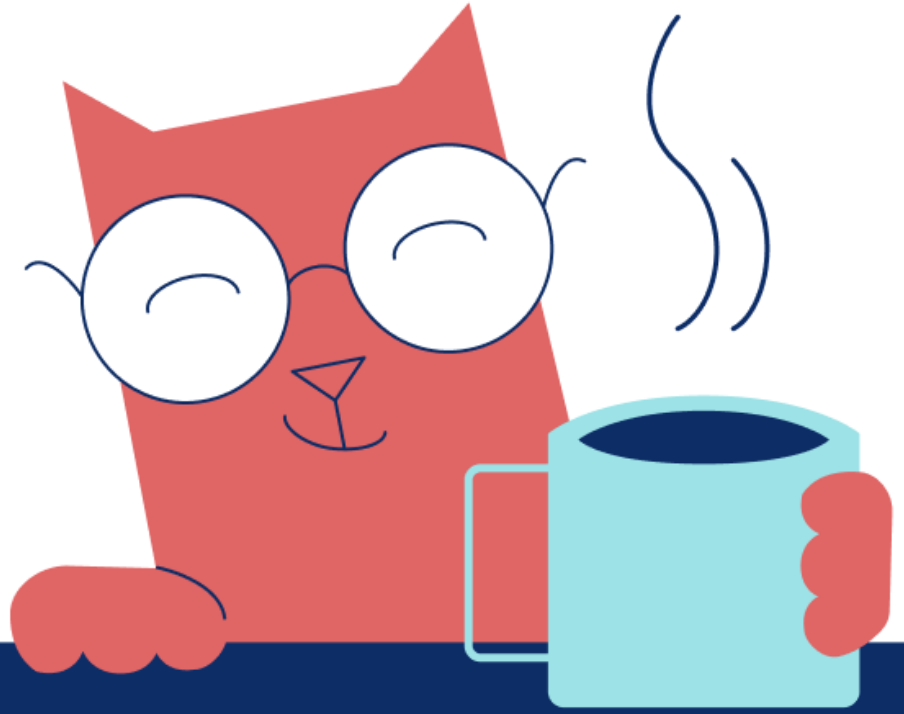
Совсем скоро начнется наш вебинар

Рабочая программа учителя начальных классов: цифровые проектные задания в I четверти

- ✓ Если в процессе просмотра у Вас пропало видео или звук, - подождите немного и перезагрузите страницу.
- ✓ Если Вы по прежнему не можете получить доступ к вебинару – не волнуйтесь, вебинар записан и Вы сможете посмотреть его запись!
- ✓ О следующем вебинаре для себя и своих коллег Вы узнаете из рассылки.



Давайте познакомимся

Брындина Ольга Николаевна,

руководитель направления

начального образования

ООО «ГлобалЛаб»

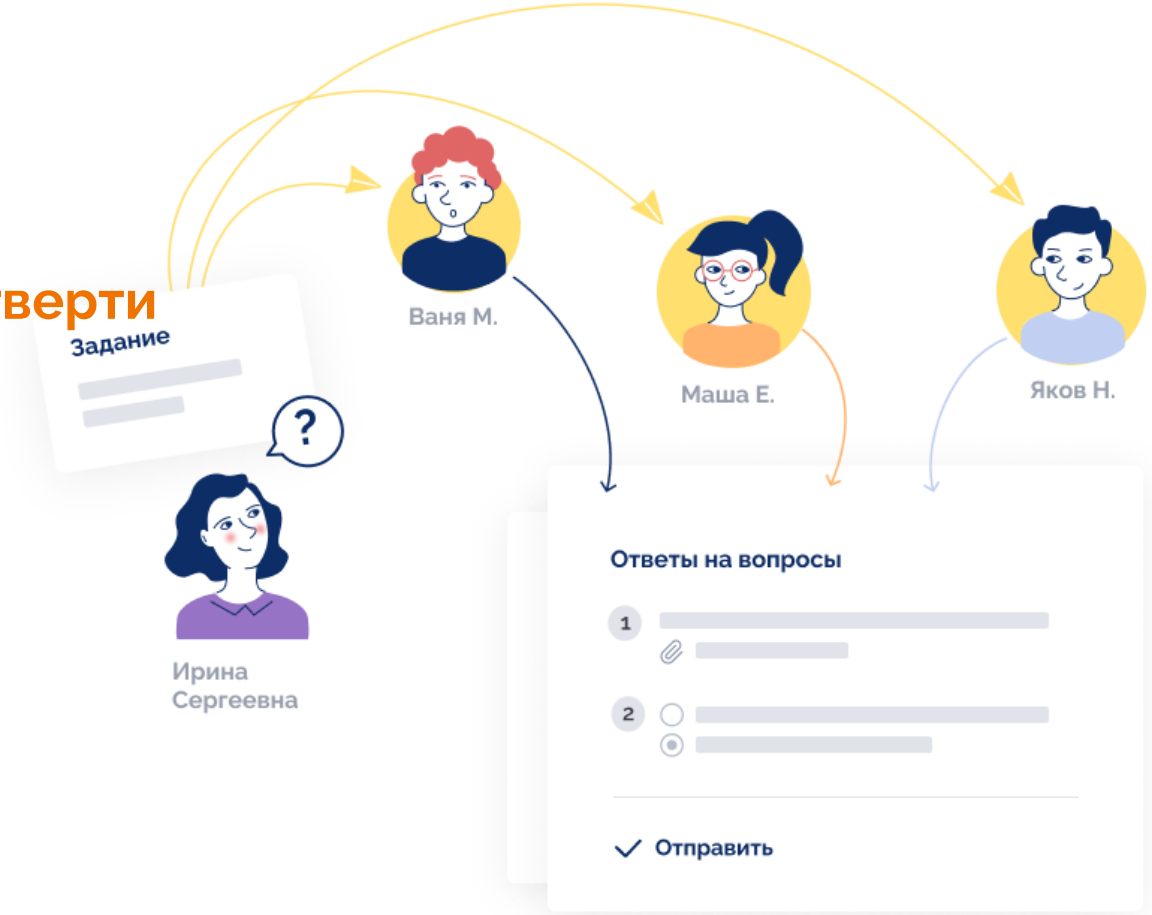
Кто Вы? Из какого

региона подключились?

Напишите в чате

globallab

Рабочая программа учителя начальных классов: цифровые проектные задания в I четверти



Брындина Ольга Николаевна,
руководитель направления
начального образования
ООО «ГлобалЛаб»

www.globallab.org

Оцените Ваш уровень использования проектных заданий ГлобалЛаб на уроках и во внеурочной деятельности?

1

Ничего не знаю о проектных заданиях Глобаллаб.

2

Знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб, но никогда не использовал(а) их в работе с учениками.

3

Несколько раз использовал(а) проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

4

Регулярно использую проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

5

Я и мои ученики создаем собственные проекты с помощью конструктора ГлобалЛаб.

О проекте

Онлайн-платформа ГлобалЛаб создана для совместных проектов учителей, школьников и их родителей. Проекты построены по принципу краудсорсинга: небольшой вклад каждого формирует общее качественно новое знание. Полученные результаты визуализируются с помощью виджетов.

Школьники

участвуют в проектах ГлобалЛаб и создают собственные

Учителя

используют платформу для организации проектной деятельности во время уроков и внешкольных занятий

Родители

участвуют в проектах вместе с детьми

более 300 000
зарегистрированных пользователей

61
страна по охвату пользователей

более 3 500
готовых проектов

www.globallab.org

С нами работают

Discovery EDUCATION

Мировой лидер в области разработки образовательного контента Discovery Education использует технологическое решение платформы ГлобалЛаб.

АРТЕК

Организация проектной деятельности учащихся школы в Артеке через ресурсы ГлобалЛаб.

СБЕР БАНК

Всероссийский проект «Сделай мир ближе» реализован совместно с Фондом «Вклад в будущее» Сбербанка с целью вовлечения школьников в любительскую науку.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДАРВИНОВСКИЙ МУЗЕЙ

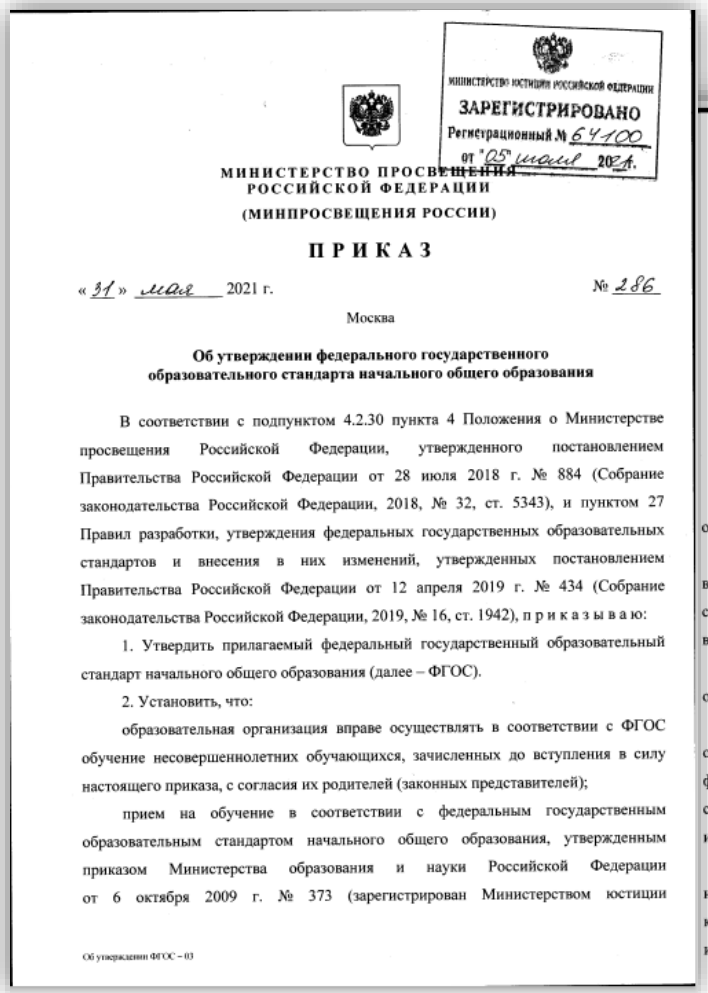
Совместное исследование «Насколько ты уникален?» реализовано на платформе «ГлобалЛаб».

Организация проектной деятельности учащихся Московской электронной школы Департамента образования и науки города Москвы через ресурсы ГлобалЛаб.

hundrED

ГлобалЛаб входит в 100 лучших инновационных проектов мира в сфере образования по версии рейтинга.

ФГОС начального общего образования



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64100
от "05" июля 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 31 » мая 2021 г. № 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

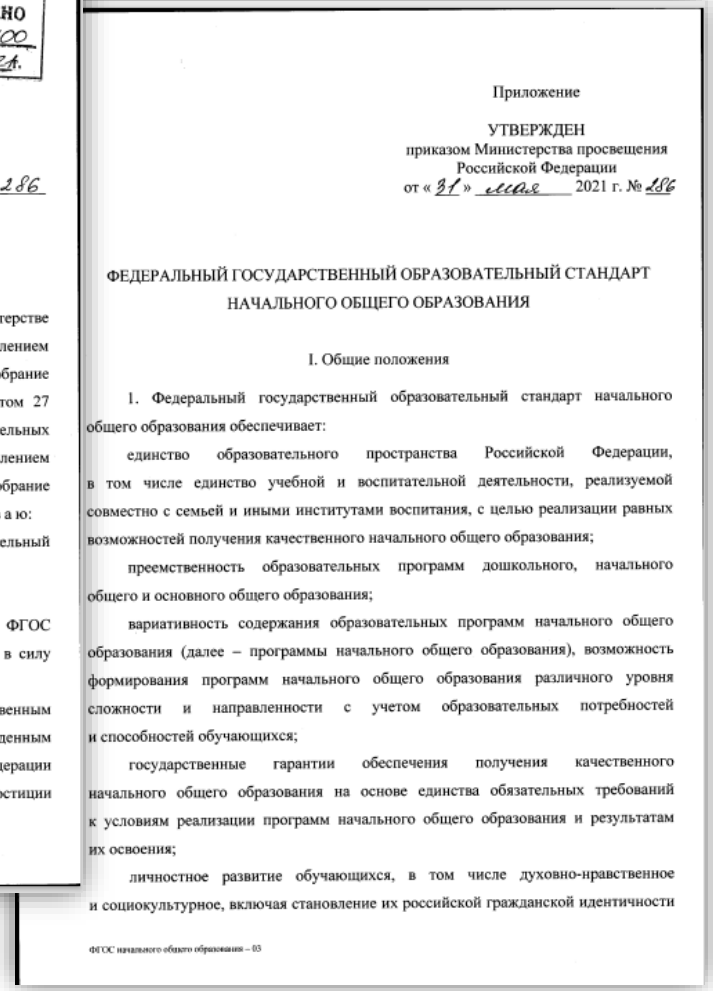
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

Об утверждении ФГОС – 03



Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 31 » мая 2021 г. № 286

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее – программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности

ФГОС начального общего образования – 03

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373

… … … ,

прекращается 1 сентября 2022 года.

ФГОС НОО включает требования к:

1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

3) результатам освоения программ начального общего образования.

ФГОС НОО-2021: требования к структуре программы

31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.**

ФГОС НОО: требования к результатам

Личностные	• формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; • ценностные установки и социально значимые качества личности; • активное участие в социально значимой деятельности;
Метапредметные	• универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); • универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); • универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);
Предметные	• освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход**.

ФГОС НОО-2021: требования к структуре программы

31.1. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности

также должны содержать указание на **форму проведения занятий**.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе

внеурочной деятельности), учебных модулей **формируются с учетом**

рабочей программы воспитания.

ФГОС НОО-2021: требования к структуре программы

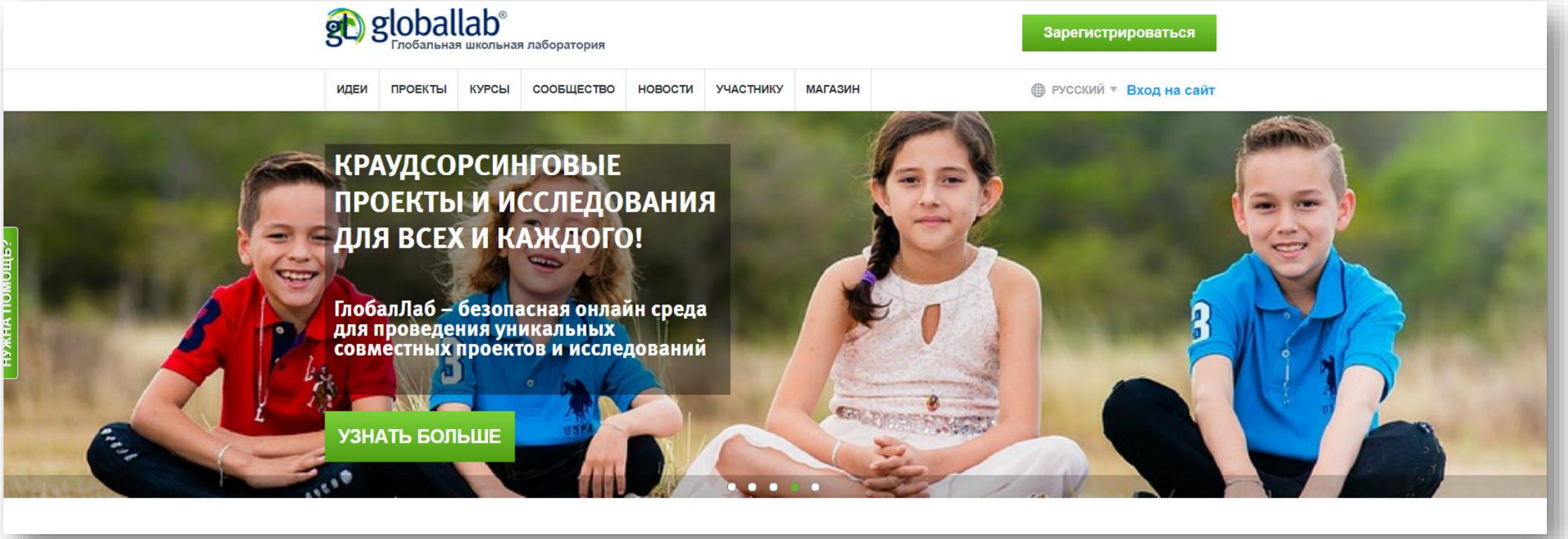
31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

… … …

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, **представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ**, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

… … …

Современный ресурс для проектной деятельности



globallab.org

ФГОС НОО: требования к условиям

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- … … … ;
- работы с одаренными детьми, **организации** интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**;
- выполнения **индивидуальных и групповых проектных работ**, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
- использования в образовательной деятельности **современных образовательных и информационных технологий**;
- … … … .

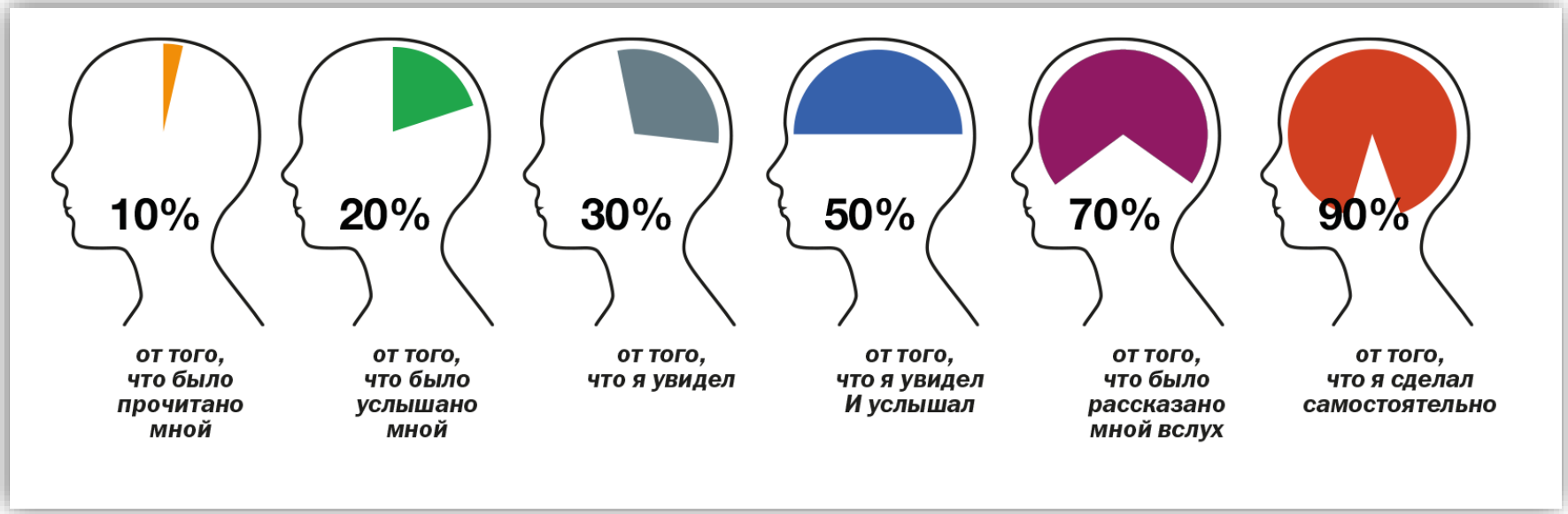
Значение проектной деятельности

- Креативность и решение проблем
- Социальная компетентность
- Учебно-познавательная компетентность и самоорганизация
- Взаимное уважение
- Уверенность
- Умение обращаться с информацией

Главный СМЫСЛ исследования в сфере образования –

то, что оно является учебным. Это означает что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке.

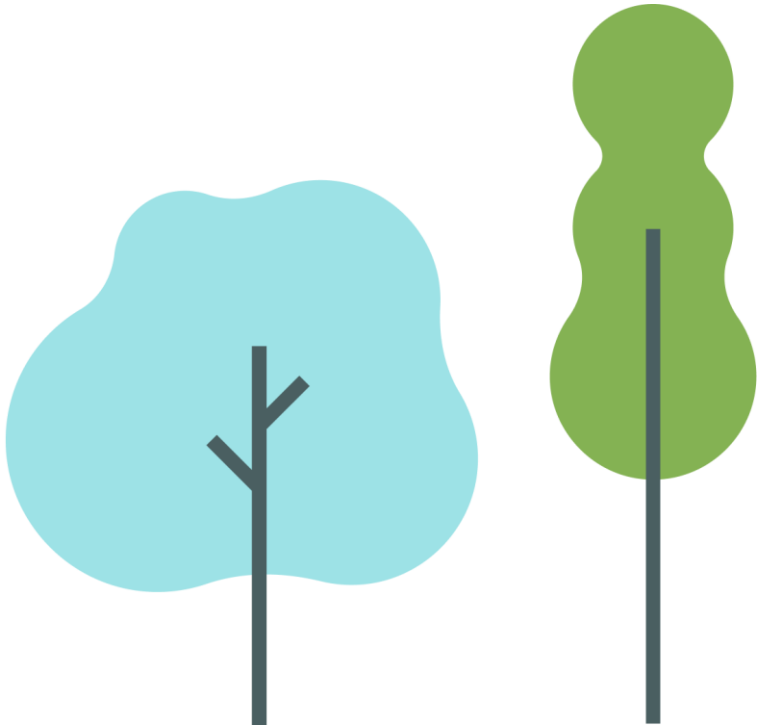
Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук
«Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся»



Проектно-исследовательская деятельность –

деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук
«Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся»



Проектные задачи в начальной школе

Прообразом проектной деятельности основной школы в начальной школе могут стать **проектные задачи.**

Проектная задача – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).

Проектные задачи в начальной школе

- Решая проектные задачи, младший школьник осваивает основы способа проектирования.

- Решение проектных задач способствует более высокому (компетентностному) уровню усвоения программного содержания начальной школы.

- Метод проектных задач дает возможность организации взаимодействия (сотрудничества) детей между собой при решении поставленной ими самими задачи.

GlobalLab.org

globallab

Конструктор идей

Конструктор проектов

GlobalLab для урока

Онлайн-квесты

Курсы

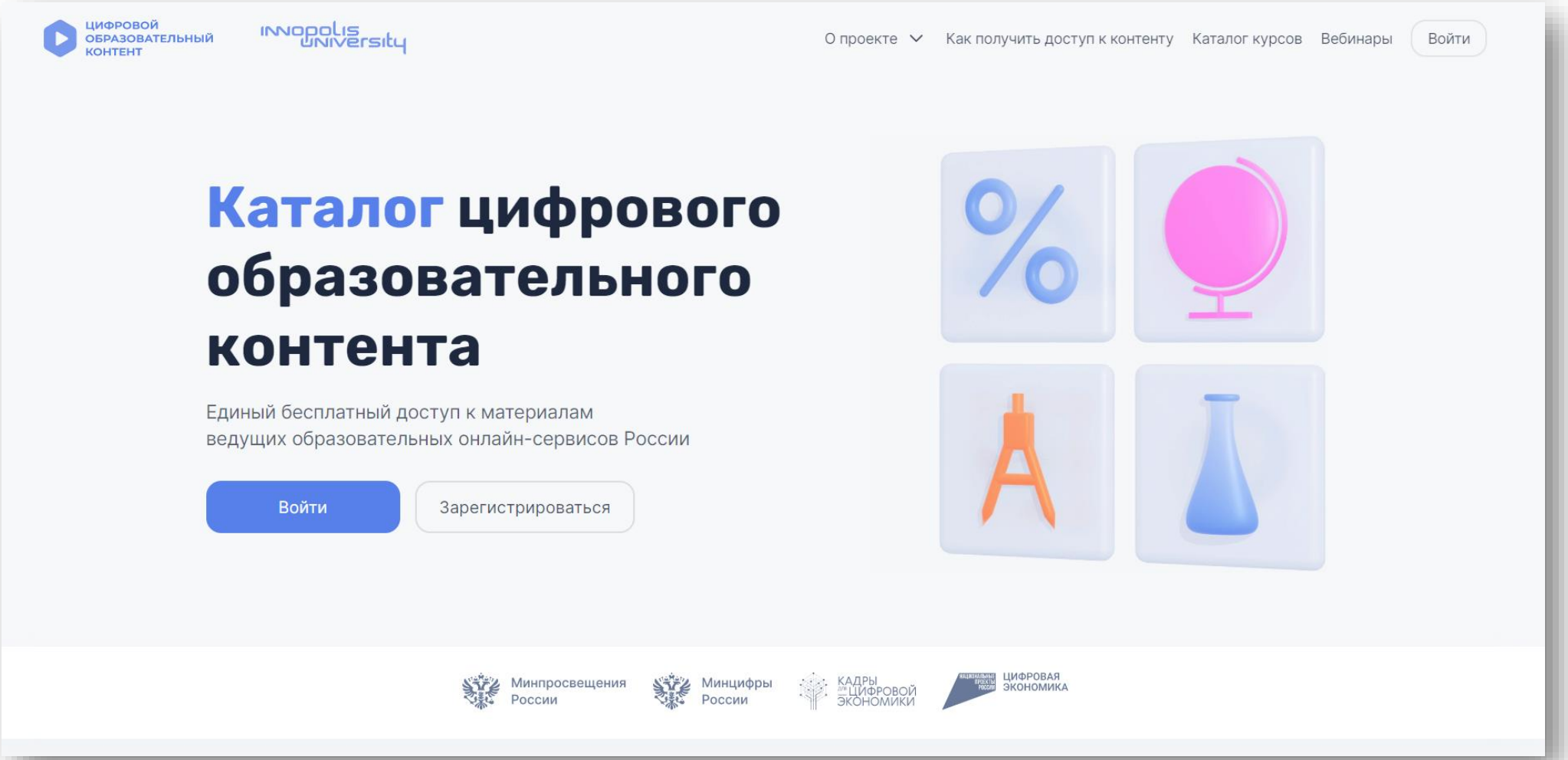
Площадки

Портфолио ученика

Методическая поддержка

https://educont.ru/

globallab



https://educont.ru/

Образовательные платформы

1С УРОК

ПРОСВЕЩЕНИЕ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НОВАЯ ШКОЛА Онлайн подготовка к ЕГЭ

НОВЫЙ ДИСК

облако знаний

Фоксфорд

ЯКласс

globallab

IBLS

iSMART

NATIVE CLASS

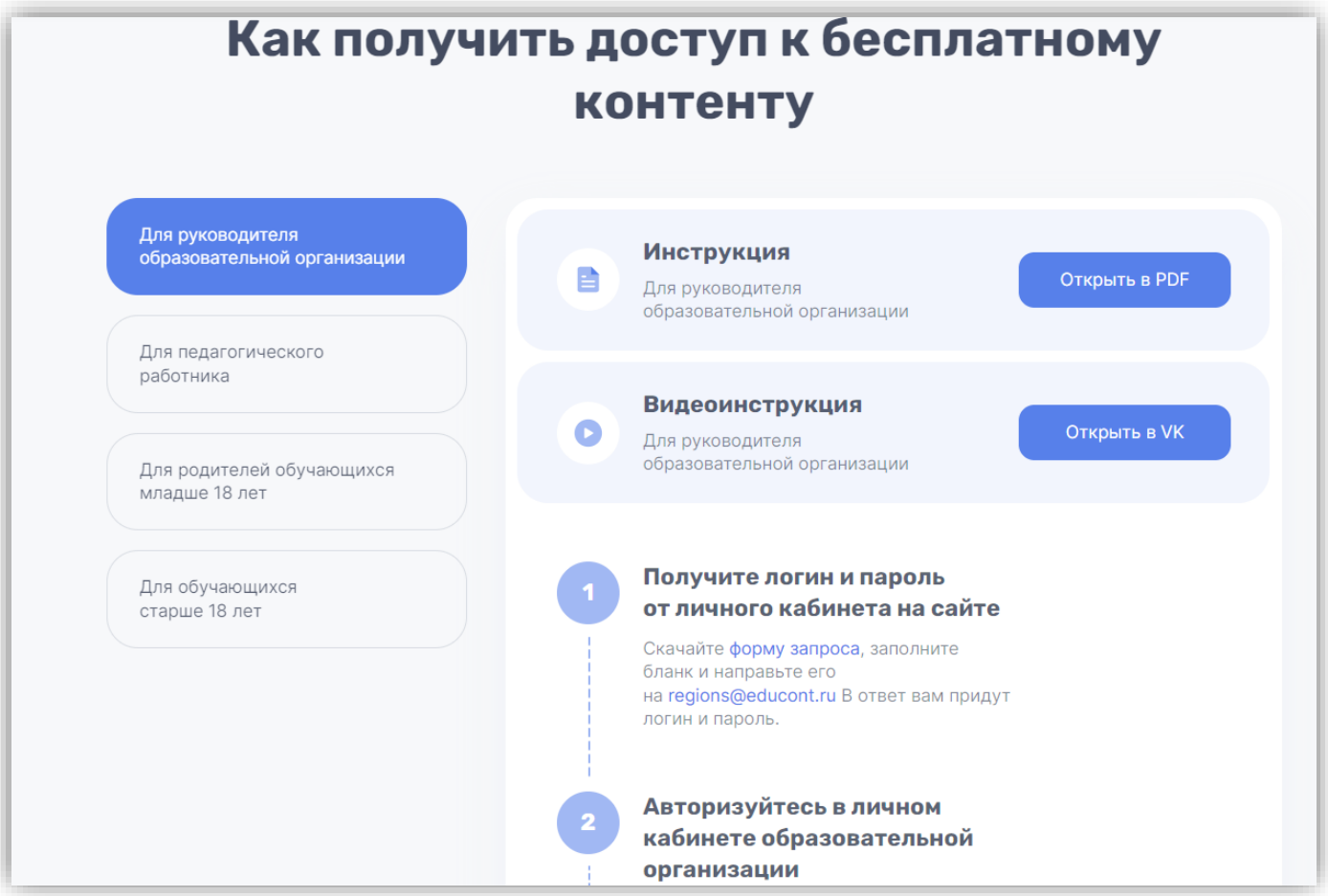
stratum интеллектуальная школа

UCHi.RU

https://educont.ru/

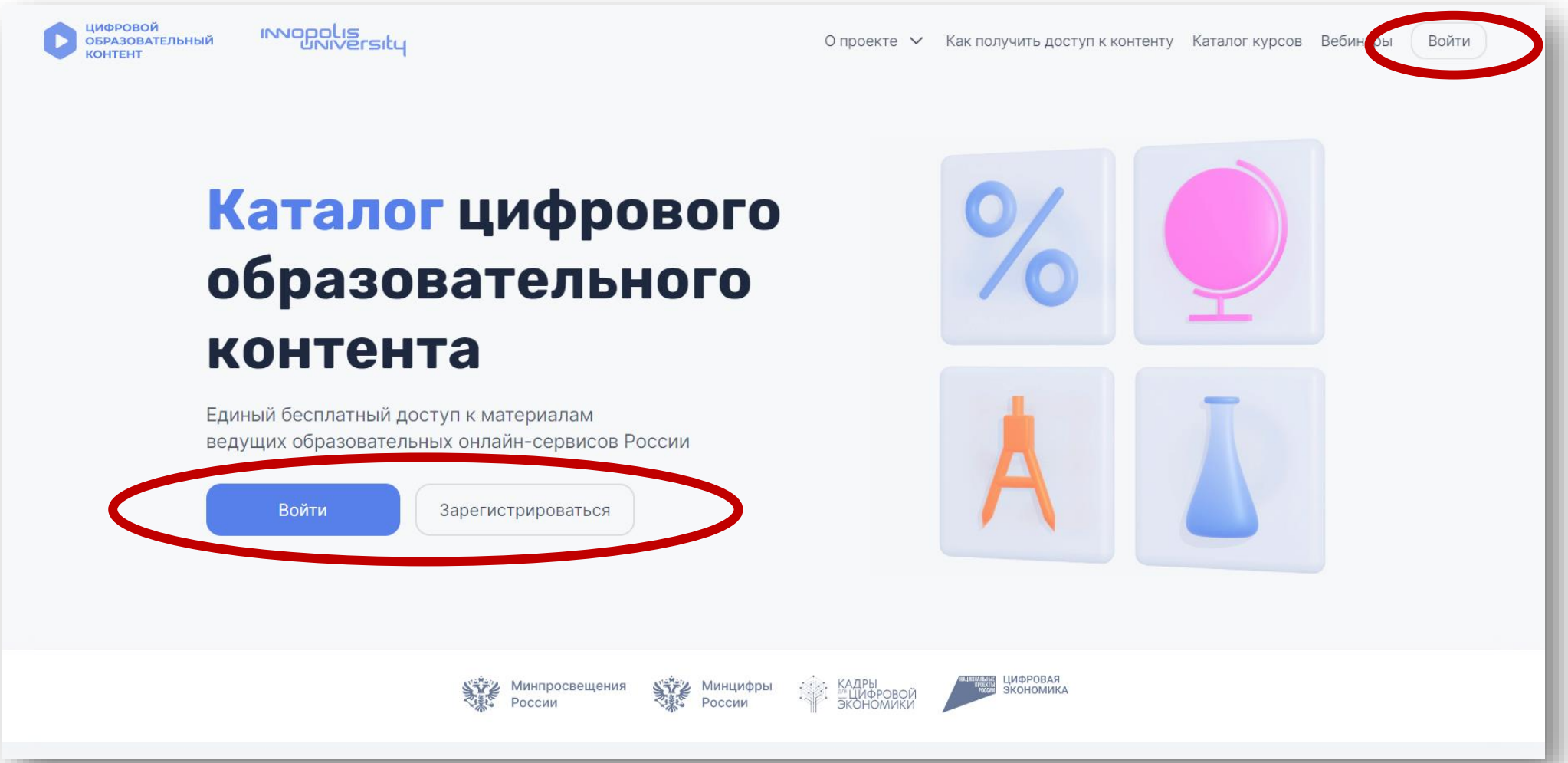
https://educont.ru/

globallab



https://educont.ru/

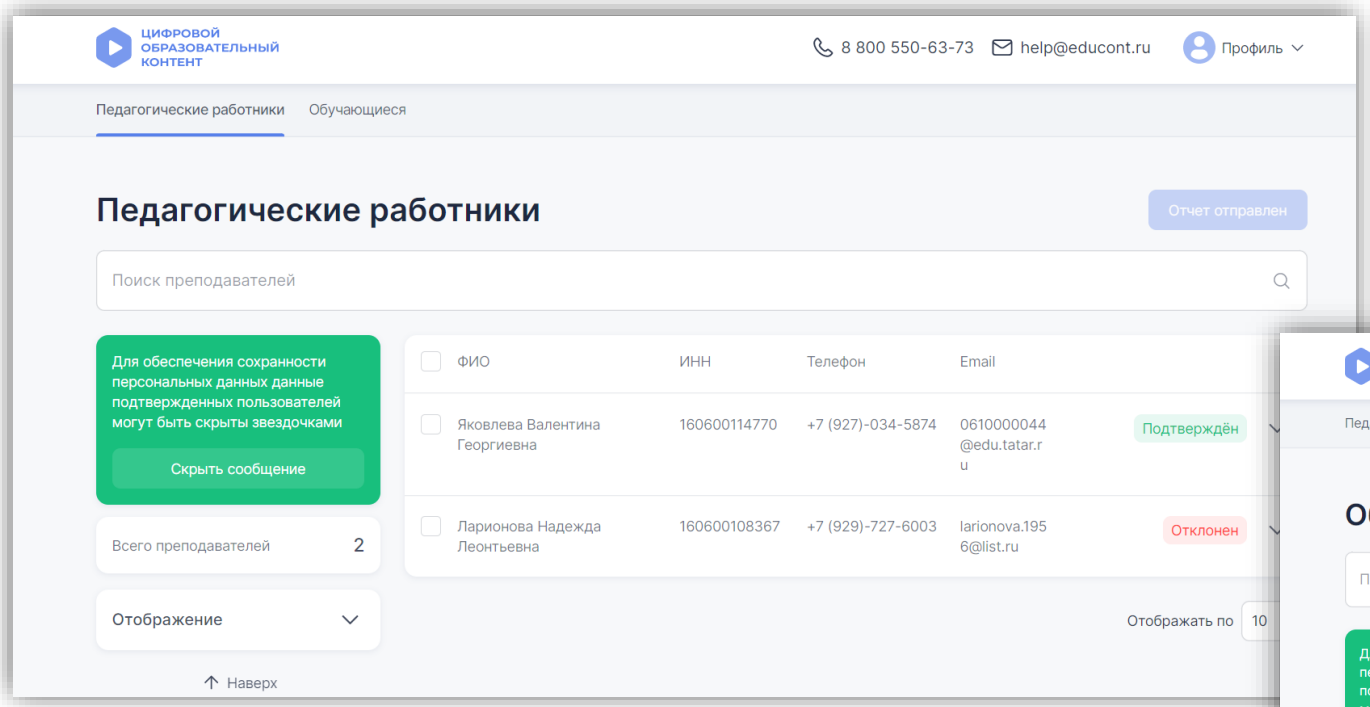
https://educont.ru/

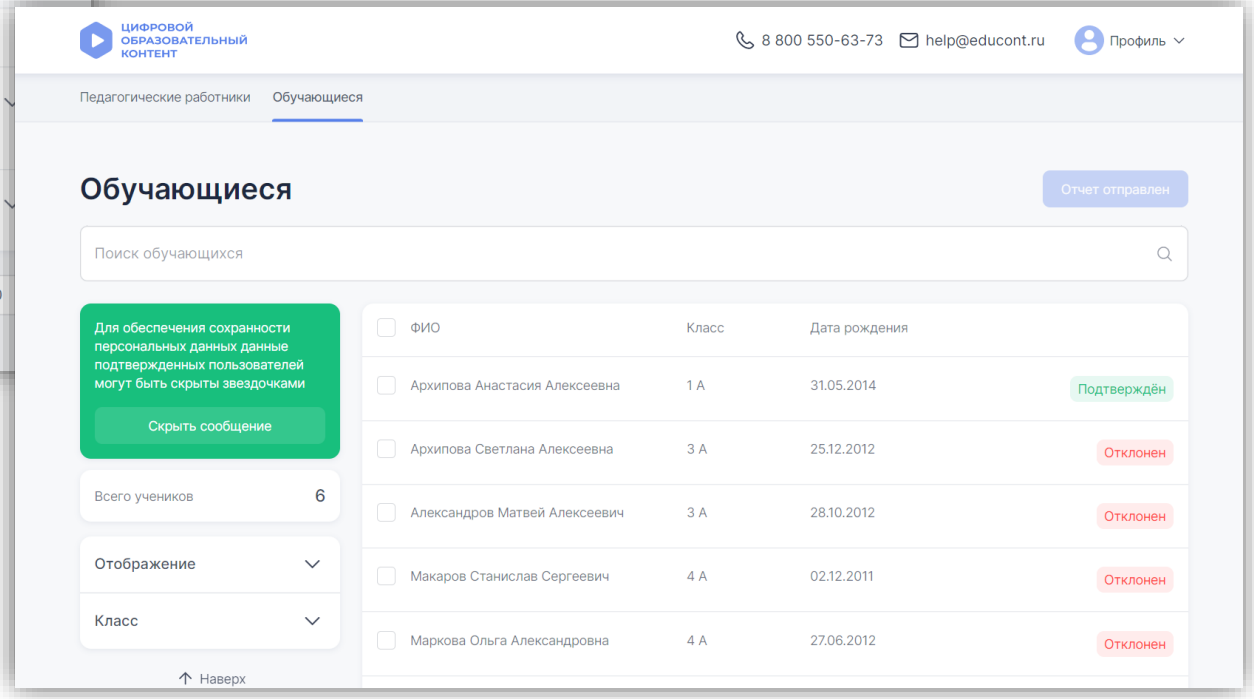


https://educont.ru/

Регистрация учителей и учащихся

globallab





Образовательные платформы

1С УРОК

ПРОСВЕЩЕНИЕ

НОВЫЙ ДИСК

облако знаний

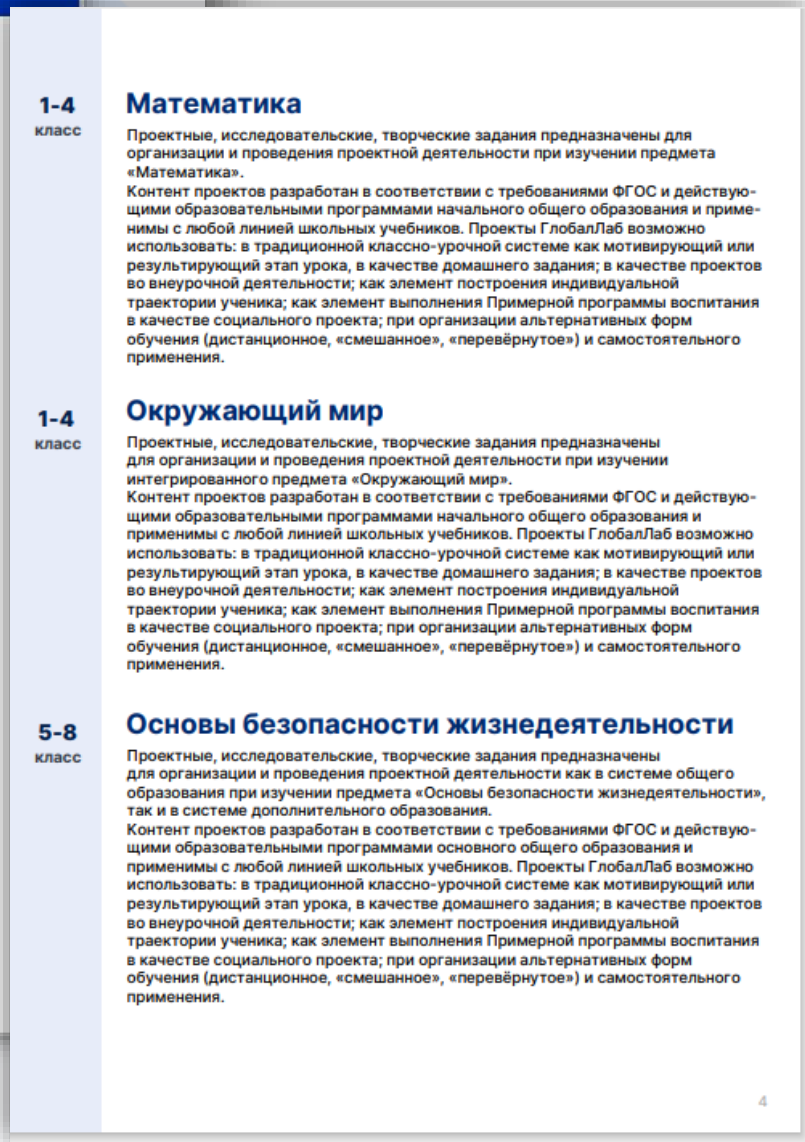
globallab

stratum интеллектуальная школа

globallab

Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности

Каталог бесплатного цифрового контента на educont.ru



1-4 класс

Математика

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности при изучении предмета «Математика».
Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами начального общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

1-4 класс

Окружающий мир

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности при изучении интегрированного предмета «Окружающий мир».
Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами начального общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

5-8 класс

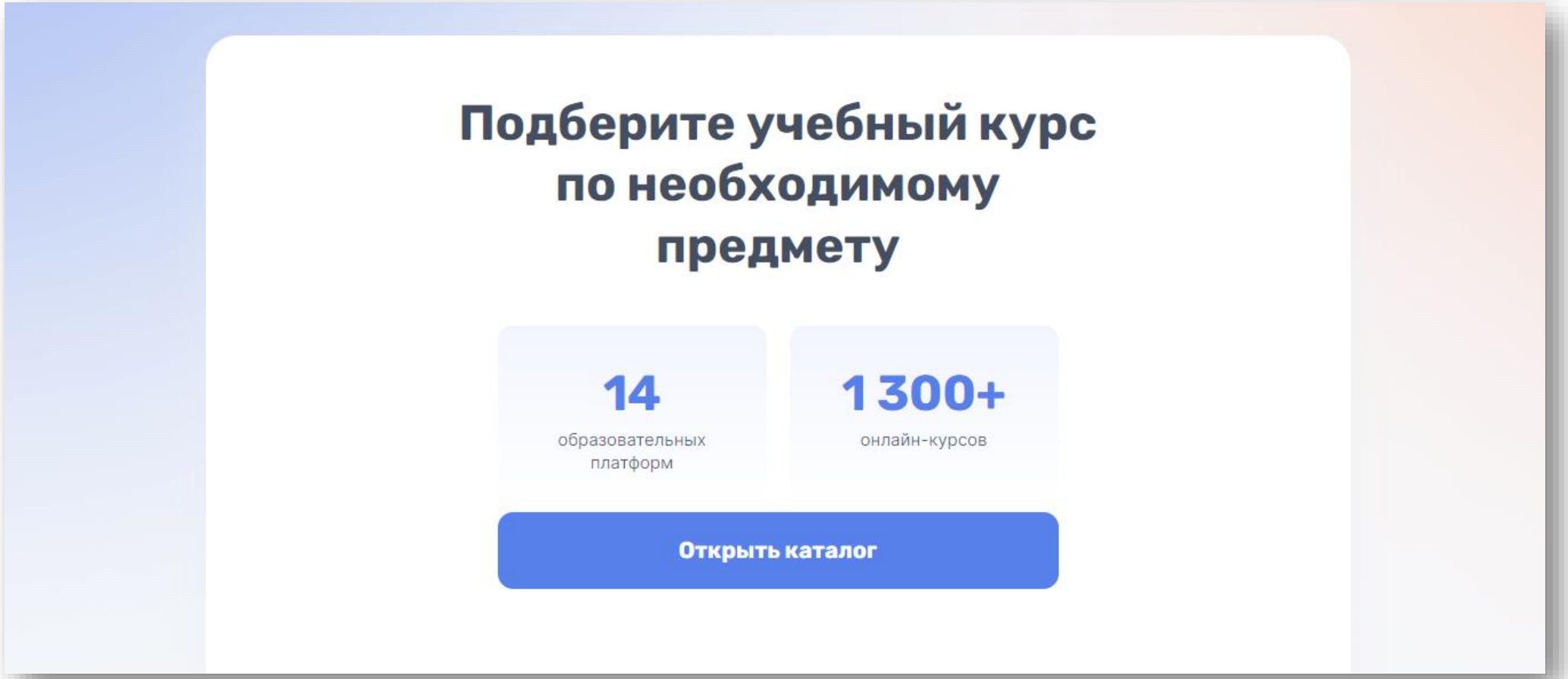
Основы безопасности жизнедеятельности

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так и в системе дополнительного образования.
Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников. Проекты ГлобалЛаб возможно использовать: в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока, в качестве домашнего задания; в качестве проектов во внеурочной деятельности; как элемент построения индивидуальной траектории ученика; как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта; при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутое») и самостоятельного применения.

4

https://educont.ru/

globallab



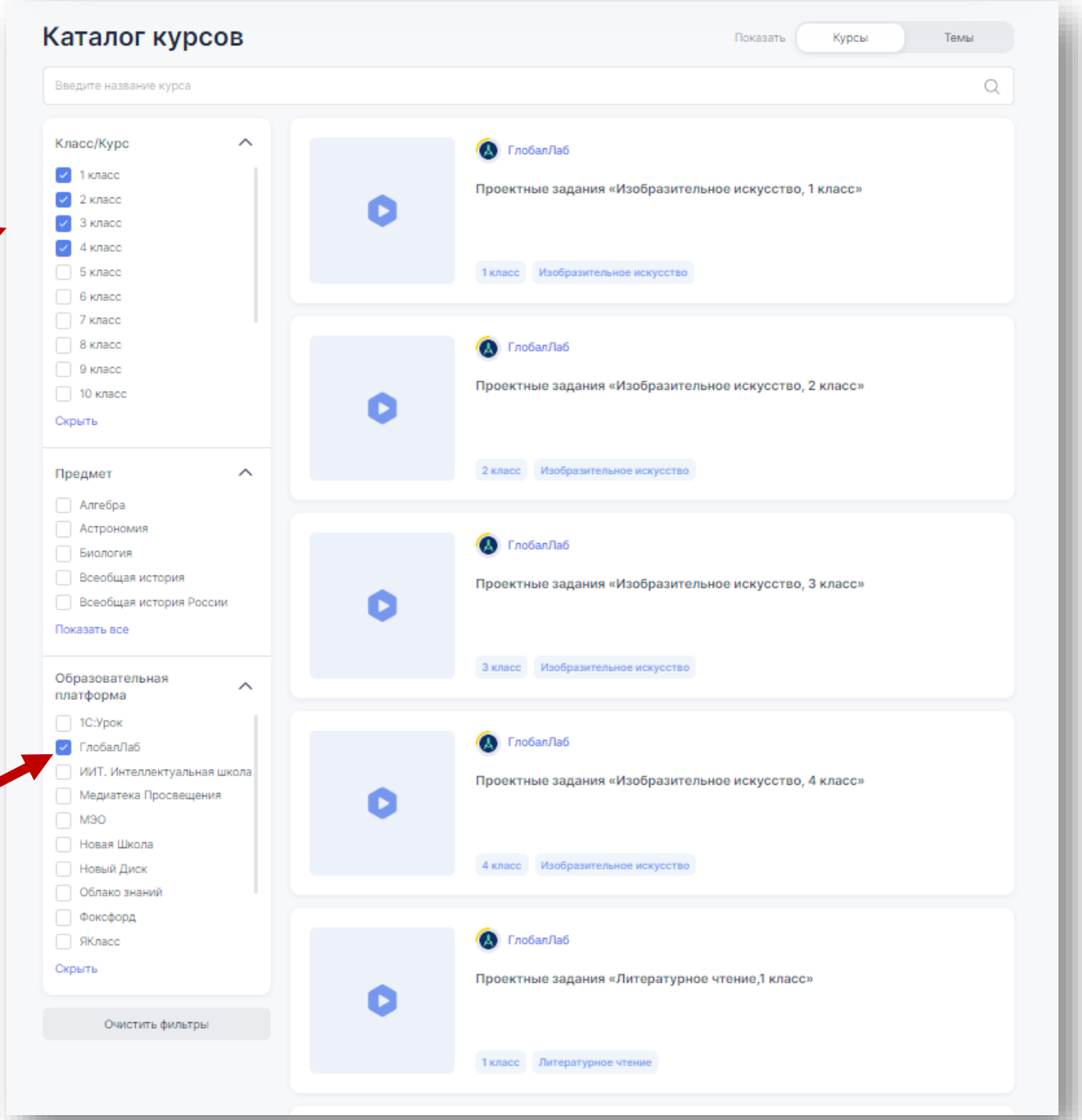
https://educont.ru/

https://educont.ru/

Выбираем класс

Выбираем учебный предмет

Выбираем ГлобалЛаб



Проектные задания ГлобаЛаб на платформе educont.ru

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Технология
1 класс	10	15	12	13	23	11
2 класс	7	15	13	22	32	10
3 класс	9	16	16	26	32	9
4 класс	13	14	23	16	36	11

Система проектной и учебно-исследовательской деятельности

globallab

Начиная с начальной школы и через постепенную работу с проектными заданиями в основной, школьники выходят на создание собственных индивидуальных проектов в старшей школе.

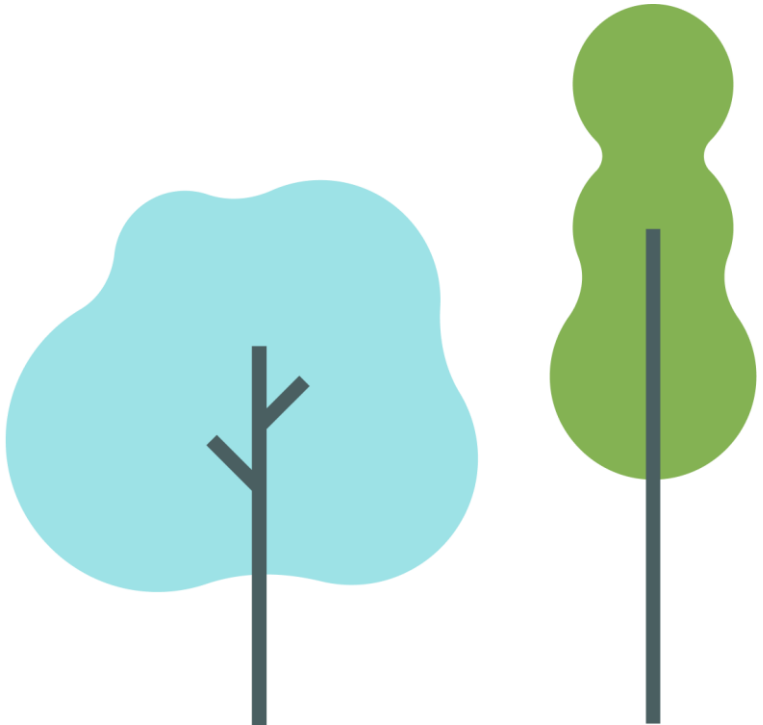
Модель краудсорсинга

globallab

1. Собственный эксперимент
2. Сбор всех данных в общее хранилище
3. Получение общего результата
4. Анализ данных
5. Собственные выводы

Использование проектных заданий ГлобалЛаб

- на уроках;
- во внеурочной деятельности;
- в ходе самостоятельной работы учащихся



Использование проектных заданий ГлобалЛаб

1	1 компьютер	30 учащихся
2	1 компьютер	5-6 учащихся
3	1 компьютер	1 учащийся

Подписывайтесь на наш канал в Telegram

globallab

Там вас уже ждут:
— дополнительные материалы по теме вебинара
— тематические подборки проектов ГлобалЛаб
— другие полезные материалы

@GLOBALLABNEWS

Как использовать ГлобалЛаб

globallab

Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно

ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru

Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб

Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб

Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

Покупки лицензий

sales@globallab.org

Методической поддержки

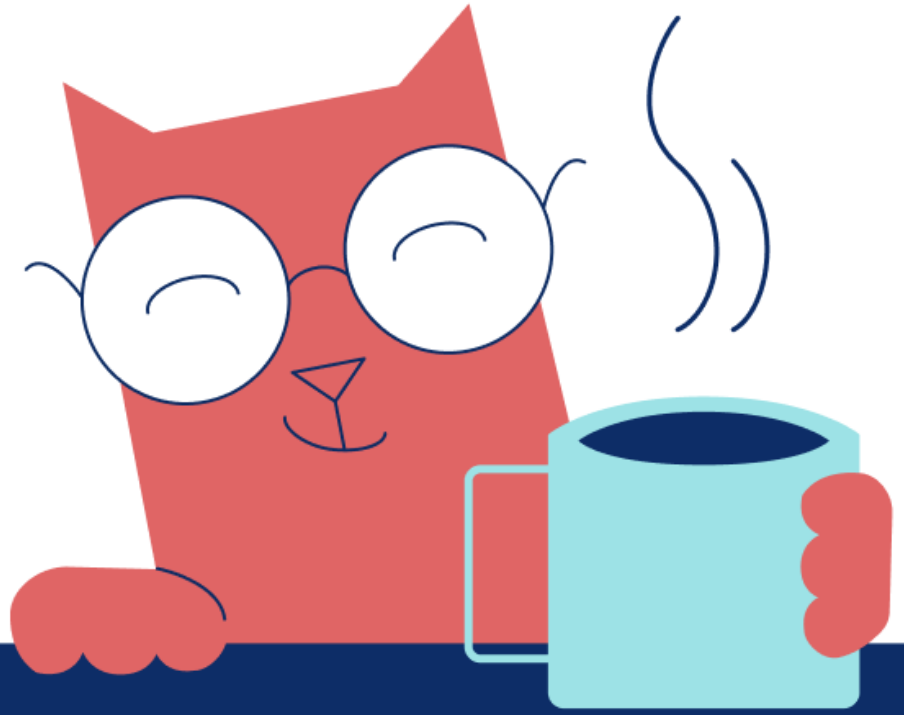
info@globallab.org

Сотрудничества и партнерства

a.danilova@globallab.org

Технической поддержки

support@globallab.org

Благодарим вас за участие в семинаре!

Брындина Ольга Николаевна
o.bryndina@globallab.org