

Совсем скоро начнется наш вебинар



Использование конструктора ГлобалЛаб для создания проектных заданий в начальной школе

- ✓ Если в процессе просмотра у Вас пропало видео или звук, - подождите немного и перезагрузите страницу.
- ✓ Если Вы по прежнему не можете получить доступ к вебинару – не волнуйтесь, вебинар записан и Вы сможете посмотреть его запись!
- ✓ О следующем вебинаре для себя и своих коллег Вы узнаете из рассылки.



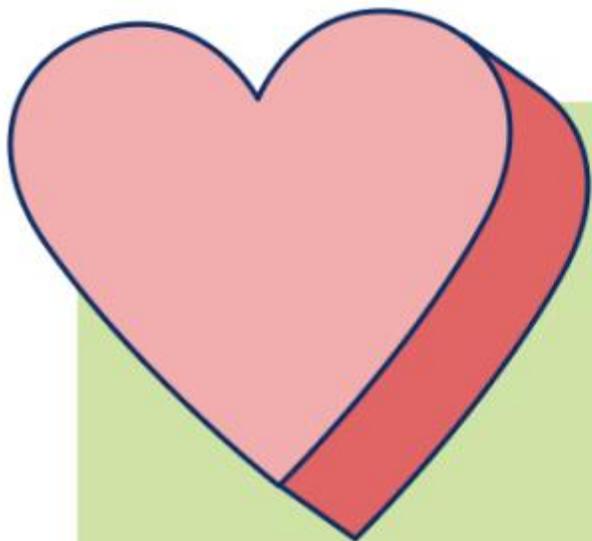


Использование конструктора ГлобалЛаб для создания проектных заданий в начальной школе

Брындина Ольга Николаевна,
руководитель направления
начального образования
ООО «ГлобалЛаб»

www.globallab.org





Подари имя коту ГлобалЛаб!

ГлобалЛаб в поиске имени для нашего главного персонажа, и вы можете в этом помочь! Участвуйте в специальном проекте, креативьте и станьте автором имени для нашего кота.

[Анкеты принимаются до 10 апреля](#)



Оцените Ваш уровень использования проектных заданий ГлобалЛаб на уроках и во внеурочной деятельности?

1

Ничего не знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб.

2

Знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб, но никогда не использовал(а) их в работе с учениками.

3

Несколько раз использовал(а) проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

4

Регулярно использую проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

5

Я и мои ученики создаем собственные проекты с помощью конструктора ГлобалЛаб.

О проекте

Онлайн-платформа ГлобалЛаб создана для совместных проектов учителей, школьников и их родителей. Проекты построены по принципу краудсорсинга: небольшой вклад каждого формирует общее качественно новое знание. Полученные результаты визуализируются с помощью виджетов.

Школьники

участвуют в проектах ГлобалЛаб
и создают собственные

Учителя

используют платформу для организации
проектной деятельности во время уроков
и внешкольных занятий

Родители

участвуют в проектах вместе с детьми

более 300 000

зарегистрированных
пользователей

61

страна по охвату
пользователей

более 3 500

готовых проектов



С нами работают



Мировой лидер в области разработки образовательного контента Discovery Education использует технологическое решение платформы ГлобалЛаб.



Организация проектной деятельности учащихся школы в Артеке через ресурсы ГлобалЛаб.



Всероссийский проект «Сделай мир ближе» реализован совместно с Фондом «Вклад в будущее» Сбербанка с целью вовлечения школьников в любительскую науку.



Совместное исследование «Насколько ты уникален?» реализовано на платформе «ГлобалЛаб».



Организация проектной деятельности учащихся Московской электронной школы Департамента образования и науки города Москвы через ресурсы ГлобалЛаб.



ГлобалЛаб входит в 100 лучших инновационных проектов мира в сфере образования по версии рейтинга.

Современный ресурс для проектной деятельности



Зарегистрироваться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ Вход на сайт

КРАУДСОРСИНГОВЫЕ
ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!

ГлобалЛаб – безопасная онлайн среда
для проведения уникальных
совместных проектов и исследований

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

НУЖНА ПОМОЩЬ?



globallab.org



[Конструктор идей](#)



[Конструктор проектов](#)



[GlobalLab для урока](#)



[Онлайн-квесты](#)



[Курсы](#)



[Площадки](#)



[Портфолио ученика](#)



[Методическая поддержка](#)

Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



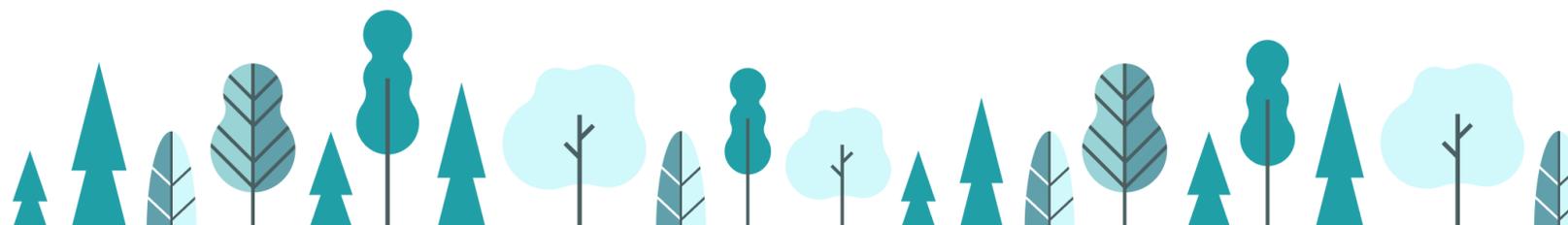
Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

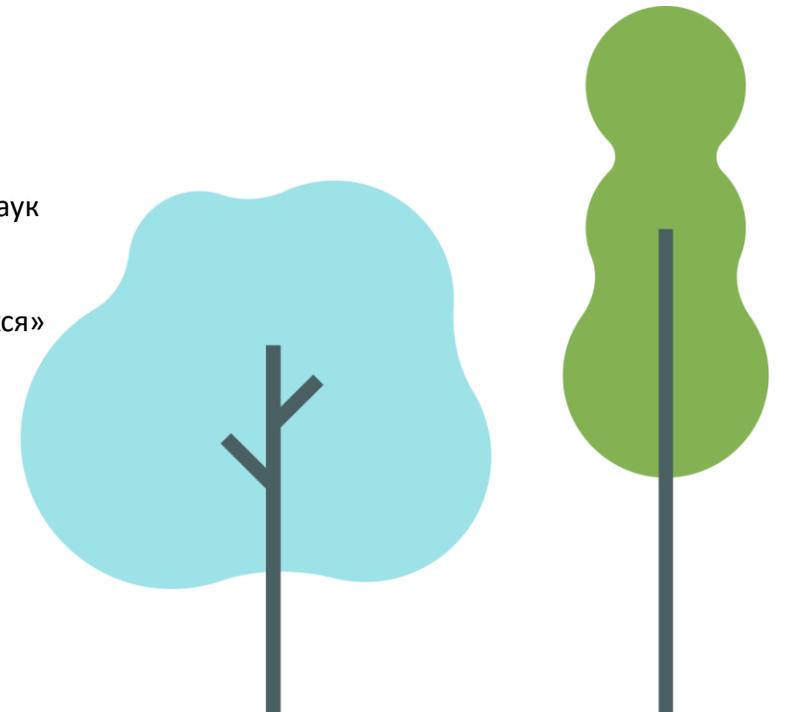
Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Проектно-исследовательская деятельность –

деятельность по проектированию собственного исследования,
предполагающая выделение целей и задач, выделение
принципов отбора методик, планирование хода исследования,
определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости
исследования, определение необходимых ресурсов.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук
«Об основных понятиях концепции развития
исследовательской и проектной деятельности учащихся»



Главный СМЫСЛ исследования в сфере образования –

то, что оно является учебным. Это означает что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук

«Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся»



Проектные задачи в начальной школе

Прообразом проектной деятельности основной школы в начальной школе могут стать **проектные задачи**.

Проектная задача – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).



Модель краудсорсинга ГлобалЛаб

1 Исследование

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

Этапы проектного задания



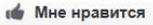
Москва — столица России

 Участие в проекте доступно по лицензии

Язык проекта: Русский

Предлагаем вам выступить в роли экскурсовода, но не обычного. Вы создадите виртуальную экскурсию по Москве, и с помощью компьютера, планшета или смартфона любой человек в мире сможет увидеть наиболее интересные места в Москве, изображения которых вы подберёте; а ещё он сможет послушать ваш рассказ о самых интересных и красивых местах Москвы, включив прослушивание аудиофайла под иллюстрацией.

 Поучаствуйте в проекте и получите знак отличия.

 Мне нравится Проект нравится 3 участникам



Информация

- Исследование
- Результаты 7
- Обсуждение 1
- Дневник исследователя 0
- Выводы 1
- Участники 4

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 1 участник

КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ

Мы с детства запомнили эти слова,
И нету прекрасней и проще
Для города имени — город Москва,
Для площади — Красная площадь.

На свете немало других площадей,
Героев на свете немало,
Но сколько здесь было отважных людей
— Пожалуй, нигде не бывало!

Кто в море уходит, кто в космос летит,
Маршрут пролагая опасный.
Но каждый считает началом пути
Прогулку по площади Красной.

Тут встретишь гостей из столицы любой:
Парижа, Софии, Каира!
Давай же сегодня пройдемся с тобой
По стартовой площади мира.

Ирина Токмакова

Москва — столица России. Это значит, что этот город главный в России. В Москве работает президент и правительство нашей страны, которая называется Российская Федерация. Об этом стоит рассказать всем посетителям виртуальной экскурсии. Вы можете выбрать и другие места, о которых хотите поведать. Вам предстоит сделать непростой выбор в пользу самых интересных мест. Ведь в Москве их очень много. Постарайтесь разыскать такие места, о которых знают далеко не все россияне.

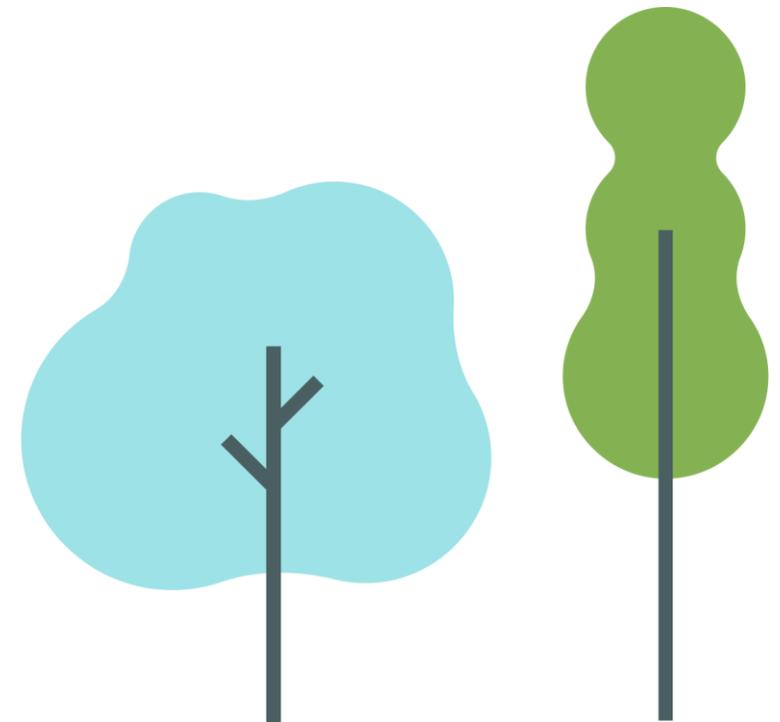
Типы проектных заданий. Коллекции

Самый распространённый тип наших проектов – это проекты- коллекции.

Задача таких проектов – в каждой анкете описать

один объект, относящийся к определённой группе, которая

интересует авторов проекта.



Типы проектных заданий. Коллекции

[перейти](#)



Праздники, которые нас объединяют

ГлобалЛаб

история

обществознание

Уникальность народов и стран проявляется в традициях, обычаях, праздниках. В настоящее время в нашей стране отмечается несколько праздников, которые нас объединяют.

👍 3 🔄 5



[перейти](#)



Деревья, кустарники, травы...

ГлобалЛаб

биология

география

Многообразие растений очень велико. Иногда бывает трудно определить, что перед нами: дерево, кустарник или трава. Например, бамбук - травянистое растение, но из него можно построить дом, а древесина баобаба такая мягкая, что её едят слоны. В этом проекте мы выясним, какие деревья, кустарники и травы нас окружают.

👍 7 🔄 84



[перейти](#)



Путешествуем по России

ГлобалЛаб

история

география

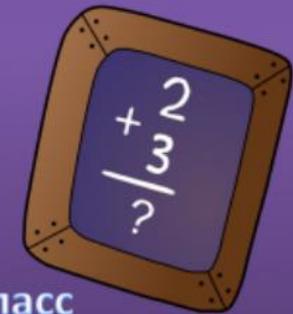
искусство и культура

Россия - самая большая страна в мире. Когда жители Дальнего Востока встречают новый день, жители Калининградской области - крепко спят. Этот проект поможет нам совершить виртуальное путешествие по России, посетить интересные места и найти новых друзей.

👍 5 🔄 6



[перейти](#)



3 класс

Решаем задачи по математике (3 класс)

ГлобалЛаб

математика

Этот проект для тех, кто любит решать задачи!

👍 12 🔄 18



Типы проектных заданий. Коллекции

2. Название праздника.

Выберите из списка праздник, историю возникновения которого вы хотите изучить.

- Новый год
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День России
- День Государственного флага Российской Федерации
- День знаний
- День народного единства
- День Конституции Российской Федерации

3. Дата его празднования.



4. История праздника.

Напишите, чему посвящён праздник, как его празднуют.

<https://globallab.org/ru/project/cover/f62bd97b-d24c-448d-904a-05cd0cc1fcaf.ru.html>

2. Кто автор задачи?

Постарайтесь определить автора задачи.

Авторские задачи составляют конкретные авторы, это обычно указывают в примечании к задаче. Задачу может составить учитель или вы сами.

Обычные задачи можно брать из учебника или сборника тренировочных/тестовых заданий.

Олимпиадные задачи - это задачи повышенной сложности.

- Авторские задачи
- Обычные задачи из учебника
- Олимпиадные задачи
- Другое

3. Текст вашей задачи (условие и вопрос).

Составьте и запишите текст вашей задачи.

4. Рисунок по условию вашей задачи.

Сделайте рисунок, схему, таблицу по условию задачи. Составьте краткую запись к задаче. Сфотографируйте или отсканируйте свою работу и загрузите фото.

https://globallab.org/ru/project/cover/reshaem_zadachi_po_matematike_3_klass.ru.html

Типы проектных заданий. Коллекции

Фотографии празднования и рисунки участников проекта.



Настроить вид галереи

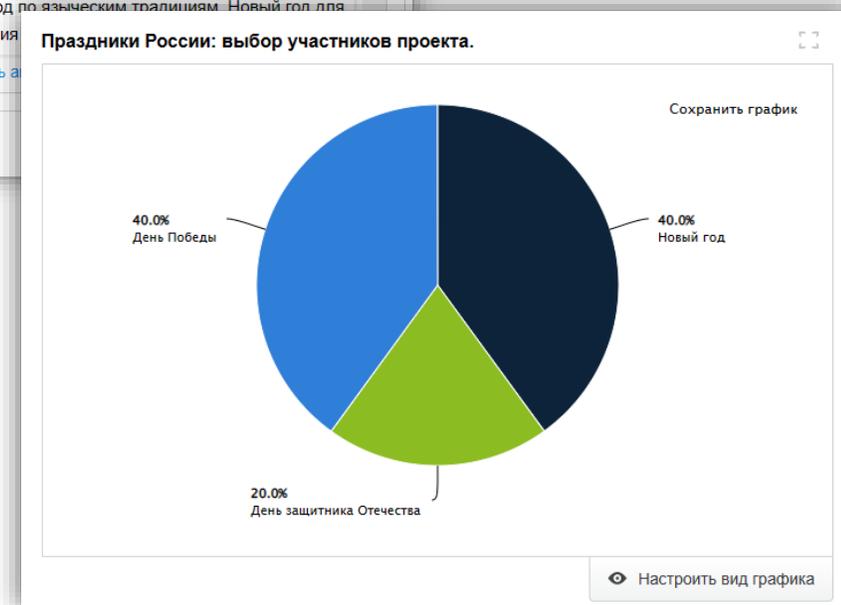
История появления праздников.

23 февраля 1918 года, как считается, отряды Красной гвардии завоевали первые победы под Псковом и Нарвой над войсками кайзеровской Германии. Этот день и
Автор: [733-mesch-4276](#), 21.03.2023 [Показать анкету](#)

Впервые обычай праздновать Новый год появился в Древней Месопотамии. Новый год отмечали в день весеннего равноденствия - в это время природа просыпалась от
Автор: [114-mesch-6285](#), 15.01.2023 [Показать анкету](#)

День Победы — праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Установлен Указом
Автор: [141-mesch-0879](#), 11.01.2023 [Показать анкету](#)

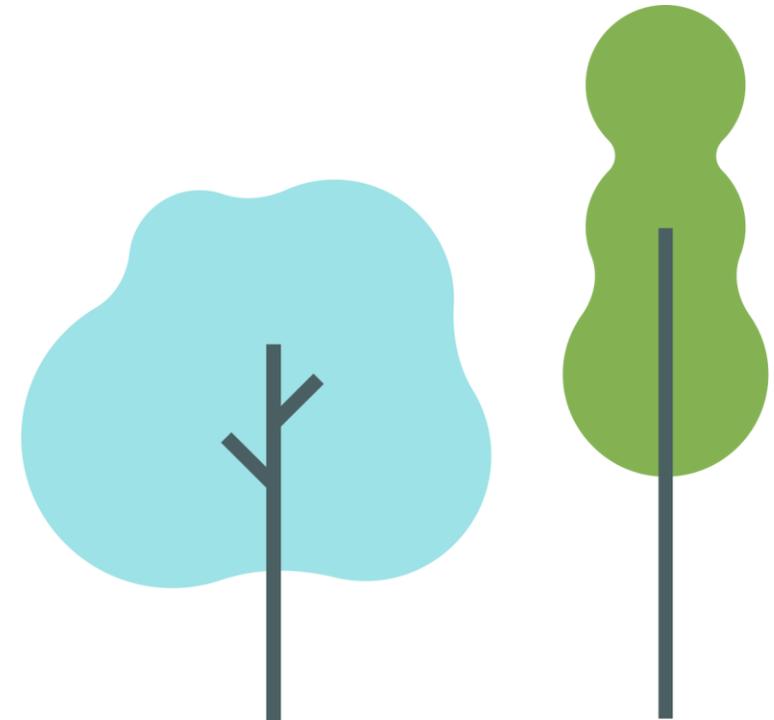
Изначально, славяне праздновали новый год по языческим традициям. Новый год для них начинался в День зимнего солнцестояния
Автор: [594-mesch-6243](#), 28.12.2022 [Показать анкету](#)



<https://globallab.org/ru/project/cover/f62bd97b-d24c-448d-904a-05cd0cc1fcf.ru.html>

Типы проектных заданий. Опрос

Следующий тип проектов – социологическое исследование или опрос общественного мнения. В этих проектах изучается мнение участников по какому-то вопросу.



Типы проектных заданий. Опрос

[перейти](#)



Моя любимая музыка

К. Mazhurina и ГлобалЛаб

математика

искусство и культура

социология

Какую музыку мы любим? Все ли люди воспринимают музыку одинаково? Какую музыку мы охотнее слушаем – зарубежную или отечественную? Кто из нас умеет играть на музыкальных инструментах, и на каких именно? Давайте выясним!

👍 244 🗳️ 3369



[перейти](#)



Самая любимая книга

ГлобалЛаб

язык и литература

Поделитесь с нами книгой, которая оставила самый сильный след в вашей жизни.

👍 12 🗳️ 43



[перейти](#)



Летние каникулы моей мечты

ГлобалЛаб

язык и литература

география

искусство и культура

здоровье и безопасность

социология

обществознание

Обычно, как и где проведут каникулы ребята, решают их родители. Давайте узнаем, где и как провести свои каникулы мечтают сами ребята.

👍 0 🗳️ 1



Типы проектных заданий. Опрос

2. Ваш любимый стиль музыки.

Выберите любимый музыкальный стиль из списка. Если в списке нет вашего любимого стиля, отметьте категорию «Другое» и впишите название стиля в текстовом окне.

- Блюз
- Классическая музыка
- Классический рок
- Современный рок
- Кантри
- Лёгкая музыка
- Электронная музыка
- Фолк
- Госпел
- Рэп (хип-хоп)
- Джаз
- Нью-эйдж
- Оперная музыка
- Поп-музыка
- Регги
- Ритм-н-блюз
- Другое (укажите, что именно)

https://globallab.org/ru/project/cover/hello_6_our_music.ru.html

2. Ваш пол.

- Мужской
- Женский

3. Укажите свой возраст.

- 6–9 лет
- 10–13 лет
- 14–17 лет
- 18–20 лет
- 21–29 лет
- старше 30 лет

4. Название вашей любимой книги.

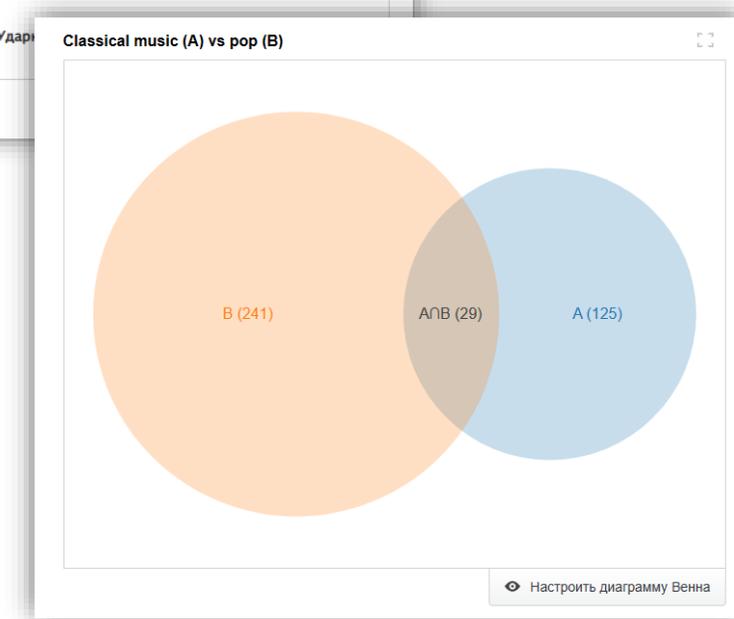
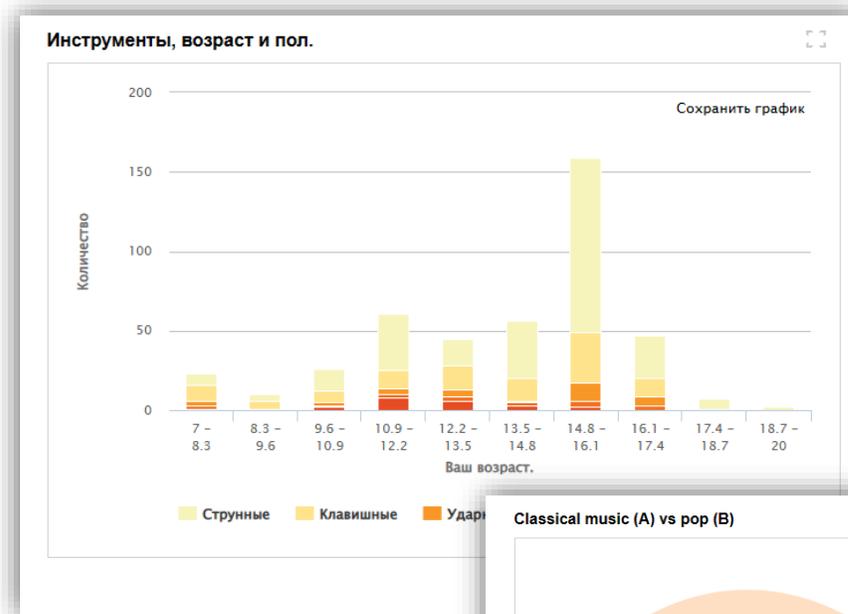
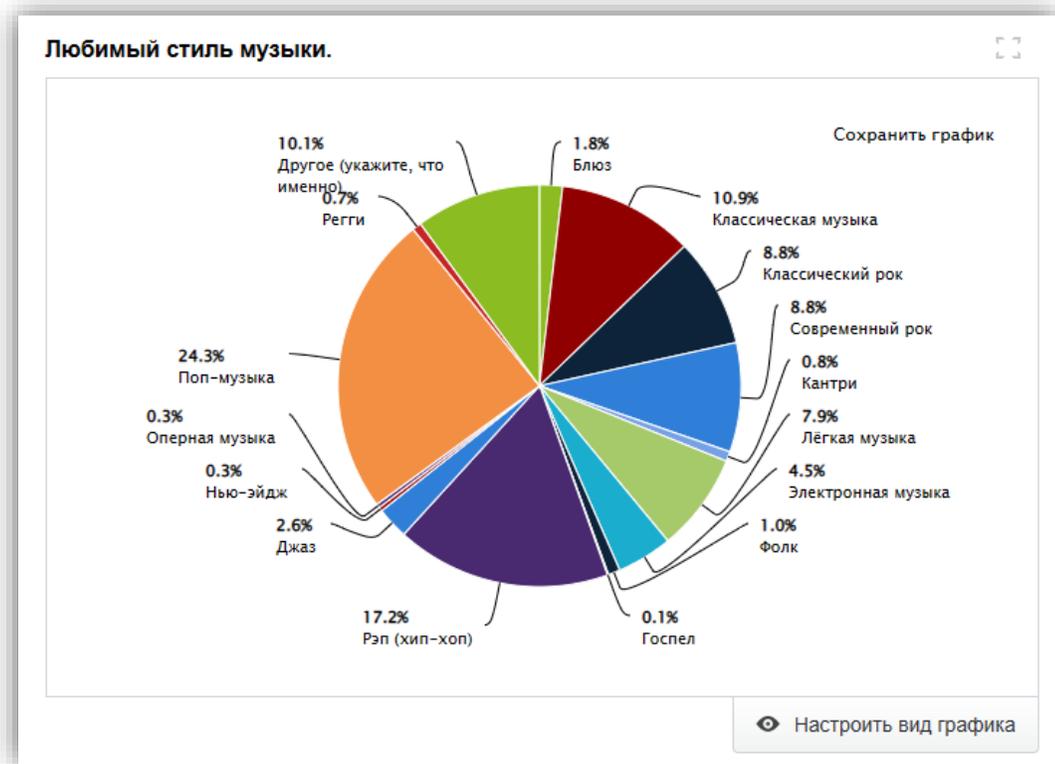
5. Автор вашей любимой книги.

6. Сюжет любимой книги.

Постарайтесь кратко пересказать сюжет вашей любимой книги.

https://globallab.org/ru/project/cover/samaja_ljubimaja_kniga.ru.html

Типы проектных заданий. Опрос

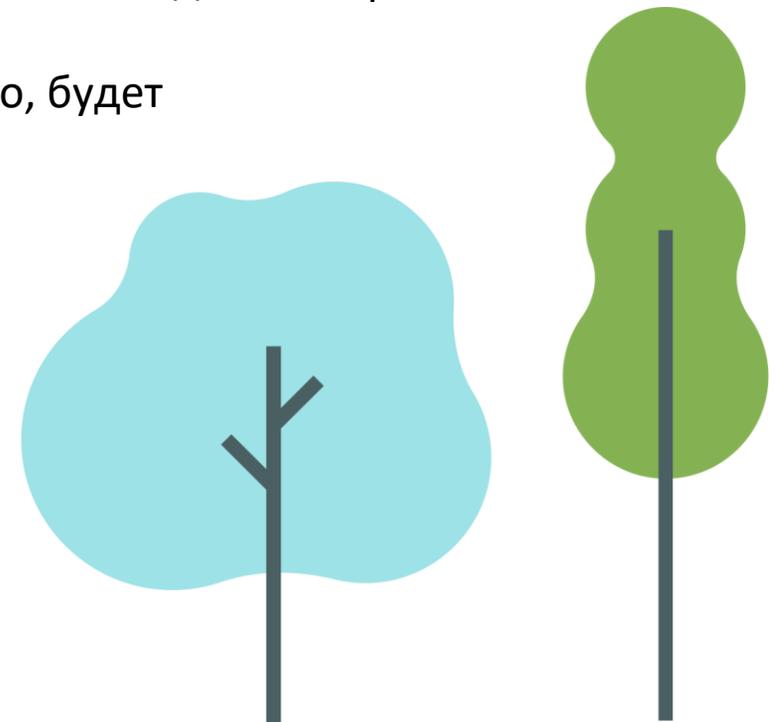


https://globallab.org/ru/project/cover/hello_6_our_music.ru.html

Типы проектных заданий. Практикум (исследование)

Следующий тип проектов – проект-практикум или исследовательский проект. Такие проекты характерны для естественно-научной области. Мы либо отрабатываем какой-то навык, либо проводим исследование.

Для авторов – это самый сложный проект. И об унифицированной анкете здесь говорить практически невозможно. Кроме того в таком проекте, как правило, будет сложный протокол, а медиатеку надо будет дополнить разными материалами, например, рабочим журналом, материалами, поясняющими объект исследования, статьями для подготовки к исследованию.



Типы проектных заданий. Практикум (исследование)

[перейти](#)



Откуда грязь в снеге?

ГлобалЛаб

химия

физика

технологии и техника

Как вы думаете, может ли чистый на вид снег содержать грязь? В этом проекте мы сможем это проверить.

👍 2 🔄 4



[перейти](#)



Экспериментируем с почвой

ГлобалЛаб

биология

география

Из чего состоит почва? Каковы её свойства? Давайте проведём эксперименты и выясним это.

👍 0 🔄 3



[перейти](#)



Разыскиваются личные местоимения

ГлобалЛаб

язык и литература

Местоимение – это особая часть речи, которая позволяет указать на предмет, его признак или количество, не называя предмет напрямую. Давайте поговорим об уместном использовании местоимений.

👍 2 🔄 1



Типы проектных заданий. Практикум (исследование)

2. Место сбора снега
Выберите один из вариантов.

- Возле автомобильной дороги
- Возле школы
- В парке
- Возле своего дома
- В лесу
- Другое

Напишите свой вариант

3. Фотография места сбора снега
Загрузите фотографию того места, где вы собирали снег.

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Требуется загрузить от 1 до 5 картинок.
Этот вопрос не является обязательным.

4. Фотография талой воды
Загрузите фотографию талой воды до фильтрования.

https://globallab.org/ru/project/cover/otkuda_grjaz_v_snege.ru.html

4. Фрагмент текста
В этом вопросе необходимо разместить текст, который вы проанализировали. Вы можете самостоятельно набрать фрагмент текста объёмом 300 слов, если вам не удалось найти этот текст в электронном виде. Или же скопируйте фрагмент текста в электронном виде и вставьте в это поле. Для текстов в электронном виде вы можете использовать функцию "статистика" текстового редактора, чтобы подсчитать количество слов.

5. Стиль текста

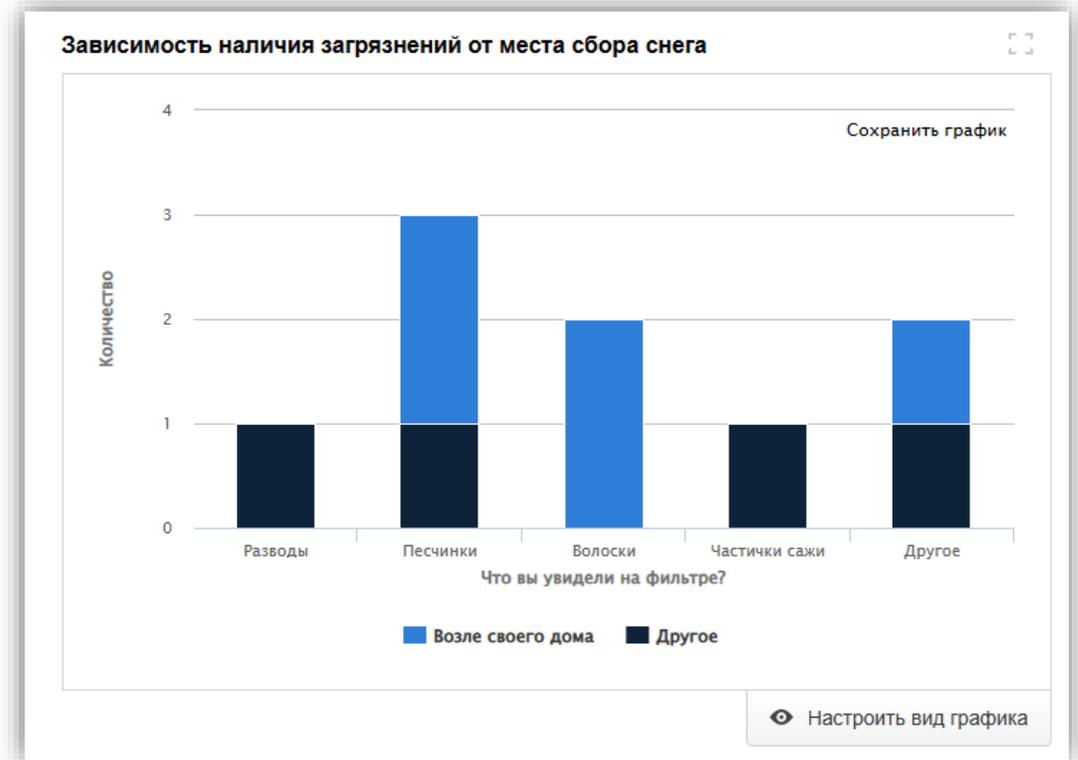
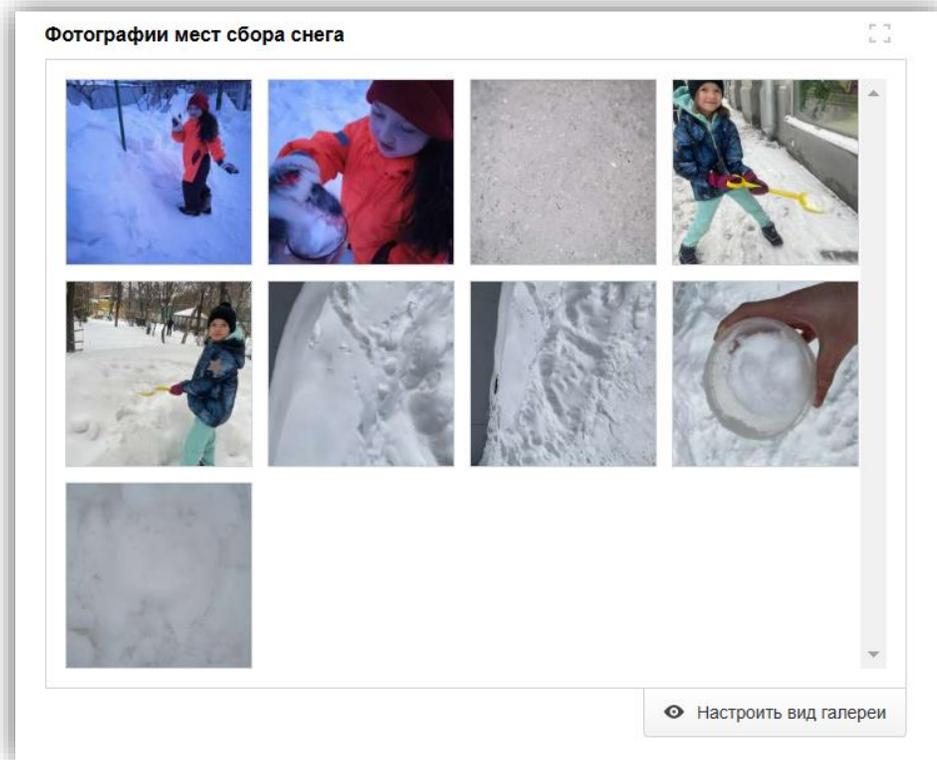
- Художественная литература
- Научная литература
- Учебное пособие
- Научно-популярная литература
- Деловой документ
- Публицистика
- Другое

Укажите свой вариант

6. Встречаемость местоимений
Сколько личных местоимений вы насчитали в этом фрагменте текста.

https://globallab.org/ru/project/cover/razyskivajutsja_lichnye_mestoimenija.ru.html

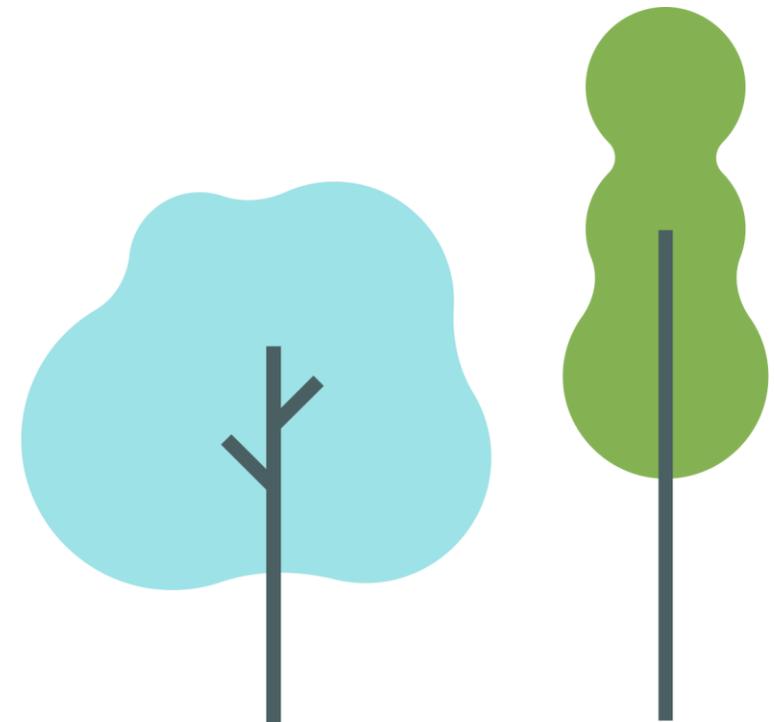
Типы проектных заданий. Практикум (исследование)



https://globallab.org/ru/project/cover/otkuda_grjaz_v_snege.ru.html

Типы проектных заданий. Творчество

Распространены в ГлобалЛаб творческие проекты, результатом которых является производство собственного творческого продукта в широком смысле этого слова. Это могут быть свои стихи, сказки, поделки из природных материалов или поделки из вторсырья.



Типы проектных заданий. Творчество

[перейти](#)



Подарок из осенних листьев и природных материалов

ГлобалЛаб и ostahova0a

биология

искусство и культура

технологии и техника

Осень прекрасное время года! Давайте сделаем красивые изделия из осенних листьев и других природных материалов!

👍 95 🔄 404



[перейти](#)



Вернисаж «Дом сказочного героя»

ГлобалЛаб

язык и литература

Дом, домик, домище... Теремок, замок, избушка, мельница, пещера, рукавица — всё это жилища сказочных персонажей. У каждого сказочного героя есть свой необычный, удивительный дом, который может многое рассказать о своём хозяине. Так как же выглядят дома сказочных персонажей? Об этом наш проект.

👍 0 🔄 0



[перейти](#)



Сочиняем стихотворения

ГлобалЛаб

язык и литература

Любите ли вы поэзию? А хотели бы сами написать стихотворение? Серьёзное творение сложно создать с ходу. Поэзия рождается долго и трудно. Но можно сначала попробовать сочинить весёлое, шуточное стихотворение. Предлагаем в качестве приятной поэтической разминки сотворить буриме.

👍 2 🔄 2

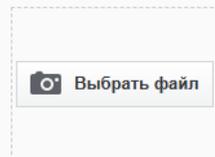


Типы проектных заданий. Творчество

2. Название работы

Этот вопрос не является обязательным.

3. Фотография работы



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

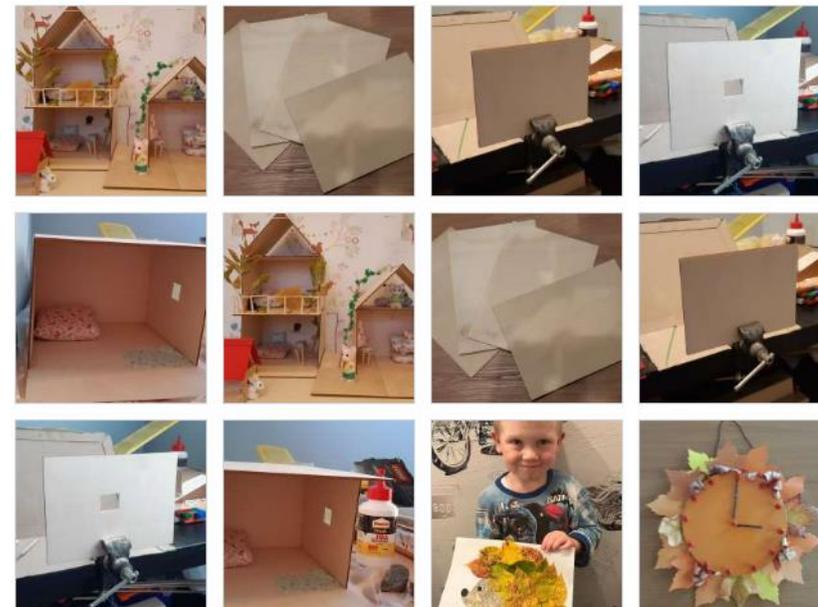
Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 5 картинок.

4. Природный материал

Укажите какие природные материалы вы использовали в своём изделии

Галерея изделий из осенних листьев и природных материалов



Настроить вид галереи

https://globallab.org/ru/project/cover/podelki_iz_osennikh_listev_i_prirodnikh_materialov.ru.html

Типы проектных заданий. Творчество

5. Ваше стихотворение.
Соедините все части бури. Не забудьте написать название стихотворения. Проверьте, связаны ли общим смыслом все четыре строки. При необходимости внесите изменения.

6. Соответствует ли ваше стихотворение всем особенностям бури?
Проверьте. Выберите подходящий вариант ответа.

да, моё стихотворение соответствует всем особенностям бури

нет, моё стихотворение не соответствует всем особенностям бури

затрудняюсь ответить

7. Декламация стихотворения (аудиофайл).
Декламация — искусство выразительного чтения стихов или прозы. Прочитайте выразительно ваше стихотворение. Чтение запишите в виде аудиофайла. Запись разместите в поле ответа на вопрос.





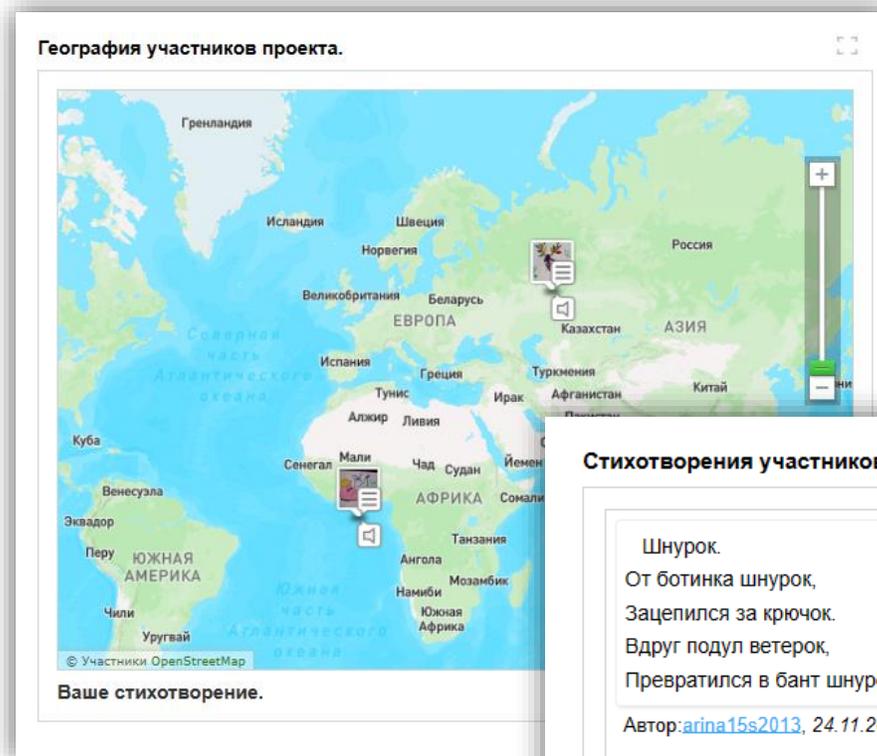


Этот вопрос не является обязательным.

8. Иллюстрация к стихотворению.
Сделайте иллюстрацию к вашему стихотворению. Разместите её здесь.

 Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.



Стихотворения участников проекта.

Шнурок.
От ботинка шнурок,
Зацепился за крючок.
Вдруг подул ветерок,
Превратился в бант шнурок.

Автор: [arina15s2013](#), 24.11.2022 [Показать анкету](#)

Волшебник-недоучка
Волшебник-недоучка, по имени Шнурок,
Колдую, за ветку зацепился.
Вдруг спокойный ветерок
В бурю превратился.

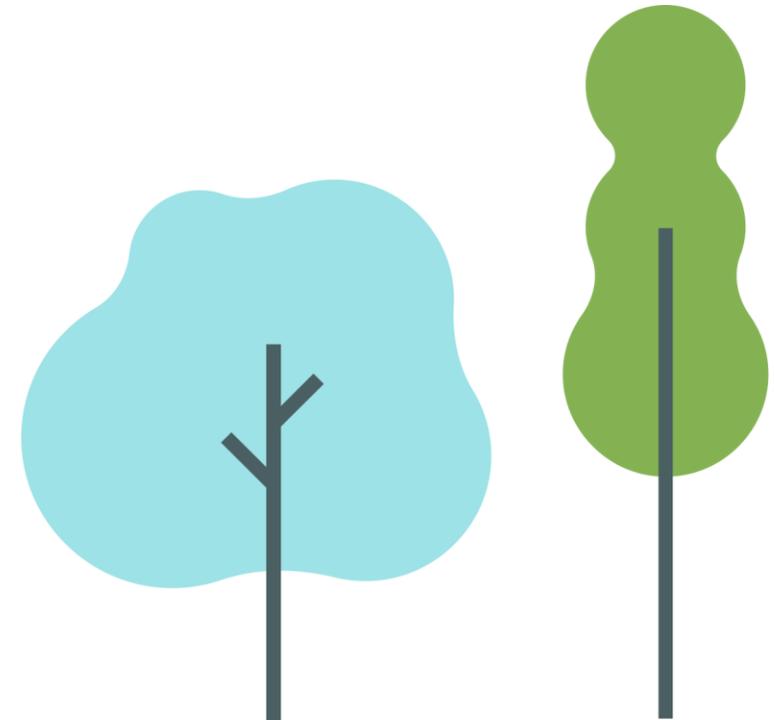
Автор: [mihajlovauk](#), 10.10.2022 [Показать анкету](#)

[Настроить вид списка](#)

<https://globallab.org/ru/project/cover/21f26cd2-a731-4605-9626-56f50752ef93.ru.html>

Типы проектных заданий. Тренажер

В последнее время на ГлобалЛаб большое распространение получил новый тип проектов. Это проекты-тренажёры. Такое распространение этих проектов объясняется тем, что их просто и быстро можно делать для учащихся начальной школы.



Типы проектных заданий. Тренажер

[перейти](#)



Составляем схемы предложений

ГлобалЛаб

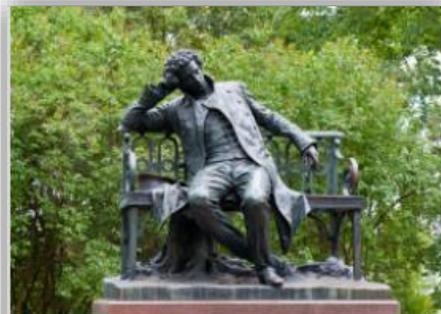
язык и литература

Лес, лис, в, хитрость, дерево. Хитрый лис живёт в лесу. Чем похожи эти две записи? Чем они отличаются?

👍 29 🔄 102



[перейти](#)



Средства художественной выразительности в поэзии А.С. Пушкина

ГлобалЛаб

язык и литература

Основное средство выразительности поэзии А. С. Пушкина — это его язык. Поэт в своих лирических произведениях применяет эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения и многое другое.

👍 0 🔄 0



[перейти](#)



Изучаем доли

ГлобалЛаб

математика

«Мы делили апельсин - Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят.» На примере апельсина и мандарина очень наглядно можно показать деление целого на доли.

👍 10 🔄 104



Типы проектных заданий. Тренажер

2. Что вы разделили?
Запишите, какой объект вам потребовалось разделить на доли.

3. Какую долю вы получили?
Запишите, какую долю вы взяли от этого объекта и как её получили. Зачем вам потребовалось разделить этот объект?
Например: Я беру яблоко и нарезаю его на 8 равных частей. Одна часть - это 1/8 яблока. Каждую 1/8 часть яблока разделяю ещё на три равные части. Получившиеся ломтики - 1/24 часть от целого яблока - я высушу в сушилке и сварю компот.

4. Запишите на сколько частей вы разделили ваш объект.

5. Запишите сколько частей от целого вы взяли.

6. Запишите, как читается ваша доля.
Например, я съела три пятых доли торта.

7. Запись
Запишите вашу долю на листе бумаги. Напишите рядом, как надо читать эту запись. Отсканируйте или сфотографируйте запись, загрузите изображение.

Как читать доли?

Одна восьмая
Автор: [880-mesch-6199](#), 12.02.2023 [Показать анкету](#)

Одна шестая
Автор: [895-mesch-0100](#), 05.02.2023 [Показать анкету](#)

Я съел одну восьмую доли торта (1/8)
Автор: [847-mesch-4483](#), 04.02.2023 [Показать анкету](#)

Я съел одну четвёртую оладушки.
Автор: [788-mesch-1799](#), 15.01.2023 [Показать анкету](#)

я съела одну шестую часть торта
Автор: [933-mesch-6466](#), 09.01.2023 [Показать анкету](#)

Доли в нашей жизни. Иллюстрации к проекту.

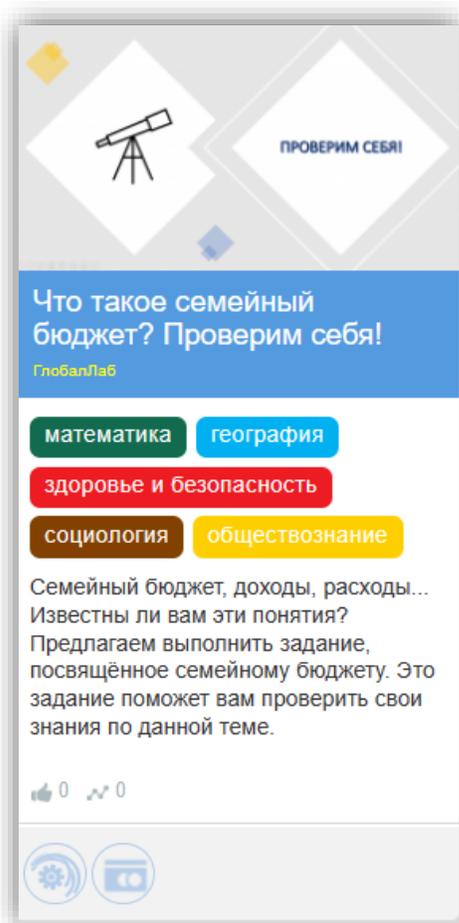


[Настроить вид галереи](#)

https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_doli.ru.html

Типы проектных заданий. Самопроверка

[перейти](#)



Icon: Telescope

ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

Что такое семейный бюджет? Проверим себя!

ГлобалЛаб

математика география

здоровье и безопасность

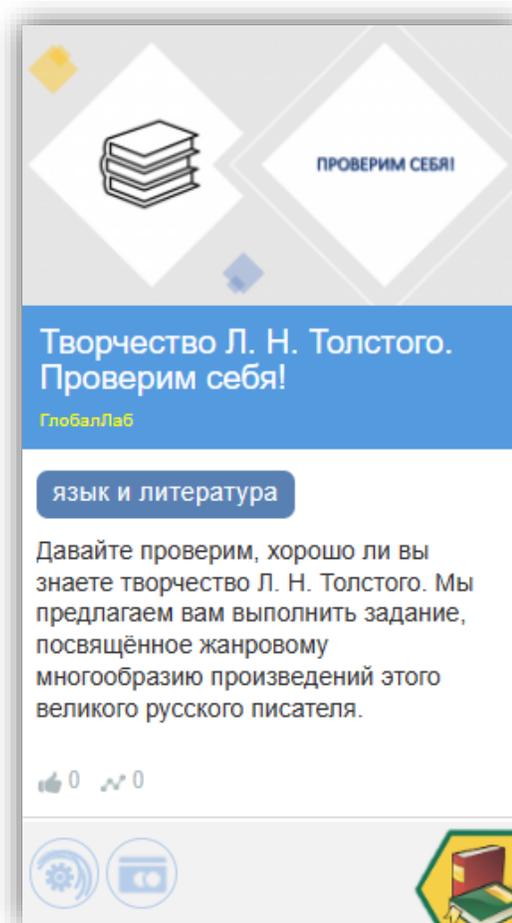
социология обществознание

Семейный бюджет, доходы, расходы... Известны ли вам эти понятия? Предлагаем выполнить задание, посвящённое семейному бюджету. Это задание поможет вам проверить свои знания по данной теме.

👍 0 🗨 0

⚙️ 📺

[перейти](#)



Icon: Stack of books

ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

Творчество Л. Н. Толстого. Проверим себя!

ГлобалЛаб

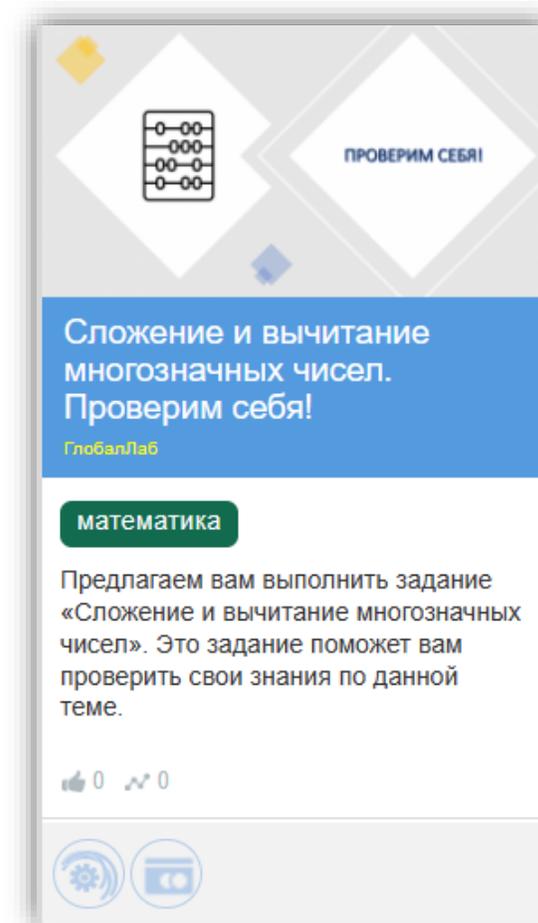
язык и литература

Давайте проверим, хорошо ли вы знаете творчество Л. Н. Толстого. Мы предлагаем вам выполнить задание, посвящённое жанровому многообразию произведений этого великого русского писателя.

👍 0 🗨 0

⚙️ 📺 📖

[перейти](#)



Icon: Abacus

ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

Сложение и вычитание многозначных чисел. Проверим себя!

ГлобалЛаб

математика

Предлагаем вам выполнить задание «Сложение и вычитание многозначных чисел». Это задание поможет вам проверить свои знания по данной теме.

👍 0 🗨 0

⚙️ 📺

Типы проектных заданий. Самопроверка



2. Ссылка на результаты выполнения задания.

Скопируйте в адресной строке браузера ссылку на результат своего выполнения задания [«Что такое семейный бюджет?»](#).

3. Сколько баллов вы набрали, выполняя задание?

Напишите число.

4. На какие вопросы задания вы ответили правильно?

Отметьте номера вопросов, на которые вы ответили верно.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Этап 2 . Подводим итоги

5. Ответьте, усвоена ли вами тема «Что такое семейный бюджет?».

Выберите один из предложенных вариантов.

- да, тема усвоена (верные ответы даны на все вопросы)
- нет, тема не усвоена или усвоена недостаточно (есть один или несколько неверных ответов)

6. Определите, необходимо ли изучение (повторение) темы «Что такое семейный бюджет?».

Выберите один из предложенных вариантов.

- да, изучение (повторение) темы необходимо
- нет, в изучении (повторении) темы нет необходимости
- другое

Напишите свой вариант ответа.

<https://globallab.org/ru/project/cover/c10802ee-973c-11ed-9e25-00d861fc8189.ru.html>

Конструктор проектов и тестов

- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии
sales@globallab.org

Купить
[в магазине](#)

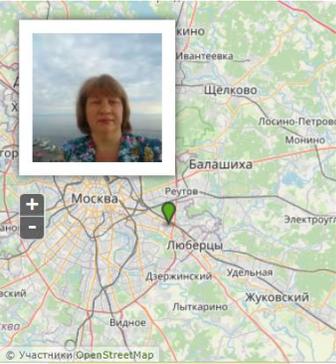


Конструктор проектов



Глобальная школьная лабораторияС чего начать?

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН РУССКИЙ o.bryndina



Olga

o.bryndina, преподаватель

Ольга Брындина, методист ГлобалЛаб

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:
Индивидуальный
До истечения срока подписки осталось 88 дней

[Посмотреть подробности](#)

Родные языки:
Русский

Очки	229
Сила	240
Уровень	4

[Что это?](#)

<https://globallab.org>

В черновиках 97 проектов

Создать ещё один проект



Этапы развития растения:
1 – семя, 2 – проросток, 3 – стадия роста, 4 – цветение,
5 – образование и созревание плодов, старение растения.

Жизнь растений день за днём

Растения — замечательный объект для проведения исследования. Как и всякое живое существо, растение



Эх, дороги...

Многие люди любят путешествовать. Способы путешествия могут быть самыми разными — пешком, на



Грибы — чудо природы

С самой весны можно ходить в лес за грибами. Первые грибы прячутся в земле, и на вид не такие красивые. Их

Работа с конструктором

Продумайте идею проекта. Проверьте уникальность.

2 шаг

Составьте план исследования и разработайте анкету.

шаг 1

Настройте результаты проекта, добавив нужные виджеты.

шаг 3

шаг 4

Оформите раздел «Исследование» и «Описание».
Опубликуйте проект.

Конструктор проектов

Физические приборы своими руками

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Аннотация *

Участники проекта смогут изготовить физический прибор самостоятельно и опробовать его.

Картинка для карточки *



Картинка проекта



Физические приборы своими руками

Участники проекта смогут изготовить физический прибор самостоятельно и опробовать его.

Николай Викторович Девольд
преподаватель физики
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Глена Николаевна Гринес, учитель физики

1. Работаем на нескольких вкладках конструктора проектов.
2. Можно добавить в свой проект несколько языковых версий (требуется одна на русском, английском или испанском).
3. Возможна загрузка изображений.

Конструктор проектов

2. Содержание вопроса

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

- Одна строка
- Одна строка
- Многострочный текст
- Дата
- Выбор одного варианта
- Выбор нескольких вариантов
- Число
- Изображение
- Звук
- Поток данных от датчика

Сохранить

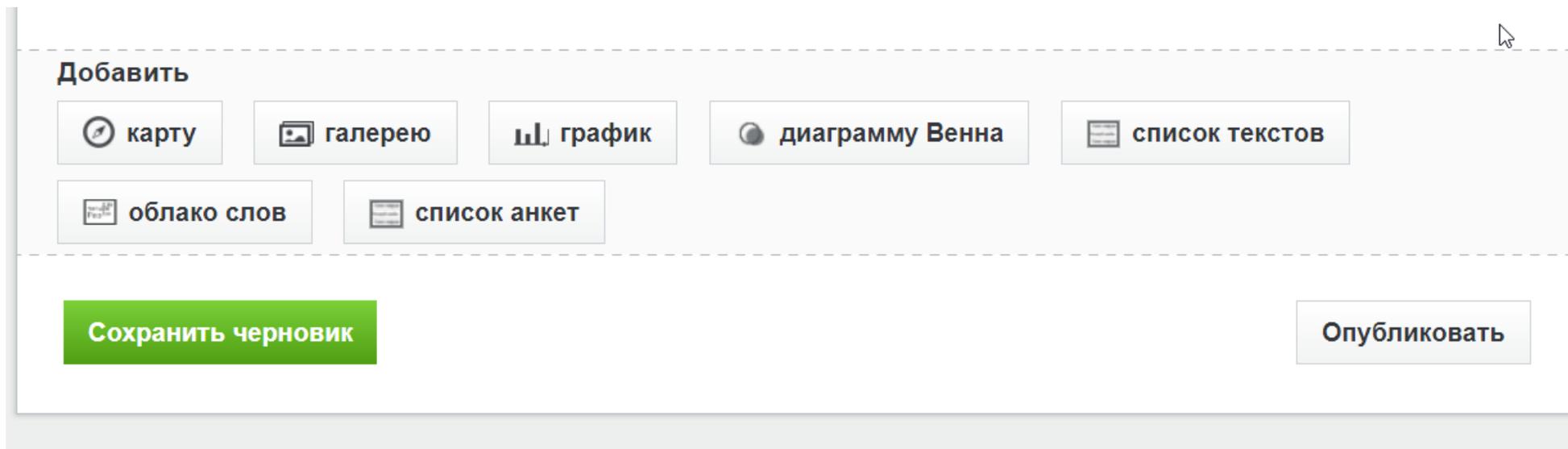
вопрос + Добавить этап

ГлобалЛаб • Обратная связь • Поддержка • Пользовательское соглашение

В конструкторе проектов есть достаточное количество типов вопросов для проведения любого исследования!



Конструктор проектов



Интерактивные виджеты для анализа результатов позволят наглядно продемонстрировать все собранные данные.



Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для [педагогов](#).

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой на 100 пользователей на год

Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

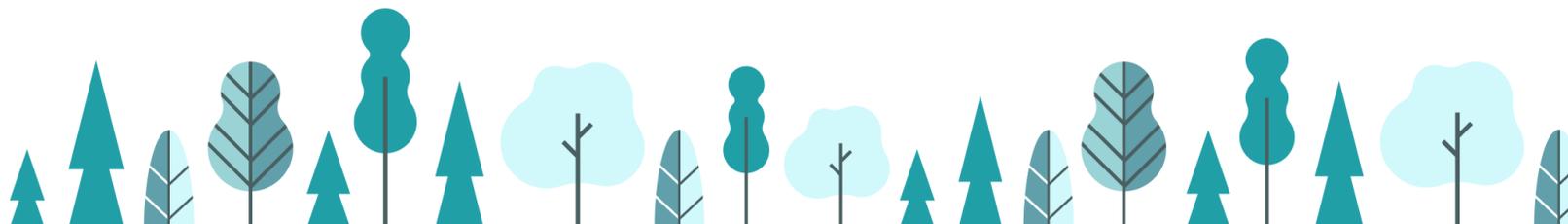
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org





globallab

**Благодарим вас
за участие в вебинаре!**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте](#).

Брындина Ольга Николаевна
o.bryndina@globallab.org