

## День рождения платформы ГлобалЛаб

Яна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб Виталина Лошенко, менеджер по развитию сообщества

www.globallab.org



#### Гражданское воспитание



#### Модуль «Классное руководство»

Работа с государственными символами России.

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

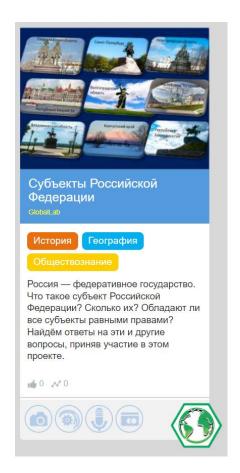
День Государственного герба Российской

Федерации

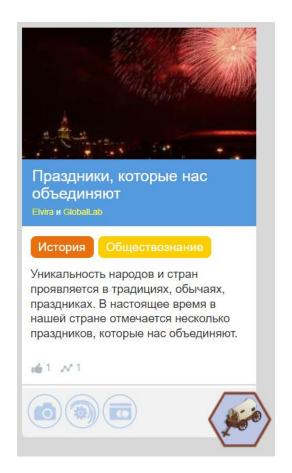
День героев Отечества

#### Модуль «Школьный урок»

Планирование воспитательного компонента уроков обществознания, истории или окружающего мира



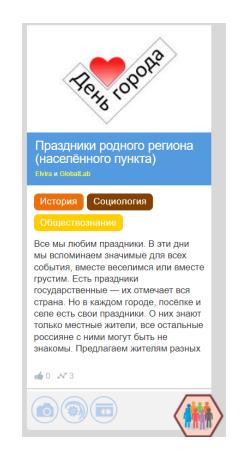
Познакомиться с проектом



#### Гражданское воспитание











Познакомиться с проектом

Познакомиться с проектом

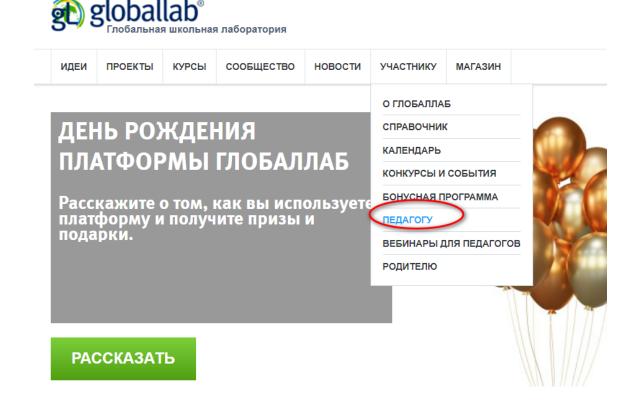
Познакомиться с проектом

### Модуль «Классное руководство»



Общешкольный классный час «Разговор о главном».

В наступившем учебном году первый урок понедельника во всех школах нашей страны посвящён внеурочным занятиям «Разговоры о важном». На этих занятиях школьники смогут поговорить о ключевых аспектах жизни человека в современной России.



Перейти к разделу

### Модуль «Классное руководство»





С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

#### Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Январь - май 2022

Практики применения ГлобалЛаб

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021

Вебинары. Январь - май 2021

Вебинары. Август – декабрь 2020

Открытые уроки вместе с ГлобалЛаб

#### Подборки проектов

а, работающего по

юванием среды

оп-кадр ГлобалЛаб»

ии попожений ФГОС

школе. Список

Проекты к праздникам

Проекты осени

Проекты зимы

Проекты лета

ектных заданий

Список проектов, подходящих для проведения внеурочных занятий из цикла "Разговоры о

важном"

рв. Сентябрь-октябрь

ов. Сентябрь-октябрь

В наступившем учебном году первый урок понедельника во всех школах нашей страны посвящён внеурочным занятиям «Разговоры о важном». На этих занятиях школьники смогут поговорить о ключевых аспектах жизни человека в современной России.

"Разговоры о важном"

Список проектов, подходящих для

проведения внеурочных занятий из цикла

"ГлобалЛаб" предлагает цифровые проектные задания, которые помогут учителям провести "Разговоры о важном" с вовлечением всего класса. Все задания подобраны в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Института стратегии развития образования РАО и посвящены праздничным датам и знаменательным событиям в истории России.

День знаний

Наша родина Россия

165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского

День пожилых людей

День учителя

День отца

День музыки

Традиционные семейные ценности

День народного единства

Мы разные, мы вместе

Символы России

Волонтёры

День героев Отечества

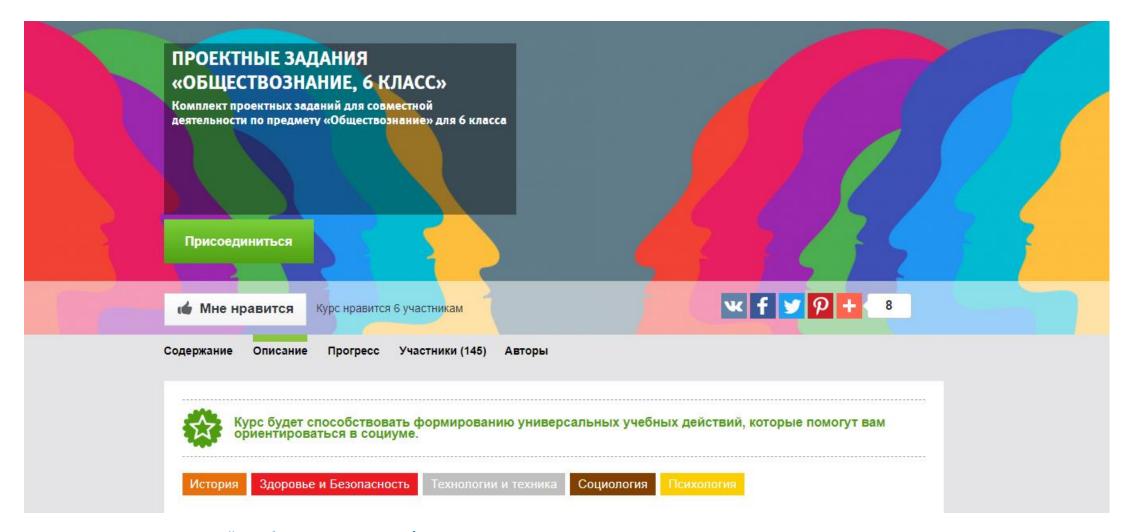
День конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Перейти к разделу

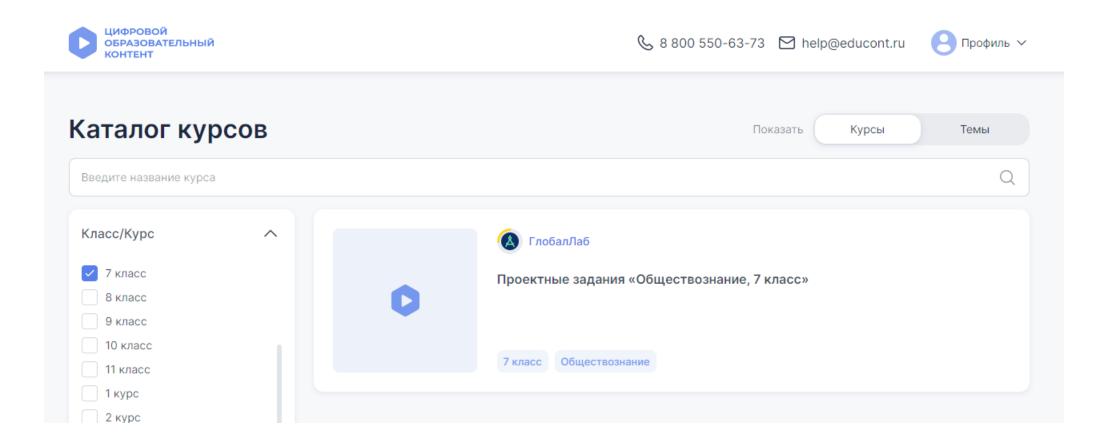
### Гражданское воспитание





## Гражданское воспитание





Проектные задания «Обществознание, 7 класс»

#### Патриотическое воспитание



целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:**Знающий и уважающий достижения нашей
Родины — России в науке, искусстве, спорте,
технологиях, боевые подвиги и трудовые
достижения, героев и защитников Отечества в
прошлом и современности.



Познакомиться с проектом



Познакомиться с проектом

### Духовно-нравственное воспитание



Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Целевые ориентиры результатов воспитания** на уровне основного общего образования:

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.





Познакомиться с проектом

#### Эстетическое воспитание



**Целевые ориентиры результатов воспитания** на уровне начального общего образования:

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.



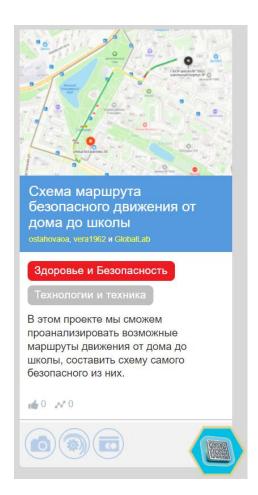
Познакомиться с проектом



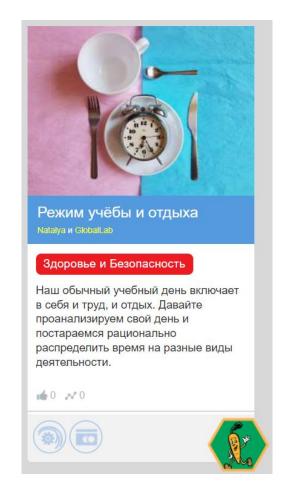
#### Физическое воспитание



Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования: Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования: Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).







Познакомиться с проектом

## Трудовое воспитание



**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:**Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. **Целевые ориентиры результатов воспитания** 

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:** 

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.





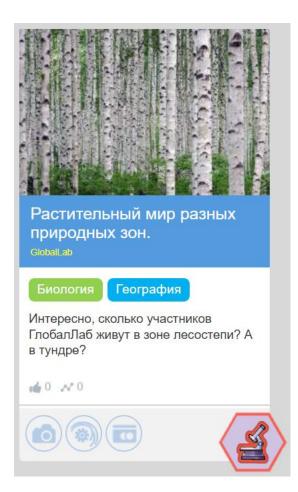


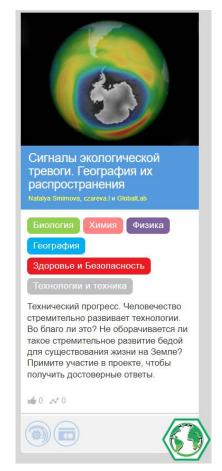
Познакомиться с проектом

#### Экологическое воспитание



Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования: Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования: Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.





Познакомиться с проектом

## Ценности научного познания



**Целевые ориентиры результатов воспитания** на уровне начального общего образования:

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

**Целевые ориентиры результатов воспитания** на уровне основного общего образования:

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



Познакомиться с проектом



### Экспедиции ГлобалЛаб





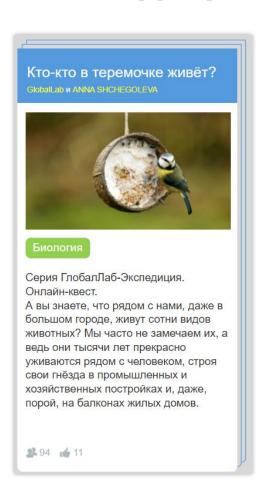
#### Гуманитарные маршруты

- В поисках пропавшего шедевра
- Книжка с картинками
- Вежливый охотник
- Театр эмоций
- Город на ладони
- В гостях у сказки

Перейти на страницу курса

#### Экспедиции ГлобалЛаб





#### Естественно-научные маршруты

- Приметы лета
- Занимательная ботаника
- Мир физических измерений
- Реки, горы и поля
- Лесная газета

Перейти на страницу курса

### Синхронный сентябрьский стоп-кадр



Это <u>совместное исследование</u> для тех, кого занимают глобальные экологические проблемы нашей планеты. Давайте вместе создадим портрет Земли! Проходит с 20.09.2022 — 26.09.2022 Основная дата 22 сентября — День осеннего равноденствия.

Формат

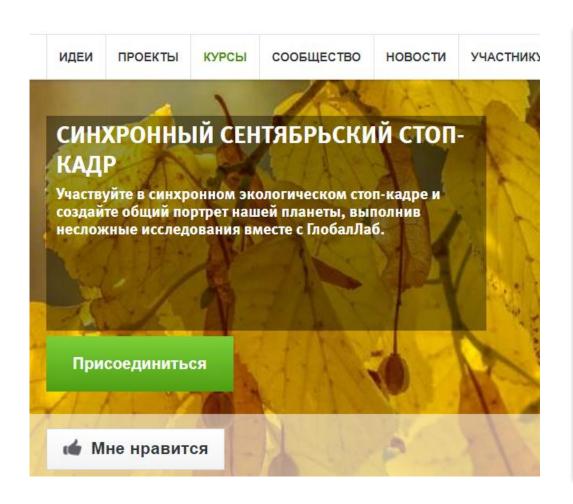
#### **Участники**

5-7 класс, но под Участвовать руководством могут группы взрослого могут и отдельные участвовать учащиеся исследователи начальной школы



### Синхронный сентябрьский стоп-кадр





#### Исследование № 2. Изучаем температуру воздуха

Из прогноза погоды мы узнаём температуру воздуха, измеренную в специальных условиях на метеостанции.

Но температура воздуха может отличаться в разных условиях: в городе или в лесу, у почвы и на высоте трёх метров от земли, в тени и на солнце, с южной и северной стороны здания. Пробовали ли вы когда-нибудь в жаркий день спуститься в глубокий овраг, по дну которого бежит ручей? Вы сразу ощутите, какой там особый микроклимат.

Именно поэтому растения, птицы и звери, оказавшиеся в разных элементах микрорельефа и в окружении разной растительности, по-разному согреваются или остужаются воздухом в один и тот же час на соседних участках.

В этом модуле мы попробуем сделать свои локальные выводы о микроклимате наших опытных участков, а потом — глобальные выводы об общих температурных различиях в разных природных зонах

- Температура воздуха. Иллюстрированная статья Иллюстрированный теоретический материал курса познакомит вас с понятием температуры,
  - Иллюстрированный теоретический материал курса познакомит вас с понятием температуры, историей создания первых термометров, правилами калибровки термометра, чтобы вы смогли корректно измерить температуру воздуха.
- Бланк наблюдений к проекту
  Скачайте и распечатайте бланк для удобства фиксации наблюдений, измерений и расчётов.
- 🔞 Стоп-кадр. Изучаем температуру воздуха
  - Температура воздуха влияет на наше самочувствие, на жизнь растений и животных. Давайте изучим температуру воздуха на опытном участке.

### Синхронный сентябрьский стоп-кадр



Выполнив проекты синхронного сентябрьского стоп-кадра, мы сможем получить собственные данные о взаимосвязи облачности, температуры воздуха, температуры почвы и влажности почвы и узнать, как влияют условия неживой природы на жизнь животных и растений. Например, мы попробуем проследить за осенними миграциями птиц и сроками приобретения листьями деревьев осенней окраски.

Методические материалы для педагогов:

- 1. Общие методические рекомендации по участию в курсе "Синхронный сентябрьский стоп-кадр"
- 2. Комплект методических материалов к проектам курса
- 3. Иллюстрированная инструкция по работе с интерактивными виджетами, анализу данных и оформлению выводов.

**Участвовать** 

Начать работу с курсом

Перейти на страницу курса





Экологический синхронный стоп-кадр состоит из пяти этапов совместных исследований, которые приурочены к важным астрономическим и экологическим датам: дням равноденствия и солнцестояния и Дню Земли (22 апреля). Узнать подробнее здесь

- <u>Синхронный сентябрьский стоп-кадр</u> 20.09.2022 26.09.2022
- <u>Синхронный декабрьский стоп-кадр</u> 19.12.2022 25.12.2022
- Синхронный мартовский стоп-кадр 17.03.2023 23.03.2023
- <u>Синхронный стоп-кадр в День Земли</u> 19.04.2023 25.04.2023
- Синхронный июньский стоп-кадр 18.06.2023 24.06.2023

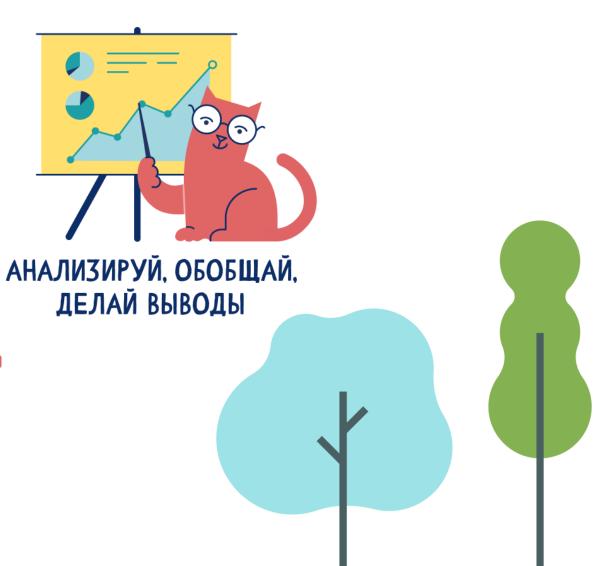


## Стикерпак ГлобалЛаб











# Итоги конкурса "День рождения платформы"

# Платформе ГлобалЛаб 9 лет

Отправляйте анкету и участвуйте в розыгрыше призов!







# Дарим подарки в наш День рождения!

Период активности: с 07.09 по 13.09 Розыгрыш: 14.09 в 13.00 мск в прямом эфире







Бесплатный доступ к публикации проекта на нашем официальном сайте

- 1. Девятайкина Светлана
- 2. Середа Анастасия
- 3. Прищепа Андрей
- 4. Иванов Константин
- 5. Авидын Тимур

Фирменный набор от ГлобалЛаб: стильный эксклюзивный галстук и значок ГлобалЛаб

- 1. Леонтьева Наталья
- 2. Чиркова Светлана
- 3. Лондарева Светлана
- 4. Курахов Нурмагомед
- 5. Рябова Анастасия





Период активности: с 14.09 по 16.09 Розыгрыш: 17.09 в 12.00 мск в прямом эфире



# Наши официальные сообщества



https://vk.com/globallab
https://t.me/globallabnews





### Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

Покупки лицензий

sales@globallab.org

Сотрудничества и партнерства

a.danilova@globallab.org

**Методической поддержки** 

info@globallab.org

**Технической поддержки** 

support@globallab.org





#### Спасибо за внимание!

Вебинар можно пересмотреть в записи. Запись и презентация будут размещены в расписании вебинаров <u>на сайте</u>.

