



День рождения платформы ГлобалЛаб

Елена Сайфетдинова,
руководитель методического центра

www.globallab.org



Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



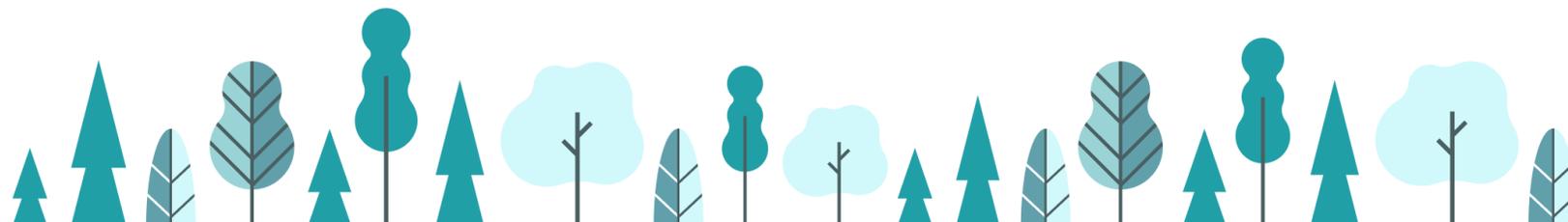
Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно

The screenshot shows the GlobalLab website interface. At the top left is the logo "globallab" with the tagline "Глобальная школьная лаборатория". A navigation bar contains links for "ИДЕИ", "ПРОЕКТЫ", "КУРСЫ", "СООБЩЕСТВО", "НОВОСТИ", "УЧАСТНИКУ", and "МАГАЗИН". A language selector is set to "РУССКИЙ" and a user profile "saifelena" is shown with a notification badge "8". Below the navigation bar, there are sorting options ("По выбору редакции") and a search bar labeled "Расширенный поиск". A prominent green button says "Создать проект". The main content area features a search bar for projects and three filter sections: "Язык" (Russian selected), "Рекомендованный возраст" (various school levels), and "Тематический рубрикатор" (school levels).

This is a project post titled "С Днем рождения!" (Happy Birthday!) by Aleksandra Danilova and Yana. The post includes a blue header with a heart icon and a flask. The text says: "Нашей платформе исполняется 9 лет! Отправьте анкету и участвуйте в розыгрыше призов от ГлобалЛаб." It has 8 likes and 17 comments. Below the text is a photo of a white kitten being fed from a bottle. The post is categorized under "Биология" and "Социология".

This is a project post titled "Насколько ты уникален?" (How unique are you?) by GlobalLab. It features a photo of a group of diverse children. The text asks: "Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!" It has 623 likes and 11207 comments. The post is categorized under "Биология" and "Социология".

This is a project post titled "Какого цвета буквы?" (What color are the letters?) by Alina, Tatyana and Arina. It features a photo of hands writing on a piece of paper. The text asks: "Леонардо да Винчи писал: «Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат». Можно ли установить связь между звуком и цветом?" It has 162 likes and 2072 comments. The post is categorized under "Язык и Литература", "Социология", and "Психология".

Как использовать ГлобалЛаб

Серия «ГлобалЛаб для урока»

The screenshot shows the top part of the GlobalLab website. On the left is the logo with the text "глобальная школьная лаборатория". To the right is a green button labeled "С чего начать?". Below the logo is a horizontal navigation menu with tabs: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. On the right side of the menu, there is a language selector "РУССКИЙ", a user profile "saifelena", and a notification badge with the number "8". Below the menu are several rounded buttons: Синхронный стоп-кадр, Бесплатно, Школьникам, Педагогам, ГлобалЛаб-Экспедиция, ГлобалЛаб для урока (highlighted in green), and Цифровой образовательный контент. At the bottom of this section is a search bar with the placeholder text "Поиск по ключевому слову".

Project assignments
«Русский язык, 1 класс»
GlobalLab

Язык и Литература

Комплект проектных заданий для

Project assignments
«Литературное чтение,
1 класс»
GlobalLab

Язык и Литература

Project assignments
«Математика, 1 класс»
GlobalLab

Математика

Комплект проектных заданий для



Покрытие учебных предметов готовыми проектными заданиями



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык					■	■	■	■	■		
Литературное чтение/Литература					■	■	■	■	■		
Математика					■	■	■	■	■		
Окружающий мир											
ИЗО					■	■					
Технология					■	■	■	■			
Иностранный язык					■	■	■	■	■		
История					■	■	■	■	■		
Обществознание						■	■	■	■		
География					■	■	■	■	■		
Биология					■	■	■	■	■	■	■
Химия								■	■		
Физика							■	■	■	■	■
ОБЖ					■	■	■	■	■		

Проектные задания в тематическом планировании



«МАТЕМАТИКА, 6 КЛАСС»
Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Математика» для 6 класса

Присоединиться

Мне нравится Курс нравится 6 участникам

vk f tw p + 11

Содержание **Описание** Участники (173) Авторы

планирование «Математика, 5-6 класс»). В представленном тематическом планировании указана привязка проектных заданий к разделам и темам курса математики в соответствии как с Примерными рабочими программами, так и с ПООП ООО. Учитель может применять один из вариантов этого планирования в зависимости от того, какое решение о порядке перехода на новые стандарты принято в образовательной организации. При составлении своей рабочей программы учитель может указывать для соответствующих тем возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов независимо от того, какой линией учебников обеспечивается изучение предмета.

[Методические рекомендации по использованию проектных заданий \(проект документа\).](#)

 [Примерное тематическое планирование курса "Математика" на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)

[Примерное тематическое планирование курса "Математика" на основе ПООП ООО с указанием проектных заданий.](#)

Распределение проектных заданий в соответствии с основными темами



Раздел 1. Дроби

В этом модуле мы будем учиться использовать понятия и умения, связанные с дробями, процентами, масштабами и пропорциональностью величин.

Изучаем единицы измерений (6 класс)



В этом проекте мы будем изучать различные единицы измерений: древние, современные и даже вымышленные.

Золотое сечение



Давайте проверим, правда ли в природе часто встречаются объекты с соотношениями, близкими к золотому сечению, или это заблуждение.

Используем пропорции на практике



Я решила сварить варенье. В рецепте я прочитала, что на 1 килограмм ягод потребуется 1 килограмм и 200 грамм сахарного песка. Но у меня два с половиной килограмма ягод! Что же делать? Сколько взять сахара?

Определяем площадь участка местности по карте



Что нам потребуется, чтобы вычислить площадь участка местности на карте?

География — наука о планете Земля

Мы часто слышим, что география, как наука, устарела. Утратила свою актуальность! Все земли открыты. Чем еще могут заниматься географы? А знаем ли мы чем занимались географы раньше. Все ли методы географического познания мира нам сегодня знакомы и доступны? Проверим?

История географических открытий

Для осознания важности истории географических открытий обратимся к утверждению С. Забелина: «Ни одной науке не обходятся так дорого открытия, как географии. За каждую крупицу знаний заплачено человеческими жизнями». Нам важно доказать справедливость этих слов.

Как Эратосфен стал отцом географии



Эратосфен, Страбон, Чжу Ин, Эрикссон... Кем были люди, совершившие важнейшие открытия в истории человечества? Как совершались эти открытия? Возможно, в ходе долгих наблюдений или экспериментов, чтения книг, раздумий пытливых умов... Приглашаем вас присоединиться к проекту и познакомиться с людьми, которых мы называем великими учёными Древнего мира.

Эпоха Великих географических открытий



Давайте вместе проанализируем значение Великих географических открытий и отметим на карте маршруты экспедиций данного периода

Великие путешественники



Давайте вместе проанализируем значение Великих географических открытий и постараемся нанести на карту как можно больше информации.

Распределение проектных заданий в соответствии с основными темами



Помощь при составлении вашей рабочей программы, с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Примерные рабочие
программы по
предметам

ПООП НОО
ПООП ООО
ПООП СОО



Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»



Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации.

Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Начальное общее образование

Русский язык 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

Литературное чтение 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

Математика 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

https://globallab.org/ru/help/topic/templan_2021.html

Распределение проектных заданий в соответствии с основными темами



Раздел	Тематический блок	Основное содержание	Проектное задание
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира	Физика — наука о природе	Физика — наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.	Литературная физика
	Физические величины	Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений. Международная система единиц.	Изучаем единицы измерений
			Измерение банкнот
			Измеряем с учётом погрешности
	Естественнонаучный метод познания	Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественнонаучный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.	Опыты и эксперименты: физика
			А что внутри?
			Великие физики
			Литературная физика
			Насколько мы быстрые?
			Зависит ли время падения листа бумаги от его формы и размеров?
		Грохот школьной перемены	
		Математические модели реальных процессов	

Подборка проектных заданий



В помощь педагогу

[С чего начать педагогу?](#)

[Для педагога](#)

[Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб](#)

[Бонусная программа для учеников](#)

[Комплекты проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»](#)

[Серия курсов «Экспедиция ГлобалЛаб»](#)

[Серия курсов «Экологический синхронный стоп-кадр ГлобалЛаб»](#)

Методические материалы

[Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб](#)

[Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС](#)

[Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы](#)

[Тематическое планирование с указанием проектных заданий \(проектов\) «ГлобалЛаб на уроке»](#)

[Цифровые проектные задания для 1-4 классов. Сентябрь-октябрь](#)

[Цифровые проектные задания для 5-8 классов. Сентябрь-октябрь](#)

В поддержку учителям, начинающим работу по обновленным ФГОС и Примерным рабочим программам, предлагаются цифровые образовательные ресурсы (проектные задания ГлобалЛаб), которые можно использовать на уроках в сентябре - октябре.

Доступ к цифровым ресурсам осуществляется бесплатно для всех школ, прошедших регистрацию на [портале "Цифровой Образовательный Контент"](#).

Для учителей, которые продолжают работать по ПООП ООО (2015), рекомендации по использованию цифровых проектных заданий даны по ссылке внизу каждой таблицы по учебным предметам.

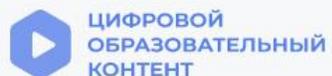
Математика, 5-6 класс
Алгебра, 7-8 класс
Геометрия, 7-8 класс
Вероятность и статистика, 7-8 класс
География, 5-8 класс
Биология, 5-8 класс
Физика, 7-8 классы
Химия, 8 класс
История, 5-7 класс
Обществознание, 6-8 класс
Русский язык, 5-8 классы
Литература, 5-8 классы
ОБЖ, 5-8 класс

Математика, 5-6 класс

Класс	Раздел	Тематический блок	Проектное задание
5 класс	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел.	Цифровые стихи
		Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	Изучаем магические квадраты Сколько стоит молоко?
		Числовые выражения; порядок действий.	Математические фокусы
		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	Математические модели реальных процессов Решаем задачи по

no.html#section-4

Доступ к контенту «ГлобалЛаб для урока»



О проекте ▾

Как получить доступ к контенту

Каталог курсов

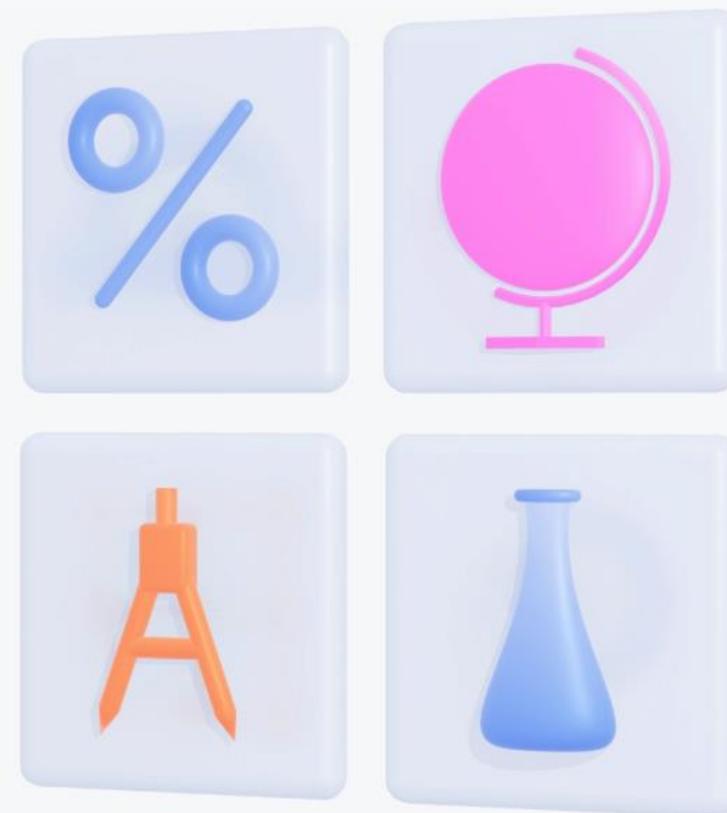
Вебинары

Профиль

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

<https://educont.ru>



Класс/Курс



Предмет



- Алгебра
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- Всеобщая история России

[Показать все](#)

Образовательная платформа



- Урок
- ГлобалЛаб
- ИИТ-Интеллектуальная школа
- Медиатека Просвещения
- МЭО

[Показать все](#)

Очистить фильтры

 ГлобалЛаб

Проектные задания «Биология, 6 класс»

6 класс Биология

 ГлобалЛаб

Проектные задания «Литература, 6 класс»

6 класс Литература

 ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 6 класс»

6 класс Математика

 <https://educont.ru>

Контент «ГлобалЛаб для урока» на онлайн-платформе ЦОК <https://educont.ru>



НОО 1–4 классы

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Технология

ИЗО

ООО 5–9 классы

Русский язык

Литература

География

Всеобщая история

История России

Обществознание

Математика

Физика

Химия

Биология

ОБЖ

100% контента ГлобалЛаб прошел верификацию, получил положительные заключения экспертов

ФГБНУ «ИСРО РАО» и могут использоваться в образовательном процессе.

Как получить доступ к бесплатному контенту



онлайн-платформа ЦОК

<https://educont.ru>

Регистрация
образовательной
организации

Регистрация педагогов

Регистрация
обучающихся

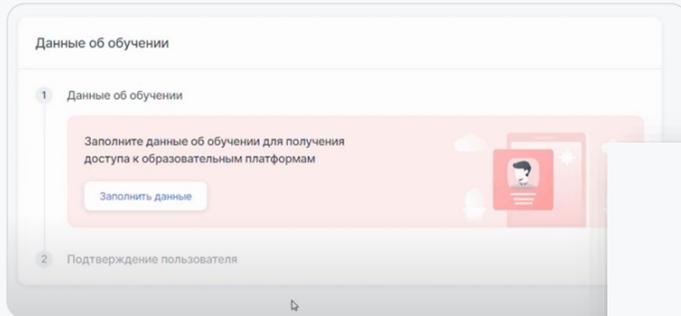
Подтверждение
от
образовательной
организации

```
graph LR; A[Регистрация образовательной организации] --> B[Подтверждение от образовательной организации]; C[Регистрация педагогов] --> B; D[Регистрация обучающихся] --> B;
```

Активация контента



Нажмите на кнопку «Дополнить данные об обучении» и укажите информацию об образовательной организации, где вы преподаете, — в том числе предметы, классы, литеры. Сохраните данные.



Данные о предмете

Предмет
Биология

Классы, в которых преподаете предмет:

Классы
7

Литера
Ё, Ж

+ Добавить класс

+ Добавить предмет

Курсы, которые вы рекомендуете:

Классы, в которых преподаете

Ваш(и)
предмет(ы)

Активация контента для учащихся

Назначение учащимся
проектных заданий
ГлобалЛаб из списка



+ Добавить предмет

Курсы, которые вы рекомендуете:

Найти курс по выбранному предмету
Биология

- Проектные задания «Биология, 5 класс»
5 класс Биология ГлобалЛаб
- Проектные задания «Биология, 6 класс»
6 класс Биология ГлобалЛаб
- Проектные задания «Биология, 7 класс»**
7 класс Биология ГлобалЛаб ✓
- Проектные задания «Биология, 8 класс»
8 класс Биология ГлобалЛаб
- Сборник олимпиадных заданий по Биологии 9-11 класс
Сборник 1 2 3 4 5 класс Биология МОО

6 класс Русский язык ГлобалЛаб

 Проектные задания «Физика, 7 класс»
7 класс Физика ГлобалЛаб

Активация контента

Редактировать



Подтверждение пользователя

Пользователь подтвержден образовательной организацией

✎ Редактировать данные

Образовательные платформы

• 1С:Урок

Активировать контент



ГлобалЛаб

Бесплатный контент активирован

Открыть сайт

• ИИТ. Интеллектуальная школа

Активировать контент

• Медиатека Просвещения

Активировать контент

Использование проектных заданий



ГлобалЛаб Бесплатный контент активирован [Открыть сайт](#)

globallab
Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИ | **ПРОЕКТЫ** | **КУРСЫ** | СООБЩЕСТВО | НОВОСТИ | УЧАСТНИКИ | МАГАЗИН РУССКИЙ | elenasaif

Синхронный стоп-кадр | Бесплатно | Школьникам | Педагогам | ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока | **Цифровой образовательный контент**

Поиск по ключевому слову

Создать новый курс

Проектные задания
«Русский язык, 1 класс»

GlobalLab



Проектные задания
«Литературное чтение,
1 класс»

GlobalLab



Проектные задания
«Математика, 1 класс»

GlobalLab



Использование проектных заданий



Проектные задания «Биология, 8 класс»

GlobalLab



Биология

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 8 класса

Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного.

Животных изучает наука зоология. Как и все другие живые организмы животные состоят из клеток. Есть животные, тела которых состоят из одной клетки, а есть животные многоклеточные. В этом разделе мы будем изучать строение тела животных.

Строение животной клетки

Все клетки, как животные, так и растительные, изучает наука цитология. Клетки животных разнообразны по строению, но обладают определёнными общими признаками.



Животная клетка: изучаем и моделируем



Любое животное состоит из клеток. В этом проекте мы изучим строение и сделаем модель животной клетки. Мы соберем целую коллекцию моделей и поделимся способами их создания!

Строение тела животного

Строение тела разных животных зависит от того, где и как они живут. Покровы и форма тела, строение конечностей животных зависит от среды их обитания и способа передвижения. Давайте изучим эту зависимость.



У меня лапки...



Как вы думаете, почему конечности животных так разнообразны? Сможете ли вы показать связь типа конечностей животного с его образом жизни?

Систематические группы животных

Все живые организмы, в том числе и животные, в зависимости от их происхождения и признаков

Использование проектных заданий

1

Выбор
проектного
задания
из ЦОК

2

Изучение
разделов
«Информация»
и
«Исследование»

3

Заполнение
анкеты
исследования

4

Анализ
результатов и
заполнение
раздела
«Выводы»

5

Обсуждение
результатов
проектного
задания

Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



The screenshot shows the Globallab website interface. At the top left is the logo "globallab" with the tagline "Глобальная школьная лаборатория". A navigation menu includes "ИДЕИ", "ПРОЕКТЫ", "КУРСЫ", "СООБЩЕСТВО", "НОВОСТИ", "УЧАСТНИКУ", and "МАГАЗИН". A green button "С чего начать?" is located in the top right. Below the navigation, there are filters for "Сортировка" (set to "По выбору редакции") and "Расширенный поиск". A language selector shows "РУССКИЙ" and a user profile "saifelena" with a notification badge "8". A prominent green button "Создать проект" is highlighted with an orange border. Below this, a link "Показать все проекты" is visible. The main content area shows "Показаны проекты только: Русский" and "Найдено проектов: 3970". Three project cards are displayed: "С Днем рождения!" (celebrating the platform's birthday), "Насколько ты уникален?" (a personality test), and "Какого цвета буквы?" (a color-matching activity).

Индивидуальный доступ

-  Публикация 1 проекта
-  Публикация 3 проектов
-  Индивидуальная лицензия (3 месяца)
-  Индивидуальная лицензия (6 месяцев)
-  Индивидуальная лицензия (1 год)

Групповой доступ

-  Групповая лицензия (30 человек, 1 год)
-  Групповая лицензия (100 человек, 1 год)
-  Групповая лицензия (200 человек, 1 год)
-  Групповая лицензия (500 человек, 1 год)

Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [педагогов](#).



Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Бонусная программа для педагогов



регионе.					
Поощрения для участников проектов					
1	Участие в проектах **	Участие в проекте ГлобалЛаб. Участие в проекте заключается: <ul style="list-style-type: none"> • в размещении в результатах проекта как минимум одной анкеты; • в размещении в разделе проекта «Обсуждение» или в статье блога проекта как минимум одного содержательного комментария, анализирующего результаты проекта, с обязательной поддержкой дискуссии, если таковая возникла. 	Подтверждается тьютором ООО «ГлобалЛаб» по письменному запросу пользователя с перечислением проектов.	1 проект	3
Поощрения для пользователей каталога "Цифровой образовательный контент"					
1	Назначение ЦОК*** своим учащимся.	Получившие доступ учащиеся должны не менее 3 раз в течение одного месяца войти в назначенный ЦОК****.	Предоставляется скриншот личного кабинета учителя с назначенным ЦОК.	1 класс	3
2	Работа в ЦОК*** с учащимися.	Учащиеся должны не менее 3 раз в течение одного месяца войти в назначенный ЦОК****.	Предоставляется скриншот личного кабинета учителя с результатами работы учащихся.	1 учащийся	1
Поощрения для участников, которые привлекают новых пользователей					
1	Привлечение нового пользователя с ролью «педагог»	У нового пользователя должен быть подробно оформлен профиль. Новый пользователь должен быть участником как минимум одного проекта.	Предоставляется ссылка на профиль привлечённого пользователя.	1 пользователь	5
2	Привлечение нового пользователя с ролью «учащийся» **	У нового пользователя должен быть оформлен профиль, который должен содержать	Предоставляется ссылка на профиль привлечённого	1 пользователь	1

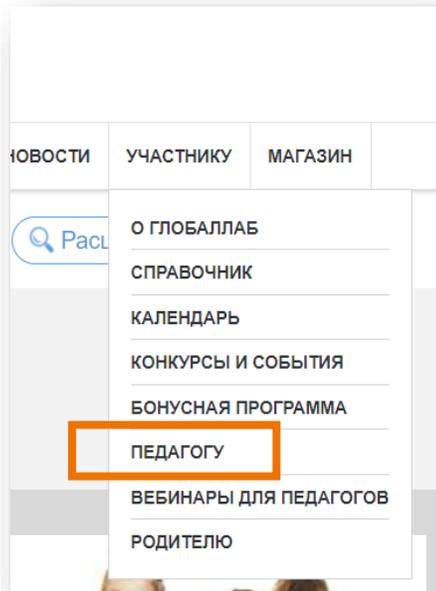
https://globallab.org/ru/help/topic/bonus_table.html



Методическая поддержка



Методические материалы



Методическая
поддержка

info@globallab.org

В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Комплекты проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»

Серия курсов «Экспедиция ГлобалЛаб»

Серия курсов «Экологический синхронный стоп-кадр ГлобалЛаб»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

Цифровые проектные задания для 1-4 классов. Сентябрь-октябрь

Цифровые проектные задания для 5-8 классов. Сентябрь-октябрь

Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Январь – май 2022

Практики применения ГлобалЛаб

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021

Вебинары. Январь – май 2021

Вебинары. Август – декабрь 2020

Открытые уроки вместе с ГлобалЛаб

Подборки проектов

Проекты осени

Проекты зимы

Проекты весны

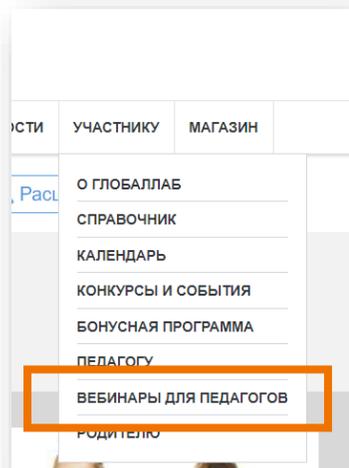
Проекты лета

Проекты к праздникам

Список проектов, подходящих для проведения внеурочных занятий из цикла "Разговоры о важном"

Методическая поддержка

Вебинары

[ИДЕИ](#)[ПРОЕКТЫ](#)[КУРСЫ](#)[СООБЩЕСТВО](#)[НОВОСТИ](#)[УЧАСТНИКУ](#)[МАГАЗИН](#)[РУССКИЙ](#) ▾ [elenasaif](#) ▾[Расписание вебинаров](#)[Прошедшие вебинары](#)

Расписание вебинаров

Дата и время вебинара	Содержание вебинара	Аудитория вебинара	Спикеры
14.09.2022 16:00 60 мин.	День рождения платформы ГлобалЛаб На вебинаре мы расскажем про достижения прошедшего года и поделимся планами на будущее. Наши специалисты покажут подборки проектных заданий и другие полезные материалы, опубликованные на нашем сайте. Вы узнаете о том, как включить проектные задания в урочную деятельность по вашему предмету и как спланировать программу воспитания с применением проектных заданий. В конце вебинара будут подведены итоги конкурсов и розыгрышей призов. Зарегистрироваться на вебинар	Педагоги, методисты и представители администрации образовательных организаций	
15.09.2022 15:30	Практические работы в курсе «География». Организация работы в образовательной среде «ГлобалЛаб»	Учителя	Смирнова Наталья Евгеньевна, ведущий



Методическая
поддержка

info@globallab.org

Спасибо за внимание!



И мы продолжаем...



**Программа
воспитания**

**Внеурочная
деятельность**

**Дополнительное
образование**

