



Проектное задание на уроке: организуем работу учеников

Злочевская Яна Олеговна
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.org



Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Покрытие учебных предметов готовыми проектными заданиями



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык					■	■	■	■	■		
Литературное чтение/Литература					■	■	■	■	■		
Математика					■	■	■	■	■		
Окружающий мир											
ИЗО					■	■					
Технология					■	■	■	■			
Иностранный язык					■	■	■	■	■		
История					■	■	■	■	■		
Обществознание						■	■	■	■		
География					■	■	■	■	■		
Биология					■	■	■	■	■	■	■
Химия								■	■		
Физика							■	■	■	■	■
ОБЖ					■	■	■	■	■		

Проектные задания в тематическом планировании



планирование «Математика, 5-6 класс»). В представленном тематическом планировании указана привязка проектных заданий к разделам и темам курса математики в соответствии как с Примерными рабочими программами, так и с ПООП ООО. Учитель может применять один из вариантов этого планирования в зависимости от того, какое решение о порядке перехода на новые стандарты принято в образовательной организации. При составлении своей рабочей программы учитель может указывать для соответствующих тем возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов независимо от того, какой линией учебников обеспечивается изучение предмета.

[Методические рекомендации по использованию проектных заданий \(проект документа\).](#)

 [Примерное тематическое планирование курса "Математика" на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)

[Примерное тематическое планирование курса "Математика" на основе ПООП ООО с указанием проектных заданий.](#)

Распределение проектных заданий в соответствии с основными темами

Раздел 1. Дроби

В этом модуле мы будем учиться использовать понятия и умения, связанные с дробями, процентами, масштабами и пропорциональностью величин.

Изучаем единицы измерений (6 класс)



В этом проекте мы будем изучать различные единицы измерений: древние, современные и даже вымышленные.

Золотое сечение



Давайте проверим, правда ли в природе часто встречаются объекты с соотношениями, близкими к золотому сечению, или это заблуждение.

Используем пропорции на практике



Я решила сварить варенье. В рецепте я прочитала, что на 1 килограмм ягод потребуется 1 килограмм и 200 грамм сахарного песка. Но у меня два с половиной килограмма ягод! Что же делать? Сколько взять сахара?

Определяем площадь участка местности по карте



Что нам потребуется, чтобы вычислить площадь участка местности на карте?

География — наука о планете Земля

Мы часто слышим, что география, как наука, устарела. Утратила свою актуальность! Все земли открыты. Чем еще могут заниматься географы? А знаем ли мы чем занимались географы раньше. Все ли методы географического познания мира нам сегодня знакомы и доступны? Проверим?

История географических открытий

Для осознания важности истории географических открытий обратимся к утверждению С. Забелина: «Ни одной науке не обходятся так дорого открытия, как географии. За каждую крупицу знаний заплачено человеческими жизнями». Нам важно доказать справедливость этих слов.

Как Эратосфен стал отцом географии



Эратосфен, Страбон, Чжу Ин, Эрикссон... Кем были люди, совершившие важнейшие открытия в истории человечества? Как совершались эти открытия? Возможно, в ходе долгих наблюдений или экспериментов, чтения книг, раздумий пытливых умов... Приглашаем вас присоединиться к проекту и познакомиться с людьми, которых мы называем великими учёными Древнего мира.

Эпоха Великих географических открытий



Давайте вместе проанализируем значение Великих географических открытий и отметим на карте маршруты экспедиций данного периода

Великие путешественники



Давайте вместе проанализируем значение Великих географических открытий и постараемся нанести на карту как можно больше информации.

Распределение проектных заданий в соответствии с основными темами

Помощь при составлении вашей рабочей программы, с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Примерные рабочие
программы по
предметам

ПОП НОО
ПОП ООО



Распределение проектных заданий в соответствии с основными темами



Раздел	Тематический блок	Основное содержание	Проектное задание
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира	Физика — наука о природе	Физика — наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.	Литературная физика
	Физические величины	Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений. Международная система единиц.	Изучаем единицы измерений
			Измерение банкнот
			Измеряем с учётом погрешности
	Естественнонаучный метод познания	Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественнонаучный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.	Опыты и эксперименты: физика
			А что внутри?
			Великие физики
			Литературная физика
			Насколько мы быстрые?
			Зависит ли время падения листа бумаги от его формы и размеров?
		Грохот школьной перемены	
		Математические модели реальных процессов	

Подборка проектных заданий



В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Комплекты проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»

Серия курсов «Экспедиция ГлобалЛаб»

Серия курсов «Экологический синхронный стоп-кадр ГлобалЛаб»

Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевёрнутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

Цифровые проектные задания для 1-4 классов. Сентябрь-октябрь

Цифровые проектные задания для 5-8 классов. Сентябрь-октябрь

В поддержку учителям, начинающим работу по обновленным ФГОС и Примерным рабочим программам, предлагаются цифровые образовательные ресурсы (проектные задания ГлобалЛаб), которые можно использовать на уроках в сентябре - октябре.

Доступ к цифровым ресурсам осуществляется бесплатно для всех школ, прошедших регистрацию на [портале "Цифровой Образовательный Контент"](#).

Для учителей, которые продолжают работать по ПООП ООО (2015), рекомендации по использованию цифровых проектных заданий даны по ссылке внизу каждой таблицы по учебным предметам.

Математика, 5-6 класс

Алгебра, 7-8 класс

Геометрия, 7-8 класс

Вероятность и статистика, 7-8 класс

География, 5-8 класс

Биология, 5-8 класс

Физика, 7-8 классы

Химия, 8 класс

История, 5-7 класс

Обществознание, 6-8 класс

Русский язык, 5-8 классы

Литература, 5-8 классы

ОБЖ, 5-8 класс

Математика, 5-6 класс

Класс	Раздел	Тематический блок	Проектное задание
5 класс	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел.	Цифровые стихи
		Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	Исследуем магические квадраты Сколько стоит молоко?
		Числовые выражения; порядок действий.	Математические фокусы
		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	Математические модели реальных процессов Решаем задачи по

Доступ к контенту «ГлобалЛаб для урока»



О проекте ▾

Как получить доступ к контенту

Каталог курсов

Вебинары

Профиль

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

<https://educont.ru>



Класс/Курс



Предмет



- Алгебра
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- Всеобщая история России

[Показать все](#)

Образовательная платформа



- GC.урок
- ГлобалЛаб
- ИИТ-Интеллектуальная школа
- Медиатека Просвещения
- МЭО

[Показать все](#)

Очистить фильтры



ГлобалЛаб

Проектные задания «Биология, 6 класс»

6 класс

Биология



ГлобалЛаб

Проектные задания «Литература, 6 класс»

6 класс

Литература



ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 6 класс»

6 класс

Математика

 <https://educont.ru>

Как получить доступ к бесплатному контенту



онлайн-платформа ЦОК

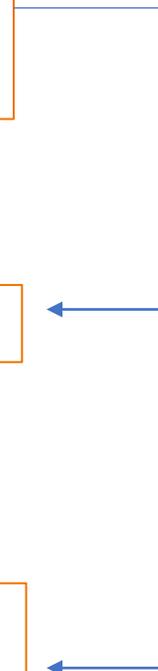
<https://educont.ru>

Регистрация
образовательной
организации

Регистрация педагогов

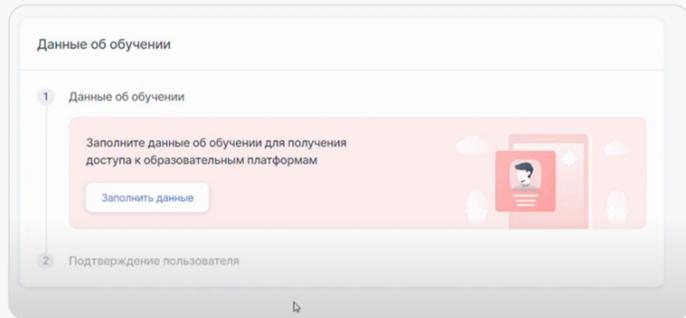
Регистрация
обучающихся

Подтверждение
от
образовательной
организации



Активация контента для учащихся

Нажмите на кнопку «**Дополнить данные об обучении**» и укажите информацию об образовательной организации, где вы преподаете, — в том числе предметы, классы, литеры. Сохраните данные.



Данные об обучении

- 1 Данные об обучении
Заполните данные об обучении для получения доступа к образовательным платформам
[Заполнить данные](#)
- 2 Подтверждение пользователя

Данные о предмете ✕

Предмет
Биология ▾

Классы, в которых преподаете предмет:

Классы
7 ▾

Литера
Ё, Ж ▾

[+ Добавить класс](#)

[+ Добавить предмет](#)

Курсы, которые вы рекомендуете:

Активация контента для учащихся

Назначение учащимся
проектных заданий
ГлобалЛаб из списка

+ Добавить предмет

Курсы, которые вы рекомендуете:

Найти курс по выбранному предмету
Биология

- Проектные задания «Биология, 5 класс»
5 класс Биология ГлобалЛаб
- Проектные задания «Биология, 6 класс»**
6 класс Биология ГлобалЛаб
- Проектные задания «Биология, 7 класс»
7 класс Биология ГлобалЛаб ✓
- Проектные задания «Биология, 8 класс»
8 класс Биология ГлобалЛаб
- Сборник олимпиадных заданий по Биологии 9-11 класс
Сборник олимпиадных заданий по Биологии 9-11 класс
- 6 класс Русский язык ГлобалЛаб

Проектные задания «Физика, 7 класс»
7 класс Физика ГлобалЛаб

Активация контента

Редактировать



Подтверждение пользователя

Пользователь подтвержден образовательной организацией



Редактировать данные

Образовательные платформы

• 1С:Урок

Активировать контент



ГлобалЛаб

Бесплатный контент активирован

Открыть сайт

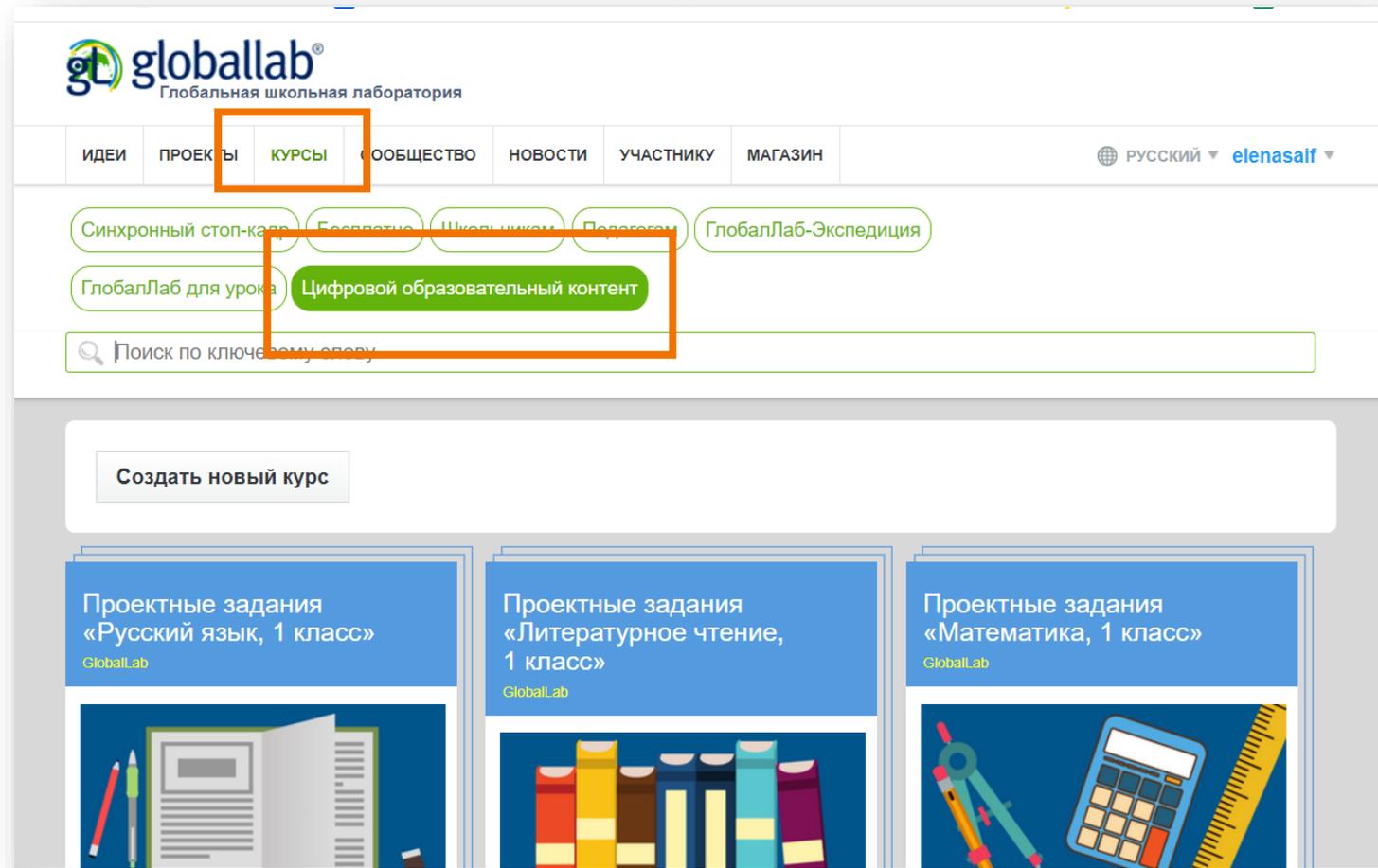
• ИИТ. Интеллектуальная школа

Активировать контент

• Медиатека Просвещения

Активировать контент

Использование проектных заданий



The screenshot displays the website interface for Globallab, a global school laboratory. At the top left is the logo "globallab®" with the tagline "Глобальная школьная лаборатория". A navigation menu includes "ИДЕИ", "ПРОЕКТЫ", "КУРСЫ", "ОБЩЕСТВО", "НОВОСТИ", "УЧАСТНИКУ", and "МАГАЗИН". The "КУРСЫ" (Courses) menu item is highlighted with an orange box. To the right of the menu, there are language and user options: "РУССКИЙ" and "elenasaif". Below the menu is a horizontal row of buttons: "Синхронный стоп-кадр", "Бесплатно", "Школьникам", "Педагогам", and "ГлобалЛаб-Экспедиция". A second row of buttons includes "ГлобалЛаб для урока" and "Цифровой образовательный контент", with the latter highlighted in green. Below these buttons is a search bar with the placeholder text "Поиск по ключевому слову". A prominent button labeled "Создать новый курс" (Create new course) is positioned above a grid of three project task cards. The first card is titled "Проектные задания «Русский язык, 1 класс»" (Project tasks «Russian language, 1st grade») and features an illustration of a notebook and pens. The second card is titled "Проектные задания «Литературное чтение, 1 класс»" (Project tasks «Literature reading, 1st grade») and features an illustration of a stack of books. The third card is titled "Проектные задания «Математика, 1 класс»" (Project tasks «Mathematics, 1st grade») and features an illustration of a calculator, ruler, and compass.

Использование проектных заданий



1

Выбор
проектного
задания
из ЦОК

2

Изучение
разделов
«Информация» и
«Исследование»

3

Заполнение
анкеты
исследования

4

Анализ
результатов и
заполнение
раздела
«Выводы»

5

Обсуждение
результатов
проектного
задания

Подборки проектов

Цифровые проектные задания для 1-4 классов. Сентябрь-октябрь



В поддержку учителям, начинающим работу по обновленным ФГОС и Примерным рабочим программам, предлагаются цифровые образовательные ресурсы (проектные задания ГлобалЛаб), которые можно использовать на уроках в сентябре - октябре.

Доступ к цифровым ресурсам осуществляется бесплатно для всех школ, прошедших регистрацию на [портале "Цифровой Образовательный Контент"](#).

Для учителей, которые продолжают работать по ПООП НОО (2015), рекомендации по использованию цифровых проектных заданий даны по ссылке внизу каждой таблицы по учебным предметам.

Окружающий мир, 1-4 классы
Математика, 1-4 классы
Обучение грамоте, 1 класс
Русский язык, 2-4 классы
Литературное чтение, 2-4 классы
Технология, 1-4 классы
ИЗО, 1-4 классы

[Перейти к подборке](#)

Подборки проектов

Обучение грамоте, 1 класс

Класс	Раздел	Тематический блок	Проектное задание
1 класс	Развитие речи	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	Составляем рассказ по серии картинок
	Слово и предложение	Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения.	Составляем схемы предложений
	Фонетика	Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог	Что лучше: сорок пятюк или пятюк сорок?
	Графика	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	Жили-были буквы Весёлые стихи про буквы алфавита Любимые буквы Алфавит на полке Удивительная выставка
	Письмо. Орфография и пунктуация	Знакомство с правилами правописания и их применением: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных)	Формы имени Что означает моё имя? Пишем слова с заглавной буквы

[К оглавлению](#)

[Перейти к подборке](#)

Примеры проектных заданий для урока



Что лучше: sóрок пýток или пýтóк sóрóк?

 Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

 Язык проекта: Русский

Очень звóнок наш звонóк, начинается урок! А вы знаете, что ударение может полностью изменить смысл слова?

 Мне нравится Проект нравится 15 участникам 



[Познакомиться с проектом](#)



Работаем с разделом «Исследование»

Исследование

Цель

Научиться выделять в слове ударный слог.

Оборудование и материалы

Не требуется.

Обоснование

Вместе нам будет интереснее изучать правила русского языка.

Протокол проведения исследования

- 1** Выберите слово.
- 2** Произнесите слово, выделяя голосом ударный слог.
- 3** Заполните анкету проекта.
- 4** Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

[Познакомиться с проектом](#)



Работаем с результатами проекта

Смысл слов, зависящий от ударения ⌵

В городе построен красивый замок. Замок висит на двери.
Автор: [ta55ma55ra](#), 09.08.2020 [Показать анкету](#)

А, тлас - атлА с
Автор: [l-123_45.](#), 20.03.2020 [Показать анкету](#)

Я купил дверной замок. Замок очень красивый.
Автор: "УМНИКИ И УМНИЦЫ", 17.03.2020 [Показать анкету](#)

Не спали дом! Ребята долго не спали.
Автор: [m8923maria](#), 07.03.2020 [Показать анкету](#)

Папа забивает гвоздики. У Маши в руках цветок гвоздики.
Автор: [Моу шк.13 Умники](#), 01.01.2020 [Показать анкету](#)

[Настроить вид списка](#)

[Познакомиться с проектом](#)



Заполняем анкету проекта

2. Слово с выделенным ударным слогом

Напишите слово, которое вы будете изучать. Выделите гласный звук, который находится под ударением, напечатав его с большой буквы. Например, «корОва».

Ещё можно после гласной буквы ударного слога поставить символ ' , например, «коро'ва».

А ещё есть хитрый способ для самых компьютерно грамотных. Напишите ваше слово, потом поставьте указатель курсора после гласной в ударном слоге. Теперь переключитесь в латинскую раскладку клавиатуры и напишите следующую последовательность символов ́ (точка с запятой тоже входит в эту последовательность).

После того, как вы отправите анкету, ваше очень странное слово превратится в слово с выделенным ударным звуком, например, «корóва».

3. Ударение, которое меняет смысл слова

Придумайте пару слов, в которых смысл зависит от ударения. Запишите их, выделяя ударные слоги. Напишите маленький текст, в котором смысл этих слов будет понятен даже, если не выделять ударный слог на письме. Например, «В кастрюле варится уха. У зайца есть два длинных уха».

Этот вопрос не является обязательным.

[Познакомиться с проектом](#)



Заполняем выводы проекта

Выводы к проекту

Уважаемые участники проекта! Проанализируйте свои наблюдения. Не забудьте заполнить эту форму.

1. Анализируем информацию.

Зависит ли от ударения смысл слова?

Да.

Нет.

Иногда.

[Познакомиться с проектом](#)



Заполняем анкету проекта

7. Облачность

Выберите вариант из списка.

- Ясно
Небо чистое, солнце светит целый день.
- Переменная облачность
На небе есть облака, которые часто закрывают солнце
- Пасмурно
Небо целый день затянуто тучами, солнца не видно.

8. Фотографии погодных явлений

Загрузите фотографии погодных явлений, которые вы наблюдали в этот день.

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 10 картинок.
Этот вопрос не является обязательным.

[Познакомиться с проектом](#)



Подборки проектов

Цифровые проектные задания для 5-8 классов. Сентябрь-октябрь



В поддержку учителям, начинающим работу по обновленным ФГОС и Примерным рабочим программам, предлагаются цифровые образовательные ресурсы (проектные задания ГлобалЛаб), которые можно использовать на уроках в сентябре - октябре.

Доступ к цифровым ресурсам осуществляется бесплатно для всех школ, прошедших регистрацию на [портале "Цифровой Образовательный Контент"](#).

Для учителей, которые продолжают работать по ПООП ООО (2015), рекомендации по использованию цифровых проектных заданий даны по ссылке внизу каждой таблицы по учебным предметам.

Математика, 5-6 класс
Алгебра, 7-8 класс
Геометрия, 7-8 класс
Вероятность и статистика, 7-8 класс
География, 5-8 класс
Биология, 5-8 класс
Физика, 7-8 классы
Химия, 8 класс
История, 5-7 класс
Обществознание, 6-8 класс
Русский язык, 5-8 классы
Литература, 5-8 классы
ОБЖ, 5-8 класс

[Перейти к подборке](#)

Подборки проектов

7 класс	Главные закономерности природы	Географическая оболочка	Изучаем природную зональность Животные разных природных зон Растительность разных природных зон
		Литосфера и рельеф Земли	Полезные ископаемые Изучаем равнины
8 класс	Географическое пространство России	История формирования и освоения территории России	"Лобнор, Кукунор, Тибет и прочее – вот мои детища"
		Время на территории России	Который час? Когда наступает полдень? "Без календаря мы бы не знали, что у нас нынче: вчера, сегодня или завтра"

Примерное тематическое планирование на основе ПООП ООО с указанием проектных заданий.

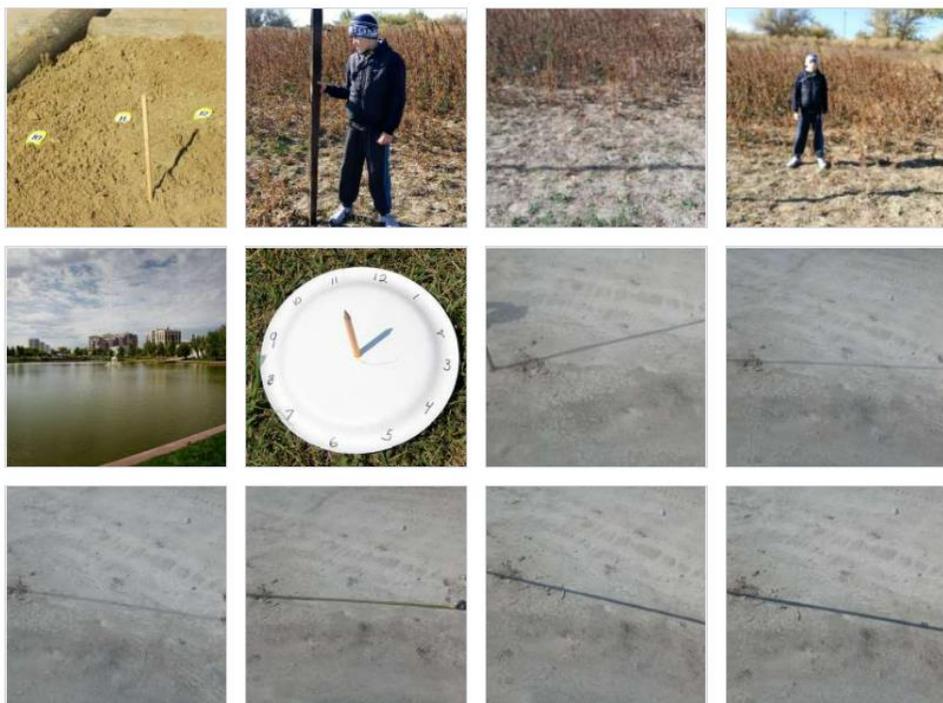
[К оглавлению](#)

[Перейти к подборке](#)

Работаем на опытном участке



Фотогалерея измерений



Настроить вид галереи

Описание экспериментов

Я взял гномон высотой 1 метр, установил его на открытой площадке. В 11:30 начал свои измерения. Я замерил первоначальную длину тени гномона. Она составила 141 см. Далее каждые 10 минут я производил замеры длины тени. Заметил, что со временем тень начала уменьшаться. В 12:10 длина тени была наименьшей и составила 133 см. После этого длина тени начала увеличиваться, и я заметил, что и угол тени от гномона тоже начал меняться. В 13:00 я завершил измерения. На этот момент длина тени составила 137 см. Угол тени за время измерений поменялся приблизительно на 45 градусов. Я сделал вывод, что солнечный полдень наступил в 12:10.

Автор: [7 Б класс ГБОУ АО "Астраханский технический лицей"](#), 12.10.2018 [Показать](#)

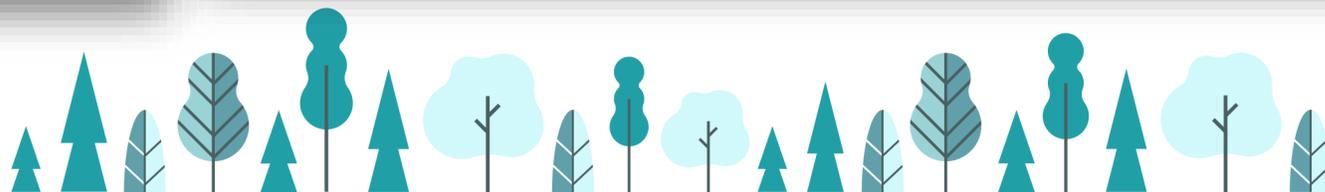
1. Поставила гномон (в моем случае обычную доску, в вертикальном положении)
2. Записала время начала измерения (12:00) и записала длину тени доски (170)

Автор: [7 Б класс ГБОУ АО "Астраханский технический лицей"](#), 12.10.2018 [Показать](#)

этот проект был мне очень важен в изучении окружающего мира. раньше я думала,

Настроить вид списка

[Познакомиться с проектом](#)



Примеры проектных заданий



Первые Романовы
Drakhler Aleksandr Borisovich и Globallab

история

В ходе проекта разберёмся с особенностями правления первых Романовых, с тем, как при них развивалось Российское государство.

👍 0 🔄 0

[Познакомиться с проектом](#)



Слизень *Arion vulgaris* в московских парках
220-mesch-4855 и 847-mesch-1477

Этого крупного и яркого слизня завезли в Москву с посадочным материалом. Благодаря мягким зимам за последние годы численность этих животных выросла и они отрицательно влияют на наши экосистемы. Давайте изучим, в каких московских парках уже встречаются эти слизни.

👍 0 🔄 0



[Познакомиться с проектом](#)



Стоп-кадр. Проводим снегосъёмку
Yana Zlochevskaya, anna_spector и Julia

биология **география**

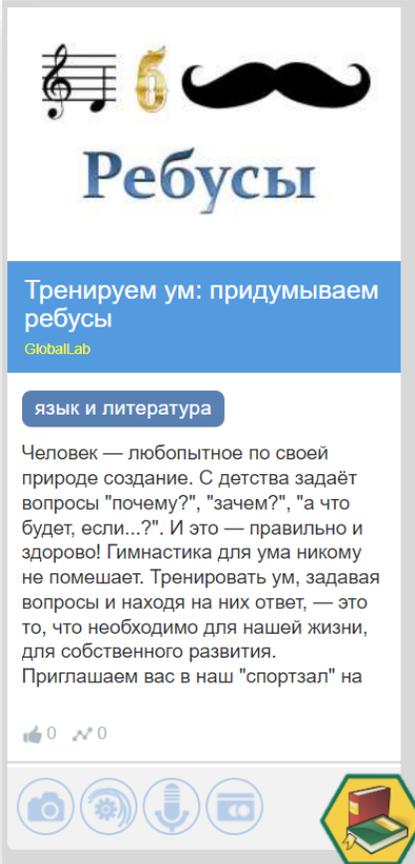
Зима — это снег, метель и снежные сугробы. А давайте все вместе изучим снежные покровы наших опытных участков.

👍 0 🔄 0



[Познакомиться с проектом](#)

Примеры проектных заданий



Ребусы

Тренируем ум: придумываем ребусы
GlobalLab

язык и литература

Человек — любопытный по своей природе создание. С детства задаёт вопросы "почему?", "зачем?", "а что будет, если...?". И это — правильно и здорово! Гимнастика для ума никому не помешает. Тренировать ум, задавая вопросы и находя на них ответ, — это то, что необходимо для нашей жизни, для собственного развития. Приглашаем вас в наш "спортзал" на

👍 0 🔄 0

[Познакомиться с проектом](#)



Государственная символика стран мира

GlobalLab

язык и литература история

география

Государственные символы — гимн, герб и флаг — важные знаки отличия современных стран, которые тесно связаны с их историей и культурой. Давайте познакомимся с символами разных стран и попробуем понять, как в них отражается история, культура и другие особенности.

👍 0 🔄 0

[Познакомиться с проектом](#)



Влияние вытаптывания почвы на растительность

Yana и Tamara Ilinichna

биология география

Давайте выясним, как влияет вытаптывание почвы на разнообразие и состояние растений?

👍 0 🔄 0

[Познакомиться с проектом](#)

Собственные проекты в программе учителя



[Познакомиться с педагогом](#)

Я люблю стихи

Большинство людей читают, учат стихи наизусть, а некоторые пишут их сами.

Панкова Татьяна, учитель МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово
Ира

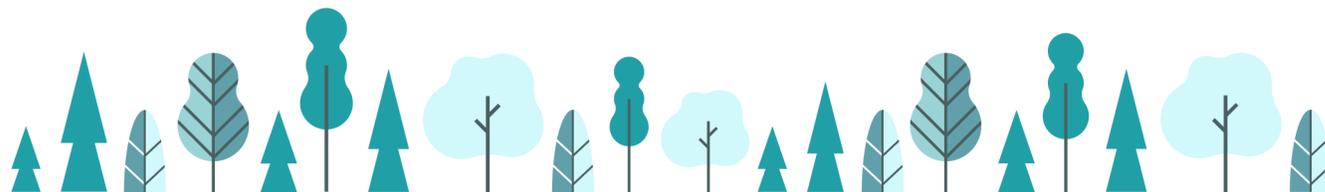
4 0 18

А я знаю имя прилагательное

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и

Панкова Татьяна, учитель МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово
Ира

1 0 11



Собственные проекты в программе учителя



Список имён прилагательных

белка рыжая , пушистая , красивая .
Автор: [valitov-v](#), 18.01.2022 [Показать анкету](#)

белый,длинный.
Автор: [karolina-y](#), 16.01.2022 [Показать анкету](#)

Яблоко жёлтое, зеленое, красное, круглое, небольшое, маленькое, сладкое, вкусное.
Автор: [golokhvastdarya](#), 16.01.2022 [Показать анкету](#)

заяц белый, маленький, пушистый,
милый, быстрый. ❤️❤️❤️
Автор: [lona11](#), 14.01.2022 [Показать анкету](#)

Яблоко жёлтое, зелёное, красное, круглое, не большое, сладкое, вкусное.
Автор: [golokhvastdarya](#), 14.01.2022 [Показать анкету](#)

[Настроить вид списка](#)

Участвует в 1 курсе

[Проектные задания «Русский язык, 1 класс»](#)

Участвует в 36 проектах

✓		Дневник читателя	0 / 180	1 / 9829
✓		Я люблю стихи	0 / 0	1 / 18
✓		Моя малая родина	0 / 263	1 / 1818
✓		Какого цвета буквы?	0 / 72	1 / 2079
✓		Я знаю имя прилагательное	0 / 0	2 / 11
✓		Формы имени	0 / 7	1 / 112
✓		Узнавай бабочек	0 / 2	1 / 81
✓		Вежливые слова	0 / 2	2 / 259
✓		Горы – к небу, вдаль – равнины...	0 / 3	1 / 112
✓		Качества отличного ученика	0 / 1	1 / 118

[Познакомиться с проектом](#)



Собственные проекты в программе учителя



Информация как предмет труда.
Elena и Yana

технологии и техника

Что является предметом труда, когда вы читаете текст, учите стихотворение, т. е. занимаетесь умственным трудом? Что вы в этом случае обрабатываете или создаёте?

👍 2 🗨️ 26



[Познакомиться с проектом](#)

Содержание сообщений

Автор: [krypton](#), 22.01.2022 [Показать анкету](#)

Я написал привет, это значит что я поздоровался с тобой

Автор: [ivancoisg_-1](#), 20.01.2022 [Показать анкету](#)

Приветствие

Автор: [ilnaridiyatov](#), 20.01.2022 [Показать анкету](#)

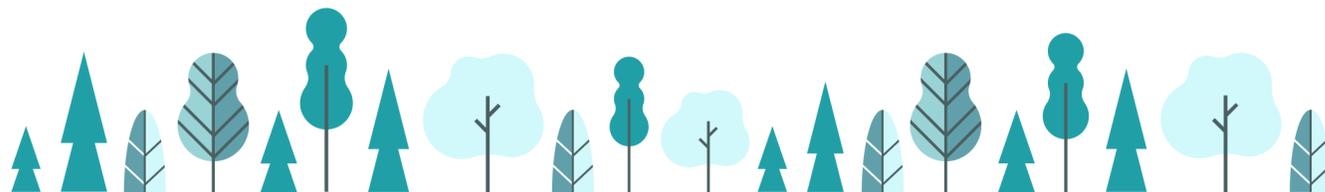
Мы хотели с помощью этого панно выразить свою любовь к нашему городу и показать какой он красивый.

Автор: [bachininav](#), 30.11.2021 [Показать анкету](#)

На фотографии хорошо видно тонкий ледок, который образуется у берега. Моё сообщение в том, что скоро наступит зима.

Автор: [jennyzloch](#), 23.11.2021 [Показать анкету](#)

[Настроить вид списка](#)



Собственные проекты в программе учителя



Визуальные сообщения участников проекта



Настроить вид галереи

[Познакомиться с проектом](#)

Выводы к проекту

Проанализируйте результаты проекта и сделайте выводы.

1. Какой способ передачи сообщений чаще использовали участники проекта?

2. Каким способом их адресаты получали сообщение?

Отправить данные



Собственные исследования ученика



Оцениваем экологическое состояние окружающей среды по листьям берёз

Ivan

математика биология

география

Предлагаем сообще освоить и применить методы анализа морфометрических показателей флуктуирующей асимметрии по листовой пластине берёзы повислой в оценке экологического состояния окружающей среды.

1 0



[Познакомиться с проектом](#)



Оцениваем экологическое состояние окружающей среды по листьям берёз

     0

Язык проекта: Русский

Медиатека

 print

Рабочий журнал проекта "Оцениваем экологическое состояние окружающей среды по листьям берёз"

Скачайте и распечатайте рабочий журнал, в котором подробно описана методика снятия измерений листовой пластинки берёзы повислой. В него вы сможете занести результаты всех измерений.

[Скачать](#) [0.07 Mb]

 print

Исследовательская работа Ивана Соловьёва

Исследовательский проект
Сравнительный анализ морфометрических показателей флуктуирующей асимметрии по листовой пластине берёзы повислой (*Betula pendula* ROTH) в оценке экологического состояния придорожных полос Ленинского района г. Астрахани за 2019-2020 гг
Выполнил: Соловьев Иван, 9 класс

[Скачать](#) [0.98 Mb]

Создание собственных проектов

Для разработки собственного проекта есть простой конструктор. Несколько вкладок позволяют создать все необходимые части проекта: описание, информацию о порядке выполнения исследования, форму для сбора данных, интерактивные виджеты для анализа данных, форму выводов.

Рациональное использование транспорта

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

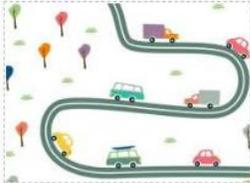
Название проекта *

Рациональное использование транспорта

Аннотация *

Давайте изучим, рационально ли используется транспорт в наших населённых пунктах?

Картинка для карточки *



Выбрать другой

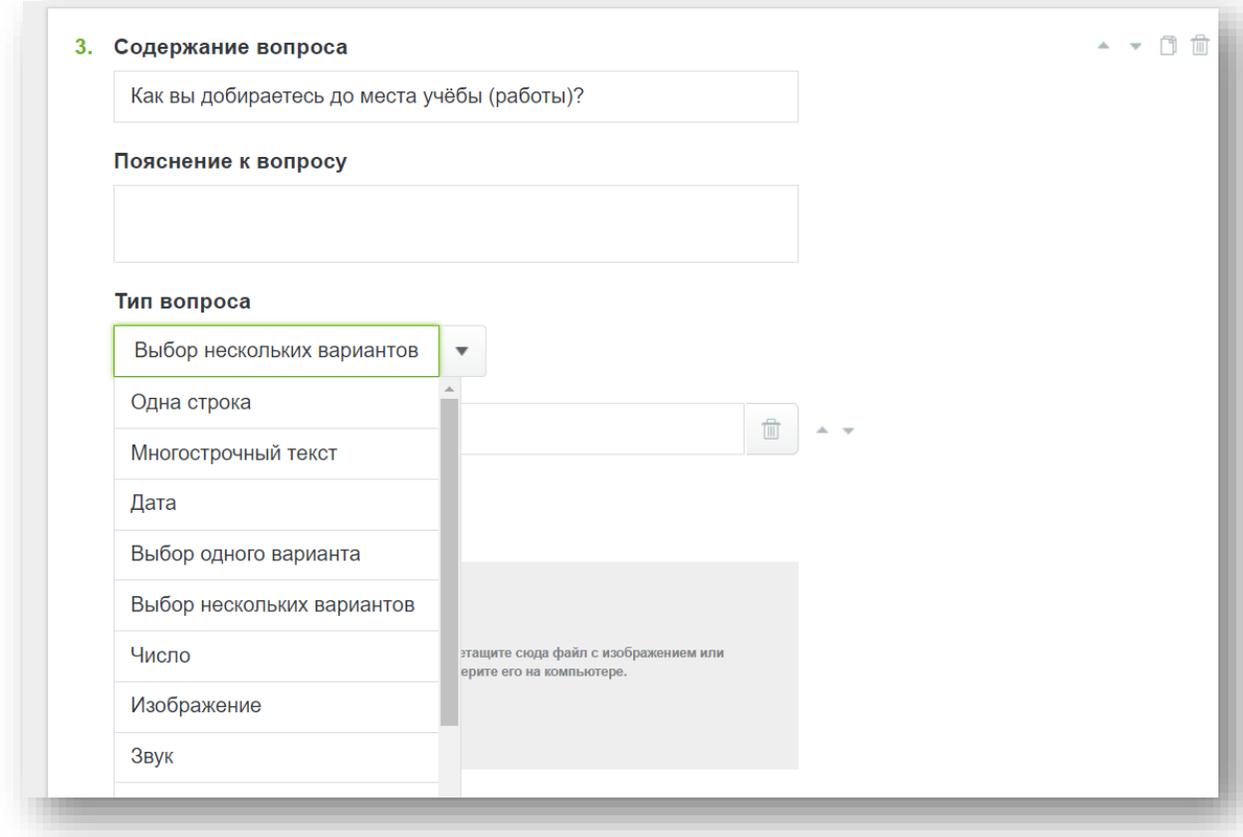
Рациональное использование транспорта

Давайте изучим, рационально ли используется транспорт в наших населённых пунктах?

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб

Создание собственных проектов

Каждый автор сам решает какие данные и в каком формате он будет собирать в своём проекте. Модераторы и редакторы ГлобалЛаб помогают в разработке проекта.



3. Содержание вопроса

Как вы добираетесь до места учёбы (работы)?

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

- Выбор нескольких вариантов
- Одна строка
- Многострочный текст
- Дата
- Выбор одного варианта
- Выбор нескольких вариантов
- Число
- Изображение
- Звук

этациите сюда файл с изображением или ерите его на компьютере.

Разговоры о важном

3 октября

День учителя

[Кто работает в моей школе](#)

10 октября

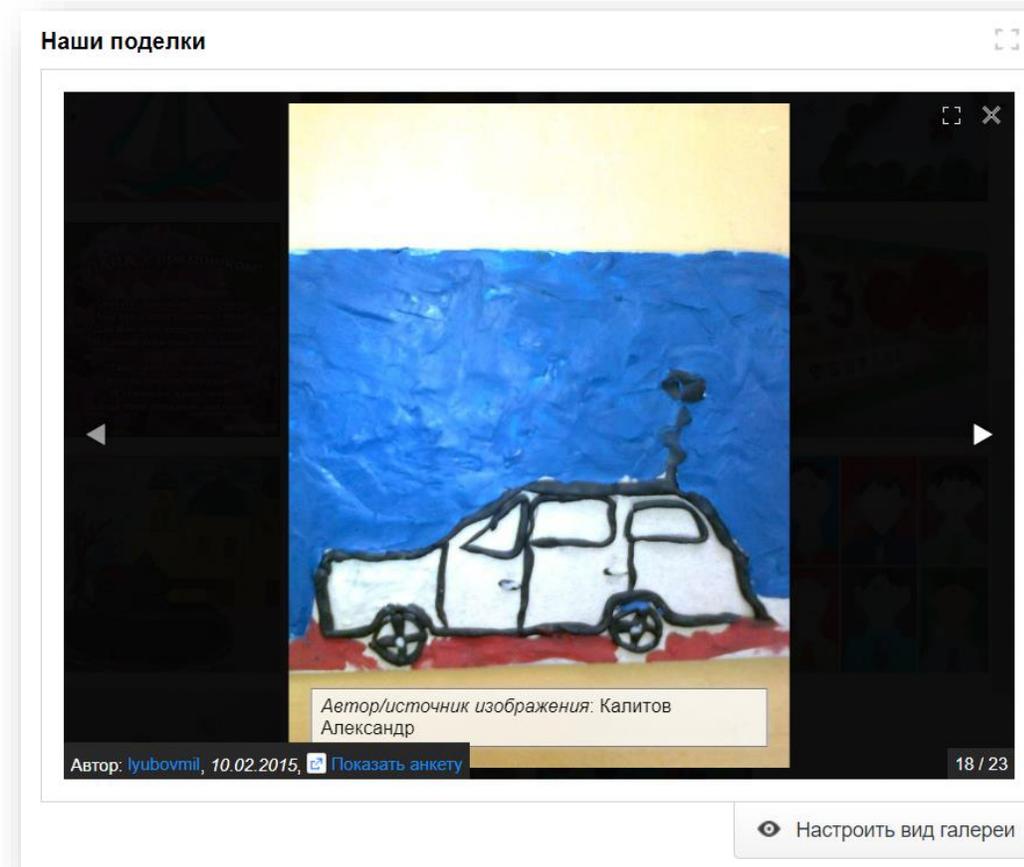
День отца

[Папин день](#)

17 октября

День музыки

[Современная песня: поэзия или антипоэзия](#)



[Познакомиться с проектом](#)

Гражданская наука с ГлобалЛаб



Проект, который запущен на платформе ГлобалЛаб, называется [«Клещ на клеще и клещом погоняет»](#), но не беспокойтесь: речь идёт о хищных клещах, которых учёные собираются использовать для защиты растений от вредителей. Для человека они совершенно не опасны, а для участия достаточно по определённым правилам собрать упавшие с дерева ветки.

Инструкция по сбору материалов

Скачайте и распечатайте инструкцию, которая поможет вам правильно собрать, сфотографировать и подготовить материал к отправке. Высылать собранный материал учёным мы будем только после получения обратной связи от куратора проекта.



Инструкция по сбору материалов

Скачайте и распечатайте инструкцию по сбору материалов для участия в исследовании клещей рода *Thyreophagus*.

Проекты для картирования материалов

Проекты этого раздела позволят нам сначала собрать материал для предварительного анализа, потом обсудить в каких ветках существует вероятность обнаружения клещей, а потом зафиксировать те местоположения, где действительно будут обнаружены клещи рода *Thyreophagus*, а особенно клещи новых видов этого рода.

Предварительный сбор и оценка материала

В этом проекте мы размещаем фотографии собранных по инструкции веток и ждём ответа ученых на свою анкету. Новые анкеты учёные будут отсматривать раз в неделю. Каждый участник проекта получит обратную связь, есть ли смысл отправлять эти материалы в лабораторию, чтобы попробовать выделить из них клещей, или вероятность, что они живут в этой древесине, слишком мала.

Попробуйте собрать новый материал в другом месте, если первоначально собранные вами веточки не подошли для исследования.

В инструкции по сборке также описан способ упаковки материала для отправки.



Собираем материал



Этот проект предназначен для сбора материала с целью поиска клещей рода *Thyreophagus*.

Экспедиции ГлобалЛаб

13 исследовательских образовательных квестов по естественнонаучным и гуманитарным темам.

Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года.

Оборудование

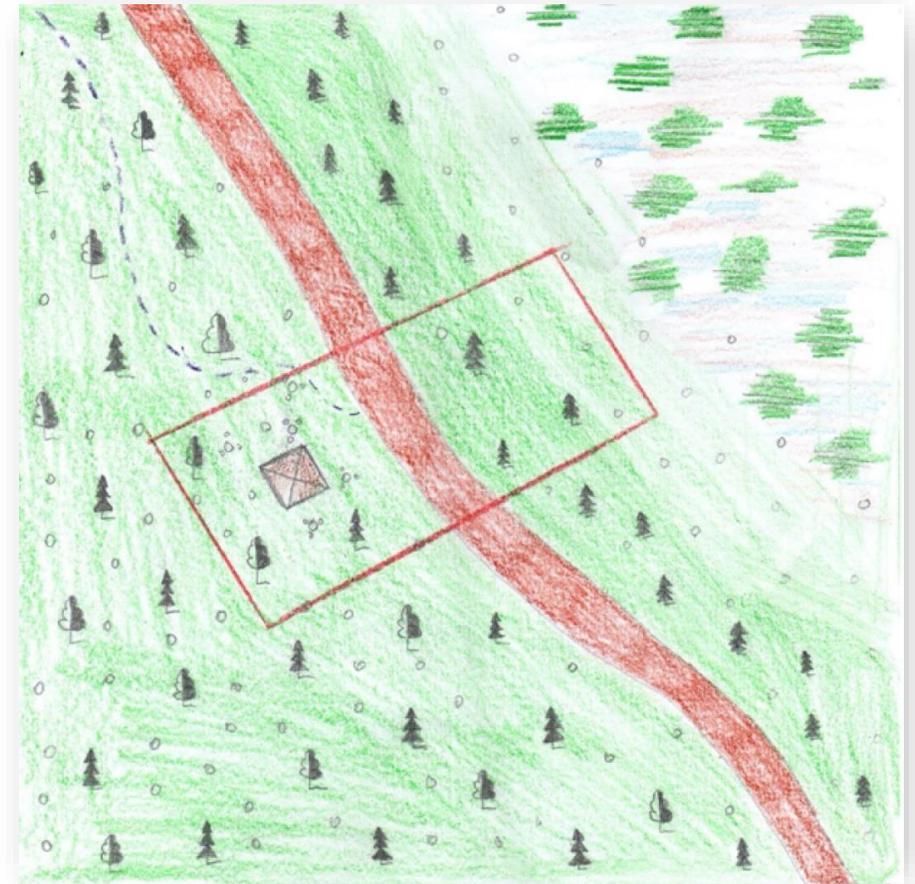
Набор карандашей и камеры мобильного телефона.

Возраст

Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка.



Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



Подписывайтесь на наш канал в Telegram

Там вас уже ждут:

- дополнительные материалы по теме вебинара
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- другие полезные материалы



@GLOBALLABNEWS



Бонусная программа

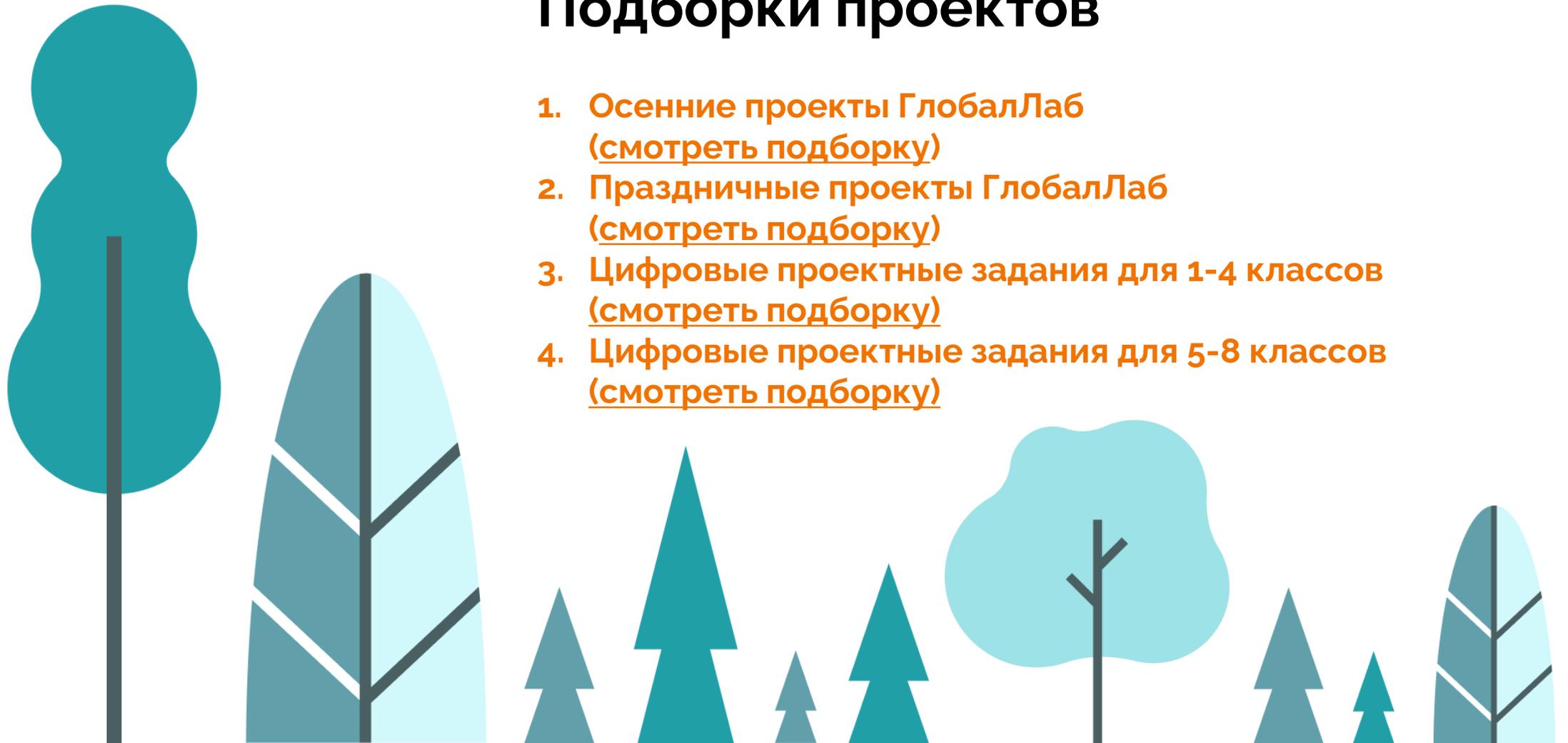
Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Подборки проектов

1. **Осенние проекты ГлобалЛаб**
[\(смотреть подборку\)](#)
2. **Праздничные проекты ГлобалЛаб**
[\(смотреть подборку\)](#)
3. **Цифровые проектные задания для 1-4 классов**
[\(смотреть подборку\)](#)
4. **Цифровые проектные задания для 5-8 классов**
[\(смотреть подборку\)](#)



Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



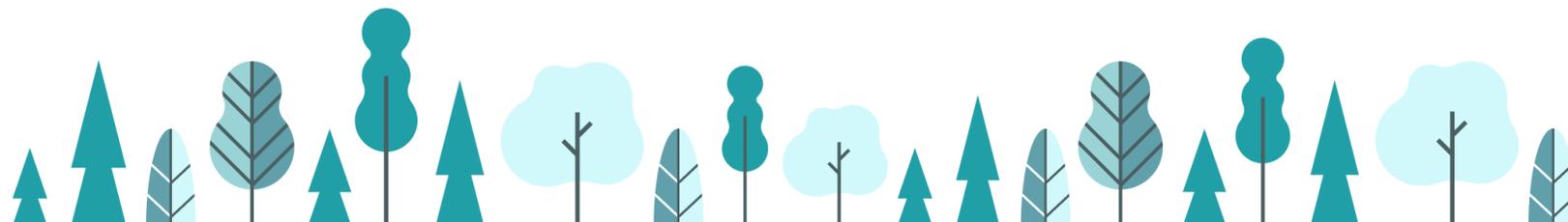
Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Благодарим вас за участие в вебинаре

Вебинар можно пересмотреть в записи.
Запись и презентация будут размещены в расписании
вебинаров [на сайте](#).

