

Цифровые ресурсы в рабочей программе учителя

Исакова Светлана Николаевна
руководитель естественнонаучного
направления ГлобалЛаб

s.isakova@globallab.org



Примерная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»



- В Программе **содержание учебного предмета** ОБЖ структурно **представлено десятью модулями** (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

- **Изучение** учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, **в 8—9 классах по 1 часу в неделю**. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

- Организация **вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий** учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения.

- Конкретное **наполнение модулей может быть скорректировано** и конкретизировано **с учётом региональных** (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных **особенностей**.

Примерная рабочая программа по химии **2 уровня изучения**



Химия базовый уровень

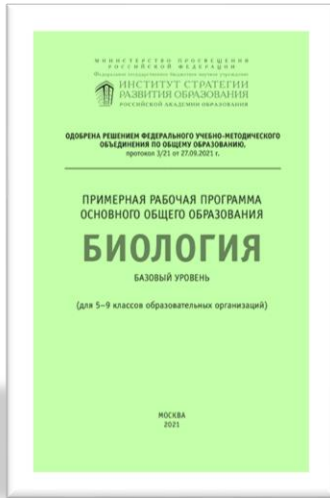


Химия углубленный уровень

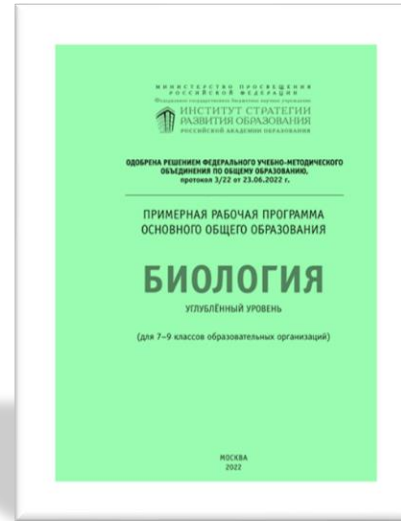
.....

- ориентир для составления **рабочих авторских программ**
- **определяет** обязательное предметное **содержание**, его **структуру** по разделам и темам, **распределение по классам**
- В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Химия» **на базовом уровне** отведено 136 учебных часов — **по 2 ч в неделю** в 8 и 9 классах соответственно.
- В 8 и 9 классах по выбору образовательной организации **на углублённое изучение** учебного предмета «Химия» может быть отведено по 102 ч (**3 ч в неделю**) **или** 136 ч (**4 ч в неделю**), т. е. 2 ч в неделю за счёт обязательной части ООП ООО и 1—2 ч за счёт части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений. Всего 204 (272) ч за два года обучения.
-

Примерная рабочая программа по биологии **2 уровня изучения**



Биология
Базовый уровень



Биология
Углубленный уровень

Программа углубленного уровня обучения

...

- Программа **имеет примерный характер** и может стать **основой для составления** учителями биологии своих **рабочих программ** и организации учебного процесса на углублённом уровне основного общего образования
- Программа включает **распределение содержания** учебного материала **с 7 по 9 класс** и примерный **объём учебных часов** для изучения разделов и тем учебного предмета «Биология», а также рекомендуемую **последовательность изучения тем**
- Данная программа предусматривает углублённое изучение биологии в объёме **272 часов за три года** обучения: из расчёта в **7 классе — 2 часа в неделю**, в **8—9 классах — 3 часа в неделю**.

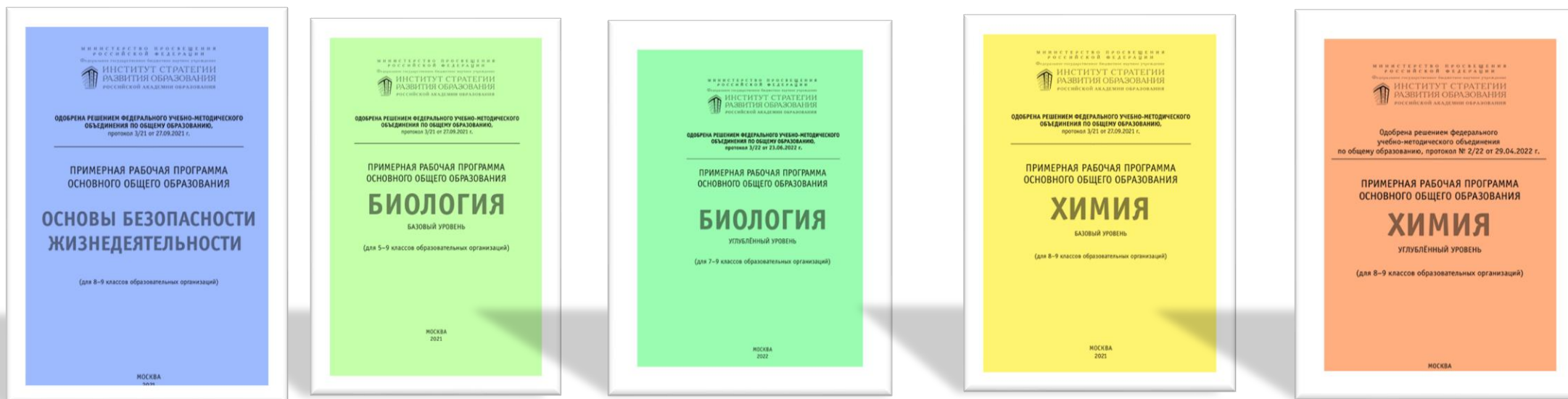
...

Структура курса «Биология»

класс	Количество часов	Название курса
5	1	Введение в биологию
6	1	Растения. Морфология и физиология растений
7	1	Растения. Классификация растений
8	2	Животные.
9	2	Человек.

Примерная рабочая программа

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности **использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов ...** представленными в электронном (цифровом) виде



https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

ФГОС ООО – 2021

Проектная и учебно-исследовательская деятельность

31.3 Система оценки достижения планируемых результатов должна включать:

- Систему оценки проектной, исследовательской деятельности обучающихся

32.2 Программа формирования УУД обучающихся должна включать:

- Формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:

- Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

ФГОС ООО – 2021 Проектная и учебно-исследовательская деятельность

Требования к результатам освоения программы ООО

Предметные результаты

41. Создание учебных и социальных проектов

Метапредметные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Личностные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия

Проекты



ИДЕИ **ПРОЕКТЫ** КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

Сортировка

По выбору редакции

Расширенный поиск

Показаны проекты только:

Русский



Найдено проектов: 3384

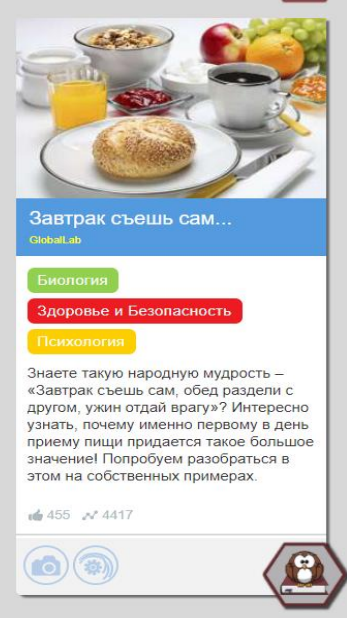
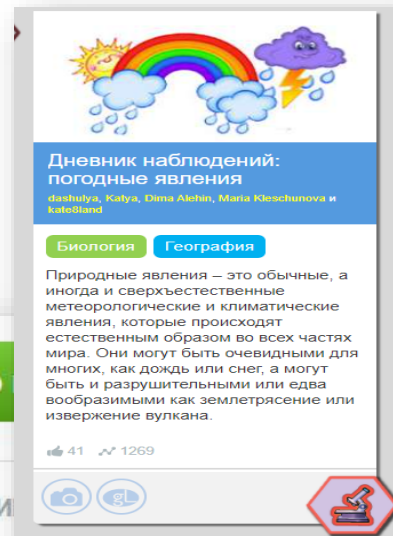
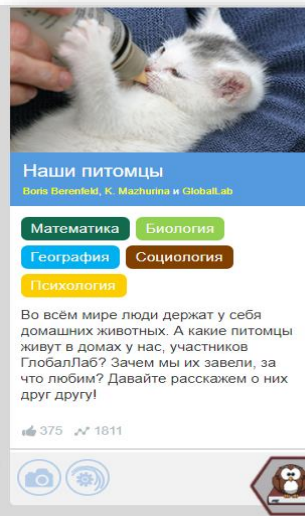


С чего

РУССКИ

Создать проект

[Показать все проекты](#)



Виды проектов

Проекты - коллекции



Вершки и КОРЕШКИ

GlobalLab

Биология

В этом проекте мы соберём примеры растений, у которых есть видоизменённые корни.

<https://globalab.org/ru/project/cover/vershki-koreshki-2.ru.html>



ВЕРШКИ и корешки

GlobalLab

Биология

В этом проекте мы соберём примеры растений, у которых есть видоизменённые побеги.

<https://globalab.org/ru/project/cover/vershki-koreshki-1.ru.html>

<https://globalab.org/ru/project/cover/veloproekt.ru.html>



Велопроект

GlobalLab и Elena

География

Здоровье и Безопасность

Социология

Велосипед — это и спортивный инвентарь, и транспортное средство, и состояние души, и образ жизни. Вы согласны?



Изучаем закаливание

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Как вы думаете, влияет ли активный образ жизни на частоту заболеваемости ОРВИ? Эффективен ли такой вид закаливания, как прогулки

<https://globalab.org/ru/project/cover/izuchaem-zakalivanie.ru.html>

Проекты - исследования

В природе



Приспособления растений к среде обитания

Krolina2 и GlobalLab

Биология

География

Растения имеют ряд приспособлений к условиям произрастания. Как растения вашей местности приспособились к условиям среды?

<https://globalab.org/ru/project/cover/ce73b54c-d1ec-11ec-a446-2cf05d0dcc4c.ru.html>

В лаборатории



Животная клетка: изучаем и моделируем

GlobalLab

Биология

Технологии и техника

Любое животное состоит из клеток. В этом проекте мы изучим строение и сделаем модель животной клетки. Мы соберём целую коллекцию моделей и поделимся способами их создания!

<https://globalab.org/ru/project/cover/7222cc7a-d1eb-11ec-a446-2cf05d0dcc4c.ru.html>

Самонаблюдения



Исследование ориентировочного рефлекса

Svetlana и GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Хотите узнать, почему мы обращаемся на громкие и необычные звуки, вспышки света,

<https://globalab.org/ru/project/cover/68a79329-c5b9-4033-b4fd-2632b67e557d.ru.html>

https://globalab.org/ru/project/cover/urok_biorisovaniya.ru.html

Творческие проекты



Урок биорисования

Yana

Биология

Искусство и Культура

Когда я училась в гимназии, у нас не было ИЗО, но был замечательный предмет «биорисование». Мы рисовали скелетик лягушки в объёме, со светотенью и растушёвкой... Давайте займёмся биологическим рисунком на ГлобалЛаб!



Модель растительной клетки

GlobalLab

Биология

Технологии и техника

Все живые организмы состоят из клеток. В этом проекте мы смоделируем растительную клетку и поделимся вариантами моделей и способами их создания!

https://globalab.org/ru/project/cover/model_rastitelnoi_kletki.ru.html

Курсы

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

Синхронный стоп-кадр

Бесплатно

Школьникам

Педагогам

ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока

Цифровой образовательный контент

Проектные задания «Биология, 7 класс»

GlobalLab



Биология

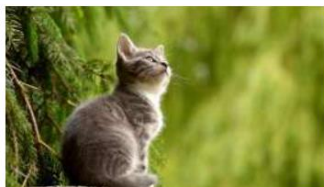
Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 7 кл

92 4

КУПЛЕН

Проектные задания «Биология, 8 класс»

GlobalLab



Биология

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 8 кл

88 6

КУПЛЕН

Проектные задания «Биология, 9 класс»

GlobalLab



Биология

Комплек

3

Проектные задания «Химия, 8 класс»

GlobalLab



Химия

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Химия» для 8 класс

86 7

КУПЛЕН

Проектные задания «Химия, 9 класс»

GlobalLab



Химия

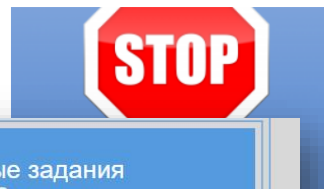
Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Химия» для 9 класс

1 0

КУПЛЕН

Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс»

GlobalLab



Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс»

GlobalLab



Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 кл

91 1

КУПЛЕН

Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс»

GlobalLab



Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 кл

64 3

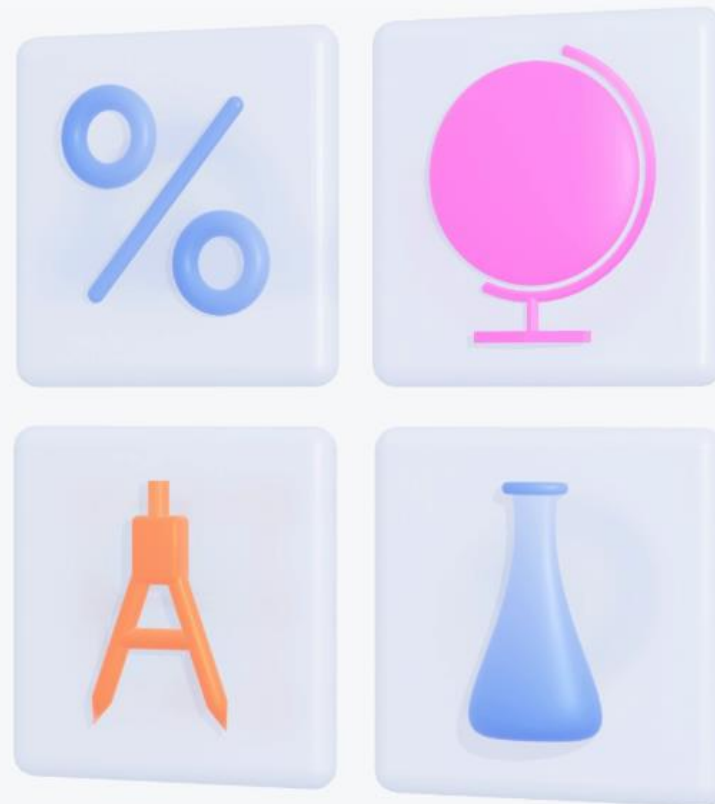
КУПЛЕН

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам
ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти

Зарегистрироваться



<https://educont.ru/>

Образовательные платформы



О проекте ▾

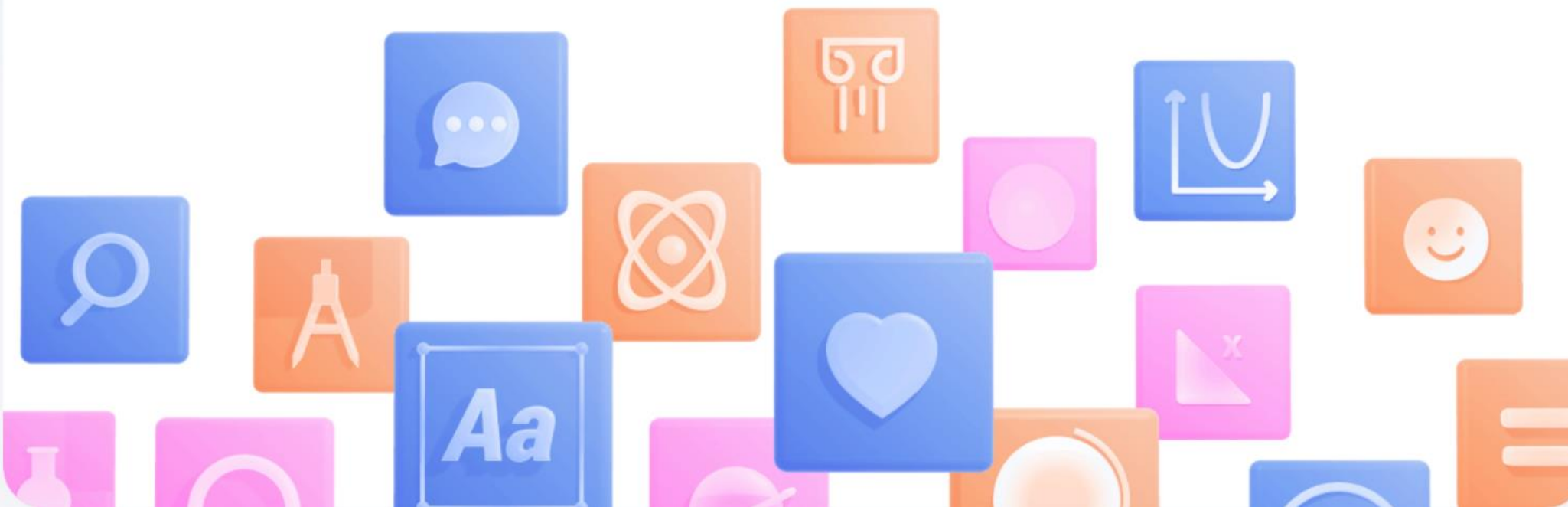
Как получить доступ к контенту

Каталог курсов

Вебинары



Открыть каталог



Работа с проектными заданиями.

БИБЛИОТЕКА
МЭШ

Каталог

Мои материалы

Кабинет учителя

Проекты учеников

Ещё

+

Анастасия Меркулова
Учитель

Поиск по материалам

Грамота.Словари

ФИЛЬТРЫ

Сбросить

Параллели

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Предметы и темы

Поиск по предметам

Обычные

Адаптированные

☐ Информатика

☐ История

☐ История России

>

>

>

Материалы РЭШ

Сценарии темы

Сценарии урока

Приложения

Задания

Тесты

Видеоуроки

Самодиагностика

Учебники

Ещё...

Показывать по подборкам

▼

МЭШ-инструкции / [показать все 28](#)

ТЕХНОЛОГИЯ +1

Информация по болезни ребенка в Журнале

Видео 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ...

Информация по болезни ребенка в Журнале

ИНФОРМАТИКА

Новые возможности в Библиотеке МЭШ

Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Новые возможности в Библиотеке МЭШ

ИНФОРМАТИКА

Обновленный Журнал МЭШ

Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Обновленный Журнал МЭШ

ИНФОРМАТИКА

Создание цифрового домашнего задания

Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Создание цифрового домашнего задания

>

Работа с проектными заданиями.

Показывать по подб

1 / [показать все 28](#)

ИНФОРМАТИКА

Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Новые возможности в

ИНФОРМАТИКА

Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Обновленный Журнал

ИНФОРМАТИКА

Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Создание цифрового

Книги

Пособия

Видео

Лаборатории

Сцены

Изображения

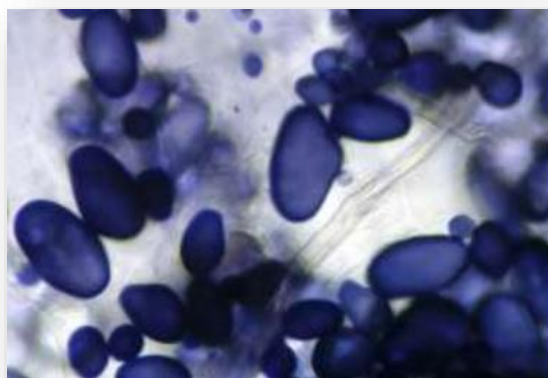
Аудио

Текст

Файлы

Проекты

Исследования



Индикатор крахмала

GlobalLab

Биология

Химия

Крахмал синтезируется многими растениями и поэтому является одним из наиболее распространённых углеводов в рационе человека. Он содержится во многих основных продуктах питания.

👍 0 🔄 13

https://globallab.org/ru/project/cover/indikator_krakhmala_ru.html#.Yj9IEOpBxPY



Крахмал в продуктах? Найдём легко!

Terenteva Mariya

Биология

Химия

Здоровье и Безопасность

Крахмал – это сложный углевод. Он необходим нашему организму для нормального функционирования. Именно углеводы являются источником энергии для организма. Почти все фрукты, овощи, бобовые и злаки содержат в своем составе крахмал в том или ином количестве. Именно от этого и зависит их энергетическая ценность.

👍 158 🔄 1132

https://globallab.org/ru/project/cover/krakhmal_v_produkтах_naidyom_legko_ru.html#.Yj9MKOpBxPY



Опыты и эксперименты

GlobalLab

Биология

Химия

Физика

Вы любите проводить всяческие опыты и эксперименты? Любите физику, химию, биологию? Тогда этот проект для вас! Запишите ваш опыт на видео и поделитесь с нами и другими участниками проекта.

https://globallab.org/ru/project/cover/provodim_opyty_ru.html#.Yf0_WepBxPY



О, шоколад! Полезное или вредное лакомство.

Tatyana и Elena

Химия

Здоровье и Безопасность

В наше время многие дети и взрослые любят шоколад, но не все знают, полезен или вреден он для нашего организма. А что думаете вы по этому поводу?

👍 1 🔄 14

https://globallab.org/ru/project/cover/o_shokolad_poleznoe_ili_vrednoe_lakomstvo_ru.html#.Yj9Ow-pBxPY



Белки, которые нас окружают

Barsukova Dasha

Биология

Химия

Что объединяет абсолютно все организмы от вирусов до человека? Правильно, белки! Давайте изучим их разнообразие!

https://globallab.org/ru/project/cover/belki_kotorye_nas_okruzhajut.ru.html#.YmgDyNpBxPY



Йодная камера - проявляем отпечатки пальцев!

Katya

Химия

Все мы когда-нибудь играли в сыщиков. А что является главной уликой при расследовании преступления? Конечно же, найденные отпечатки пальцев! В этом проекте вы научитесь, как с помощью йода можно проявить и увидеть отпечатки пальцев, оставленные на поверхности бумаги.

👍 12 🗨 16

https://globallab.org/ru/project/cover/iodnaja_kamera_p_rojavljaem_otpechatki_palts_ev.ru.html#.YmgE09pBxPY



О, шоколад! Полезное или вредное лакомство.

Tatyana и Elena

Химия

Здоровье и Безопасность

В наше время многие дети и взрослые любят шоколад, но не все знают, полезен или вреден он для нашего организма. А что думаете вы по этому поводу?

https://globallab.org/ru/project/cover/o_shokolad_poleznoe_ili_vrednoe_lakomstvo.ru.html#.YmgFJNpBxPY



Лауреаты Нобелевской премии по химии

Nikolay и Elena

Химия

Каждый год по средствам массовой информации объявляют лауреатов Нобелевской премии, но сколько людей, получивших данную награду за достижения в области химии, знаете вы?

https://globallab.org/ru/project/cover/laureaty_nobelevskoi_premii_po_khimii.ru.html#.YmgFY9pBxPY

Исследования организма человека



Люди-птицы: «совы», «жаворонки», «голуби»
Svetlana и GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Психология

Каждый человек принадлежит к одному из трёх хронобиологических типов – утреннему (люди-«жаворонки»), вечернему («совы») или дневному («голуби»). Проверьте, к какому хронотипу относитесь вы.

👍 134 🔄 1532

https://globallab.org/ru/project/cover/ljudi_ptitsy_sovy_zhavoronki_golubi.ru.html#.Yj9JPuBxPY



Изучаем тренированность сердца
GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Совершив несложные исследования, можно будет определить степень тренированности сердца.

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_trenirovannost_serdtsa.ru.html#.Yf1Et-pBxPY



Изучаем органы чувств
GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

В этом практическом проекте мы попробуем изучить свои органы чувств.

👍 2 🔄 20

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaemorgany_chuvstv.ru.html#.Yf1HyupBxPY



От чего зависит работа сердца?
Shapolova Olga Ivanovna и Yana

Биология

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Совершив несложные исследования, можно будет определить степень тренированности сердца.

👍 28 🔄 134

https://globallab.org/ru/project/cover/ot_chego_zavisit_rabota_serdtsa.ru.html#.Yj9Lr-pBxPY

Здоровье и безопасность



Грохот школьной перемены

GlobalLab

Физика

Здоровье и Безопасность

Давайте вооружимся датчиками измерения мощности шума и найдём в вашей школе самые шумные коридоры и помещения.

👍 64 🔄 236



https://globallab.org/ru/project/cover/grohot_shkolnoi_peremeny.ru.html#.YmfaatpBxPY



Правильно выбираем одежду

Yana Zlochevskaya и GlobalLab

Химия География

Здоровье и Безопасность

Иногда бывает, что купив красивую одежду мы чувствуем себя в ней очень некомфортно. Чтобы этого не происходило нужно уметь выбирать одежду. В этом проекте мы будем изучать свойства натуральных и синтетических тканей, узнаем одежду из какой ткани и когда следует носить.

https://globallab.org/ru/project/cover/vybiraem_material_dlja_odezhdy.ru.html#.YmfaxdpBxPY



Завтрак съешь сам...

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

https://globallab.org/ru/project/cover/zavtra_k_sesh_sam.ru.html#.YmfbDNpBxPY



Определяем качество молока в домашних условиях

Deulina Julia Andreevna и Yana

Биология Химия

Здоровье и Безопасность

Давайте попробуем определить качество молока в домашних условиях!

👍 4 🔄 10



https://globallab.org/ru/project/cover/opredeli_aem_kachestvo_moloka_v_domashnikh_usloviakh.ru.html#.YmfbZdpBxPY



Информационная безопасность

Elena Viktorovna, Yana и Eremenko Anna

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Социология

Современные технологии открывают широкий доступ к информации. Но как оценить надежность её источников?

👍 62 🔄 640



https://globallab.org/ru/project/cover/informat_sionnaja_bezopasnost.ru.html#.YmfbytpBxPY

Охрана природы.



Экологические проблемы моего региона
GlobalLab

Биология География

Здоровье и Безопасность

Человек способен к творчеству, человек изобретает, создаёт новое... И вмешивается в жизнь природы, порой не задумываясь о последствиях...

https://globallab.org/ru/project/cover/ekologicheskie_problemy_moego_regiona.ru.html#.Yf0xaOpBxPY



"Природа в опасности. Охрана природы"
Tatyana

Биология

Здоровье и Безопасность

Используя природу, люди нередко наносят её вред. Поэтому в любой стране необходимо охранять природу. Отношение каждого человека к природе должно быть ответственным

👍 14 🔄 116

https://globallab.org/ru/project/cover/priroda_v_opasnosti_ohrana_prirody.ru.html#.Yf0vSepBxPY



Мониторинг загрязнения воздуха
GlobalLab

Химия Физика

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Приблизительно определить качество воздуха в своём районе можно, подсчитав количество автотранспорта и проведя расчёт сжигаемого им топлива.

https://globallab.org/ru/project/cover/monitoring_zagryazneniya_vozdukha.ru.html#.Yb4sVWhBxPY



Пылевой мониторинг
Tatyana и GlobalLab

Биология География

Здоровье и Безопасность

Можно ли оценить, насколько запылён воздух, которым мы дышим? Попробуем это сделать, а также определить основного «поставщика» пыли вокруг нас.

https://globallab.org/ru/project/cover/pylevoi_monitoring.ru.html#.Yb4tRWhBxPY

Охрана природы. Экологические проблемы.



Автомобиль в городе

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Давайте выясним, какова транспортная нагрузка в месте, где мы живём, сильно ли влияют автомобили на чистоту воздуха различных населённых пунктов.

https://globallab.org/ru/project/cover/avtomobil_v_gorode.ru.html#.Yb4tmmhBxPY



Картуем распространение борщевика Сосновского

GlobalLab

Биология

География

Здоровье и Безопасность

Борщевик Сосновского стремительно захватывает всё новые и новые территории, нарушая экологическое равновесие. Страдает ли ваш регион от этого растения?

https://globallab.org/ru/project/cover/kartiruem_rasprostranenie_borshhevika_sosnovskogo.ru.html#.Yb4t3mhBxPY



Сдай батарейку – спаси планету!

Ledeneva Evgeniya Aleksandrovna и Molodtsova Irina

Биология

Здоровье и Безопасность

А что вы делаете с использованными батарейками? Неужели выбрасываете? Не надо! Давайте утилизировать батарейки правильно и вместе создавать карту пунктов приёма бытовых отходов.

93 59

https://globallab.org/ru/project/cover/sdai_batareiku_spasi_planetu.ru.html#.Yj9D9upBxPY



Малые реки моей малой родины

Lidiya

Биология

Химия

География

Проект посвящен изучению малых рек. Именно малые реки принимают на себя основной «удар» антропогенной нагрузки на водные экосистемы. Необходимо исследовать экологическое состояние этих рек, провести наблюдение за их истоком, изучить их способы питания, историю происхождения их названия, узнать протяженность этих рек и роль в

https://globallab.org/ru/project/cover/malye_reki_moei_maloj_rodiny.ru.html#.Yf0xl-pBxPY

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб



1

Собственный
эксперимент

2

Сбор всех
данных
в общее
хранилище

3

Получение
общего
результата

4

Анализ
данных

5

Собственные
выводы

Модель краудсорсинга

На примере проекта «Крахмал в продуктах? Найдём легко!»

Информация



Крахмал в продуктах? Найдём легко!

Terenteva Mariya

Биология

Химия

Здоровье и Безопасность

Крахмал – это сложный углевод. Он необходим нашему организму для нормального функционирования. Именно углеводы являются источником энергии для организма. Почти все фрукты, овощи, бобовые и злаки содержат в своем составе крахмал в том или ином количестве. Именно от этого и зависит их энергетическая ценность.



Информация

Исследование

Результаты

1141

Обсуждение

28

Дневник
исследователя

0

Участники

967

Заполнить анкету

Крахмал – это сложный углевод. Он необходим нашему организму для нормального функционирования. Именно углеводы являются источником энергии для организма. Почти все фрукты, овощи, бобовые и злаки содержат в своем составе крахмал в том или ином количестве. Именно от этого и зависит их энергетическая ценность.

Мне нравится

Проект нравится 160 участникам



А теперь проверим, в каких продуктах содержится крахмал! Для этого нам необходимы небольшие кусочки (ломтики) продуктов и йод. Опыт необходимо проводить в присутствии родителей. Капаем капельку йода на каждый кусочек подготовленного продукта. Если продукт посинел, то в нём содержится крахмал. А если цвет не изменился – то крахмала в продукте нет.

Для опыта можно использовать различные овощи, фрукты, хлеб, овсяные и другие хлопья, крупы, мёд, и даже колбасу. Этот опыт также поможет определить качественный мёд и колбасные изделия. Крахмала там быть не должно или его содержание должно быть незначительным.

Ключевые слова: Крахмал, йод, продукты питания, овощи, фрукты, мёд, колбаса, опыт, хлопья, хлеб

Информация о годе обучения: Младшая школа (6–11 лет), Основная школа (12–15 лет)

Предметы: Биология, Химия, Здоровье и Безопасность

Перейти к разделу Исследование



Завтрак съешь сам



Информация

Исследование

Результаты

1141

Обсуждение

28

Дневник исследователя

0

Участники

967

Заполнить анкету

Цель

- В результате исследования узнать в каких продуктах питания содержится крахмал.
- Провести опыты.
- Разместить фотографии своего исследования.

Оборудование и материалы

Для опыта нам необходимы йод и любые продукты питания.

Обоснование

Вместе мы соберём много примеров продуктов, в которых содержится крахмал или наоборот крахмал не обнаружен.

Исследования

Протокол проведения исследования

- 1 Возьмите небольшой кусочек (ломтик) выбранного продукта. Если продукт имеет полужидкую консистенцию, отложите небольшое количество на белое блюдце.
- 2 Приготовьте слабый раствор йода бледно-соломенного цвета. Для этого из аптечного пузырька с йодом накапайте в стаканчик с небольшим количеством воды буквально несколько капель, размешивая следите за окраской раствора.
- 3 С помощью пипетки нанесите небольшое количество йодного раствора на выбранный продукт.
- 4 Если вы видите синее или фиолетовое окрашивание, значит в этом продукте содержится крахмал.
- 5 Если цвет раствора йода не изменился, то ваша крахмальная проба отрицательна – в этом продукте нет крахмала.
- 6 Сделайте фотографии своего исследования.
- 7 Заполните анкету проекта.
- 8 Познакомьтесь с результатами других участников проекта.
- 9 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Модель краудсорсинга

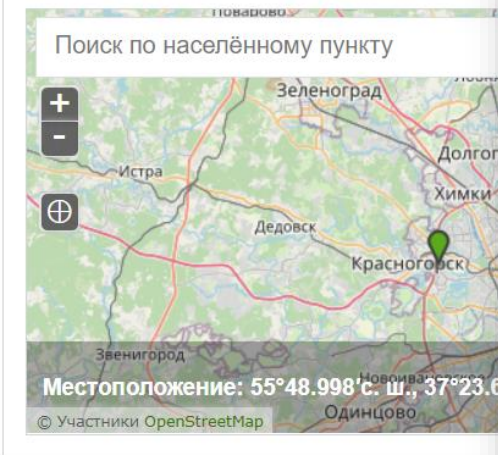
На примере проекта «Крахмал в продуктах? Найдём легко!»

Анкета

1. Укажите ваше местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать место

Поиск по населённому пункту



Местоположение: 55°48.998' с. ш., 37°23.6' в. д.

© Участники OpenStreetMap

2. Ваш возраст?

- ☐ 5-7 лет
- ☐ 8-11 лет
- ☐ 12-16 лет
- ☐ 17 лет и старше

3. Какие продукты вы использовали для опыта?

- ☐ Картофель
- ☐ Морковь
- ☐ Баклажан
- ☐ Кабачок
- ☐ Лук
- ☐ Чеснок
- ☐ Кукуруза
- ☐ Огурец
- ☐ Капуста
- ☐ Яблоко
- ☐ Арбуз
- ☐ Рис
- ☐ Овсяные хлопья

4. Окрасился ли продукт в синий цвет в результате опыта?

Если в продукте содержится крахмал, то цвет капли йода (коричневый) изменится на синий.

- ☐ Да
- ☐ Нет

5. Фотографии продуктов

Разместите фотографии продуктов до и после опыта.



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок. Этот вопрос не является обязательным.

6. Ваше мнение

Зачем крахмал добавляют в такие продукты как мёд и колбаса? Ваше мнение?

6. Ваше мнение

Зачем крахмал добавляют в такие продукты как мёд и колбаса? Ваше мнение?

Этот вопрос не является обязательным.

7. Понравилось ли вам проводить опыты?

- ☐ Да
- ☐ Нет

От имени кого вы заполнили анкету?

Выберите группу или частное лицо.

Модель краудсорсинга

На примере проекта «Крахмал в продуктах? Найдём легко!»

Результаты



Информация

Исследование

Результаты

Обсуждение

Дневник исследователя

Участники

1141

28

0

967

Заполнить анкету

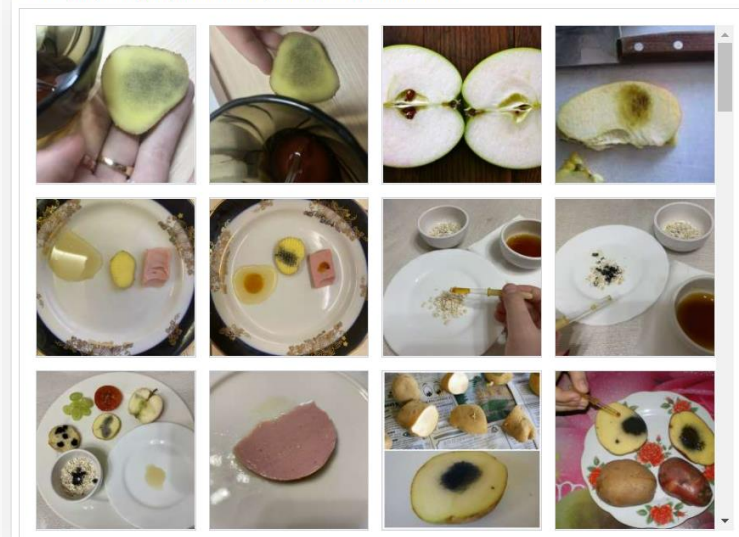
Результаты

География пользователей



Фотографии продуктов

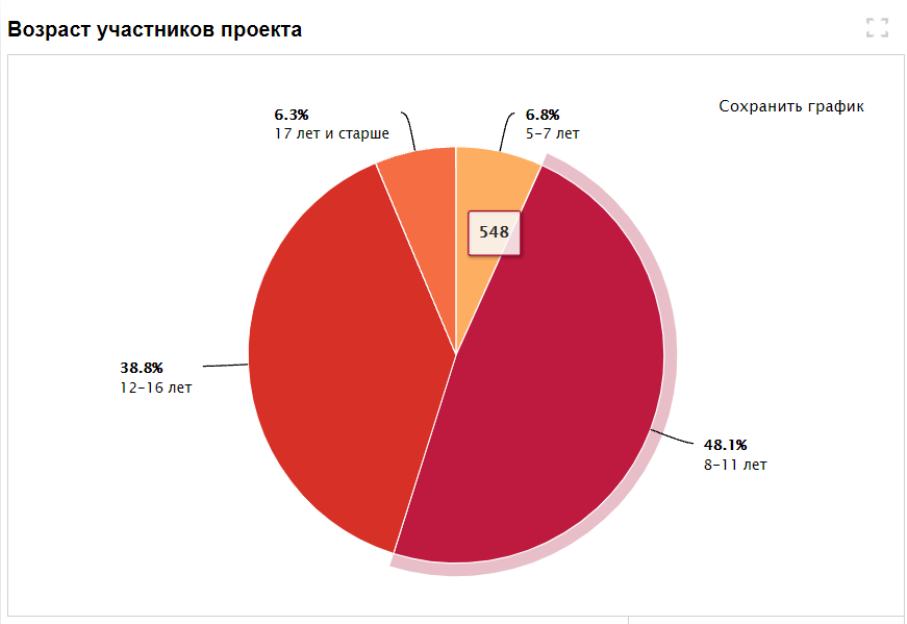
Фотографии продуктов, которые изменили свой цвет



Модель краудсорсинга

На примере проекта «Крахмал в продуктах? Найдём легко!»

Результаты



Участники проекта

	xanim_muradova	07.02.2016	5	
	mao_ekaterina	18.09.2015	4	
	mao_ekaterina	18.09.2015	4	
	katrin0505	21.09.2015	4	
	5 Б класс Любознайки	21.09.2015	4	
	veronika-2007	20.10.2015	4	

Модель краудсорсинга

На примере проекта «Крахмал в продуктах? Найдём легко!»

Обсуждения



Информация

Исследование

Результаты 1141

Обсуждение 28

Дневник исследователя 0

Участники 967

Заполнить анкету



10.11.2015
[mashaevadiana](#)

Мне очень нравится проект! Спасибо tryama за таткой проект!!!!!!!!!!!!!!

Ответить



Нравится 4



02.12.2015
[egor_lyutikov](#)

Очень интересно было участвовать в этом проекте.

Ответить



Нравится 5



15.01.2016
[Polina Subacheva](#)

Интересно и много нового!

Ответить



Нравится 5



16.01.2016
[Terenteva Mariya](#)

Спасибо большое за отзывы. Мне очень приятно!

Ответить



Нравится 4



10.02.2016
[elina56](#)



Проекты ГлобалЛаб могут быть привязаны к темам школьной программы по совершенно разным предметам — гуманитарным, естественно-научным и инженерным, а могут выходить далеко за их рамки.

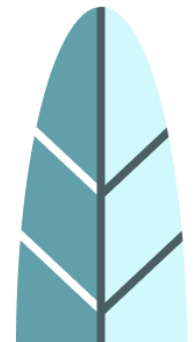
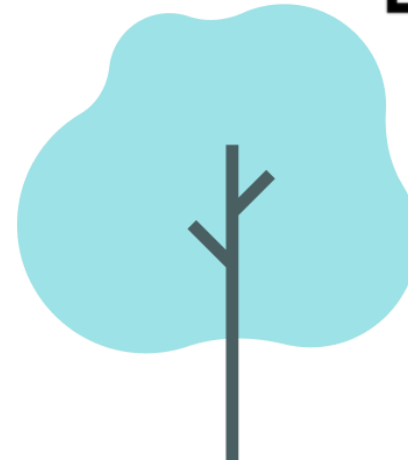
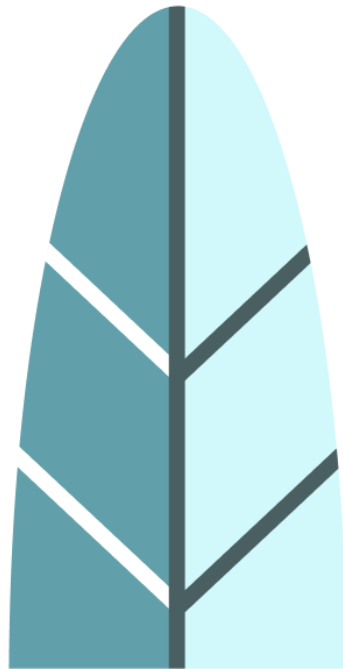
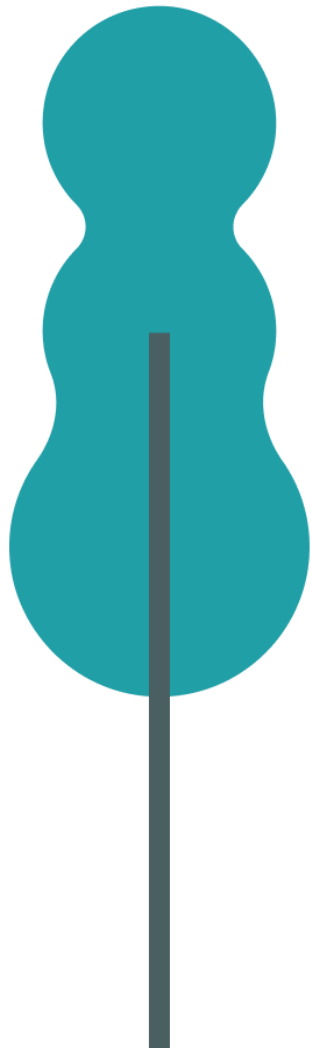
Участвовать в проектах можно:

- на уроке в классе или дома
- в группах или индивидуально
- с друзьями, учителем или родителями
- в рамках выполнения школьного проекта
- просто чтобы провести любопытное исследование
- занимаясь в онлайн-кружках и курсах ГлобалЛаб



Как работать с проектами и проектными заданиями ГлобалЛаб на уроке и дома

<https://globallab.org/ru/blog/message/cb775156-d28b-11ec-bd12-00d861fc8159.html#.Yn4Q8-hBxPZ>



Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

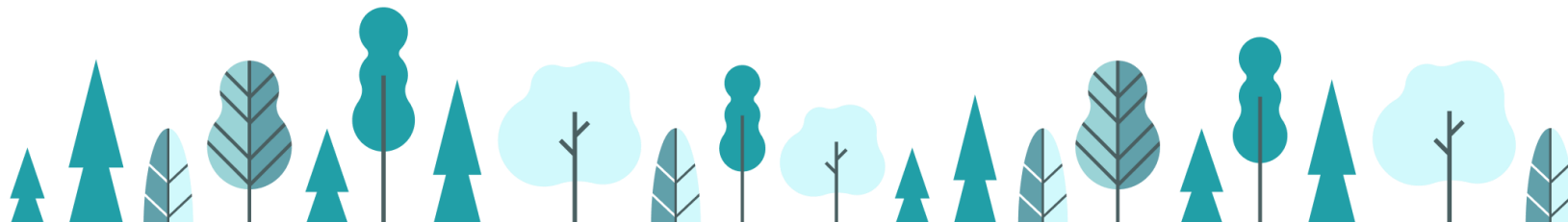
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



Подписывайтесь на наш канал в Telegram

Там вас уже ждут:

- дополнительные материалы по теме вебинара
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- другие полезные материалы



@GLOBALLABNEWS



Бонусная программа

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Благодарим вас
за участие в вебинаре

