас.
-  **Изучаем форму и тональность просьб**
 Как человеку дать знать другим, что ему требуется какая-либо помощь? Правильно – попросить о ней! Говорят, что просить тоже нужно уметь. А как звучит в наш век «просьба обыкновенная»?

Семья

А вы можете ответить на вопрос: что такое семья? Подумайте, чем ваша семья может быть похожа на семьи других участников проекта, а чем отличаться от них? Что даёт вам ваша семья и что вы даёте вашей семье? В этом модуле вы будете изучать семейный бюджет и семейные традиции, ваши домашние обязанности, доверительные отношения с родственниками.

-  **Кредит доверия**
 Кому, чему и почему мы верим и доверяем? Давайте зададим этот вопрос себе и окружающим.
-  **Знакомимся с семейным бюджетом**
 Что такое семейный бюджет? Разбираемся!
-  **Моя помощь по дому!**
 Давайте узнаем, кто чаще помогает по дому, мальчики или девочки?
-  **Изучаем традиции вашей семьи**
 Какие традиции вашей семьи переходят через поколения?

Школа

Школа открывает вам путь в большой мир. В школе вы приобретаете умения, которые позволят вам решать повседневные задачи, причём не только учебные. Сначала вы учитесь быстро читать и грамотно писать, потом осваиваете работу с информацией, умеете составить план работы или алгоритм решения задачи. Главная задача школы – научить вас учиться! В этом модуле вы обсудите качества ученика, своё отношение к школе, задумаетесь о своём о распорядке дня.



-  **Моя школа**
 Школы есть везде, но везде ли они одинаковые? Что нового и интересного мы можем узнать о них? Давайте посмотрим вместе!
-  **Распорядок дня**
 В одних сутках 24 часа, в неделе 168 часов! Давайте вместе посмотрим, как уходят!
-  **Психологическая поддержка: разбираемся!**
 Давайте вместе рассмотрим примеры психологической поддержки в ш общении с друзьями!
-  **Отличник. Какой он?**
 Давайте узнаем, какие качества - самые важные для ученика начальной школы.

Труд

Не всякое дело вы назовёте трудом. Ведь для трудовой деятельности необходимы знания и умения, а ещё у неё обязательно есть результат. Труд не бывает бесцельным! Все предметы нашего быта созданы трудом человека. Закончив учиться, вы станете участником трудовой деятельности, поэтому уже сейчас давайте обсудим мир профессий человека, человеческое мастерство, профессии ваших близких и удовольствия, которые должен приносить нам труд.

-  **Кем вы хотите стать?**
 Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую спс науку, как социология. С помощью данного соцопроса, в котором предстоит вы наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить социологические исследования.
-  **Получаете ли вы удовольствие от деятельности?**
 Давайте посмотрим, какая деятельность доставляет вам больше всего удоволл почему.
-  **Дело мастера боится**
 Давайте поговорим о людях, которых называют мастерами.
-  **Изучаем профессии**
 Давайте проведем исследование и выясним наиболее распространенный тип профессиональной деятельности.

Наша Родина – Россия

Слышишь песенку ручья?
Это — Родина твоя.
Слышишь голос соловья?
Это — Родина твоя.
Руки матери твоей,
Звон дождей, и шум ветвей,
И в лесу смородина —
Это тоже родина.
Михаил Пляцковский
Завершает наш курс модуль, в котором вы сможете поговорить о нашей многонациональной стране России и обсудить, что это значит, быть гражданином России.

-  **Изучаем национальные традиции**
 Давайте изучим влияние старинных национальных традиций на современную жизнь нашей многонациональной страны.
-  **Конституция России в иллюстрациях школьников**
 Давайте вместе выясним, что мы знаем о правах и обязанностях граждан нашей страны.
-  **Изучаем символику своего населенного пункта**
 Что изображено на гербе вашего населенного пункта?

Проектные задания «Обществознание, 6 класс»

GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Комплект проектных заданий для
совместной деятельности по
предмету «Обществознание» для 6
класса

138 4

КУПЛЕН

Человек и его социальное окружение

В этом модуле мы подумаем о том, какого человека называют личностью. Вы знаете, что личностные качества человека формируются в ходе его развития при общении и взаимодействии с другими людьми. Подумайте о том, как вы влияете на становление личности ваших одноклассников, на тех с кем вы общаетесь удалённо, например, в сообществе ГлобалЛаб. А как они влияют на вас?

Социальное становление человека

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста

★ Насколько ты уникален?



Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!

★ Как достичь жизненного успеха?



Во все эпохи люди задавались вопросом: что нужно для счастливой и благополучной жизни? Что говорит ваш собственный жизненный опыт о рецептах жизненного успеха?

★ Мы ночные ахи-страхи!



Интересно, у кого больше страхов: у ребёнка, который знает, что под кроватью живёт бука, у подростка, у которого скоро выпускные экзамены, или у взрослого человека?

★ Эссе о детях



Хотите быть услышанными? Мы предлагаем вам написать эссе на свободную тему. Напишите о том, что волнует именно вас.

Деятельность человека. Учебная деятельность школьника

★ Моя школа



Школы есть везде, но везде ли они одинаковые? Что нового и интересного мы можем узнать о них? Давайте посмотрим вместе!

★ Отличник. Какой он?



Давайте узнаем, какие качества - самые важные для ученика начальной школы.

★ Детские игры — какие они были?



"Камень, ножницы, бумага. Цу-е-фа!" А какие у вас любимые игры? А у ваших родителей? Узнайте у них, во что они играли в вашем возрасте. Может, привычные вам догонялки тоже пользовались популярностью среди старшего поколения?

Общение и его роль в жизни человека

Зачем человеку общение? Как вы думаете, какие качества помогают общению между людьми? Зависит ли значение наших слов от того, с какой интонацией мы их произносим?

★ Изучаем форму и тональность просьбы



Как человеку дать знать другим, что ему требуется какая-либо помощь? Правильно – попросить о ней! Говорят, что просить тоже нужно уметь. А как звучит в наш век «просьба обыкновенная»?

★ Изучаем общение



Общение – это самая главная форма отношения человека к окружающему миру. Результатом общения является развитие человека.

Человек в малой группе

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Мы учимся выстраивать общение в различных ситуациях в течение всей своей жизни.

★ Психологическая поддержка: разбираемся!



Давайте вместе рассмотрим примеры психологической поддержки в школе, дома, в общении с друзьями!

★ Изучаем межличностные отношения



В этом проекте мы поговорим об отношениях между людьми. Как отличить дружеские отношения от приятельских? Что уместно между деловыми партнёрами?

★ Кредит доверия



Кому, чему и почему мы верим и доверяем? Давайте зададим этот вопрос себе и окружающим.

★ Анализируем понятие «конфликт»



Как вы думаете, конфликт - это дискуссия? Или, может быть, спор? Как связаны понятия «конфликт» и «ссора»? Обсудим это в проекте ГлобалЛаб!

★ Как стать личностью?



Как вы думаете, какие качества характеризуют сильную личность? А как вы думаете, совпадает ли представление о качествах сильной личности у разных людей?

Роль семьи в жизни человека и общества

Семейные традиции. Семейный досуг

★ Изучаем традиции вашей семьи



Какие традиции вашей семьи переходят через поколения?

★ Современная семья и её ценности



Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу. Тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

★ Семья в дореволюционной России



Дореволюционная семья или семья в дореволюционной России... Думаете, что это так далеко от вас? А вот и нет! Присоединяйтесь, будем изучать дореволюционные семьи вместе.

★ Распорядок дня



В одних сутках 24 часа, в неделе 168 часов! Давайте вместе посмотрим, на что они уходят!

★ Моя помощь по дому!



Давайте узнаем, кто чаще помогает по дому, мальчики или девочки?

Общество, в котором мы живём

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие

Общество – совместная жизнь людей

★ Средства массовой информации



Действительно ли у СМИ есть власть над нами? Давайте проверим, так ли мы доверяем СМИ?

★ Социальная реклама. Создай свой ролик!



Социальная реклама нацелена, прежде всего, на изменение отношения людей к какой-либо проблеме, а в долгосрочной перспективе на создание новых социальных ценностей.

Положение человека в обществе

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе

★ Кем вы хотите стать?



Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцопроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить социологические исследования.

★ Изучаем профессии



Давайте проведем исследование и выясним наиболее распространенный тип профессиональной деятельности.

★ Дело мастера боится



Давайте поговорим о людях, которых называют мастерами.

★ Получаете ли вы удовольствие от деятельности?



Давайте посмотрим, какая деятельность доставляет вам больше всего удовольствия и почему.

Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны

★ Знакомимся с семейным бюджетом



Что такое семейный бюджет? Разбираемся!

★ Первые заработанные деньги



Давайте проведем исследование и узнаем, в каком возрасте ваши близкие родственники заработали свои первые деньги.

★ Карманные деньги: где взять и на что потратить?



Каждый из нас хоть раз в жизни ловил себя на мысли, что денег, которые у нас есть, не хватает для совершения какой-либо покупки. Как с этим быть? Как получать деньги не только от родителей и родственников?

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств

★ Изучаем символику своего населенного пункта



Что изображено на гербе вашего населенного пункта?

★ История герба вашего региона



У каждого человека есть малая родина — место, где он родился и вырос. Поэтому очень важно знать историю своей родины.



Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа

★ Изучаем национальные традиции



Давайте изучим влияние старинных национальных традиций на современную жизнь нашей многонациональной страны.

Развитие общества. Глобальные проблемы современности

★ Воздействие человека на природу



Человек способен к творчеству, человек изобретает, создаёт новое... И вмешивается в жизнь природы, порой не задумываясь о последствиях...

Проектные задания «Обществознание, 7 класс»

GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Комплект проектных заданий для
совместной деятельности по
предмету «Обществознание» для 7
класса

62 3

КУПЛЕН

Социальные ценности и нормы

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм

★ Я — гражданин: мои права и обязанности



В Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что права граждан являются наивысшей ценностью. Но знают ли школьники свои права? Все ли люди выполняют свои обязанности? Какими нормативными документами обеспечивается защита прав? Давайте разбираться вместе.

★ Волонтерство — кому помогать и зачем?



Большинство людей ощущают потребность быть полезными кому-либо. Нет человека, который хоть раз безвозмездно не поделился с другим тем, чем обладает сам: душевным теплом, знаниями, физической силой, материальными ресурсами.

★ Дети-герои рядом с нами



Мы много знаем о подвигах военных, полицейских, спасателей. О тех, кто рискует своей жизнью по долгу службы. Но часто рискуют своей жизнью ради спасения других обычные мальчики и девочки. Давайте расскажем о них в этом проекте!

★ Настоящие герои



В данном проекте вы можете рассказать о любом герое России, который связан с вашим родным населенным пунктом.

★ Изучаем старинные обычаи



Какие старинные обычаи есть в вашей семье?

Право и мораль

Право и мораль. Добро и зло — главные понятия морали. В этом модуле мы изучим, какие моральные ценности являются приоритетными для людей разного возраста. Как вы думаете, умеем ли мы использовать моральные знания в практическом поведении?

★ Мой моральный идеал



Какие моральные ценности являются для вас приоритетными? А для ваших друзей и одноклассников?

★ Хорошими делами прославиться нельзя?



Как вы думаете, какого человека называют добрым? Можете ли вы привести примеры добрых поступков, которым вы были свидетелями?

★ Организации по защите прав человека



Каждый человек обладает правами и свободами, однако случается, когда наши права игнорируют или даже нарушают. Что же делать в таком случае? К кому можно обратиться за справедливостью и защитой?

Человек как участник правовых отношений

В 14 лет граждане Российской Федерации получают паспорт. Расширятся права в разных сферах общественной жизни. Чтобы достойно пройти этот важный социальный рубеж, поговорим о правах и ответственности человека.

★ Ваше мнение о праве



На уроках обществознания формируются основы духовно-нравственной, политической и правовой культуры, а также социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Давайте выясним, что думают старшеклассники о праве.

★ Женщины в политике



"Современный мир — это мир, в котором в отношениях мужчин и женщин нет субординации, есть партнёрство." (В. Матвиенко) Партнёрство предполагается и в политике. А только ли в современности? История помнит женщин-политиков, проявивших себя еще до XX-XXI вв. Заходи, разберемся вместе!

Основы российского права

Различные правовые нормы регулируют поведение людей в обществе. В этом модуле вы выполните необычные проектные задания, связанные с изучением Конституции Российской Федерации, чтобы глубже и полнее изучить этот основной закон нашей страны.

★ Разбираемся в Конституции



В этом проекте мы предлагаем вам поучаствовать в конкурсе, чтобы познакомиться с конституциями, которые были в нашей стране.

★ Конституция России в рассказах школьников



Давайте вместе попробуем изложить Конституцию в виде коротких рассказов.

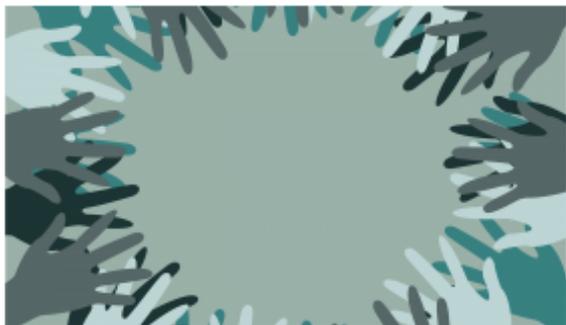
★ Конституция России в иллюстрациях школьников



Давайте вместе выясним, что мы знаем о правах и обязанностях граждан нашей страны.

Проектные задания «Обществознание, 8 класс»

GlobalLab



История

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Комплект проектных заданий для
совместной деятельности по
предмету «Обществознание» для 8
класса

37 👍 1

КУПЛЕН

Роль информации в современном мире

Современные средства связи и коммуникации и их влияние на нашу жизнь



Мобильная связь, интернет, смартфоны, планшеты уже давно стали частью современной жизни. Эти средства коммуникации по доступности занимают свое место, являясь обыденными вещами, как для молодого, так и для пожилого поколения. Большинство людей выберет именно такое средство общения, а не лист бумаги, отправив по почте письмо для передачи какой-либо информации или выражения своих чувств. Давайте выясним, неужели на самом деле современные средства связи так сильно влияют на нашу жизнь, что мы даже не представляем, как сильно от них зависим.

Знакомимся с интернет-безопасностью



Давайте обсудим основные моменты, на которые стоит обратить внимание при работе в интернете.

Человек в экономических отношениях

Экономика – основа жизнедеятельности человека

★ Экономика нашего населенного пункта



Что такое экономика? Для чего нужна экономика обществу, отдельному человеку, семье?

★ Изучаем инфляцию



Наверное, каждому из нас хоть раз приходилось слышать слово «инфляция». А знаете ли вы, что это такое? В нашем проекте мы предлагаем опытным путем познакомиться с этим термином, изучить инфляционные процессы.

★ Изучаем бизнес-план



Давайте разберемся, что же такое бизнес-план?

★ Изучаем рекламу



Вас привлек гамбургер или сыр?

Финансовые отношения в экономике

★ Изучаем банковские карты



Раньше деньгами могли служить разные объекты - от ракушек до скота. Сегодня деньгам не обязательно иметь материальное воплощение, они могут существовать и в виде записей на счете в банке.

★ Финансовые пирамиды



Ежегодно тысячи людей становятся жертвами загадочных финансовых пирамид. Давайте попробуем разобраться в том, что же это такое.

★ Криптовалюта - новое поколение денег



Как сказочно разбогатеть? Как быть свободным и независимым? Не опасно ли это? Ответить на эти вопросы вам поможет участие в проекте по криптовалюте - виртуальных деньгах, не имеющих физического воплощения и государственного регулирования.

Домашнее хозяйство

Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений

★ Личная финансовая безопасность



Как обезопасить сбережения? Как правильно распределить доходы? Как не стать жертвой мошенников?

★ Изучаем семейный бюджет. Продвинутый уровень



Мы уже знаем, что такое семейный бюджет. Давайте попробуем показать это в инфографике!

★ Практикум рационального покупателя



Всегда ли нам удается купить именно то, что хотелось, или случается пожалеть о сделанном выборе? Можно ли вернуть покупку, которая тебе не понравилась? Как стать рациональным потребителем?

★ Решаем экономические задачи



Сколько денег вы потратили сегодня? А это больше или меньше, чем вчера, чем год назад? А почему так вышло? А что сделать для того, чтобы доходы превышали расходы? Может ли в этом как-то помочь математика и решение экономических задач? Мы считаем, что да! Примите участие в исследовании и сами ответьте на эти вопросы!

Человек в мире культуры

Наука и образование в Российской Федерации

★ Открытия, которые изменили ход истории



Давайте поговорим про известных ученых и такие открытия, которые кардинально повлияли на исторические события!

★ Ученые и их открытия



Учёным называют человека, который применяет научный метод. Учёные развивают разные науки. Давайте изучать судьбу разных учёных от древности до наших дней!

★ Мои предложения для системы образования



От того, какое образование вы получите, зависит, какими гражданами нашей страны вы станете! А вам есть что предложить быстро изменяющемуся современному образованию?

Роль искусства в жизни человека

★ Учреждения культуры нашего региона



А вы знаете, что первым в повседневный обиход слово «культура» запустил немецкий просветитель И. К. Адельунг, выпустивший в 1782 году книгу «Опыт истории культуры человеческого рода»?

★ Портрет поколения



В этом проекте мы поговорим о том, отличаются ли друг от друга юноши и девушки разных поколений.

★ Искусство в жизни современной молодёжи



Музыка, книги или театр - какой вид искусства популярен сегодня и в чем черпают вдохновение современная молодёжь? Выясним в нашем проекте.

Проектные задания «Обществознание, 9 класс»

GlobalLab



Обществознание

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Обществознание» для 9 класса

1 0

КУПЛЕН

Человек в политическом измерении

Участие граждан в политике

Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации

Политические партии в современном мире



В настоящее время демократический режим – самый распространённый в мире из всех политических режимов. Но демократия невозможна без политического плюрализма, конкуренции разных политических взглядов, позиций и идей. Все это и обуславливает ключевое положение политических партий в демократическом режиме. Их невероятное значение. Так давайте все вместе узнаем о них побольше! Благодаря вам, юные исследователи, мы сможем отправиться в увлекательное путешествие в мир современной политики!

Самоуправление в школе



Школьное, или ученическое самоуправление. Что это такое? Бывает ли оно и для чего нужно? Необходимо ли оно в современной школе? Нужно ли оно вам самим? Столько разнообразных вопросов и все они ждут вашего ответа! Вместе мы обязательно сможем ответить на все из них и даже больше!

Высшие органы государственной власти в Российской Федерации

Государственная власть в истории России



Что вы знаете о государственной власти в вашем регионе? А про государственную власть в вашем регионе в XVII веке? Хотите знать ответы на эти вопросы и многие другие? Участвуйте в нашем проекте!

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации

Местное самоуправление важная часть нашей жизни и мы предлагаем вам с ним познакомиться поближе, понять зачем оно нам нужно и чем занимается.

Органы местного самоуправления в моем районе (регионе)



Куда вам стоит обратиться, если следует установить светофор, уличное освещение или может быть детскую площадку? Помочь ветеранам или инвалидам? Для всех этих «маленьких» в масштабах страны дел и существуют органы местного самоуправления. Местное самоуправление важная часть нашей жизни и мы предлагаем вам с ним познакомиться поближе, понять зачем оно нам нужно и чем занимается.

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина

В этом модуле вы выполните необычные проектные задания, связанные с изучением Конституции Российской Федерации, чтобы глубже и полнее изучить этот основной закон нашей страны.

Разбираемся в Конституции



В этом проекте мы предлагаем вам поближе познакомиться с конституциями, которые были в нашей стране.

Направления и приоритеты социальной политики Российского государства

В этом модуле мы предлагаем познакомиться с Национальными проектами как планами развития нашей страны на ближайшее будущее и меры, которые предпринимаются государством по улучшению качества жизни населения.

Национальные проекты. Что мы знаем о них?



Национальные проекты — это самая масштабная государственная программа за последние 30 лет. Что это такое? Зачем они нужны? Как они влияют на нашу жизнь? Ответы на эти и другие вопросы вы сможете найти в этом исследовании.

Государство и охрана окружающей среды



Глобальное потепление? Загрязнение мирового океана? Пожары и наводнения? Раздельный сбор мусора? Если хочешь выяснить как все эти проблемы взаимосвязаны и что предпринимает государство для их решения, тогда скорее проходи анкету!

Человек в системе социальных отношений

Социализация личности

Социальные роли в литературе



Как вы думаете, соответствует ли поведение Петра Андреевича Гринёва, главного героя повести Пушкина «Капитанская дочка», его социальному статусу природного дворянина?

Профориентация подростков



В нашем мире несколько десятков тысяч различных профессий, и с каждым годом их число непрерывно растёт. Как же быть современным подросткам и сделать правильный выбор? Что действительно повлияет на выбор жизненного пути? Давайте разберёмся вместе в этих вопросах! С нашим исследованием мы наконец-то сможем найти мотивацию для выбора лучшего направления в жизни и сформулировать личный профессиональный план.

Человек в современном изменяющемся мире

Проектные задания модуля знакомят с основными социальными ролями и положениями человека в обществе и основами гражданской культуры, с различными социальными институтами и их ролью.

Молодежные общественные организации в России



Хочешь быть полезным обществу и найти единомышленников? Ты знаком с деятельностью молодежных общественных организаций? Состоишь в одной из них? Если ещё нет, давай вместе найдём что-то подходящее для тебя!

Молодёжные субкультуры



Каждый подросток пытается понять своё предназначение в жизни, поэтому он ищет пути самовыражения. В наше время одним из таких путей является причисление себя к каким-либо сообществам, направлениям, субкультурам.

Зависимость от социальных сетей: есть ли проблема и как с ней справиться



Согласно опросам, 60% времени в интернете подростки проводят в социальных сетях. Может ли виртуальный социум навредить нам? Является ли это показателем зависимости? Давайте проведём самодиагностику на наличие у нас такой зависимости.

Блогер — хобби или профессия?



Блогинг очень популярен. Есть множество интернет-пространств, где люди начинают заниматься блогингом и становятся популярными, известными, успешными. Но как к этому относиться, как к простому увлечению или как к серьёзному делу?

Синхронный апрельский стоп-кадр

Это совместное исследование для тех, кого интересуют глобальные экологические проблемы нашей планеты. Давайте вместе создадим портрет Земли!

Участники

5-7 класс, но под руководством взрослого могут участвовать учащиеся начальной школы

Формат

Участвовать могут группы и отдельные исследователи

Стоимость

Это бесплатная активность для всех желающих!



Экспедиции ГлобалЛаб

13 исследовательских образовательных квестов по естественнонаучным и гуманитарным темам.

Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года.

Оборудование

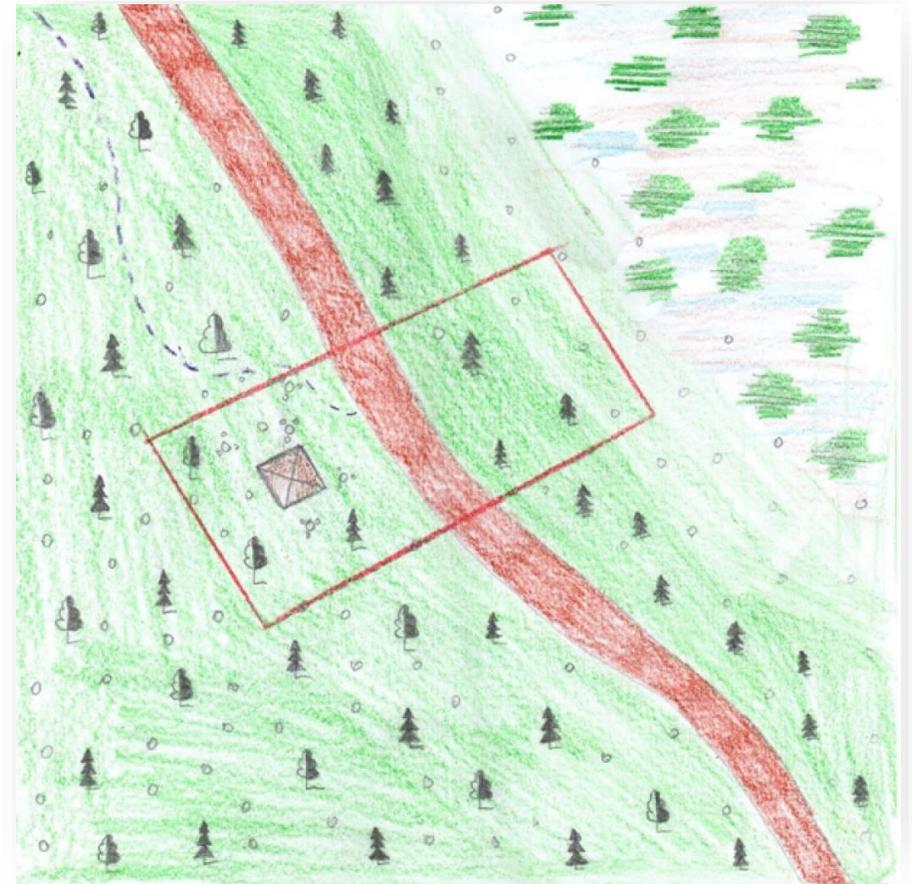
Набор карандашей и камеры мобильного телефона.

Возраст

Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка.



Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

Покупки лицензий

sales@globallab.org

Методической поддержки

info@globallab.org

Сотрудничества и партнерства

a.danilova@globallab.org

Технической поддержки

support@globallab.org



Подписывайтесь на наш канал в Telegram

Там вас уже ждут:

- дополнительные материалы по теме вебинара
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- другие полезные материалы



@GLOBALLABNEWS



Бонусная программа

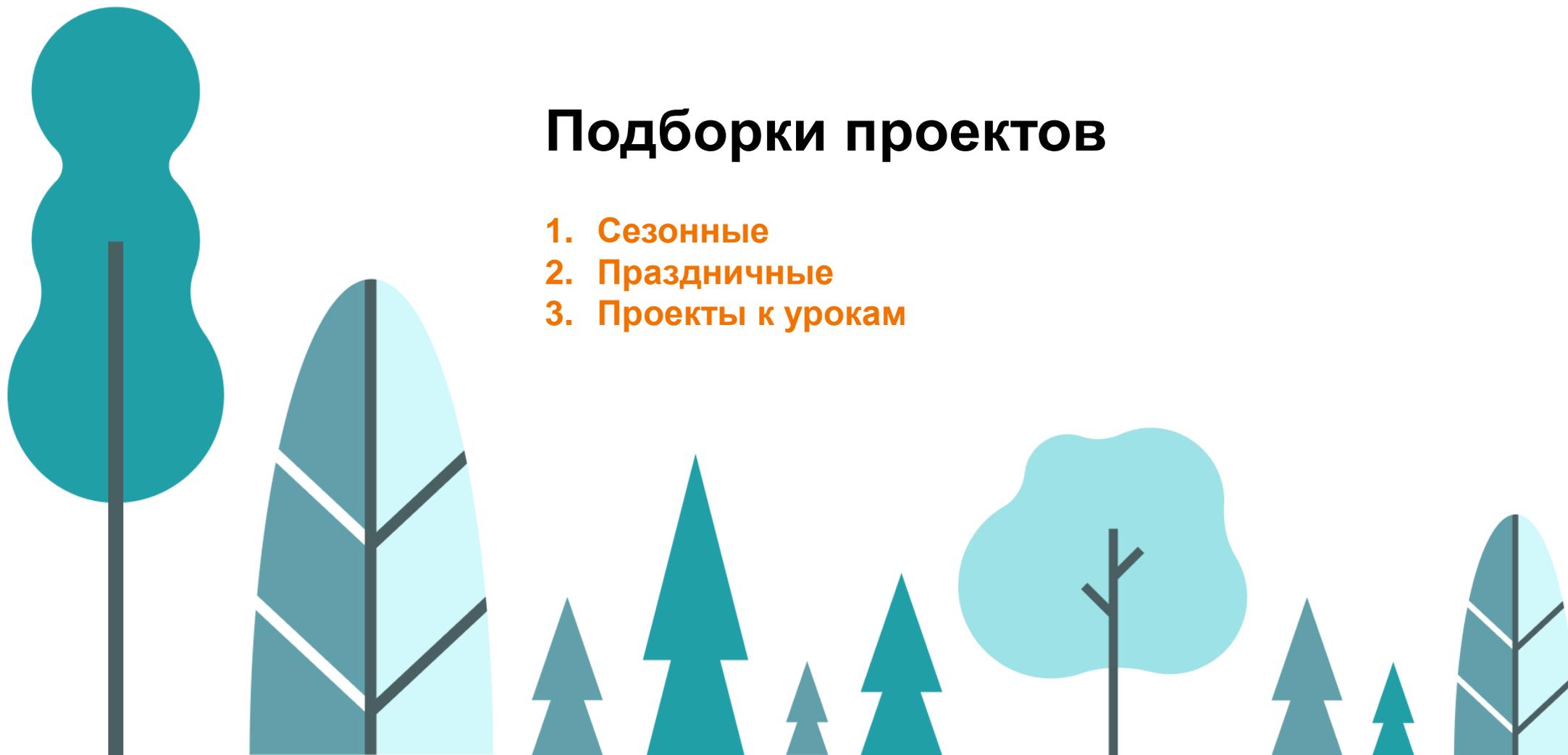
Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Подборки проектов

1. Сезонные
2. Праздничные
3. Проекты к урокам



Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Благодарим вас за участие в вебинаре

Вебинар можно пересмотреть в записи.
Запись и презентация будут размещены в
расписании вебинаров [на сайте](#).

