

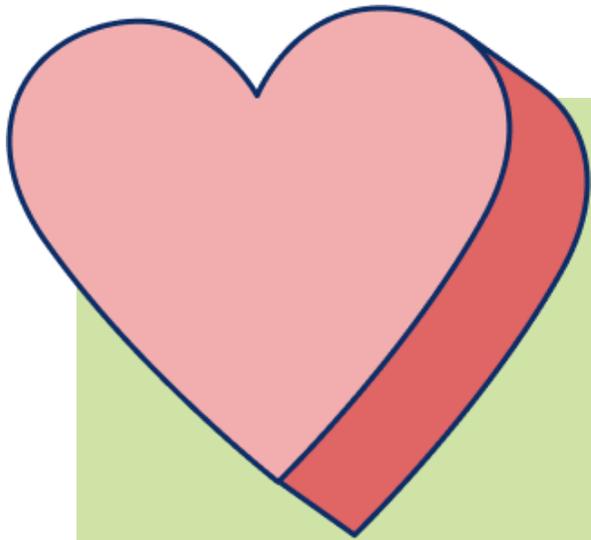


# Цифровая платформа проектно-исследовательской деятельности для поддержки профессионального развития педагога

Злочевская Яна Олеговна  
Ведущий тьютор ГлобалЛаб

[www.globallab.org](http://www.globallab.org)





## Подари имя коту ГлобалЛаб!

ГлобалЛаб в поиске имени для нашего главного персонажа, и вы можете в этом помочь! Участвуйте в [специальном проекте](#), креативьте и станьте автором имени для нашего кота.

Анкеты принимаются до **10 апреля**



# Учитель учится всю жизнь...

Современный педагог становится автором собственного маршрута профессионального развития. В этом ему помогают современные курсы повышения квалификации, различные методические активности, которые организует школа и профессиональное сообщество. Но ведущую роль в этом процессе, конечно, играет самообразование.

Что может помочь педагогу, который ищет направления для самообразования? Мы считаем, что это пространство методической поддержки и сопровождения профессионального роста.



# Творческая среда для педагогов

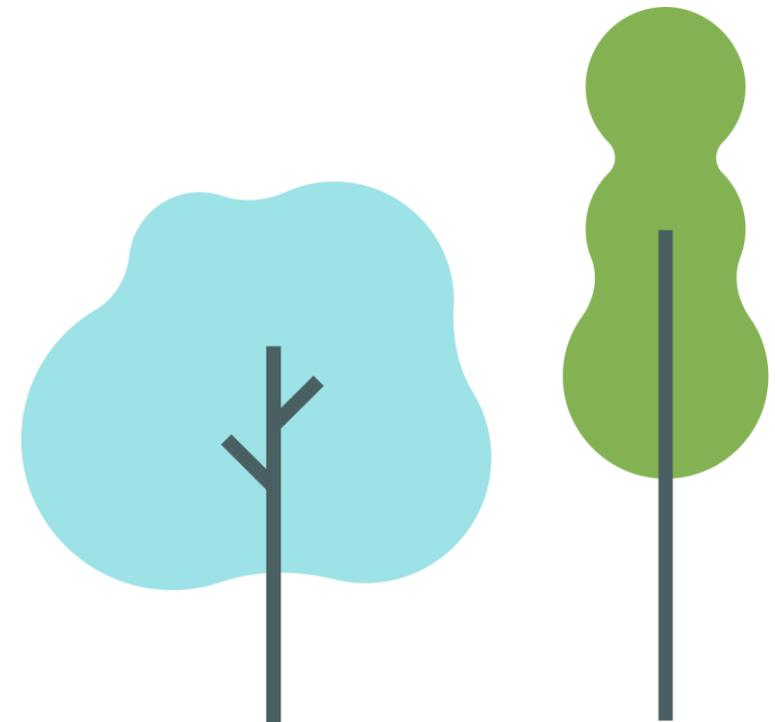
Давайте пофантазируем об этом пространстве методической поддержки... Чем оно должно быть?

Мы считаем, что это должна быть среда, способная профессионально развивать педагога. Творческая деятельность педагогов, входящих в эту среду в этом случае будет развивать саму среду. Такая среда должна быть профессиональным сообществом, где педагог растёт и развивается за счёт общения с коллегами, чувствует себя частью чего-то большего, чем его место работы, может расширить горизонты своего профессионального видения. Такое сообщество может быть и сетевым.



# Задачи творческой среды

Одной из задач творческой среды саморазвития педагога может быть создание атмосферы успеха и пространства для самореализации, где педагоги могут почувствовать себя успешными, нужными и целеустремленными людьми.



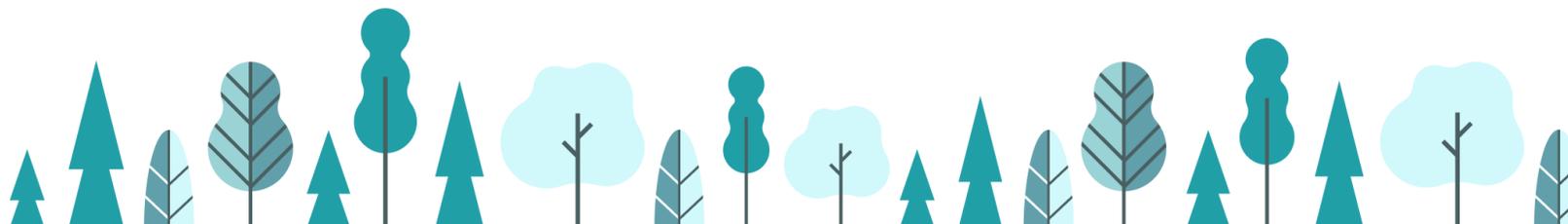
# Требования к саморазвитию педагога

- Создание накопление и использование педагогом цифровых образовательных ресурсов для самостоятельного конструирования уроков/занятий;
- Применение компьютера в качестве технического средства для конструирования уроков/занятий;
- Использование компьютера как интеллектуального средства обучения.



# Поговорим о профессиональной компетентности

- Объективно необходимые знания в сфере психологии и педагогики.
- Объективно необходимые навыки в сфере педагогики.
- Позитивные установки педагога, в том числе и психологические.
- Личностные качества, которые дают возможность педагогу развиваться и получать новые знания.



# Цифровая среда для проектной и исследовательской деятельности в школе и дома



**gl globallab®**  
Глобальная школьная лаборатория

[Зарегистрироваться](#)

ИДЕИ **ПРОЕКТЫ** КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ [Вход на сайт](#)

Сортировка [По выбору редакции](#) [Расширенный поиск](#)

Показаны проекты только: [Показать все проекты](#)

Найдено проектов: 4847



**Подари имя коту ГлобалЛаб**  
vitalina\_toshenko, Aleksandra Danilova и ГлобалЛаб

Объявляем о старте конкурса «Подари имя коту ГлобалЛаб». Заявки принимаются до 10 апреля.

13 103

**КОНКУРС**



**Знаки зодиака: астрономия & астрология**  
oglan

**физика**

Древние астрологи выделили 12 знаков зодиака — созвездий, в которых можно наблюдать Солнце. Давайте проверим, в каком созвездии находилось Солнце в день вашего рождения.



**Учёба в школе: легко или тяжело?**  
oglan

**социология**

Легче ли учиться в третьем классе, чем в седьмом? А чем в десятом? И вообще — тяжело ли учиться в школе? Давайте выясним!



# С нами работают



ГлобалЛаб входит в Каталог цифрового образовательного контента [www.educont.ru](http://www.educont.ru) Университета Иннополис



Наш ресурс является лидерским проектом АСИ и входит в число лучших практик, реализованных в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»



Московская электронная школа Департамента образования и науки города Москвы для организации проектной деятельности учащихся использует ресурсы ГлобалЛаб



Discovery Education — наш партнер и мировой лидер в области разработки образовательного контента использует технологическое решение платформы ГлобалЛаб



На период пандемии платформа ГлобалЛаб рекомендована Российской экономической школой в качестве интернет-ресурса для образования



ГлобалЛаб дважды вошёл в Топ-100 лучших мировых инноваций для образования по версии рейтинга HundrED

# С нами работают регионы

## Партнеры

- Красноярский край
- Иркутская область
- Свердловская область
- Республика Татарстан
- ХМАО
- Московская область
- Новгородская область
- Костромская область
- Республика Башкортостан
- Владимирская область
- Челябинская область
- Курская область
- Липецкая область
- Астраханская область
- Костромская область
- Саратовская область

С регионами заключены соглашения о сотрудничестве.



# ГлобалЛаб в цифрах



**300 000**

зарегистрированных  
пользователей



**3500**

готовых проектов



**50**

кружков и курсов

ГлобалЛаб — в Перечне организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 28.02.2022 № 96 (1086 позиция Перечня).



Внедрение  
проектных форм  
работы в  
детсадах, школах,  
СПО и ДПО



Развитие soft skills  
и формирование  
актуальных  
компетенций



Профориентация  
и формирование  
кадрового потенциала  
региона



С чем  
поможет  
ГлобалЛаб?



Реализация городских  
и региональных  
социально значимых  
проектов

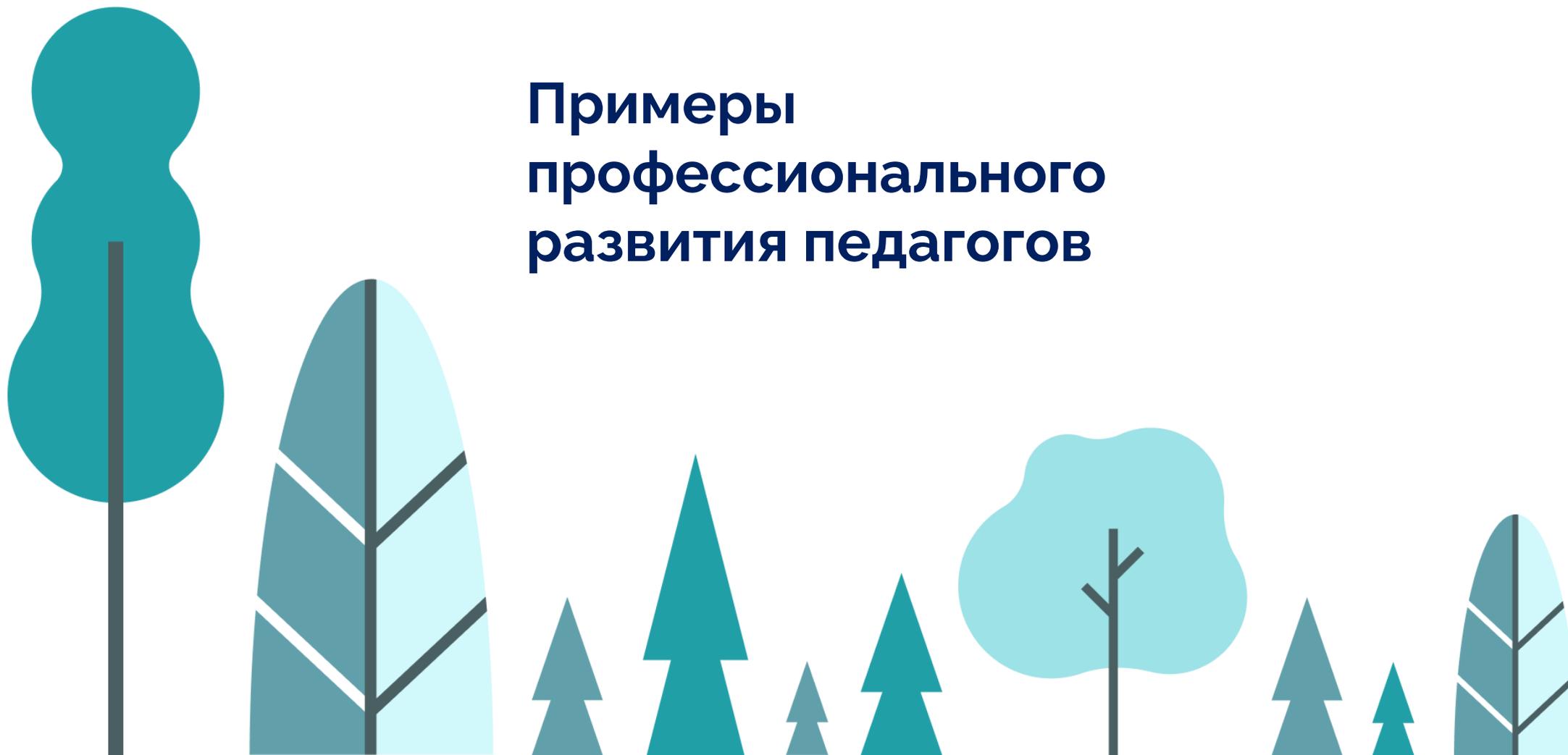


Развитие учебной  
мотивации и активной  
личностной позиции



Обучения на основе  
реальных прикладных  
задач индустрии  
в регионе

# Примеры профессионального развития педагогов



# Научная работа



**Подростковый стартап**  
Valeria и Elena Shkolnaya

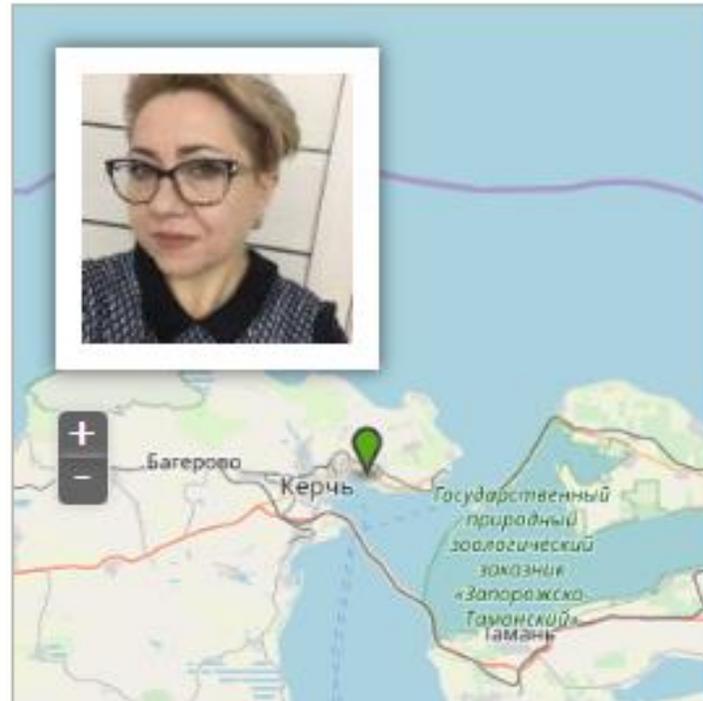
технологии и техника

**социология**

Какими чертами должен обладать молодой стартапер?

0 7

[Познакомиться с проектом](#)



## Elena Shkolnaya

shkodnaya\_144, преподаватель

Стаж больше 15 лет

Елена Школьная

### Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)





### Влияние социальных сетей на общество

Olesya, Anastasia Prikhodko и Dilyara

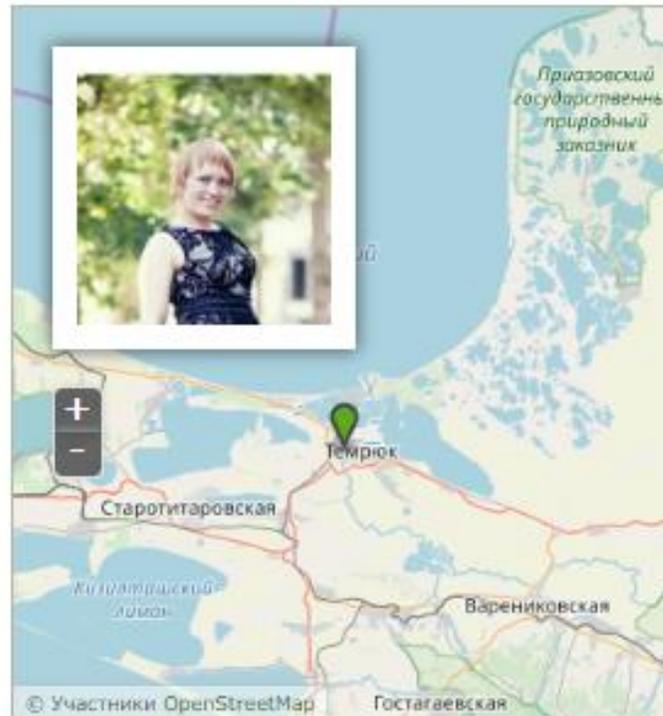
технологии и техника

**социология** психология

Социальные сети — это интернет-площадки, позволяющие размещать информацию о себе и связываться между собой, устанавливая социальные связи. Для многих людей, социальные сети являются способом развлечения, однако, это не так. В наше время социальные сети (Instagram, Facebook, VK и другие) стали платформами для заработка и

👍 21 🗨 392

[Познакомиться с проектом](#)



## Olesya

oisahanova1106, участник

**Исаханова Олеся, педагог дополнительного образования**

### Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)



# Гражданская наука с ГлобалЛаб



Проект, который запущен на платформе ГлобалЛаб, называется [«Клещ на клеще и клещом погоняет»](#), но не беспокойтесь: речь идёт о хищных клещах, которых учёные собираются использовать для защиты растений от вредителей. Для человека они совершенно не опасны, а для участия достаточно по определённым правилам собрать упавшие с дерева ветки. Вы можете посмотреть рассказ о проекте его куратора Екатерины Лузгиной [по этой ссылке](#).

## Инструкция по сбору материалов

Скачайте и распечатайте инструкцию, которая поможет вам правильно собрать, сфотографировать и подготовить материал к отправке. Высылать собранный материал учёным мы будем только после получения обратной связи от куратора проекта.



### Инструкция по сбору материалов

Скачайте и распечатайте инструкцию по сбору материалов для участия в исследовании клещей рода *Thyreophagus*.

## Проекты для картирования материалов

Проекты этого раздела позволят нам сначала собрать материал для предварительного анализа, потом обсудить в каких ветках существует вероятность обнаружения клещей, а потом зафиксировать те местоположения, где действительно будут обнаружены клещи рода *Thyreophagus*, а особенно клещи новых видов этого рода.

### Предварительный сбор и оценка материала

В этом проекте мы размещаем фотографии собранных по инструкции веток и ждём ответа ученых на свою анкету. Новые анкеты учёные будут отсматривать раз в неделю. Каждый участник проекта получит обратную связь, есть ли смысл отправлять эти материалы в лабораторию, чтобы попробовать выделить из них клещей, или вероятность, что они живут в этой древесине, слишком мала. Попробуйте собрать новый материал в другом месте, если первоначально собранные вами веточки не подошли для исследования.

В инструкции по сборке также описан способ упаковки материала для отправки.



### Собираем материал



Этот проект предназначен для сбора материала с целью поиска клещей рода *Thyreophagus*.

## Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб от 21.12.2022

На этом вебинаре выступили педагоги из разных регионов, чтобы поделиться своим опытом работы на платформе ГлобалЛаб.

Спикеры:

Лузгина Екатерина Дмитриевна, главный куратор гражданской науки в проекте «Микробиомы агроценозов: масштабный скрининг, мониторинг и методы управления консорциумами микроорганизмов для регенеративного земледелия».

Тема выступления: «Гражданские исследования с привлечением школьников и студентов.

Результаты на 2022 год».

[Посмотреть презентацию.](#)

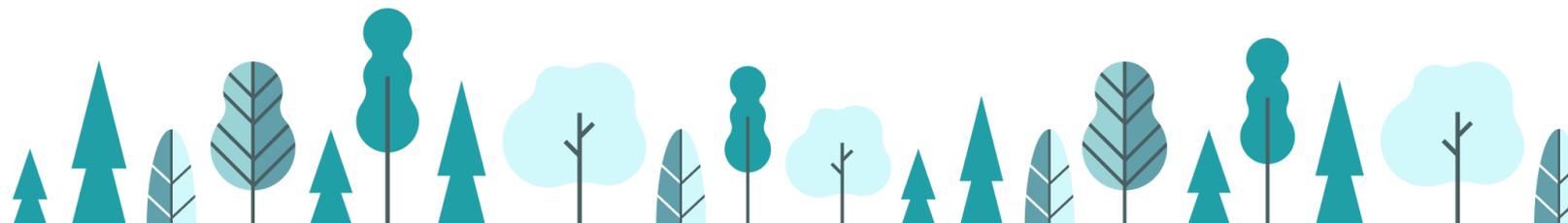
Козлова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы ЧОУ СШ №23 «Менеджер», обладатель гранта «Наш лучший учитель» (2011 г.).

Тема выступления: «Опыт работы по апробации платформы ГлобалЛаб в 2022/2023 учебном году».

[Посмотреть презентацию.](#)



[Посмотреть записи](#)



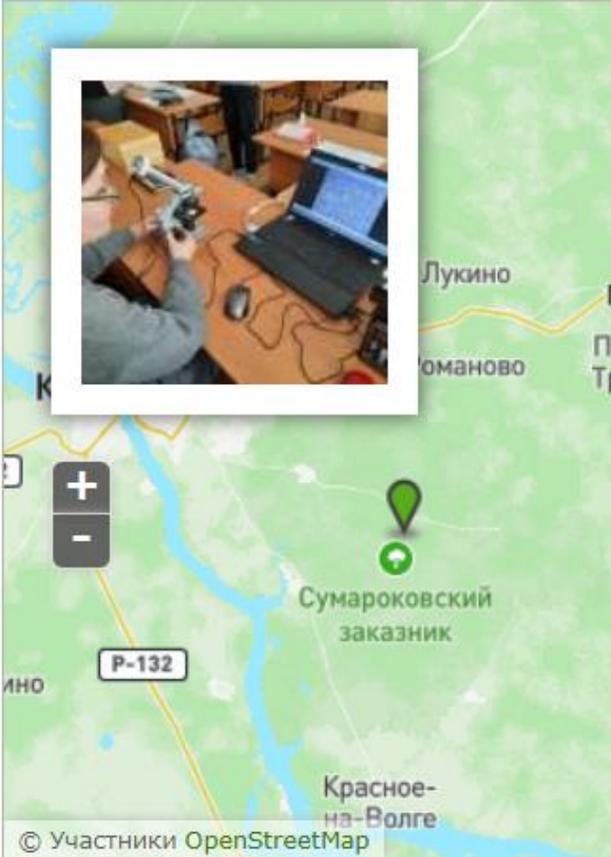
# Групповая самообразовательная работа



ОБЛАСТНАЯ  
МНОГОПРЕДМЕТНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА

<a href="#">Участники</a>	15
<a href="#">Проекты</a>	0
Очки	8078

[Познакомиться с группой](#)



Лукино  
Романово  
Сумароковский заказник  
Красное-на-Волге  
P-132  
© Участники OpenStreetMap

[Познакомиться с автором](#)



Адаптировался? Надо подумать

Vera Vasilevna, nata0204, krylova1982, Ekaterina Aleksandrovna и Yana

биология

У кактуса колючки, у гороха усики... А зачем?

👍 5 🔄 41



[Познакомиться с проектом](#)

# Обсуждение работы в конструкторе



[Участники](#) 15

[Проекты](#) 0

Очки 8078

## Учимся работать в конструкторе проекта

Комментариев: 29

Напишите комментарий

Написать

[Посмотреть обсуждение](#)

# Обсуждение работы в конструкторе



24.11.2022

**Vera Vasilevna**

Ссылка на мой черновой проект <https://globallab.org/ru/project/cover/736eabf8-d99f-4d0a-818c-88e8961116e8.ru.html#.Y39Fj71Bzcs>

Выделить, правой кнопкой мыши - перейти по ссылке и откроется проект



02.12.2022

**Yana**

Мне кажется, что тестовый вопрос о том, результатом чего являются адаптации, здесь лишний. Лучше сделать более развёрнутый тест, с помощью инструмента создания тестов, который есть на нашей платформе.



02.12.2022

**Vera Vasilevna**

Яна Олеговна, а если вообще всем участникам начать с названия проекта и так далее по конструктору идти. Изменять.

Нравится 1



## Практическая работа №1 «Можно ли создать клетку?»



### Цель

Создать галерею авторских моделей клеток.

### Гипотеза

Большинство участников будут делать модели растительных клеток.

### Оборудование и материалы

1. Микроскоп
2. Карандаши, бумага
3. Кожича лука
4. Пинцет
5. Марля или бумажная салфетка
6. Предметное и покровное стекло
7. Вода
8. Пипетка
9. Фотоаппарат
10. Любые материалы для материальной модели клетки

[Ссылка на профиль](#) Светланы Евгеньевны Чирковой

# Курсы «ГлобалЛаб для урока»



The image displays three project task cards for 1st grade, each featuring a blue header, a central illustration, a subject label, a description, and a verification seal.

- Card 1: «Русский язык, 1 класс»**  
Illustration: An open book, a red pencil, a green pen, and a small brown object.  
Label: язык и литература  
Description: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Русский язык» для 1 класса.  
Stats: 229 users, 50 likes.  
Seal: ВЕРИФИЦИРОВАНО EDUCANT.RU
- Card 2: «Литературное чтение, 1 класс»**  
Illustration: A row of colorful books on a wooden shelf.  
Label: язык и литература  
Description: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Литературное чтение» для 1 класса.  
Stats: 148 users, 13 likes.  
Seal: ВЕРИФИЦИРОВАНО EDUCANT.RU
- Card 3: «Математика, 1 класс»**  
Illustration: A blue calculator, a yellow ruler, a green compass, and a yellow pencil.  
Label: математика  
Description: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Математика» для 1 класса.  
Stats: 354 users, 28 likes.  
Seal: ВЕРИФИЦИРОВАНО EDUCANT.RU

[Комплекты проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»](#)



# Курсы «ГлобалЛаб для урока»



После того, как вы прочитали нужную книгу, провели наблюдения, создали какой-то объект своими руками, вам надо заполнить анкету в учебном проекте этого раздела, проекты обозначены символом «звездочка».

Все проекты и материалы в траектории отображаются серым цветом, при наведении указателя мыши на конкретный объект он подсвечивается зелёным.

После того, как вы поработали с этой частью курса, например, отправили анкету в проект – эта часть содержания курса будет постоянно выделена зелёным цветом.

## Как работать с курсом



### Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»

В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

## Географическое изучение Земли

Мы часто слышим, что география, как наука, устарела. Утратила свою актуальность! Все земли открыты. Чем еще могут заниматься географы? А знаем ли мы чем занимались географы раньше. Все ли методы географического познания мира нам сегодня знакомы и доступны? Проверим?

### Введение. География – наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления.



### Что вы знаете о географии как науке о планете Земля?



Давайте проверим, насколько хорошо вы помните учебный материал, изученный в начальной школе.



### Планируем фенологические наблюдения в природе



Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных".

[Перейти к курсу](#)

# Этапы работы с проектным заданием

## 1 Знакомство

Ученик знакомится с темой проектного задания и протоколом исследования.

## 2 Выполнение

Ученик выполняет исследование согласно протоколу и загружает результат на платформу.

## 3 Анализ результата

Задача школьника — проанализировать общий результат всех участников проектного задания.



# Пример проектного задания

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении различных предметов, так и в системе дополнительного образования.

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников.



**Лабораторная работа №9 (8 класс)**

Измерение и регулирование силы тока.

Язык проекта: Русский

Поучаствуйте в проекте и получите знак отличия.

Проект нравится 2 участникам

Участники: ... и ещё 15 участников

Информация

- Исследование
- Результаты 23
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 20

Заполнить анкету

The screenshot displays a project interface for a laboratory work titled 'Лабораторная работа №9 (8 класс)'. The main content is a circuit diagram for measuring current, featuring a battery, a switch, a lamp, and an ammeter (A). The interface includes a sidebar with navigation options like 'Исследование', 'Результаты', and 'Участники'. A green button 'Заполнить анкету' is visible. The top right shows the project language set to 'Русский' and a notification that 2 participants like the project.

[Познакомиться с проектным заданием](#)

# Пример проектного задания

## Исследование

### Цель

Научиться регулировать силу тока реостатом и измерять её значение при помощи амперметра.

### Оборудование и материалы

- источник тока
- амперметр
- реостат
- лампочка на подставке
- соединительные провода
- фотоаппарат

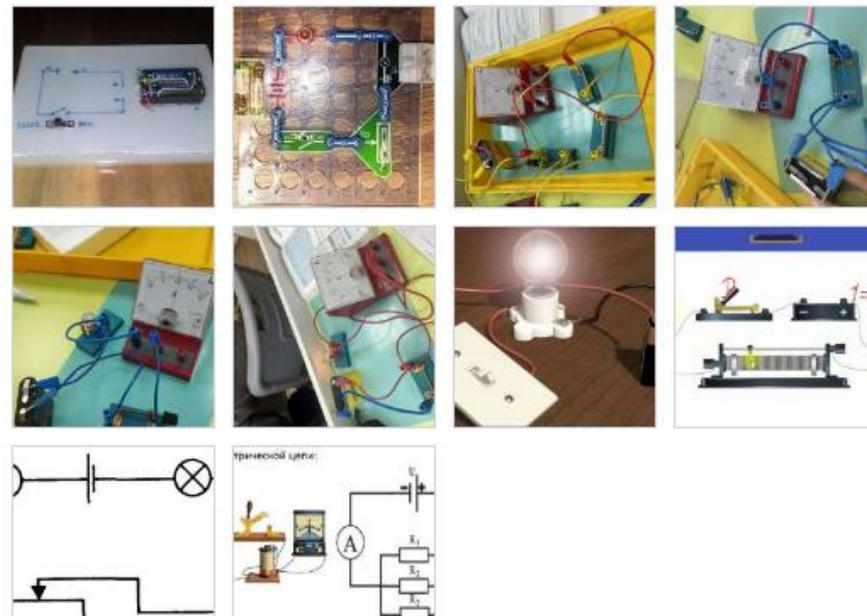
### Обоснование

В данной лабораторной работе мы научимся регулировать и измерять силу тока в цепи постоянного тока.

### Протокол проведения исследования

- 1 Соберите электрическую цепь, состоящую из последовательно соединённых источника тока, лампочки, реостата, ключа и амперметра. При сборке ключ должен быть разомкнут. Ползунок реостата поставьте в положение, при котором его сопротивление будет наибольшим.

## Фотографии электрических цепей.



Настроить вид галереи

[Посмотреть результаты](#)

# Пример проектного задания

## 7. Влияет ли сила тока в цепи на характер её работы?

Меняется ли яркость лампочки при любом изменении силы тока?

- да
- нет
- непонятно

## 8. Фотография работающей электрической цепи.

Сфотографируйте работающую электрическую цепь под таким углом, чтобы хорошо была видна горящая лампочка. Прикрепите здесь полученное изображение.

 **Выбрать файл**

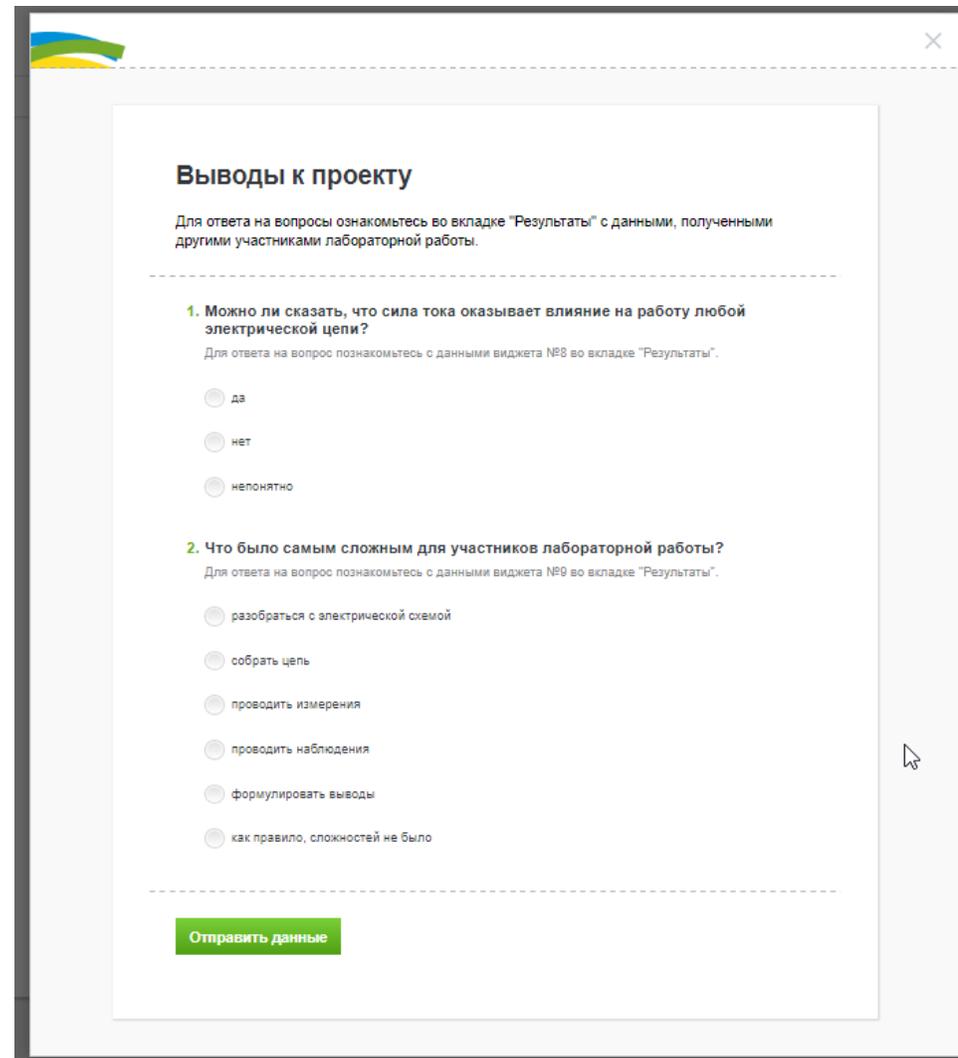
Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Этот вопрос не является обязательным.

# Пример проектного задания

Итоговым этапом работы с проектным заданием является анализ всех данных и формулирование собственных выводов.



**Выводы к проекту**

Для ответа на вопросы ознакомьтесь во вкладке "Результаты" с данными, полученными другими участниками лабораторной работы.

1. Можно ли сказать, что сила тока оказывает влияние на работу любой электрической цепи?

Для ответа на вопрос ознакомьтесь с данными виджета №8 во вкладке "Результаты".

да

нет

непонятно

2. Что было самым сложным для участников лабораторной работы?

Для ответа на вопрос ознакомьтесь с данными виджета №9 во вкладке "Результаты".

разобраться с электрической схемой

собрать цепь

проводить измерения

проводить наблюдения

формулировать выводы

как правило, сложностей не было

**Отправить данные**

# Пример проектного задания

Каждый из комплектов проектных заданий позволит вам организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность по вашему предмету в течение всего учебного года. В помощь педагогам, использующим проектные задания «ГлобалЛаб на уроке», подготовлено [примерное тематическое планирование](#) по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий и цифровых средств (ресурсов) их реализации.

## Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации. Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Начальное общее образование  
Основное общее образование  
Среднее общее образование

19

---

### Начальное общее образование

#### Русский язык 1 – 4

- Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.
- Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.

#### Литературное чтение 1 – 4

- Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.
- Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.

#### Математика 1 – 4

- Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.
- Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.

# Пример проектного задания

В поддержку учителям, начинающим работу по обновленным ФГОС и Примерным рабочим программам, мы предлагаем проектные задания ГлобалЛаб, которые можно использовать на уроках.

Если вы не нашли свой предмет или вы планируете проходить другие темы, обратитесь к [полному тематическому планированию](#).

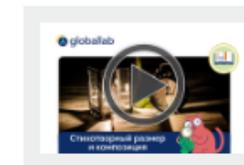
## Математика, 1 класс

Раздел	Тема	Проект
Сложение и вычитание в пределах 10	Сложение и вычитание	<a href="#">Кто в домике живёт? Изучаем состав числа</a>
	Решение задач	<a href="#">Решаем задачи по математике (1 класс)</a> <a href="#">Весёлый счет</a>
	Прямоугольник. Квадрат	<a href="#">Геометрический мир</a>

## [Для начальной школы](#)

### Литература, 6 класс

Раздел	Тема	Название проекта
Литература XX вв	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. Например, стихотворения С.А. Есенина, В.В. Маяковского, А.А. Блока и др.	<a href="#">Стихотворный размер и композиция. Русская литература</a>
	Стихотворения отечественных поэтов XX века. Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, А.С. Кушнера, Ю.Д. Левитанского, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджавы, Д.С. Самойлова	<a href="#">Анализ поэтического текста</a>



[К оглавлению](#)

## [Для основной и старшей школы](#)

# Типы учебных действий

Индивидуальная форма работы	Групповая форма работы	Фронтальная форма работы
Самостоятельная работа по изучению материалов проекта: разделы «Информация» и «Исследование»	Групповая работа по изучению материалов проекта: разделы «Информация» и «Исследование»	Фронтальная работа по изучению материалов проекта: разделы «Информация» и «Исследование»
Самостоятельное проведение исследования по протоколу проекта	Групповое проведение исследования по протоколу проекта	Фронтальная урочная работа
Обсуждение результатов проекта с другими удалёнными участниками проекта в разделе «Обсуждение»	Обсуждение результатов проекта в группе	Обсуждение результатов проекта всем классом
Самостоятельный анализ результатов проекта, формулирование выводов по результатам анализа, подготовка отчёта	Групповой анализ результатов проекта, формулирование выводов по результатам анализа, подготовка отчёта	Общий анализ результатов проекта, формулирование выводов по результатам анализа
Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»
Подготовка отчёта о полученных в проекте данных и результатах анализа проекта для защиты на конференциях разного уровня.	Подготовка отчёта о полученных в проекте данных и результатах анализа проекта для защиты на конференциях разного уровня.	

# Примеры проектов

Примеры проектов для младшего школьного возраста

[перейти](#)



**Бумажные фигурки из цилиндров и призм**  
GlobalLab

искусство и культура

Если коробку — упаковку от любого товара — развернуть и расправить, она будет похожа на простой лист бумаги. Значит, и из листа бумаги можно сложить коробку.

👍 0 🗨️ 0



[перейти](#)



**Жилища наших предков: Древний Мир**  
GlobalLab

история

Человек впервые задумался о собственном жилище в эпоху палеолита, когда климат на Земле стал заметно холоднее. За пещерами последовали первые деревянные постройки и глиняные дома. О домах древних людей, об их разнообразии в зависимости от территории, их видоизменении с течением времени и учётом исторических событий мы

👍 0 🗨️ 31



[перейти](#)



**Слова, обозначающие хобби**  
Olga Donskova и GlobalLab

язык и литература история искусство и культура технологии и техника

Если вы чем-то увлекаетесь, то в вашем лексиконе наверняка присутствуют профессиональные слова. У художников они будут одни, у музыкантов другие. Более того, есть профессиональные слова, которые устарели, вышли из повседневного обихода, но они тоже интересны. Попробуйте заняться лингвистическим исследованием в рамках вашего

👍 1 🗨️ 6



[перейти](#)



**Всё ли можно сосчитать?**  
GlobalLab

математика

А вы задумывались над тем, что повсюду нас окружают числа и всё, что нас окружает, можно сосчитать? Давайте это проверим!

👍 0 🗨️ 16



[перейти](#)



**У меня такой характер**  
GlobalLab

здоровье и безопасность психология

Какой характер у сказочных героев, изображённых на рисунках? А какой характер у вас? А какие черты характера хотите у себя воспитать? Ответим на эти вопросы, выполнив задания проекта.

👍 5 🗨️ 39



# Знаки отличия

Участники проектов могут **собирать знаки отличия**

## Как получить знаки отличия?

1. Перейти в каталог проектов
2. Найти проект с нужным вам знаком отличия
3. Внимательно заполнить анкету выбранного проекта
4. Дождаться одобрения анкеты модератором и получить знак отличия на странице наград

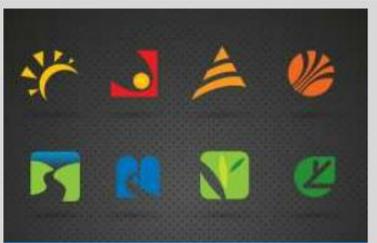


[Подробнее о наградах](#)

# Примеры проектов

Примеры проектов для среднего школьного возраста

[перейти](#)

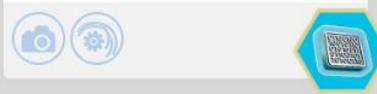


**Логотип: что, зачем и как?**  
GlobalLab, vera1962 и oqlan

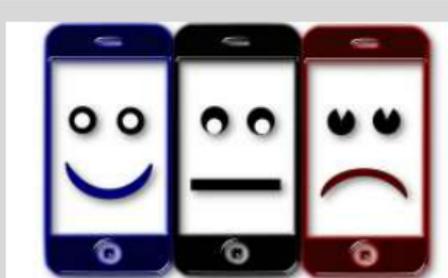
искусство и культура  
технологии и техника

На каждом шагу мы встречаем логотипы — графические знаки, символы или эмблемы. Они служат для того, чтобы обеспечить компании узнаваемость на рынке. В этом проекте мы попробуем себя в роли бренд-дизайнера и разработаем свой логотип.

4 30



[перейти](#)

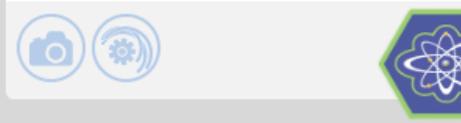


**Лабораторная работа №14 (9 класс)**  
GlobalLab, Anna и oqlan

физика

Изучение электромагнитных волн с помощью мобильного телефона.

4 66



[перейти](#)



**Этимология названий растений**  
GlobalLab

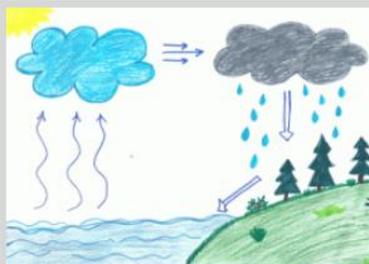
язык и литература биология

Этимология — раздел лингвистики, который занимается изучением происхождения слов. В проекте мы исследуем происхождение названий разных растений.

4 29



[перейти](#)

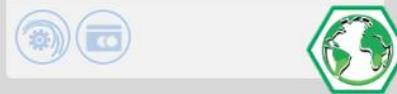


**Объяснялки: география**  
Natalya Smirnova, czareva.1 и GlobalLab

биология физика география

Наверняка каждый из вас слышал вопросы от младших сверстников о том, что вы уже изучили в школе, а они ещё нет. Этот проект может стать интересной энциклопедией-объяснялкой для младших школьников, которые пока не знают географию.

2 1



[перейти](#)



**История обыкновенных вещей**  
GlobalLab

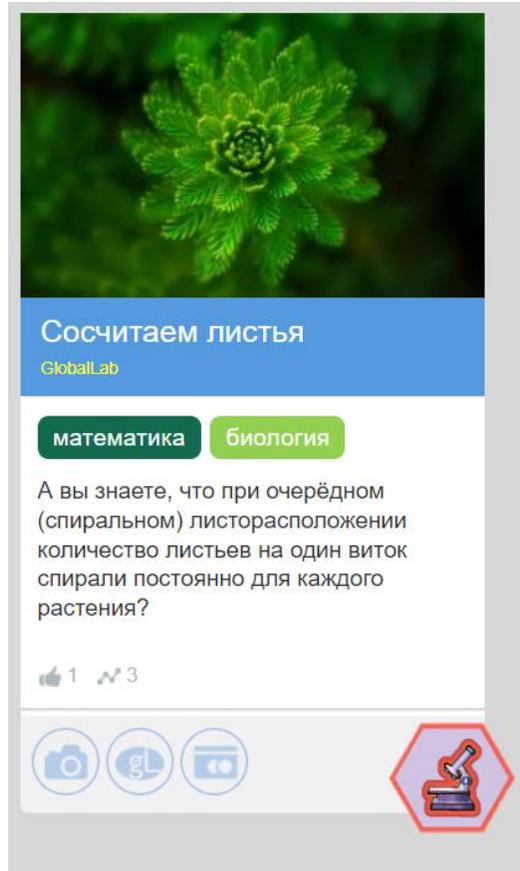
история технологии и техника

Нас окружает множество вещей, без которых мы просто не представляем нашу жизнь, — настолько они для нас привычны. Трудно поверить, что когда-то не было спичек, подушки или вилки для еды. Но все эти предметы прошли долгий путь преобразований, чтобы попасть к нам в таком виде, в котором мы их знаем. Участникам проекта предлагаем выяснить истории

0 0



# Пример проектного задания



**Сосчитаем листья**  
GlobalLab

математика биология

А вы знаете, что при очередном (спиральном) листорасположении количество листьев на один виток спирали постоянно для каждого растения?

1 3

Icons: camera, GL, social media, microscope

[Познакомиться с проектом](#)

## 4. Фотография стебля и листьев



Второй лист

Подпись к изображению: Подсчёт листьев

Автор/источник изображения: собственное фото

3/3

# Пример проектного задания



Информация

Исследование

Результаты ↗ 3

Обсуждение 💬 2

Дневник  
исследователя 📅 0

Выводы 📄 0

Медиагалерея 📁 0

## Сосчитаем листья



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии



2

Язык проекта: Русский

### Исследование

#### Цель

Изучить математические закономерности в спиральном (очередном) листорасположении.

#### Гипотеза

Самый распространённый порядок очередного (спирального) листорасположения описывается зависимостью  $2/5$ , то есть на 2 оборота спирали приходится 5 листьев.

#### 5. Число оборотов спирали

2.00

#### 6. Число листьев

5.00

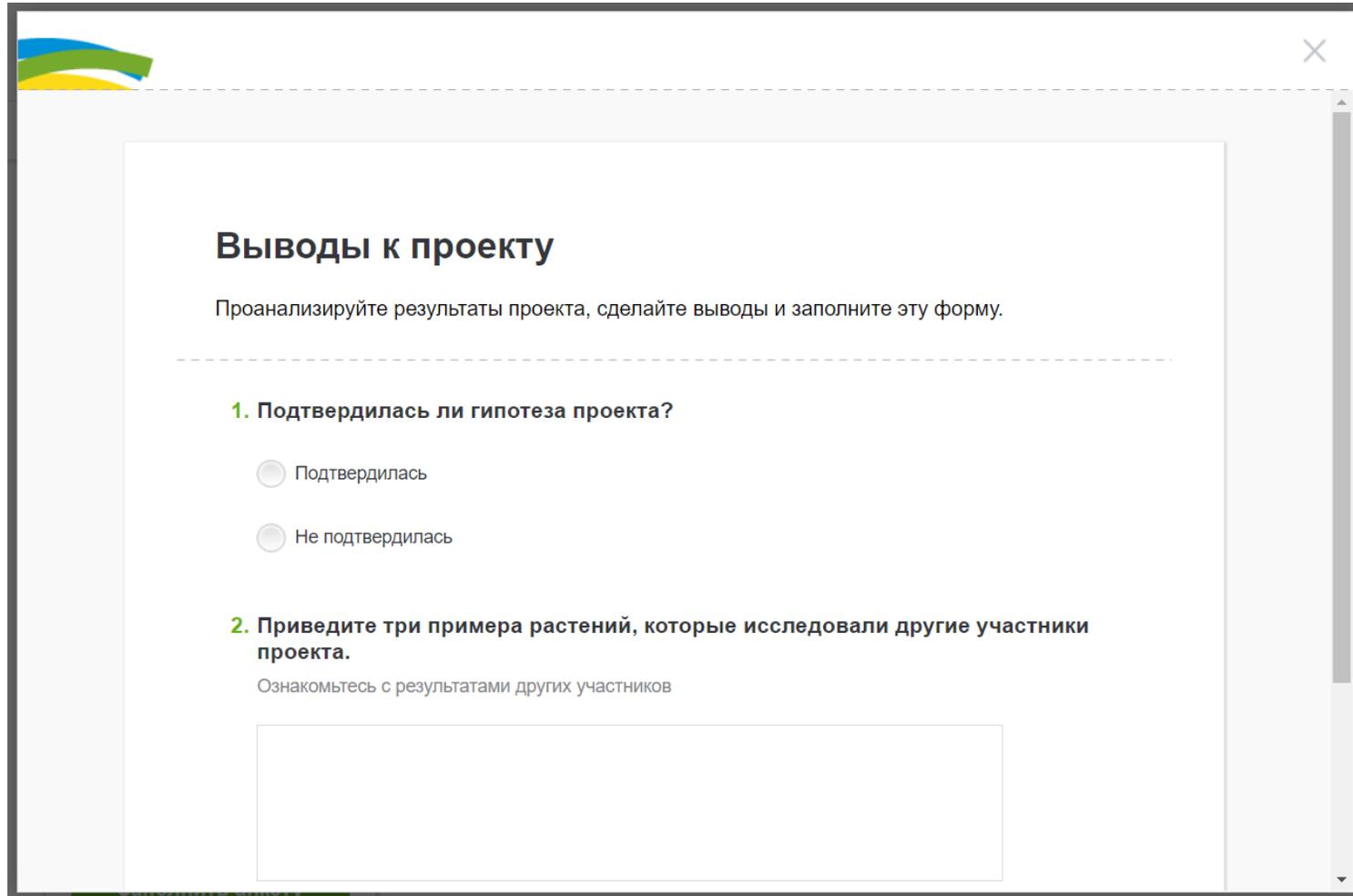
#### 7. Отношение между числом оборотов спирали и значением листовых циклов

$2/5$

#### 8. Описание исследования и выводы

Я выбрала одно растение штокрозы. Было довольно трудно определить ряды листьев, потому что листья у этого растения большие, черешки длинные, так что оно выглядит сплошной листовой мозаикой, если смотреть сверху. Но если смотреть только на узел, то можно найти листья, которые находятся на одной линии. Для моего растения отношение листорасположения получилось  $2/5$ .

# Пример проектного задания

A screenshot of a web-based form for a project task. The form is titled "Выводы к проекту" and contains two main questions. The first question is a multiple-choice question about the hypothesis, and the second is a text-based question asking for examples of plants. The form is enclosed in a light gray border with a close button in the top right corner.

**Выводы к проекту**

Проанализируйте результаты проекта, сделайте выводы и заполните эту форму.

---

**1. Подтвердилась ли гипотеза проекта?**

Подтвердилась

Не подтвердилась

**2. Приведите три примера растений, которые исследовали другие участники проекта.**

Ознакомьтесь с результатами других участников

# Примеры проектов

Примеры проектов участников старшего школьного возраста

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)



Язык рекламы

Galina, Ksenia и Yana

язык и литература

социология

Для того, чтобы сделать рекламные слоганы яркими, интересными и запоминающимися для потребителя, над рекламой работает большое количество специалистов, использующих разнообразные средства языковой выразительности. Давайте проанализируем российские и зарубежные рекламные слоганы с точки зрения их стилистических,

👍 11 🔄 131



Влияние социальных сетей на общество

Olesya, Anastasia Prikhodko и Dilyara

технологии и техника

социология

психология

Социальные сети — это интернет-площадки, позволяющие размещать информацию о себе и связываться между собой, устанавливая социальные связи. Для многих людей, социальные сети являются способом развлечения, однако, это не так. В наше время социальные сети (Instagram, Facebook, VK и другие) стали платформами для заработка и

👍 22 🔄 420



Песни как инструмент изучения языка.

Julia и Elena Shkolnaya

язык и литература

искусство и культура

Я задалась вопросом, как песни на английском языке помогают в изучении этого языка.

👍 0 🔄 11



Способы развития интеллекта

Elena и Olesya

социология

психология

Многие люди привыкли думать, что чем выше IQ человека, тем он умней. Многие считают, что умный человек это человек, который быстро читает, разбирается в компьютерах, хорошо понимает математику и так далее. Но ведь у людей, которые играют на музыкальных инструментах, хорошо ладят с людьми, прекрасно рисуют - тоже высокий интеллект. Только он

👍 5 🔄 30



Бессонница- одна из проблем старшеклассников

Анна и Elena Shkolnaya

здоровье и безопасность

социология

психология

Бессонница- это расстройство, связанное с трудностями засыпания или поддержания сна. Узнаем, есть ли у вас эта проблема.

👍 0 🔄 58



Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Рекомендации по доработке проекта 0
- Выводы 0
- Участники 0

[Заполнить анкету](#)

Это черновик проекта. Пока его видите только вы.

[Продолжить работу над проектом](#)

[Удалить проект](#)

## Черви: мифы и реальность

Язык проекта: Русский

Изучаем динамику численности и биомассы дождевого червя (*Limbricus terrestris*) в естественных и антропогенных экосистемах.



[Перейти к разделу Исследование](#)

# Конструктор проектов

## Черви: мифы и реальность

Язык проекта: Русский ✕

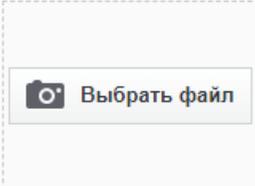
1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

---

**Название проекта \***

**Аннотация \***

**Картинка для карточки \***



Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

**Черви: мифы и реальность**

Изучаем динамику численности и биомассы дождевого червя (Limbricus terrestris) в естественных и

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

# Конструктор проектов

Сохранить черновик

3

+ Добавить вопрос

1

+ Добавить этап

2

# Разрабатываем анкету проекта

2. Содержание вопроса 6  

1

Пояснение к вопросу

2

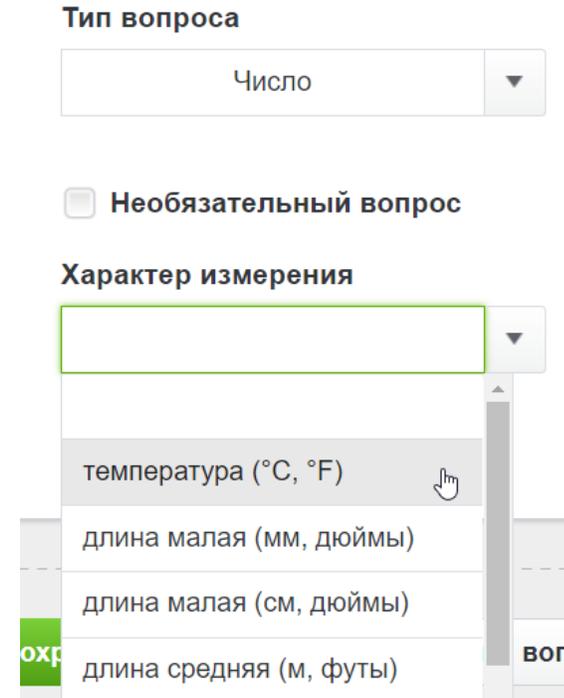
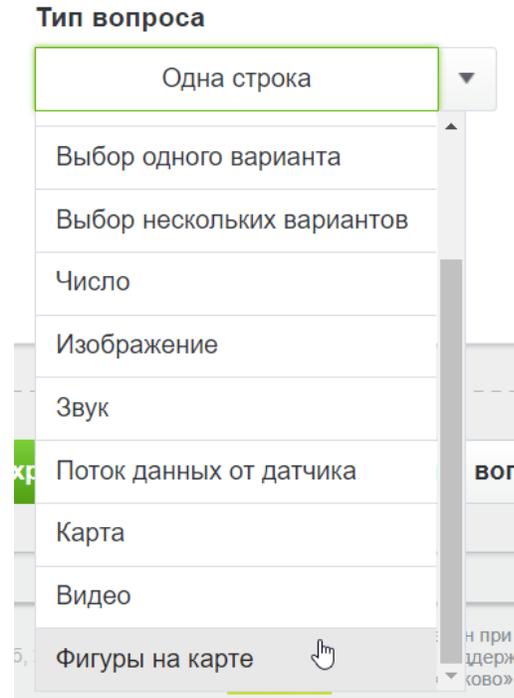
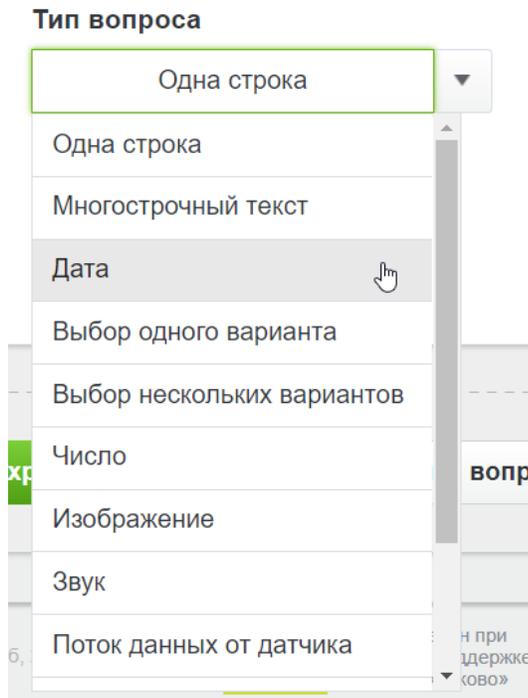
Тип вопроса

Одна строка 3 

4  Необязательный вопрос

5

# Разрабатываем анкету проекта



Как работать с конструктором проектов – [читайте тут](#)

# Настраиваем результаты проекта

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Добавить

1  карту

2  галерею

3  график

4  диаграмму Венна

5  список текстов

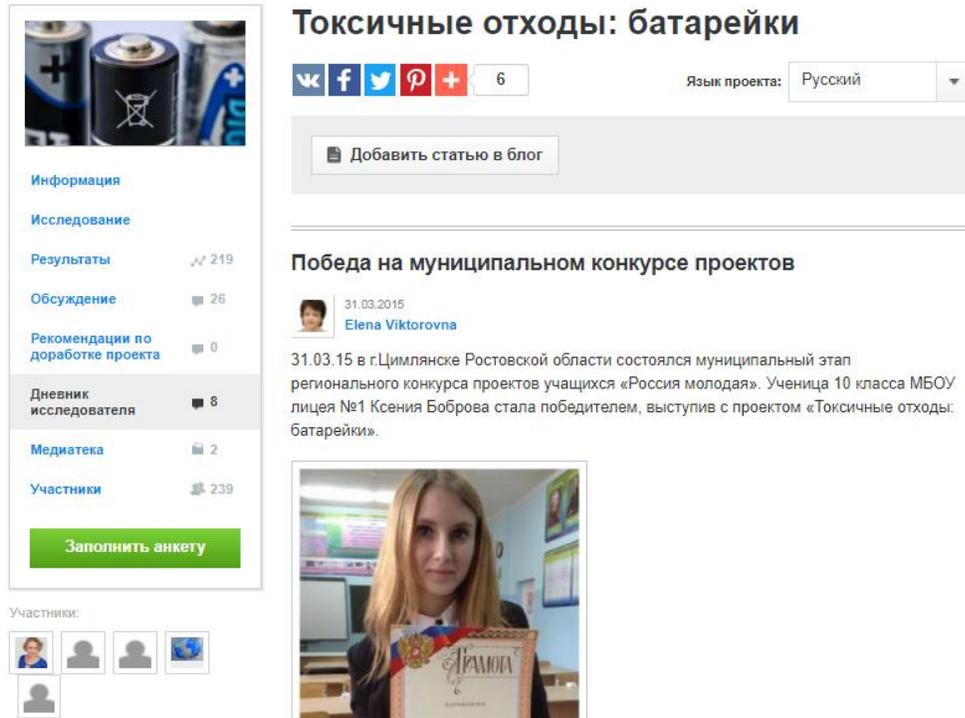
6  облако слов

7  список анкет

Сохранить черновик

Опубликовать

# Анализируем результаты проекта



**Токсичные отходы: батарейки**

Язык проекта: Русский

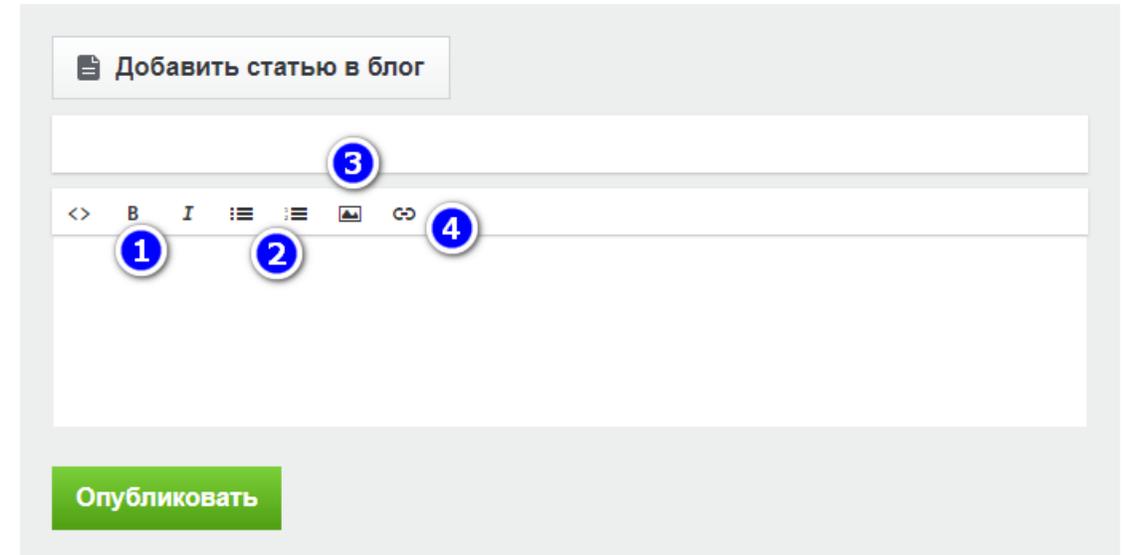
Добавить статью в блог

**Победа на муниципальном конкурсе проектов**

31.03.2015  
Elena Viktorovna

31.03.15 в г.Цимлянске Ростовской области состоялся муниципальный этап регионального конкурса проектов учащихся «Россия молодая». Ученица 10 класса МБОУ лицея №1 Ксения Боброва стала победителем, выступив с проектом «Токсичные отходы: батарейки».

Участники:



Добавить статью в блог

1 2 3 4

Опубликовать

Автор проекта может публиковать статьи в своём [Дневнике исследователя](#).

# Проектная деятельность в курсах

## ГлобалЛаб-Экспедиция. Отчёт



### Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб

# Экспедиции ГлобалЛаб



13 исследовательских образовательных квестов по естественнонаучным и гуманитарным темам.

## Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года.

## Возраст

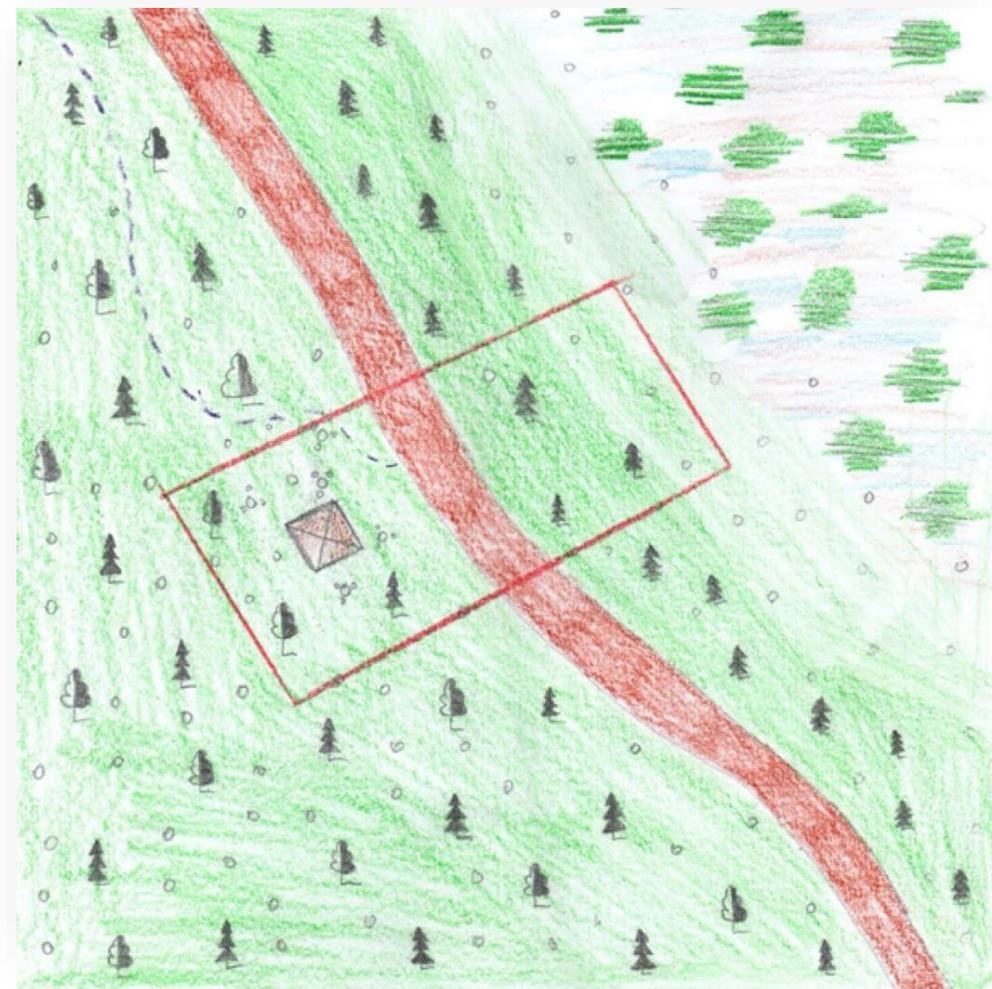
Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

## Оборудование

Набор карандашей и камеры мобильного телефона.

## Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка.



# Синхронный стоп-кадр ГлобалЛаб



## Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб

# Конструктор проектов и тестов

- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии  
[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

Купить  
[в магазине](#)



# Варианты организации проектной и учебно-исследовательской деятельности



## Использование готовых проектов

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



## Редакционные проекты

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



## Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб

# Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для педагогов.

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

# Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



# ГлобалЛаб на YouTube!



## Разборы проектов

Наши методисты за 2-3 минуты расскажут о конкретном проектном задании и как его правильно использовать.

## Записи вебинаров

О проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе, новых форматах обучения и многом другом.



**@globallabchannel**

# Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту  
по вопросам, касающимся:

**Покупки  
лицензий**

[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

**Методической  
поддержки**

[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

**Сотрудничества  
и партнерства**

[a.danilova@globallab.org](mailto:a.danilova@globallab.org)

**Технической  
поддержки**

[support@globallab.org](mailto:support@globallab.org)





**globallab**

**Благодарим вас  
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены  
в расписании вебинаров [на сайте](#).