globallab

Цифровые ресурсы в структуре рабочей программы по технологии

Опаловский Владимир Александрович
кандидат технических наук
заместитель руководителя методического центра

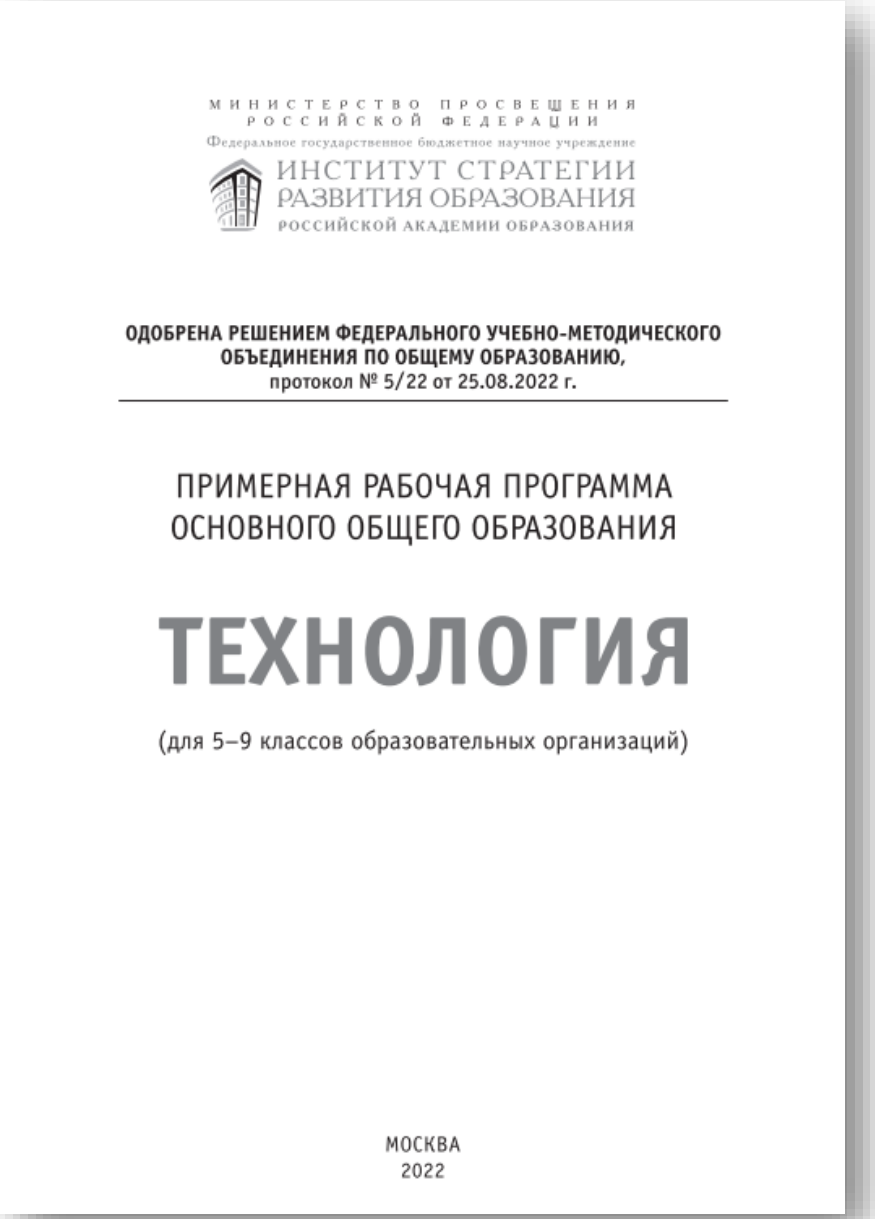
www.globallab.org

Начало вебинара в 16.00 (МСК)

Примерная рабочая программа

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Скачать примерную рабочую программу по физике можно здесь



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

ФГОС ООО – 2021

globallab

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО

- Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

Предметные результаты

41. Создание учебные и социальных проектов

Метапредметные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Личностные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия

Приказ об утверждении ФГОС ООО

ФГОС ООО – 2021

Технология 5-9 класс

45.10 Предметные результаты по учебному предмету «Технология» должны обеспечивать:

3) Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности

Приказ об утверждении ФГОС ООО

Цифровые ресурсы в рабочей программе

Направления деятельности

1. Освоение стандартных тем курса технологии
2. Проектная, учебно-исследовательская деятельность
3. Формирование функциональной грамотности

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

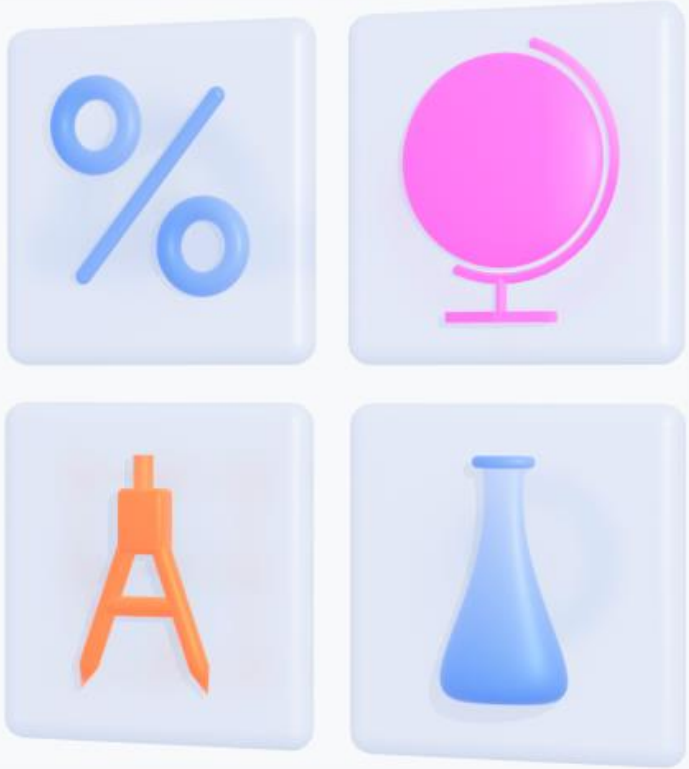
INNOPOLIS UNIVERSITY

О проекте | Как получить доступ к контенту | Каталог курсов | Вебинары | Войти

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти | Зарегистрироваться



Минпросвещения России | Минцифры России | КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

https://educont.ru/

Как получить доступ к бесплатному контенту

- Для руководителя образовательной организации
- **Для педагогического работника**
- Для родителей обучающихся младше 18 лет
- Для обучающихся старше 18 лет

Инструкция

Для педагогических работников

Открыть в PDF

Видеоинструкция

Для педагогических работников

Открыть в VK

1

Пройдите регистрацию на сайте

Заполните данные о себе в личном кабинете

Как получить доступ к бесплатному контенту

онлайн-платформа ЦОК

https://educont.ru

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

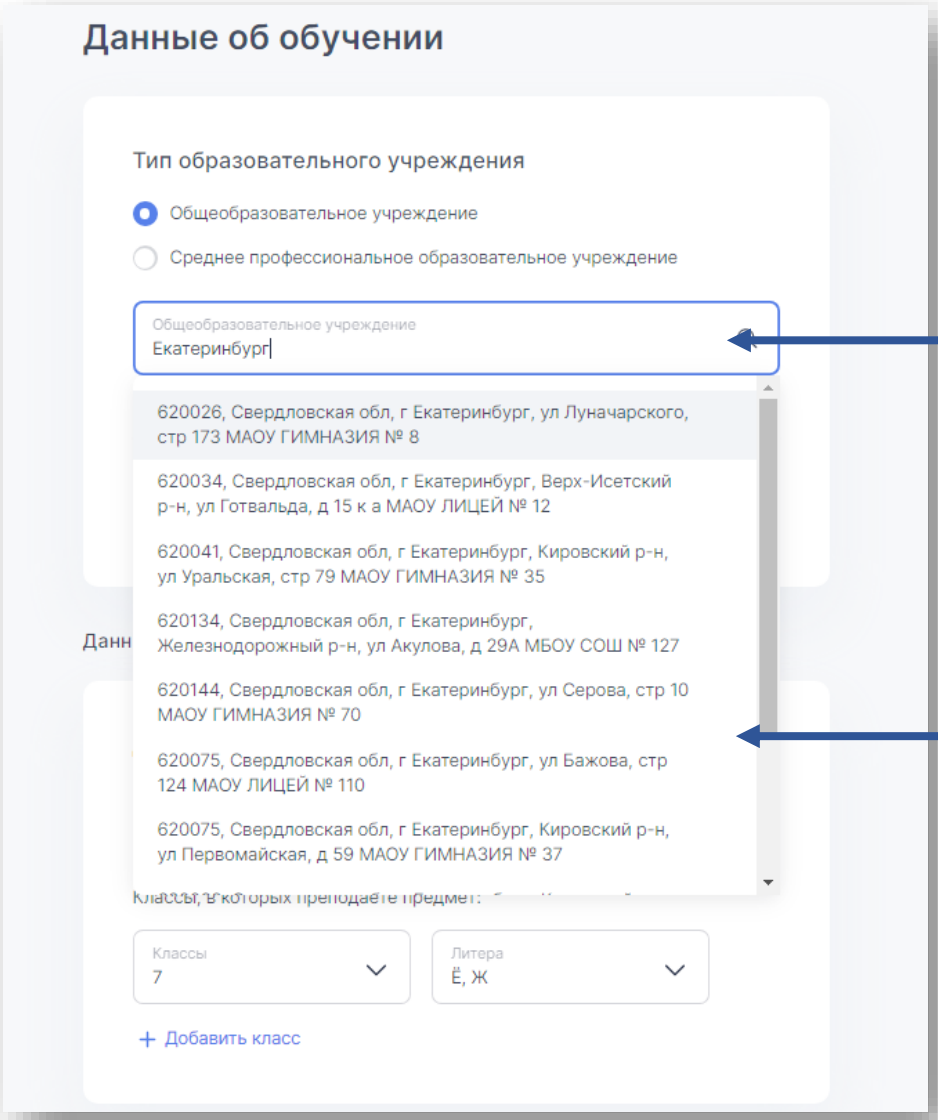
Регистрация образовательной организации

Подтверждение от образовательной организации

Регистрация педагогов

Регистрация обучающихся

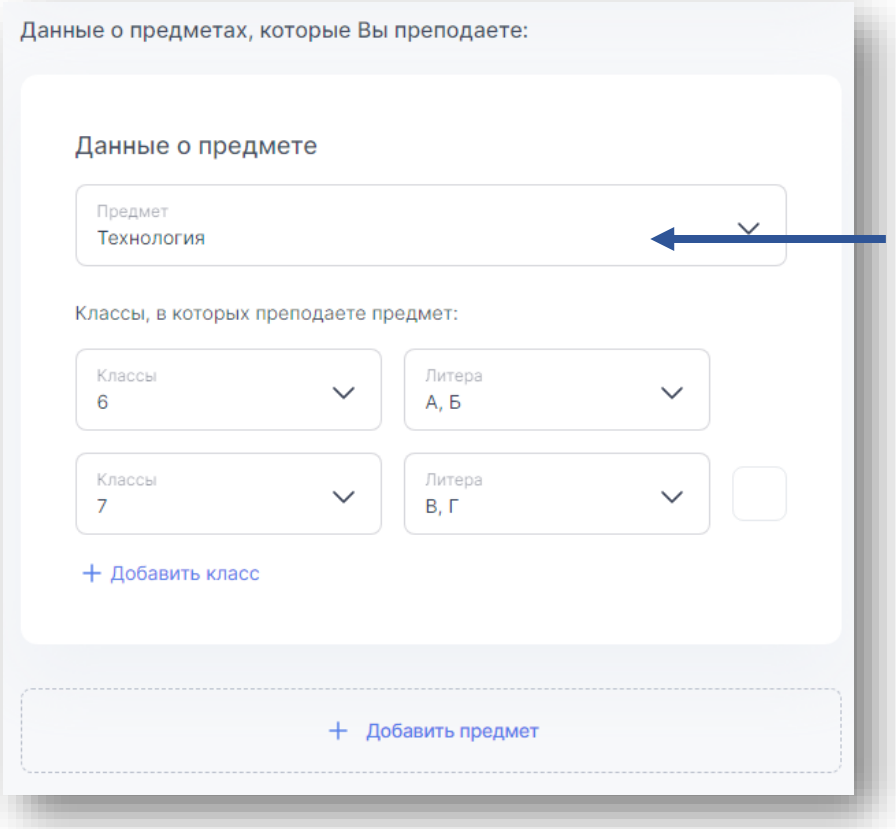
Выбор города и школы



Написать город

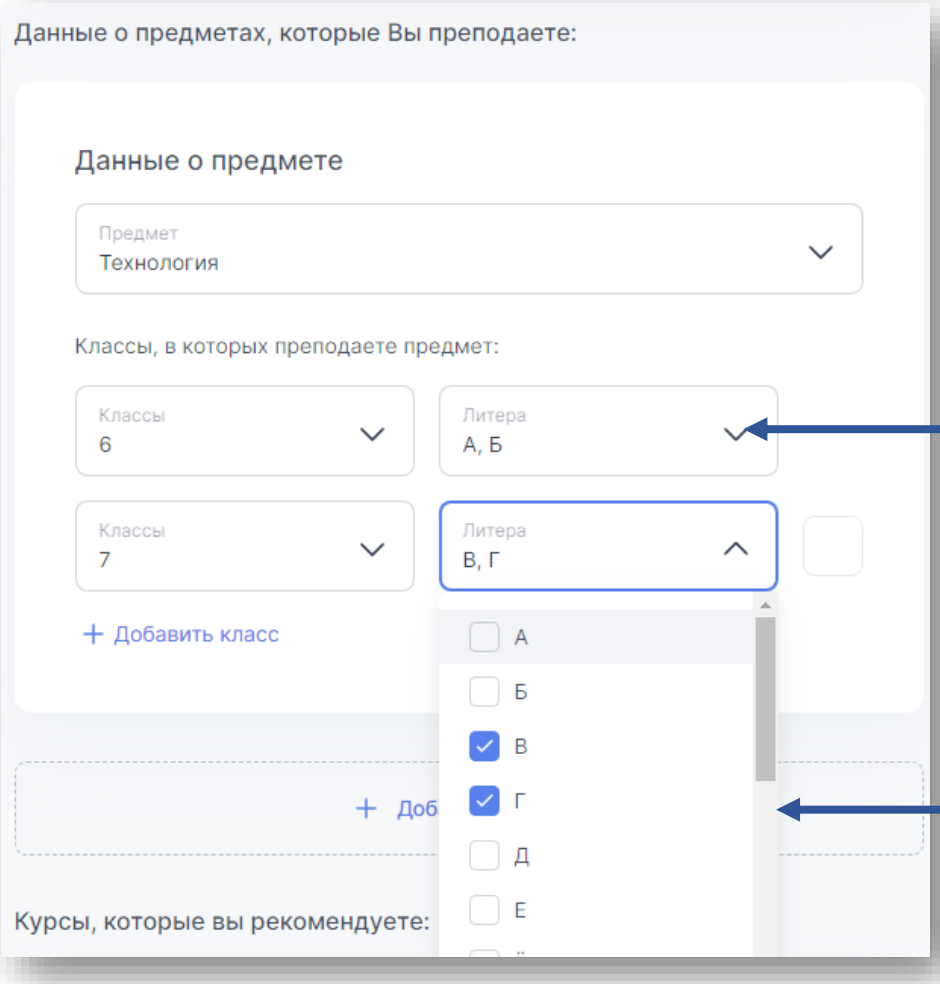
Выбрать школу

Выбор предметов



Выбрать предмет

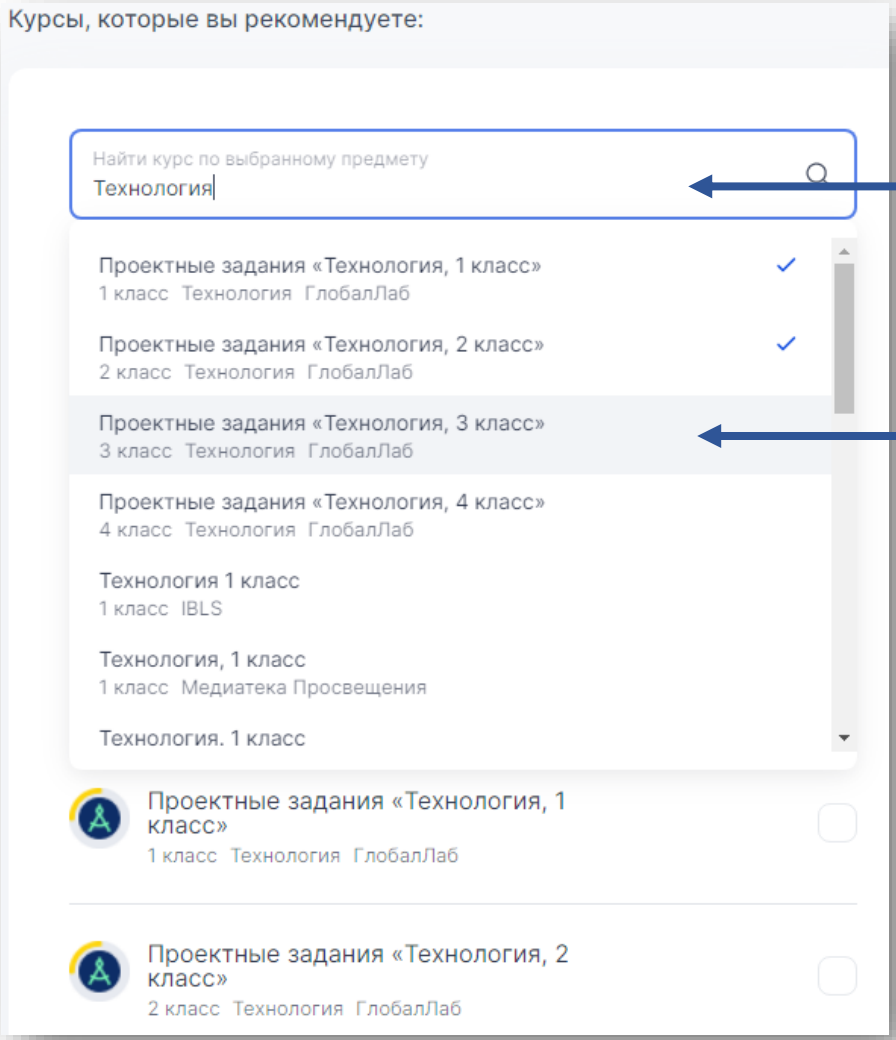
Выбор классов



Выбрать классы

Добавить классы

Выбор курсов

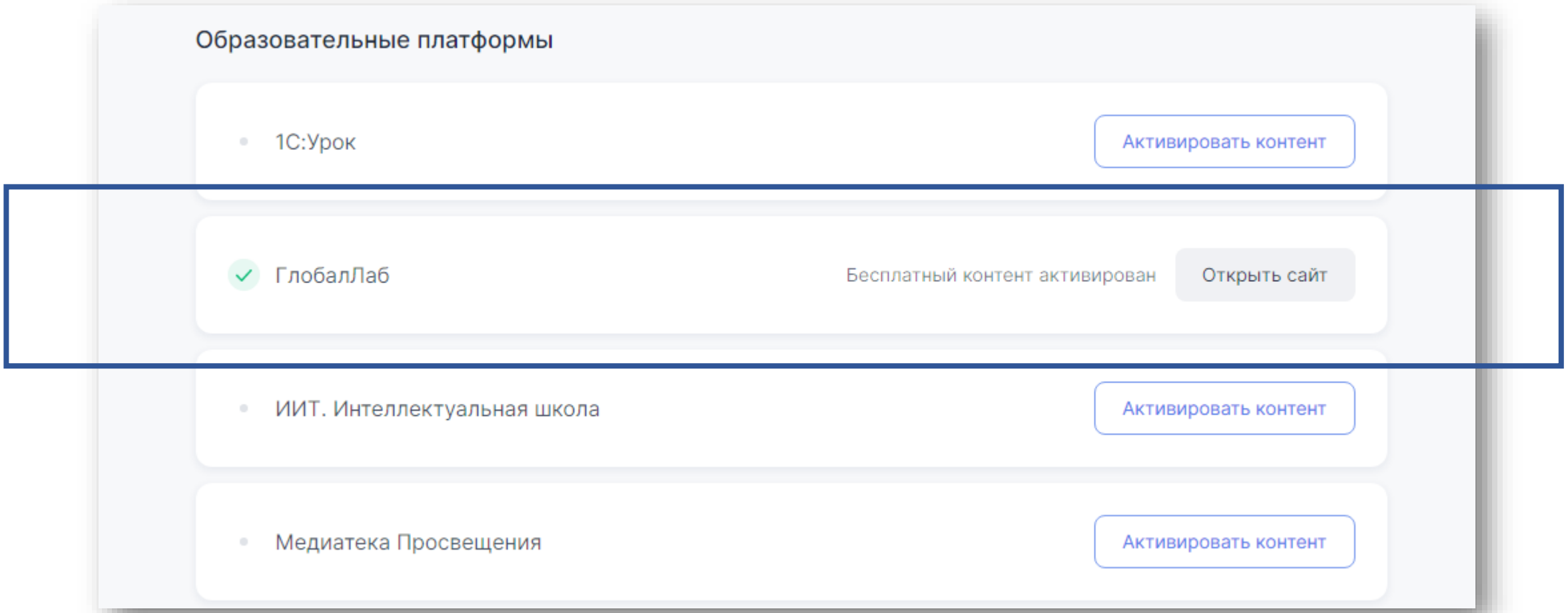


Выбрать предмет

Добавить курс

Активация контента

globallab



Цифровые ресурсы

В соответствии с рабочей программой

globallab

1 класс

- Проектные задания «Изобразительное искусство, 1 класс»
- Проектные задания «Литературное чтение, 1 класс»
- Проектные задания «Математика, класс»
- Проектные задания
- Проектные задания «Русский язык, 1 класс»
- Проектные задания «Технология, 1 класс»

2 класс

- Проектные задания «Изобразительное искусство, 2 класс»
- Проектные задания «Литературное чтение, 2 класс»
- Проектные за «Математика, класс»
- Проектные задания «Русский язык, 2 класс»
- Проектные задания «Технология, 2 класс»

3 класс

- Проектные задания «Изобразительное искусство, 3 класс»
- Проектные задания «Литературное чтение, 3 класс»
- Проектные задания «Математика, 3 класс»
- Проектные задания «Окружающий мир, 3 класс»
- Проектные задания «Русский язык, 3 класс»
- Проектные задания «Технология, 3 класс»

4 класс

- Проектные задания «Изобразительное искусство, 4 класс»
- Проектные задания «Литературное чтение, 4 класс»
- Проектные задания «Математика, 4 класс»
- Проектные задания «Окружающий мир, 4 класс»
- Проектные задания «Русский язык, 4 класс»
- Проектные задания «Технология, 4 класс»

Технология 1-4 класс находится в свободном доступе

Цифровые ресурсы

В соответствии с рабочей программой

globallab

5 класс

- Проектные задания «Биология, 5 класс»
- Проектные задания «География, 5 класс»
- Проектные задания «История Древнего мира, 5 класс»
- Проект «Литер класс»
- Проектные задания «Математика, 5 класс»
- Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс»
- Проектные задания «Русский язык, 5 класс»

6 класс

- Проектные задания «Биология, 6 класс»
- Проектные задания «География, 6 класс»
- Проектные задания «История Средних веков, 6 класс»
- Проект «Литер класс»
- Проектные задания «Математика, 6 класс»
- Проектные задания «Обществознание, 6 класс»
- Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс»
- Проект «Русск класс»

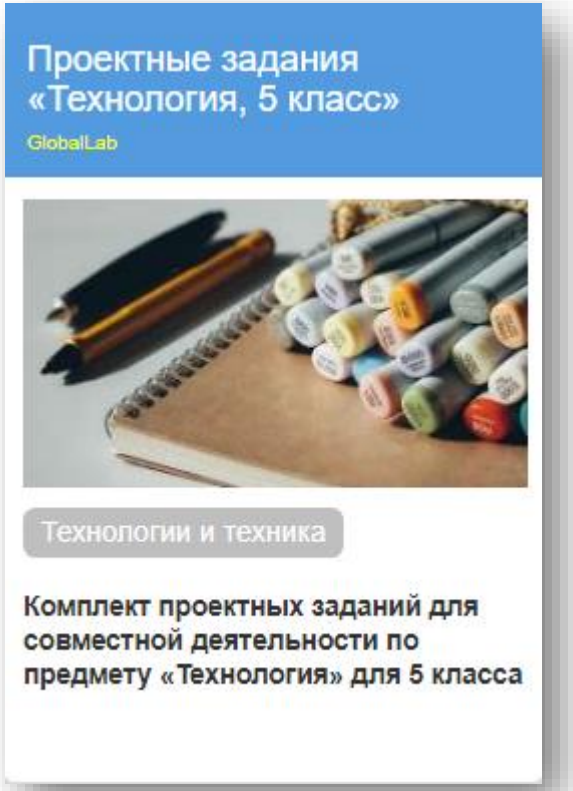
7 класс

- Проектные задания «Биология, 7 класс»
- Проектные задания «География, 7 класс»
- Проектные задания «Литература, 7 класс»
- Проектные задания «Математика, 7 класс»
- Проектные задания «Обществознание, 7 класс»
- Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс»
- Проектные задания «Русский язык, 7 класс»
- Проектные задания «Физика, 7 класс»

8 класс

- Проектные задания «Биология, 8 класс»
- Проектные задания «География, 8 класс»
- Проектные задания «Литература, 8 класс»
- Проектные задания «Математика, 8 класс»
- Проектные задания «Обществознание, 8 класс»
- Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс»
- Проектные задания «Русский язык, 8 класс»
- Проектные задания «Физика, 8 класс»
- Проектные задания «Химия, 8 класс»

Технология 5-9 класс скоро будет добавлена в свободный доступ

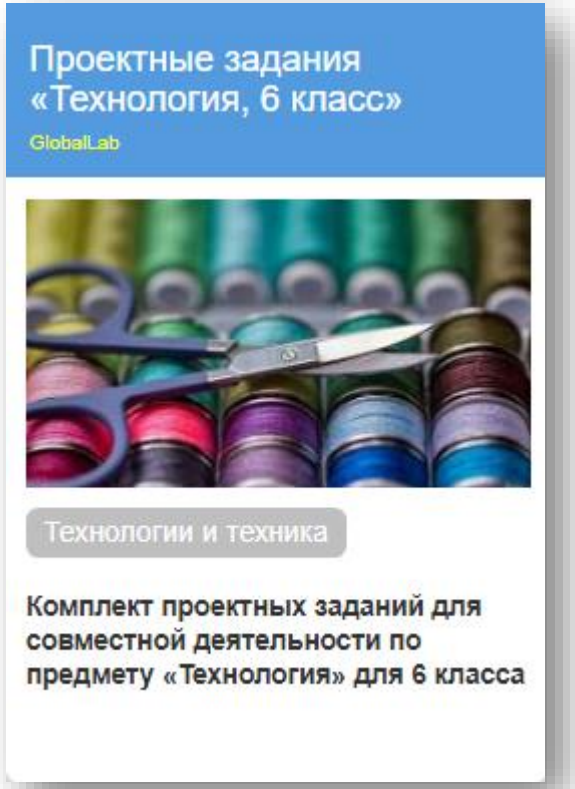


Технология 5 класс

Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов
3. Компьютерная графика, черчение
4. Робототехника

Модуль «Производство и технологии»	
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»	
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	
Технологии обработки конструкционных материалов	Рамка для фотографий Органайзер для рукоделия Лэпбук «Знакомимся с древесиной и древесными материалами» Пластмассы в нашей жизни Открытка в технике «скрапбукинг» в подарок
Технологии обработки пищевых продуктов	Изучаем разрыхлители для выпечки Пробуем испечь пышный бисквит Пряники русские, сладкие, мятные
Технологии обработки текстильных материалов	Как проверить теплопроводность ткани? Подушка - хранительница пультов Мешок для сменной обуви
Модуль «Робототехника»	

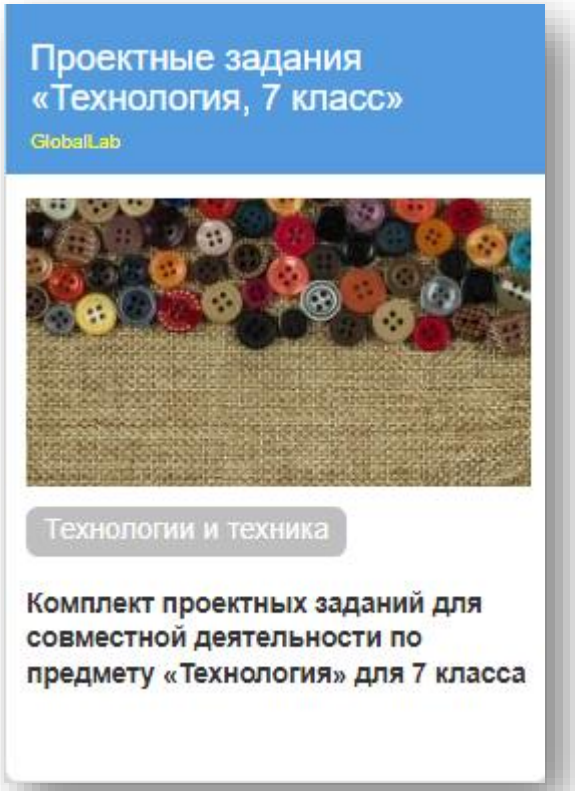


Технология 6 класс

Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов
3. Компьютерная графика, черчение
4. Робототехника

Модуль «Производство и технологии»	Ковер-мешок для игрушек Пуф для прихожей и не только
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»	
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	
Технологии обработки конструкционных материалов	Стеллаж на веревках Автопаркинг или как помочь коллекционеру Кормушки своими руками Массажный коврик для малыша и не только
Технологии обработки пищевых продуктов	Еще раз про блины... Как правильно взбивать яичные белки
Технологии обработки текстильных материалов	Гамак Многофункциональная ширма Декорирование футболки Эко-сумка (шоппер) Шарф? Легко!
Модуль «Робототехника»	



Технология 7 класс

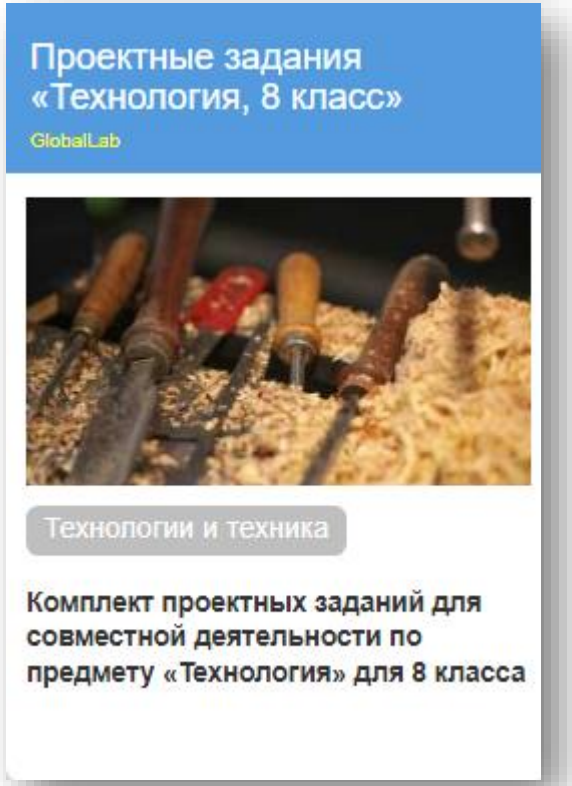
Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов
3. Компьютерная графика, черчение
4. Робототехника
5. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование

Вариативные модули

1. Растениеводство
2. Животноводство

Модуль «Производство и технологии»	Воротник для платья и не только Вышивка на одежде Настенные часы Домашние тапочки Куклы для кукольного театра Как рождаются новые идеи?
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»	
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	
Технологии обработки конструкционных материалов	
Технологии обработки пищевых продуктов	Откидной столик Настольная игра по изучению правил дорожного движения для детей младшего школьного возраста Полезные изделия из спилов дерева Когтеточка для моей кошки Бизиборд
Модуль «Робототехника»	Конфеты "Фруже" или сладкий подарок своими руками



Технология 8 класс

Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов
3. Компьютерная графика, черчение
4. Робототехника
5. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование

Вариативные модули

1. Растениеводство
2. Животноводство

Модуль «Производство и технологии»	Автоматизация жилого дома Бережливые технологии. Оптимизация размещения расходных материалов в кабинете технологии.
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»	
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	
Модуль «Робототехника»	

Технология 9 класс

Ожидается

в 2023 году

Инвариантные модули

1. Производство и технология
2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов
3. Компьютерная графика, черчение
4. Робототехника
5. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование

Вариативные модули

1. Растениеводство
2. Животноводство

Технология 7 – 9

Три этапа выполнения проектного задания учеником

1

Знакомство с заданием

2

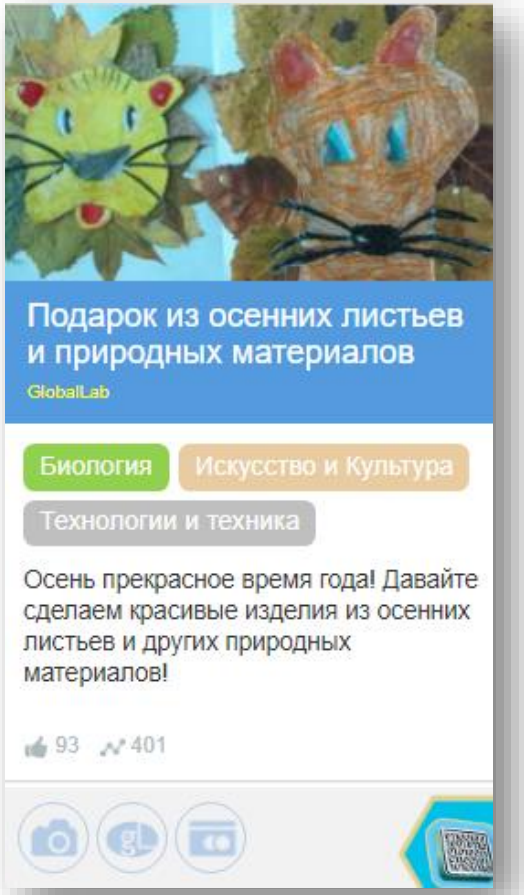
Выполнение личного задания

3

Анализ общего результата

Пример проекта для 1 класса

1. Знакомство с заданием



[Подарок из осенних листьев]

Осень прекрасное время года! Давайте сделаем красивые изделия из осенних листьев и других природных материалов!

Изготовив изделия из осенних листьев и разных природных материалов, мы сможем сделать подарок нашим близким, учителям и воспитателям! А ещё мы расскажем друг другу, какие материалы, способы использовали при работе над своими изделиями и запишем видео-уроки.

Пример проекта для 1 класса

1. Знакомство с заданием

Исследование

Цель

Изготовить из различных природных материалов изделие для создания галереи подарков.

Гипотеза

Из материалов подаренных природой можно изготовить замечательный подарок.

Оборудование и материалы

- Осенние листья
- Различные природные материалы (камушки, жёлуди, каштаны и др.)
- Бумага, картон
- Линейка
- Клей
- Краски
- Карандаши
- Ножницы

Протокол проведения исследования

1. Придумайте название для своего изделия или сочините какую-то историю о созданных вами героях.
2. Подготовьте фотографии своего изделия.
3. Соберите информацию о видах природных материалов, подготовке их к работе, приемах и способах работы с ними.
4. Подумайте, как описать процесс создания своего изделия.
5. Заполните Анкету проекта, указав какие природные материалы вы использовали и какие ещё материалы вам потребовались.
6. Если вы сделали изделие по чьему-то описанию, обязательно расскажите об этом в вопросе «Описание поделки».
7. Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Техника безопасности

Соблюдайте правила безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями для творчества.

Пример проекта для 1 класса

2. Выполнение собственного задания

2. Название работы

Этот вопрос не является обязательным.

3. Фотография работы

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

4. Природный материал

Укажите какие природные материалы вы использовали в своём изделии

- листья
- хвоя
  или ветки хвойных деревьев
- кора
- древесина
- ветки
- плоды деревьев
  жёлуди, каштаны, крылатки клёна, ягоды рябины и т.д.
- шишки
- другое (впишите свой вариант)

Пример проекта для 1 класса

2. Выполнение собственного задания

5. Материалы

Какие материалы кроме осенних листьев и других природных объектов вам потребовались?

- бумага
  - цветная бумага, картон, гофрированный картон и пр.
- ткань
  - пряжа, нитки, непрядёная шерсть и т.п.
- пластилин
  - солёное тесто, другие массы для лепки
- глина
- гипс
- проволока
- бисер
- фольга
- мех
- воск
- полиэтилен
- пенопласт
- стекло
  - бусины, пуговицы, шарики
- фарфор
  - бусины, пуговицы, шарики, черепки
- пластик
  - бусины, шарики, пуговицы
- другое (впишите свой вариант)

Пример проекта для 1 класса

2. Выполнение собственного задания

6. Описание работы

Расскажите подробно, из каких материалов и каким способом изготовлено ваше изделие

Этот вопрос не является обязательным.

7. Мастер-класс

Вы можете снять видео-ролик, посвящённый процессу изготовления вашей работы, выложить его на YouTube, а код для вставки разместить в анкете. Тогда ваш видео-мастер-класс поможет другим участникам сделать такое же изделие.

Видеоролик должен быть размещён на сайтах http://youtube.com и http://vimeo.com. Вставьте ссылку на видео или код для вставки (из полей, доступных по кнопке «Поделиться»).
Этот вопрос не является обязательным.

Пример проекта для 1 класса

2. Выполнение собственного задания

globallab

Этап 2 . Заключение

8. Удалось ли вам справиться с поставленной целью?

Удалось ли справиться с выполнением задуманного самостоятельно или потребовалась помощь?

Да, я справился самостоят...

9. Если бы вы снова работали над этим проектом, что бы вы сделали по-другому?

Подумайте, что можно было изменить при работе над проектом.

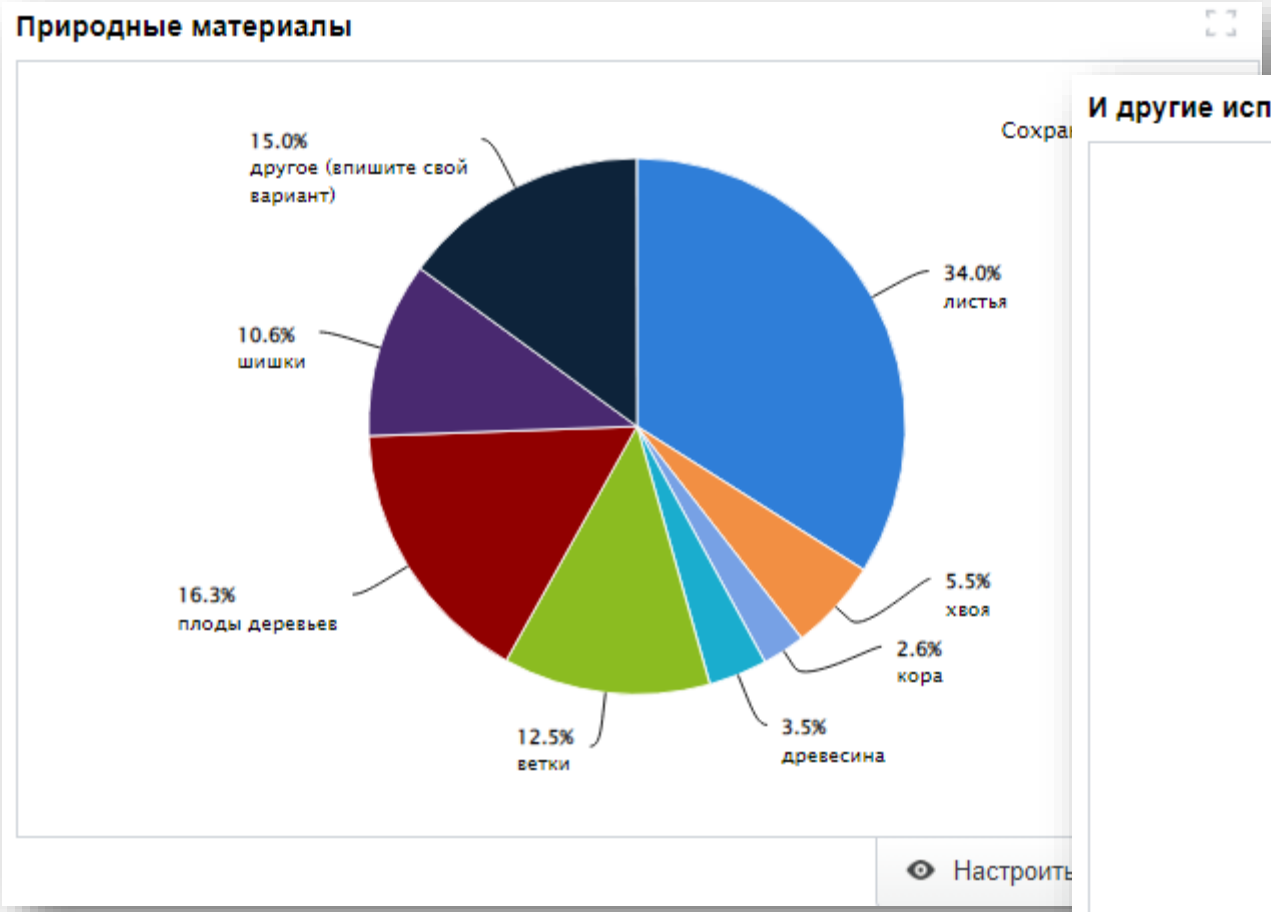
- [ ] Природный материал
- [ ] Другой материал
- [ ] Оформление подарка

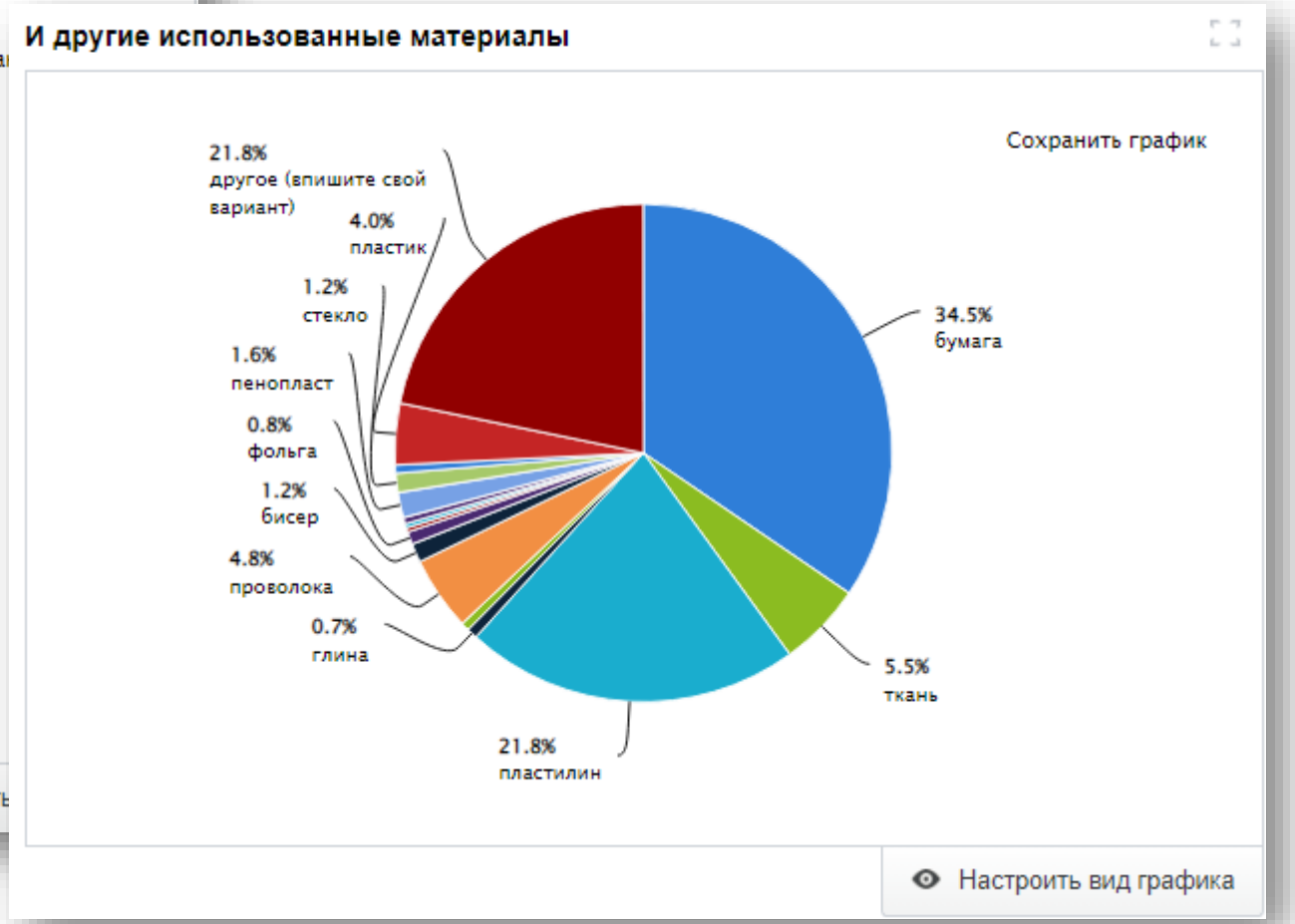
Пример проекта для 1 класса

3. Анализ общего результата

Пример проекта для 1 класса

3. Анализ общего результата





Пример проекта для 1 класса

3. Анализ общего результата

Название работы

Описание процесса изготовления изделия

Сначала вырезаем из картона круг, наклеиваем на него цветную бумагу, затем по краям часов из веток.

Автор: ra2012, 01.11.2020 Показать анкету

Аппликация выполнена из осенних листьев берёзы, рябины.

Автор: ВопРОс?, 14.09.2020 Показать анкету

Букет из листьев выполнен из природных материалов: листья рябины. плоды рябины.

Автор: ВопРОс?, 14.09.2020 Показать анкету

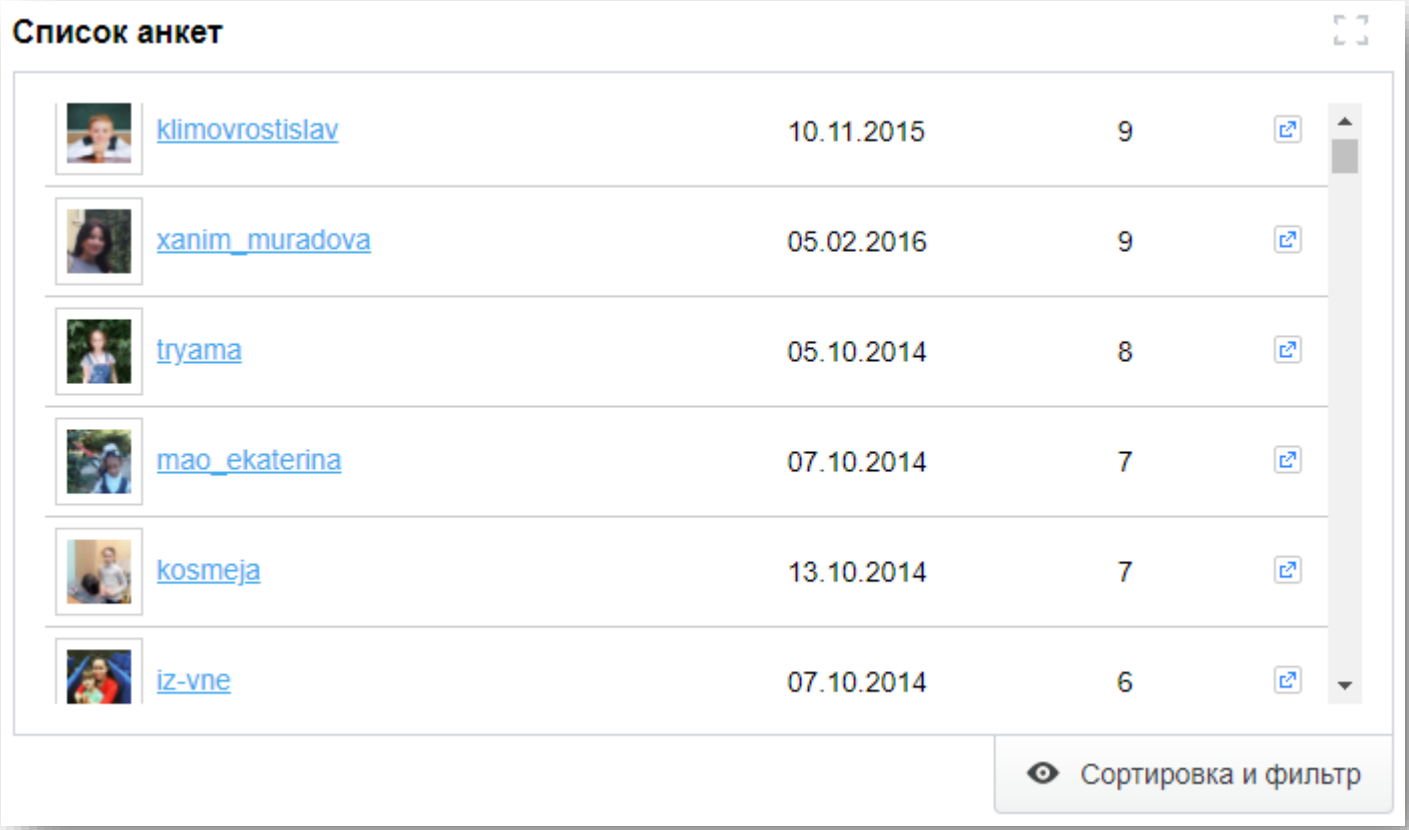
Сова изготовлена из листьев и картона.

Автор: ВопРОс?, 14.09.2020 Показать анкету

Я выполнил работу из пластилина. Мини-спайк в лесу. Лес - из осенних листьев выполн

Пример проекта для 1 класса

3. Анализ общего результата



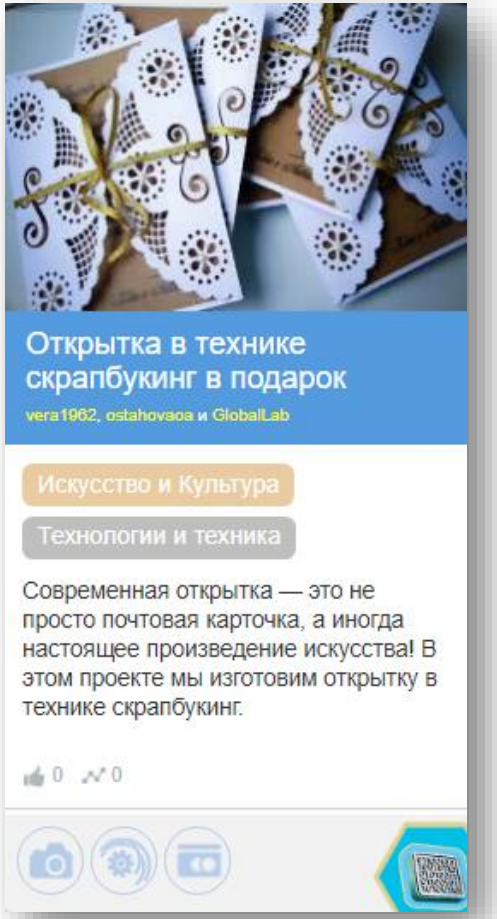
Список анкет

klimovrostislav	10.11.2015	9	
xanim_muradova	05.02.2016	9	
tryama	05.10.2014	8	
mao_ekaterina	07.10.2014	7	
kosmeja	13.10.2014	7	
iz-vne	07.10.2014	6	

Сортировка и фильтр

Пример проекта

«Открытка в технике скрапбукинг в подарок»



[Открытка в технике скрапбукинг в подарок]

Современная открытка — это не просто почтовая карточка, а иногда настоящее произведение искусства! В этом проекте мы изготовим открытку в технике скрапбукинг.

Изначально открытки были красиво оформленными почтовыми карточками, в которых было предусмотрено как место для написания сообщения, так и для адреса получателя. Наклеив на на неё почтовую марку, открытку можно было отправить по почте в открытом виде, т.е. без конверта.

Сейчас это может быть настоящее произведение искусства, либо просто что-нибудь весёлое и "прикольное". А открытка в технике скрапбукинг — это всегда оригинальное решение, эксклюзивный подарок, положительные эмоции адресата и неограниченные возможности в самореализации.

Пример проекта

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

Открытка в технике скрапбукинг в подарок

Исследование

Цель

Изготовить открытку в технике скрапбукинг для подарка и пополнения коллекции ГлобалЛаб.

Оборудование и материалы

1. Картон (простой, специальный, цветной, двусторонний, ламинированный и др.)
2. Бумага цветная (обычная, бархатная, рельефная, глянцевая и др.)
3. Качественный клей
4. Скотч (декоративный, двусторонний или лента с клеевыми точками)
5. Элементы декора: специальные (чипборды, брадсы, наклейки), или из того, что есть под рукой (бусины, пайетки, пуговицы, ленточки, тесьма, бантики…)
6. Клеевой термопистолет
7. Ножницы простые и с фигурными краями
8. Линейка
9. Обычные или фигурные дыроколы
10. Нож канцелярский или строительный
11. Фломастеры
12. Карандаши разных цветов
13. Штампы (силиконовые, или резиновые)
14. Трафареты и шаблоны
15. Коврик с разметкой

Пример проекта

Протокол и техника безопасности

Техника безопасности

- Пользоваться только исправным инструментом.
- Использовать электрические инструменты только в присутствии взрослых.
- Не отвлекаться во время работы.
- Следует быть осторожным работая с ножницами, шилом, циркулем.
- Не оставлять ножницы с раскрытыми лезвиями.

Протокол проведения исследования

1. Исследовать информацию об открытках в стиле скрапбукинг и способах их создания своими руками.
2. Определить адресата открытки и событие, которое будет отражено на ней.
3. Определить стиль открытки.
4. Определить форму открытки и её конструктивные особенности.
5. Разработать композицию открытки на основе гармоничного сочетания основных элементов и зафиксировать её в эскизе.
6. Выполнить основу открытки из картона, декорировав её цветной или скрап-бумагой.
7. Наклеить на готовую основу все элементы в соответствии с эскизом.
8. Приклеить мелкий декор.
9. Выполнить окончательную обработку изделия (линии, цветовые пятна…).
10. Сделать фотографию готового изделия.
11. Заполнить анкету.
12. Принять участие в обсуждении проекта.
13. Ответить на вопросы.
14. Изучить результаты работы других участников проекта.

Пример проекта

Исследовательская анкета

2. В каком стиле скрапбукинга создана ваша открытка?

- винтаж (старина)
- эритаж (семейный)
- шебби-шик (нежный)
- американский (яркий, динамичный)
- гранж (неряшливый)
- рустик (деревенский)
- микс (сочетание стилей)
- другое (напишите)

3. Какое событие отражено на вашей открытке?

- день рождения
- Новый год
- День матери
- День святого Валентина
- 8 Марта / Международный женский день
- 23 февраля / День защитника Отечества
- День свадьбы
- другое событие (напишите)

4. Какая форма вашей открытки?

- прямоугольная
- квадратная
- овальная
- круглая
- фигурная
- другая форма (напишите)

Пример проекта

Исследовательская анкета

5. Какие элементы композиции использованы в оформлении вашей открытки?

Выберите все подходящие варианты

- заголовок
- главная картинка или фото
- рамка
- подложка
- поздравительная или приветственная надпись
- мелкие декоративные элементы
- другие элементы (напишите)

6. Какие особенности конструкции есть у вашей открытки?

Выберите все подходящие варианты

- обычная плоская
- двух- или трёхстворчатая
- в виде сумочки
- в виде кармана
- в виде какого-либо предмета (ёлка, пид
- открытка-раскладушка
- открытка-мольберт
- открытка-гармошка
- другой вариант конструкции (напишите)

7. Здесь представьте фотографию вашей открытки.

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Пример проекта

Рефлексия

globallab

Этап 2 . Делимся впечатлениями

8. **Какие навыки, которые были использованы при изготовлении открытки, вы хотели бы развивать и дальше?**

Поясните свой ответ.

9. **Открытки кого из участников проекта можно назвать произведением искусства?**

Назови двух-трёх участников.

10. **Насколько интересной показалась для вас работа по выполнению этого проекта?**

Дайте ответ по пятибалльной шкале (где 5 — очень интересная).

1

Пример проекта

Анализ результатов всех участников проекта

Для ответов на вопросы, познакомьтесь с результатами работы других участников проекта в разделе "Результаты".

1. **Открытки кого из участников проекта вы сами хотели бы получить в подарок?**

   Назовите не менее трёх участников.

2. **Сколько участников проекта изготовили открытку к Новому году круглой формы и при этом с двумя створками?**

   Чтобы ответить на вопрос, воспользуйтесь данными виджета №6 во вкладке "Результаты".

Отправить данные

Пример проекта

«Ковёр-мешок для игрушек»

Ковёр — мешок для игрушек

vera1962, ostahovaoa и GlobalLab

Технологии и техника

Дети любят играть с игрушками, но не очень любят их потом собирать. Каждый родитель вам скажет, как это сложно — научить детей наводить порядок в их комнате. Попробуем решить эту сложную задачу: изготовим ковёр — мешок для игрушек!

0 0

[Ковёр-мешок для игрушек]

Дети любят играть с игрушками, но не очень любят их потом собирать. Каждый родитель вам скажет, как это сложно — научить детей наводить порядок в их комнате. Попробуем решить эту сложную задачу: изготовим ковёр — мешок для игрушек!

Каждый сталкивался с проблемой уборки мелких игрушек после весёлых игр!

Во многом решить эту проблему может очень нужное приспособление — ковёр и мешок одновременно. Это очень полезный аксессуар для комнаты ребёнка. С его помощью проще будет собирать и хранить машинки, куколки, детали конструкторов.

Ковёр-мешок - это многофункциональное приспособление. На разложенном коврике можно играть. А после игры надо всего лишь стянуть шнурок — и всё, что было на ковре, оказывается в мешке.

А мини-конструкцию такого мешка очень удобно брать с собой в дорогу или в гости, особенно малышам — любителям машинок, динозавров и т.д.

Пример проекта

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

Ковёр — мешок для игрушек

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Исследование

Цель

Изготовить ковёр — мешок для мелких игрушек.

Оборудование и материалы

1. Материал для круглой основы коврика и подкладки (если требуется)
2. Материал для бортика-кулиски: узкая полоска ткани (из той же или контрастной ткани) или широкая тесьма длиной, равной окружности коврика
3. Наполнитель, например синтепон (если коврик предполагается мягкий, стёганый)
4. Шнурок или лента для стяжки мешка
5. Фиксатор
6. Нитки для шитья
7. Ножницы для раскроя
8. Булавки
9. Портновский мел
10. Швейная машина
11. Утюг
12. Маркеры

Пример проекта

Протокол и техника безопасности

Техника безопасности

- Использовать электрооборудование в присутствии взрослых.
- Пользоваться только исправным электрооборудованием.
- Не оставлять на швейной машине посторонние предметы.
- Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.
- Хранить иглы и булавки в подушечке-игольнице.
- Не оставлять ножницы с раскрытыми лезвиями.
- Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.
- Ставить утюг на подставку.

Протокол проведения исследования

1. Найти и изучить информацию о детских игровых ковриках, совмещающих функцию хранения различных мелких игрушек.
2. Решить, для хранения каких игрушек будет изготовлен коврик-мешок.
3. Определить размер коврика в развёрнутом виде, исходя из предполагаемого количества игрушек
4. Разработать эскиз или технический рисунок коврика-мешка.
5. Разработать технологическую карту изготовления изделия.
6. Подготовить необходимые материалы, оборудование и инструменты.
7. Изготовить коврик-мешок.
8. Провести испытание ковра-мешка.
9. Сфотографировать процесс испытания изделия.
10. Заполнить анкету.
11. Изучить результаты работ других участников проекта.
12. Ответить на вопросы.
13. Принять участие в обсуждении проекта

Пример проекта

Исследовательская анкета

2. Для каких игрушек предназначен ваш ковёр-мешок?

- машинки
- конструктор
- роботы
- фигурки животных
- коллекции
- для разных игрушек
- другое (напишите)

3. Материал для основы вашего ковра-мешка?

Какой материал вы использовали?

- плащёвая
- ситец
- сатин
- другое (напишите)

6. Сколько слоёв текстильных материалов в вашем коврике-мешке?

- 1 слой
- 2 слоя: лицевой и изнаночный
- 3 слоя: лицевой, утеплитель (например, синтепон или стёжка) и изнаноч

7. Здесь представьте фотографии своего изделия.

Мы будем рады увидеть фото не только самого ковра-мешка, но и процесса

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

4. Размер вашего ковра-мешка.

Какого диаметра ваш ковёр-мешок?

- 60–80 см
- 80–100 см
- 100–120 см
- больше120 см

5. Дополнительное оформление изделия.

Чем декорирован ваш ковёр-мешок?

- нарисован город (домики, деревья, дорога…)
- пришиты закрывающиеся кармашки для мелочей
- другое (напишите)
- дополнительное оформление не предусмотрено

Пример проекта

Рефлексия

globallab

Этап 2 . Делимся впечатлениями

8. **Появилось ли у вас желание изготовить ещё одно подобное изделие?**

Например, чуть меньшего размера дорожный вариант для косметики в подарок маме или для машинок брату...

9. **Чему вы научились, работая в этом проекте?**

10. **Что в этом проекте оказалось для вас самым трудным?**

Пример проекта

Анализ результатов всех участников проекта

Чтобы ответить на вопросы, познакомьтесь с результатами работ других участников проекта во вкладке "Результаты".

1. **Решилась ли проблема уборки и хранения игрушек в вашем доме после того, как вы изготовили ковёр-мешок?**

   - Да, решилась.
   - Решилась лишь частично (нужен еще один ковёр-мешок).
   - Не решилась.

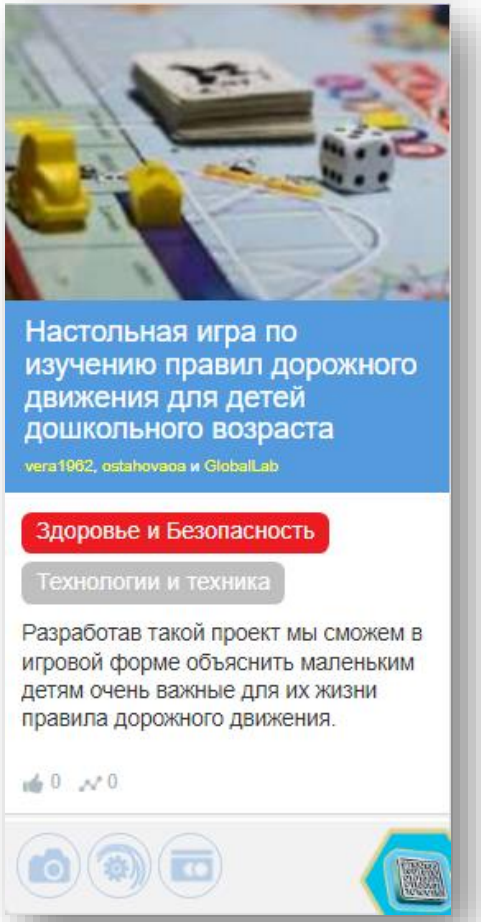
2. **Какие работы участников проекта вам особенно понравились?**

3. **Сколько участников проекта изготовили для хранения конструктора ковёр-мешок из плащевой ткани размером больше 120 см?**

   Чтобы ответить на вопрос, ознакомьтесь с данными виджета №6 во вкладке "Результаты".

Пример проекта

«Настольная игра»



[Настольная игра по изучению правил дорожного движения для детей дошкольного возраста]

Разработав такой проект мы сможем в игровой форме объяснить маленьким детям очень важные для их жизни правила дорожного движения.

В больших и маленьких городах и даже посёлках увеличивается количество автомобильного транспорта. А значит, увеличивается и число рисков во время перехода детьми проезжей части по пути в детский сад или домой.

И даже если они это делают в сопровождении взрослых, всё равно им необходимо знать правила поведения на дорогах, ведь привычки, закреплённые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Как же объяснить ребёнку эти правила, в какой форме лучше это сделать?

Пример проекта

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

Настольная игра по изучению правил дорожного движения для детей дошкольного возраста

Исследование

Цель

Разработать настольную игру по изучению правил дорожного движения для детей дошкольного возраста и виртуальной коллекции ГлобалЛаб.

Оборудование и материалы

1. Листы плотной бумаги для игрового поля
2. Картон
3. Клей
4. Ножницы
5. Краски или маркеры
6. Цветная бумага
7. Линейка

Пример проекта

Протокол и техника безопасности

Техника безопасности

Следует быть осторожным, работая с ножницами.

Протокол проведения исследования

1. Исследовать информацию о значении и типах настольных игр для детей дошкольного возраста.
2. Изучить информацию о правилах дорожного движения, которые необходимо объяснить дошкольникам.
3. Решить, какого типа настольная игра по изучению правил дорожного движения будет изготовлена.
4. Провести анализ аналогов подобной игры, используя интернет или ассортимент ближайших магазинов.
5. Придумать содержание игры (правила, герои, сюжет, возможное количество участников…).
6. Придумать оформление и комплектацию игры.
7. Выполнить уменьшенный эскиз игры.
8. Изготовить игру.
9. Провести испытание игры (поиграть).
10. Сделать фотографии самой игры и процесса её использования детьми.
11. Заполнить анкету.
12. Изучить результаты других участников проекта.
13. Ответить на вопросы.
14. Принять участие в обсуждении проекта.

Пример проекта

Исследовательская анкета

globallab

2. Какого типа настольная игра для изучения правил дорожного движения

- "ходилка"
- домино
- лото
- пазлы
- "мемо"
- другая (напишите)

3. Какие материалы использованы вами для изготовления игры?

Выберите все подходящие варианты

- картон
- бумага
- текстиль
- пластик
- другие материалы (перечислите)

4. Что входит в комплектацию вашей игры?

Выберите все подходящие варианты

- игровое поле
- кубик
- фишки
- карточки
- плашки
- бочонки
- коробка
- мешок
- другие элеме (перечислите)

5. Каковы действия игроков в вашей игре?

Что игрокам необходимо делать?

- броски кубика и передвижение по игровому полю
- вытягивание карт и выполнение действий в соответствии с заданием
- отгадывание загадок
- сторителлинг (сочинение историй в соответствии с картинками на кубиках или карточках)
- симуляция ситуаций
- упорядочивание карточек
- другое (напишите)

Пример проекта

Исследовательская анкета

6. Какие правила дорожного движения дети узнают и отработают в вашей игре?

Выберите все подходящие варианты

- [ ] Пересекать проезжую часть можно только на зелёный си переходу.
- [ ] Перед тем как ступить на дорогу, нужно сначала посмотр дойдя до разделительной полосы, посмотреть направо.
- [ ] Вдоль дороги следует передвигаться по тротуару справа. городом, идти по обочине навстречу автомобилям.
- [ ] Нельзя играть возле дороги, нельзя перебегать её, перех или жёлтый свет, даже если поблизости нет машин.
- [ ] В общественном транспорте нужно крепко держаться за держаться, то можно упасть.
- [ ] Автобус нужно обходить сзади. Так следующий за ним тр Выбегать на дорогу перед транспортом нельзя — это опасно.
- [ ] Другие правила (напишите).

7. Как игроки узнают правила вашей игры?

Выберите все подходящие варианты

- [ ] прочтут их на карточке
- [ ] прочтут на коробке
- [ ] узнают из устного объяснен
- [ ] узнают из карточки с картин
- [ ] другой способ (напишите)

8. Сколько человек могут участвовать в вашей игре?

- ( ) 2–4
- ( ) 4–6
- ( ) более 6

9. Здесь представьте фотографии игры и процесс её использования детьми.

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Пример проекта

Рефлексия

globallab

Этап 2 . Делимся впечатлениями

10. Что для вас оказалось самым сложным в этом проекте?

11. За какие действия в этом проекте вам хотелось бы себя похвалить?

Например, за то, как тщательно продуманы, сформулированы и оформлены правила игры.

12. С какими правилами дорожного движения знакомятся дети в игре?

Пример проекта

Анализ результатов всех участников проекта

Для ответа на вопросы познакомьтесь с результатами работы других участников проекта во вкладке "Результаты".

1. **Сколько участников проекта изготовили игру-"ходилку" из картона на 2–4 человека?**

   Для ответа на вопрос воспользуйся данными виджета №7 из вкладки "Результаты".

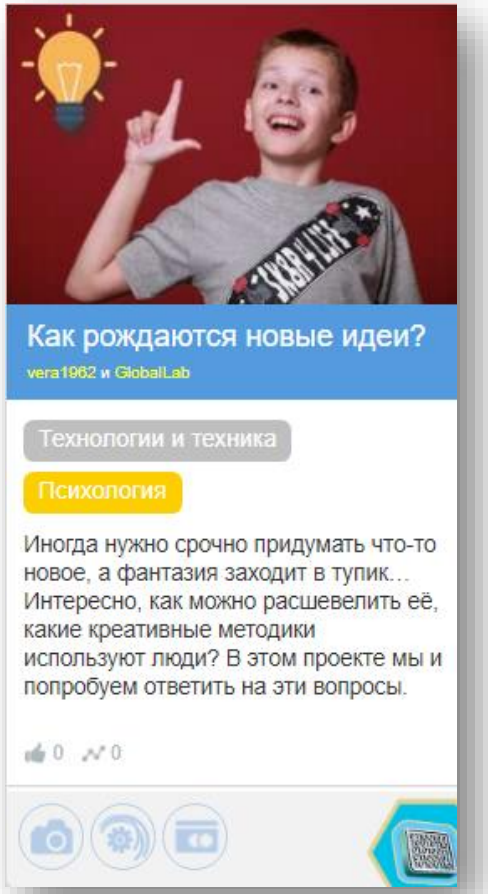
2. **Кто из участников проекта изготовил, по вашему мнению, наиболее познавательные игры?**

   Назовите не менее трёх участников.

Отправить данные

Пример проекта

«Как рождаются новые идеи»



[Как рождаются новые идеи?]

Иногда нужно срочно придумать что-то новое, а фантазия заходит в тупик… Интересно, как можно расшевелить её, какие креативные методики используют люди? В этом проекте мы и попробуем ответить на эти вопросы.

Людям самых разных профессий часто приходится находить свежие, творческие, неожиданные решения. И если это получается, то мы слышим «Автор идеи…».

Альберт Эйнштейн в своей работе «Мир и физика» написал: «Открытие в науке совершается отнюдь не логическим путём, в логическую форму оно облекается лишь впоследствии, в ходе изложения. Открытие, даже самое маленькое, всегда озарение. Результат приходит извне и так неожиданно, как если бы кто-то подсказал его».

А Генрих Альтшуллер, советский учёный, изобретатель, разработал целую теорию решения изобретательских задач — ТРИЗ.

Как же всё-таки люди приходят к своим успешным идеям? Можем ли и мы пройти этим путём?

Пример проекта

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Рекомендации по доработке проекта 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Медиатека 1

Участники 0

Заполнить анкету

Как рождаются новые идеи?

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Цель

Выяснив, какими креативными методиками пользуются люди, когда им придумать новую идею, попробовать применить их.

Оборудование и материалы

1. Компьютер
2. Печатная литература по теме
3. Листы бумаги для записей и рисования
4. Бумага для макетирования
5. Клей
6. Степлер
7. Ножницы
8. Карандаши
9. Фломастеры

Обоснование

Разработав новые интересные решения и рассказав об этом другим людям, мы сможем создать на ГлобалЛаб целый банк креативных методик и предложить их всем желающим для использования.

Как рождаются новые идеи?

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Медиатека

print

Методы творческого решения задач

Скачайте и распечатайте материал, который позволит вам разработать оригинальные решения поставленной задачи, разработать новую, оригинальную идею материального объекта/устройства/мероприятия (например, придумать вариант системы размещения рюкзаков и портфелей учащихся во время посещения ими школьной столовой).

Скачать [0.49 Mb]

Пример проекта

Протокол и техника безопасности

globallab

Техника безопасности

При работе за компьютером делайте перерывы для отдыха.

Следует осторожно работать с ножницами. Не оставляйте ножницы с раскрытыми лезвиями.

Протокол проведения исследования

1. Используя доступные источники информации, познакомьтесь с креативными методиками, творческими методами решения задач (например, мозговой штурм, морфологический анализ, метод фокальных объектов, метод аналогий, метод ассоциаций и т. д.).
2. Определите, какой объект/устройство/событие/мероприятие будете совершенствовать.
3. Выберите метод для поиска новой идеи. Например, можно воспользоваться методами, представленными в медиатеке проекта.
4. Разработайте новую идею, фиксируя свои действия и результат в виде эскиза или записей на бумаге. Будет интересно, если вашу новую идею вы воплотите также в виде модели или макета!
5. Сделайте фотографию эскиза или модели/макета.
6. Заполните анкету проекта.
7. Изучите результаты других участников проекта.
8. Сделайте выводы.
9. Участвуйте в обсуждении проекта.

Пример проекта

Исследовательская анкета

2. Что стало объектом вашего творческого поиска?

- материальный объект
- устройство
- событие
- мероприятие
- другое

Укажите.

3. Укажите название объекта вашего творческого поиска.

Например, это может быть название материального объекта или устройства.

4. Какой метод поиска креативных решений вы использовали?

Выберите все подходящие варианты

- мозговой штурм
- метод фокальных объектов
- морфологический анализ
- метод аналогий
- метод ассоциаций
- бионический метод
- другое

Укажите.

Пример проекта

Исследовательская анкета

5. Здесь разместите фотографии эскиза или листов фиксации ваших размышлений в процессе разработки нового решения для объекта/устройства/события/мероприятия.

Не забывайте сохранять все рабочие листы!

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок.

6. Здесь представьте фотографию модели будущего объекта/устройства (если имеется).

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Этот вопрос не является обязательным.

Пример проекта

Рефлексия

globallab

Этап 2 . Делимся впечатлениями

7. Почему вы решили усовершенствовать этот объект/событие?

Поделитесь мнением с другими участниками проекта.

8. Появилось ли у вас намерение воплотить разработанную идею в жизнь?

да, хочется довести дело д...

9. Насколько интересна вам творческая деятельность?

Оцените свой интерес по шкале от 1 до 5, где 5 — очень интересна.

1

Пример проекта

Анализ результатов всех участников проекта

Для ответа на вопросы познакомьтесь с результатами проекта во вкладке "Результаты".

1. **Какие идеи, представленные в проекте, вам показались самыми оригинальными?**

   Приведите примеры.

2. **Возможно ли, с вашей точки зрения, владея методами творче задач, находить оригинальные решения?**

   Поясните ваше мнение.

3. **Какие методы поиска креативных решений участники проекта использовали чаще всего?**

   - мозговой штурм
   - метод фокальных объектов
   - метод аналогий
   - морфологический анализ
   - метод ассоциаций
   - бионический метод
   - другое

Пример проекта
«Бизиборд»

Бизиборд

vera1962, ostahovaoa и GlobalLab

Здоровье и Безопасность

Технологии и техника

Участники проекта разработают стенд — бизиборд (busy board) — детскую развивающую доску, на которой зафиксированы различные кнопки, выключатели, крючки, задвижки и пр.

0 0

[Бизиборд]

Участники проекта разработают стенд — бизиборд (busy board) — детскую развивающую доску, на которой зафиксированы различные кнопки, выключатели, крючки, задвижки и пр.

Маленький ребёнок познаёт окружающий мир в процессе его исследования. Ему всё интересно! Особенно то, что трогать запрещено! Элементы на бизиборде можно не только трогать, ими можно действовать: включать и выключать, двигать, расстёгивать и т.д.

Такое мобильное, трансформируемое, пособие с меняющимся набором элементов развивает мышление, мозговую активность, усидчивость, внимательность, умение концентрироваться.

Пример проекта

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

Бизиборд

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Исследование

Цель

Изготовить бизиборд — стенд для развития детей младшего дошкольного возраста и для коллекции ГлобалЛаб.

Оборудование и материалы

1. Основа для бизиборда.
2. Развивающие элементы для бизиборда.
3. Инструменты: ручной или электролобзик, дрель, шуруповёрт, отвёртки, саморезы, клей, карандаш, линейка.

Обоснование

Это очень интересно — узнать, как одинаковые задачи решают разные люди, участники ГлобалЛаб! Мы обменяемся идеями, и это будет не сумма их. Дизайнеры говорят, что иногда 1+1=3…

Пример проекта

Протокол и техника безопасности

Техника безопасности

- Пользоваться только исправным инструментом.
- Использовать электрические инструменты только в присутствии взрослых.
- Не отвлекаться во время работы.
- Технологические операции пиления, зачистки, соединения деталей лучше выполнять на верстаке, в специальной одежде и защитных очках.

Протокол проведения исследования

1. Исследовать имеющиеся аналоги бизибордов, представленные в интернете или магазинах детских товаров.
2. Решить, для ребенка какого возраста вы разработаете бизиборд и в связи с этим какие элементы войдут в состав бизиборда.
3. Решить, какого размера будет бизиборд и какой формы.
4. Выбрать, из чего будет изготовлена основа бизиборда.
5. Подготовить необходимые материалы (купить или попросить у взрослых — часто в домашнем хозяйстве хранятся нужные вам элементы).
6. Подготовить нужный инструмент.
7. Выпилить/вырезать основу нужного размера.
8. Зачистить/обработать края основы.
9. Разметить на основе для бизиборда места крепления элементов.
10. Выполнить операции по сборке.
11. Оценить прочность крепления элементов и безопасность бизиборда.
12. Сделать фотографии изделия.
13. Заполнить анкету.
14. Изучить результаты работы других участников проекта.
15. Ответить на вопросы.

Пример проекта

Исследовательская анкета

2. Из какого материала изготовлена основа вашего бизиборда?

Выберите все подходящие варианты

- [ ] фанера
- [ ] ДВП
- [ ] картон
- [ ] пластик
- [ ] текстиль
- [ ] фетр
- [ ] другой материал (напишите)

3. Какие особенности конструкции и формы вашего бизиборда?

- ( ) плоская, в виде прямоугольника
- ( ) из двух прямоугольников, соединённых перегородкой
- ( ) домик
- ( ) куб
- ( ) плоская, фантазийной формы (зверята, машинки...)
- ( ) мягкий модуль (из текстильных материалов)
- ( ) в виде цилиндра
- ( ) другая конструкция/форма (напишите)

Пример проекта

Исследовательская анкета

4. Какие развивающие элементы зафиксированы на вашем бизиборде?

Выберите все подходящие варианты

- навесной замок
- задвижка
- шпингалет
- звонок от велосипеда
- циферблат часов
- кнопка
- выключатель
- дисковый номеронабиратель от старого тел
- электрическая розетка и вилка
- фитинги для
- ленты
- шнурки/верё
- пуговицы и п
- застёжка-мо
- застёжки
- счёты
- бусины
- другие элементы (напишите)

5. Здесь разместите фотографии вашего готового бизиборда.

Участникам проекта интересно узнать, как прошёл процесс испытания бизиборда — как малыши играли в него. Можно здесь же разместить и такие фотографии.

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Пример проекта

Рефлексия

globallab

Этап 2 . Делимся впечатлениями

6. Понравилось ли вам создавать развивающие игры для маленьких детей?

Дайте оценку по пятибалльной шкале (где 5 — очень понравилось).

1

7. Какая часть работы оказалась самой сложной?

8. Что в выполненном изделии вы сделали бы иначе, если бы начали работу заново?

Пример проекта

Анализ результатов всех участников проекта

Для ответа на вопросы, познакомьтесь с результатами работ других участников проекта во вкладке "Результаты".

1. **Сколько участников проекта изготовили бизиборд из ДВП и при этом сделали его плоским и прямоугольной формы?**

   Для ответа воспользуйтесь данными виджета №6 в разделе "Результаты".

2. **Изделие кого из участников проекта вы наградили бы медалью "Самый развивающий бизиборд"?**

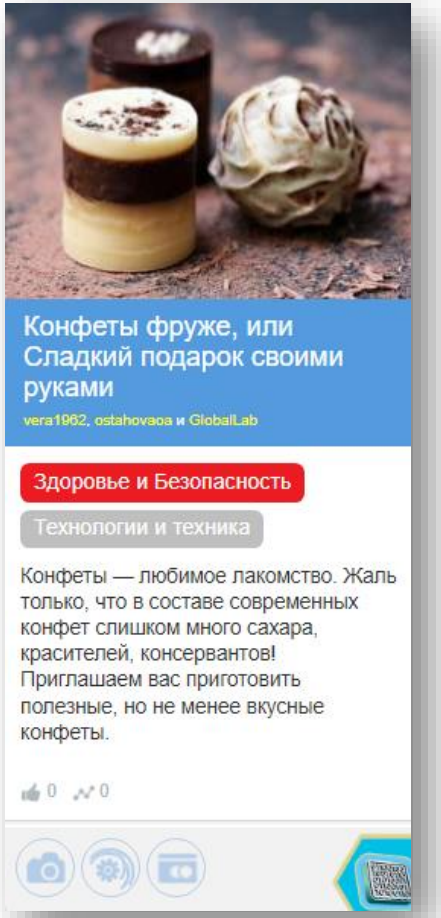
3. **Кто из участников проекта создал самый оригинальный бизиборд?**

   Укажите не менее двух участников.

4. **Сколько участников проекта изготовили основу бизиборда из фанеры?**

Пример проекта

«Конфеты фруже»



Конфеты — любимое лакомство. Жаль только, что в составе современных конфет слишком много сахара, красителей, консервантов! Приглашаем вас приготовить полезные, но не менее вкусные конфеты.

Конфеты (от лат. confectum, «изготовлено») — кондитерские изделия, приготовленные с использованием сахарной основы. Очень сложно представить себе нашу жизнь без конфет. Они присутствуют на любом праздничном столе.

Кто-то считает их вредным продуктом, кто-то считает их, наоборот, полезными.

Если вы хотите гарантировать натуральность ингредиентов и низкий процент содержания сахара, сделайте вкусные и красивые конфеты в домашних условиях. Ещё одним плюсом будет возможность проявить свою фантазию.

Один из видов современных конфет — фруже — фрукты, сухофрукты, ягоды, покрытые шоколадом. Их технология позволяет сохранить натуральный вкус, цвет, аромат ягод и содержащиеся в них витамины.

Стоит только освоить эту технологию — и у вас уже не возникнет проблемы поиска оригинального подарка к Новому году, 8 Марта и любому другому празднику.

[Конфеты фруже, или Сладкий подарок своими руками]

Пример проекта

Исследование

Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

Конфеты фруже, или Сладкий подарок своими руками

Исследование

Цель

Приготовить конфеты фруже в домашних условиях для подарка и самой вкусной коллекции ГлобалЛаб.

Гипотеза

В домашних условиях возможно приготовить вкусные и полезные конфеты.

Оборудование и материалы

- Продукты для основы/начинки конфет
- Шоколад тёмный и/или белый для глазирования
- Продукты для обсыпки (если требуется)
- Материалы для упаковки
- Плита
- Ёмкости для растапливания шоколада и/или приготовления карамели
- Тарелки
- Силиконовые формочки
- Шпажки/зубочистки
- Нож
- Ложки
- Ножницы

Пример проекта

Протокол и техника безопасности

Техника безопасности

- Настоятельно рекомендуем пользоваться электроприборами в присутствии взрослых!
- Перед началом работы проверить исправность электроприборов.
- Надеть спецодежду, волосы убрать под головной убор.
- Освободить рабочее место от лишних предметов.
- Вымыть руки с мылом.
- Горячую кастрюлю при растапливании шоколада и приготовлении карамели держать прихватками.

Протокол проведения исследования

1. Изучить в доступных источниках информацию о видах конфет и возможностях приготовления конфет сорта фруже в домашних условиях.
2. Разработать техническое задание (описание) конфет фруже: основа/начинка, покрытие/глазирование, обсыпка, упаковка.
3. Разработать технологическую карту приготовления конфет.
4. Подготовить необходимые пищевые продукты, оборудование и посуду.
5. Приготовить конфеты в соответствии с технологической картой.
6. Упаковать конфеты в соответствии с замыслом.
7. Сделать фотографию готового продукта.
8. Провести дегустацию.
9. Заполнить анкету.
10. Изучить результаты работы других участников проекта.
11. Ответить на вопросы.
12. Принять участие в обсуждении проекта.

Пример проекта

Исследовательская анкета

2. Начинка ваших конфет.

Из чего она приготовлена?

- чернослив
- курага
- финики
- инжир
- вяленые ягоды
- орехи
- фруктовый микс (смешанные сухофрукты)
- другое (укажите)

3. Глазурь ваших конфет.

Какой продукт использован для основы глазури (покрытия) конфет?

- шоколад тёмный
- шоколад белый
- два вида шоколада
- карамель
- другое (напишите)

4. Обсыпка ваших конфет.

Что использовано в качестве обсыпки?

- кокосовая стружка
- кунжут
- мак
- молотое печенье
- другое (укажите)

Пример проекта

Исследовательская анкета

5. Форма ваших конфет.

Какой формы вы сделали конфеты?

- шар
- брусок
- полусфера
- куб
- сердечко
- фигурки
- конус
- другая форма (напишите)

6. Упаковка.

Как упакованы ваши конфеты?

- индивидуальная завёртка с одной закруткой
- индивидуальная завёртка с двумя закрутками
- фасовка в пакет
- фасовка в коробку
- другая упаковка (напи
- упаковка не предусмо

7. Фотографии ваших конфет.

Если конфетам предполагается упаковка, то загрузите фотографии конфет и без упаковки, и в упаковке.

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Пример проекта

Рефлексия

globallab

Этап 2 . Делимся впечатлениями

8. Что для вас оказалось самым трудным в приготовлении конфет?

Расскажите об этом.

9. Считаете ли вы полезным опыт, полученный в этом проекте?

Оцените этот опыт по пятибалльной шкале (где 5 — очень полезный опыт).

1

Пример проекта

Анализ результатов всех участников проекта

1. **Конфеты кого из участников проекта вам захотелось приготовить?**

   Назовите не менее трёх участников.

2. **Подтвердилось ли, по вашему мнению, предположение гипотезы о том, что в домашних условиях возможно приготовить вкусные и полезные конфеты?**

   Коротко обоснуйте свой ответ.

3. **Сколько участников проекта приготовили конфеты шарообразной формы из чернослива и упаковали их в коробку?**

   Для ответа на вопрос воспользуйтесь данными виджета №7 из вкладки "Результаты" проекта.

Конструктор проектов + конструктор тестов
(по отдельной лицензии)

globallab

- ✓ Самостоятельное создание проектов по готовой форме
- ✓ Для учителей и учеников
- ✓ Возможность представить проект на всероссийском уровне
- ✓ Не требует дополнительной регистрации

globallab

Приобретение лицензий

sales@globallab.org

МАГАЗИН

Пример ученического исследования

Тема: «Мир профессий», 6 класс

Все профессии нужны, все профессии важны!

Kazachkov Aleksandr

Социология | Психология

В проекте "Все профессии нужны, все профессии важны" исследуется профессиональная направленность школьников разных возрастов.

25 121

Информация

Исследование

Результаты 121

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 119

Заполнить анкету

Участники:

... и ещё 114 участников

Все профессии нужны, все профессии важны!

На свете множество профессий, и каждая из них хороша по-своему. Кто-то хочет стать врачом, кто-то шофером, другие учителями, инженерами, строителями. Не важно, кем ты будешь, важно, каким ты будешь! Не заметишь, как пролетят годы, и надо будет выбирать профессию. Выбор профессии - это очень ответственный момент в жизни каждого человека, кто-то с самого детства хранит в себе мечту, кто-то идет по стопам родителей, а есть и такие, которые делают свой выбор в самый последний момент. В своем исследовании я хотел бы проанализировать на сколько сформированы интересы у школьников среднего, старшего и, конечно же, младшего звена и выявить направленность их профессиональных предпочтений.

Пример ученического исследования

1. Знакомство с заданием

Информация

Исследование

Результаты 121

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 119

Заполнить анкету

Участники:

... и ещё 114 участников

Все профессии нужны, все профессии важны!

2

Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

Исследовать профессиональные направленности учащихся разных возрастов и выявить уровень сформированности и приверженность выбора профессиональных интересов.

Гипотеза

Диапазон профессиональных интересов младших школьников гораздо шире, чем учащихся старших и средних классов. Также меньше зависит от мнения взрослых и популярности профессии.

Обоснование

ГлобалЛаб позволяет провести исследования не только в отдельно взятом регионе, а охватить гораздо большую аудиторию.

Протокол проведения исследования

Сбор данных путем проведения анкетирования и подсчета результатов

Пример ученического исследования

2. Выполнение личного задания

2. В каком классе Вы учитесь?

- 1-4 класс
- 5-8 класс
- 9-10 класс
- 11 класс

3. Вы определились с выбором профессии?

- Да
- Нет
- Другое

4. Ваша будущая профессия?

Этот вопрос не является обязательным.

5. Что повлияло на Ваш выбор?

Выберите все подходящие варианты

- Мнение родителей
- Мечтал с детства
- Популярность профессии
- Хороший заработок в будущем
- Состояние здоровья
- В моей семье это династия
- Другое

Пример ученического исследования

2. Выполнение личного задания

globallab

6. Ваш любимый школьный предмет (урок)?

Выберите все подходящие варианты

- [ ] Русский язык
- [ ] Математика
- [ ] Иностранный язык
- [ ] Литература
- [ ] Физика
- [ ] Химия
- [ ] Биология
- [ ] Информатика
- [ ] Технология
- [ ] Музыка
- [ ] История
- [ ] Обществознание
- [ ] Окружающий мир
- [ ] География
- [ ] Физическая культура
- [ ] Изобразительное искусство
- [ ] Другое

7. Ваше хобби (любимое занятие в свободное веемя)?

Выберите все подходящие варианты

- [ ] Музыка
- [ ] Танцы
- [ ] Рисование
- [ ] Спорт
- [ ] Рукоделие
- [ ] Изучение иностранных языков
- [ ] Чтение
- [ ] Программирование
- [ ] Другое

Пример ученического исследования

2. Выполнение личного задания

8. Что Вас больше всего привлекает в выбранной Вами профессии?

9. Разместите фото или картинку Вашей будущей профессии

Выбрать файл

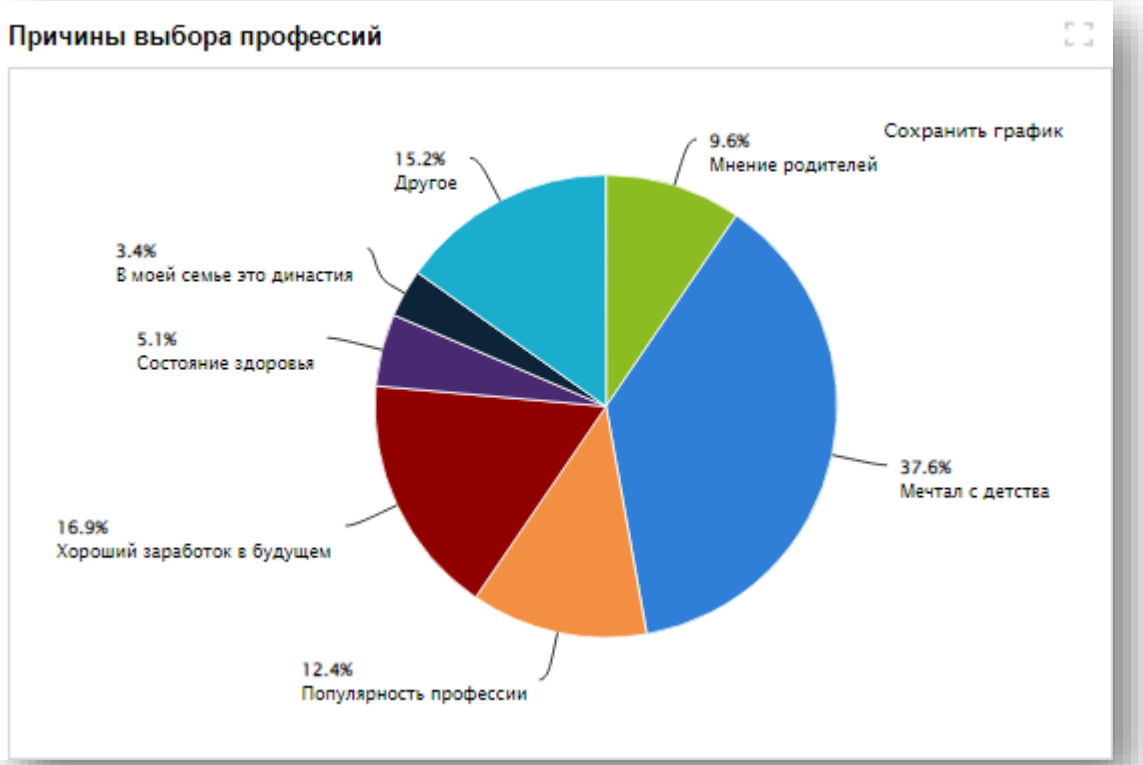
Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Этот вопрос не является обязательным.

Пример ученического исследования

3. Анализ общего результата



Пример ученического исследования

3. Анализ общего результата

Что привлекает участников проекта в выбранной профессии

Животные

Автор:petrowavika, *25.01.2020* Показать анкету

Пожарные очень смелые и спасают людей.

Автор:tetyuev-a, *26.02.2019* Показать анкету

Можно возить грузы. Работать на большой машине с прицепом. Общаться по рации.

Автор:beloysov-e, *26.02.2019* Показать анкету

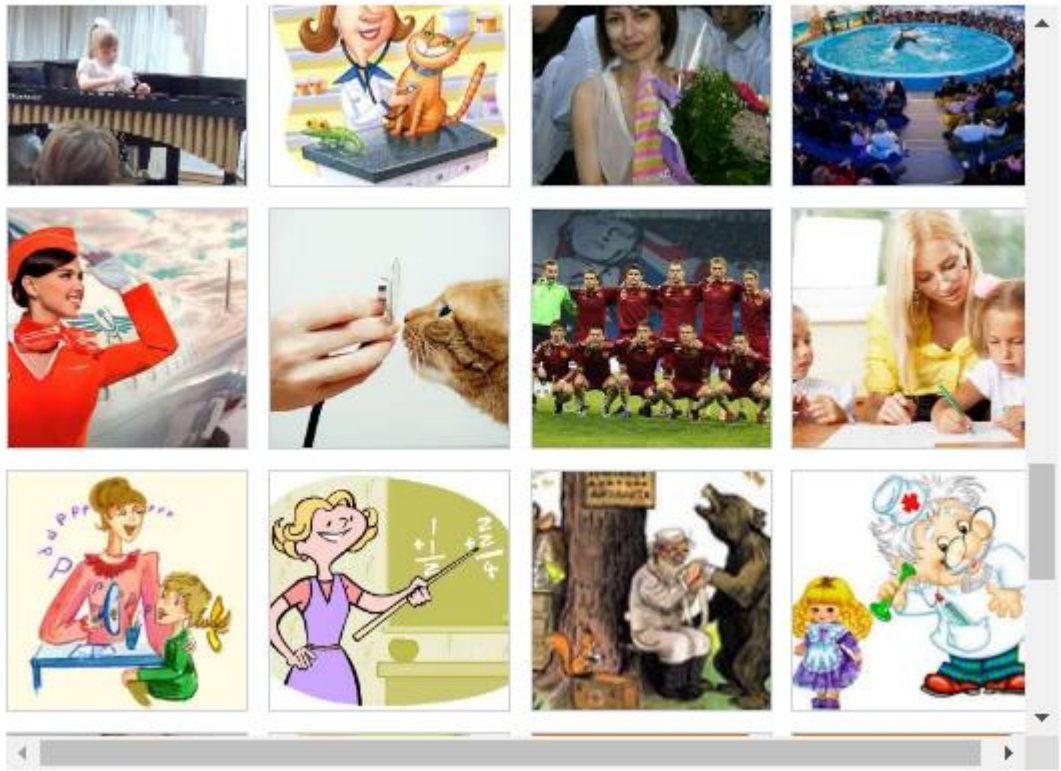
Мой любимый электронный предмет компьютер.Став программистом,я смогу создавать мультфильмы,интересные ролики,познавательные каналы.

Автор:baranovskaia-r, *26.02.2019* Показать анкету

Помогать людям, чтобы были здоровые и красивые зубы.

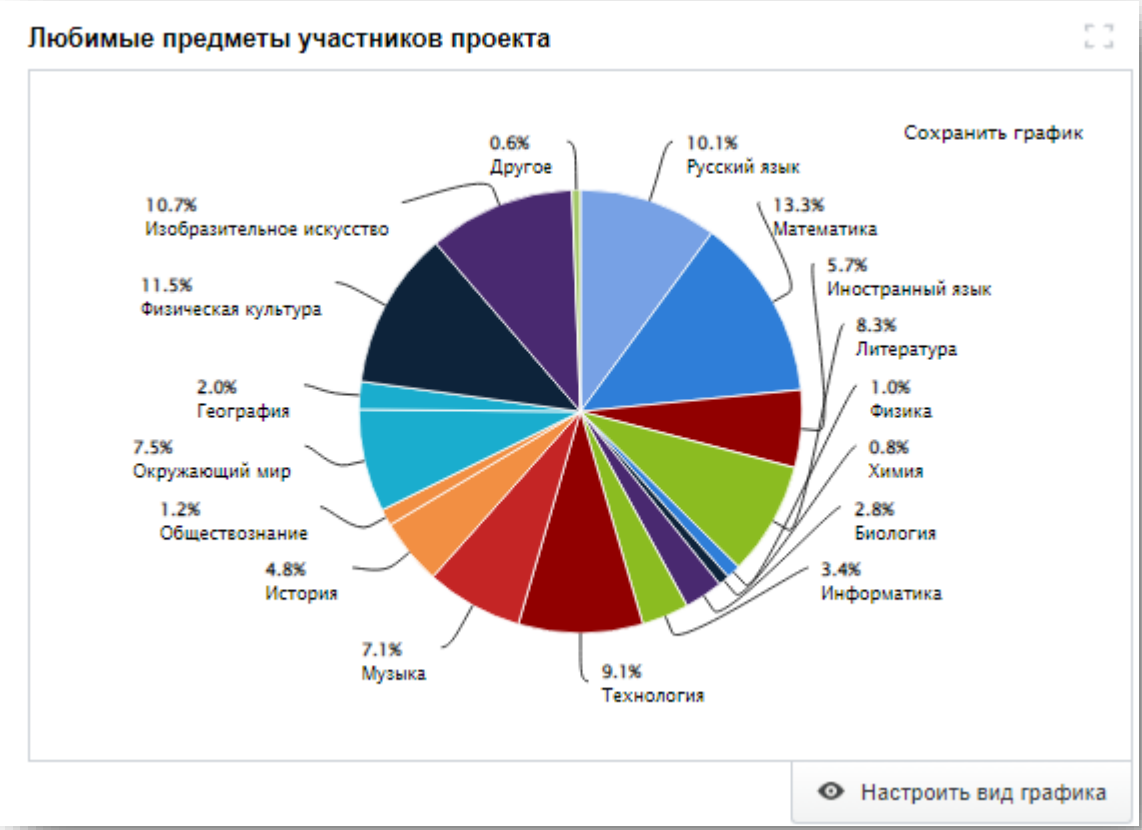
Автор:zyukanova-ekat, *23.02.2019* Показать анкету

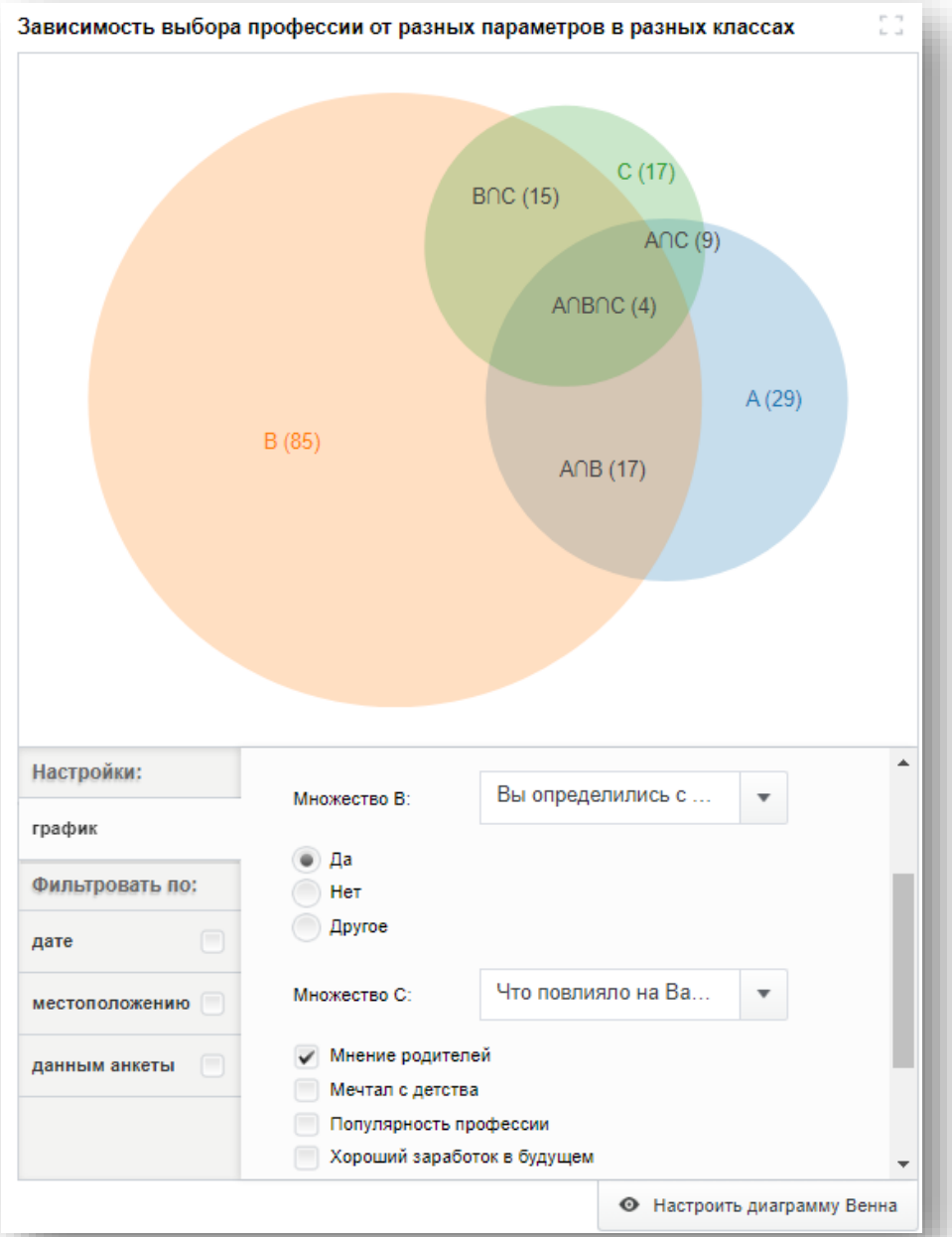
Иллюстрации профессий, интересующих участников проекта



Пример ученического исследования

3. Анализ общего результата





Владимир Александрович Опаловский

v.opalovsky@globallab.org

globallab

Глобальная школьная лаборатория

@GLOBALLABNEWS

Методическая поддержка
info@globallab.org

Техническая поддержка
support@globallab.org

Покупка лицензий
sales@globallab.org