



ГлобалЛаб как дидактический сателлит реализации требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО

Пичугин Сергей Сергеевич

к.п.н., доцент кафедры педагогических
технологий непрерывного образования
ГАОУ ВО МГПУ

www.globallab.org



ФГОС НОО:
какие затруднения остались?

Затруднения младших школьников

- Применение изученных понятий
- Формулирование самостоятельного суждения в свободной форме
- Установление назначения текста
- Конструирование текстов разного типа (описание, повествование, рассуждение)
- Верное оформление письменного ответа (орфография, пунктуация, стилистика).



Обновленный ФГОС НОО: что необходимо менять?

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.21. № 03-1899
«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)
обучающихся в 2022/23 учебном году»**

«В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено *изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов*, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401544/

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования»**

31.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и *возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов*, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

18.3. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Обновленный ФГОС НОО: нужны эффективные инструменты

Современный ресурс для проектно-исследовательской деятельности



Зарегистрироваться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ Вход на сайт

КРАУДСОРСИНГОВЫЕ
ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!

ГлобалЛаб – безопасная онлайн среда
для проведения уникальных
совместных проектов и исследований

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

globallab.org



Проектные задания

Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов

[перейти](#)



Гусь?
Гусёнок?
Гусеница?

Есть ли у слов родственники?

ГлобалЛаб

язык и литература

Говоря о родственниках, человек чаще всего сразу вспоминает родителей, братьев-сестёр, других близких ему людей. И это понятно! Не найдётся, наверное, на всей планете такого человека, который оказался бы без родственников! Но одно дело — человек, а другое дело — слово. Хм, слово... У слова — и вдруг родственники? Интересно!

👍 7 🔄 25



[перейти](#)



Изучаем творчество Льва Николаевича Толстого

ГлобалЛаб

язык и литература

Лев Николаевич Толстой — уникальный писатель. Он написал множество произведений как для взрослых, так и для детей. Приглашаем вас принять участие в исследовании и ближе познакомиться с творчеством Л. Н. Толстого.

👍 0 🔄 0



[перейти](#)

Оценки учеников 2 «А» класса по математике:

Фамилия, имя	Дата				
	11 марта	12 марта	13 марта	14 марта	15 марта
Егоров Стас	5		4	4	5
Петров Павел		4	5		5
Сидорова Лена	5		5	4	

Зачем нужны таблицы?

ГлобалЛаб

математика история биология химия физика география

Этот проект поможет узнать, какие виды таблиц чаще всего используются в учебниках по разным предметам, и понять, зачем нужны таблицы.

👍 4 🔄 3



[перейти](#)



День Победы! Герой в моей семье

ГлобалЛаб

история

"Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой..." (Е. Д. Агранович). Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну российскую семью. В каждой семье хранят память об участниках тех страшных исторических событий. Этот проект посвящён всем тем, кто на фронтах Великой Отечественной войны, приближал Великую Победу.

👍 1 🔄 17



[перейти](#)



Родина любимая, что мать родимая

ГлобалЛаб

язык и литература

Сегодня, когда люди свободно путешествуют по всему миру, когда могут выбирать для жизни любую страну, особое значение приобретает духовная связь человека со своей родиной. Недаром в народе говорят «Кто где родился, там и пригодился».

👍 5 🔄 31



Обновленный ФГОС НОО: над чем необходимо работать?

Какие задачи развития младшего школьника globalab не были решены в полном объеме?

- Умение применять знания в жизненных (нестандартных) ситуациях
- Умение самостоятельно добывать знания, используя средства информации
- Знание своего «незнания»: умение определять причину ошибки
- Способность просчитывать возможные трудности и ошибки
- Соблюдение правил участия и своей роли в совместной деятельности



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования»

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Обеспечивает системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/

Проектные задания

Реализация системно-деятельностного подхода



Информация

Исследование

Результаты 22

Обсуждение 1

Дневник исследователя 0

Выводы 12

Участники 21

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 16 участников

Мой населённый пункт в числах и величинах



Участие в проекте доступно по лицензии

Язык проекта: Русский

Давайте сосчитаем всё в наших городах и сёлах!



Почаствуйте в проекте и получите знак отличия.



Мне нравится

Проект нравится 2 участникам



Числа окружают нас повсюду. У городов есть даты основания и памятные даты, мы можем узнать количество исторических памятников своего родного города, его площадь, длину улиц. Всё это – наши города в числах и величинах.

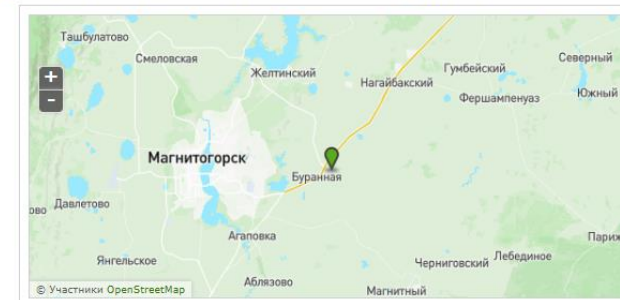


Протокол проведения исследования

- 1 Узнайте какую-то интересную величину в вашем населённом пункте.
- 2 Вы можете подсчитать что-то самостоятельно, например, количество дорожек в любимом парке или число фонарей на вашей улице.
- 3 Вы можете найти какие-то данные в справочнике, например, площадь населённого пункта или его района, количество жителей и т.п.
- 4 Придумайте задачу на основании найденной величины.
- 5 Заполните анкету проекта.
- 6 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Мой населённый пункт в числах и величинах

1. Укажите местоположение вашего населённого пункта.



2. Число.
17.00
3. Что обозначает это число?
17 магазинов в посёлке
4. Как вы узнали это число?
 - Подсчитал сам
5. Какие величины вы вычислили?
 - Количество
6. Расскажите, что нового вы узнали о своём населённом пункте, выполняя задания проекта.
Что в моём посёлке 17 магазинов
7. Было ли вам интересно работать над проектом? Расскажите, почему.
Да. Очень было интересно

Проектные задания

Реализация системно-деятельностного подхода

Велопроект



Участие в проекте доступно по лицензии

Язык проекта: Русский

Велосипед — это и спортивный инвентарь, и транспортное средство, и состояние души, и образ жизни. Вы согласны?



Почаствуйте в проекте и получите знак отличия.



Проект нравится 68 участникам



Четырёхколёсный для малышей, подростковый, крутой горный или элегантный городской — езда на любом велосипеде приносит новые впечатления, манит неизведанными дорогами, дарит массу положительных эмоций, заряд бодрости и здоровья и новые впечатления! Итак, пора садиться на велосипед!

В нашем проекте вы найдёте единомышленников и любителей велосипедной езды, сможете обсудить трудности и преимущества такого способа передвижения в разных населённых пунктах. Начнём?

Протокол проведения исследования

- 1 Сфотографируйте ваш велосипед. Можно использовать фотографии прошлых лет, а можно сфотографировать велосипед, взятый напрокат или позаимствованный у друга или родственника. Главное, чтобы эти снимки были сделаны от души и передавали «характер» вашего велосипеда.
- 2 Заполните анкету. Для ответа на некоторые вопросы вам понадобится информация об организации транспортного движения в вашем районе и других странах. Отправляйте на сайт только проверенные материалы. Опишите именно тот велосипед, фотографию которого вы разместили.
- 3 Участвуйте в обсуждении проекта, находите друзей и единомышленников, езьте на велосипеде для здоровья и с удовольствием!

5. Ваши привычные маршруты

Где обычно вы ездите на велосипеде?



Рядом с домом

по тротуарам, во дворе



В скверах

а также в лесопарках, в больших рощах в городской черте



За городом

в лесу, в полях, в горах и т.д.



По проезжей части

улицы, магистрали в городской черте



По шоссе

на проезжей части за городской чертой



На стадионе

на различных тренировочных велодорожках



Другое

запишите свой вариант ответа

9. Как улучшить организацию движения велосипедистов?

Что, как вам кажется, нужно сделать в вашем населённом пункте, чтобы условия для велосипедистов стали лучше? Напишите ваши рекомендации. Постарайтесь сформулировать их чётко и ясно.

Проектные задания

Реализация системно-деятельностного подхода



Информация

- Исследование
- Результаты 19
- Обсуждение 1
- Дневник исследователя 0
- Выводы 3
- Участники 21

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 16 участников

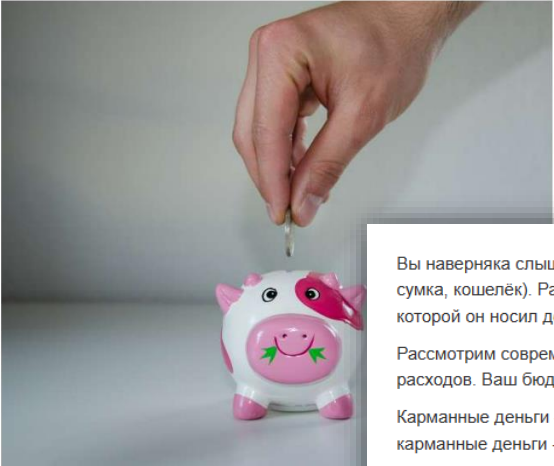
Изучаем свой бюджет

 Этот проект является платным. [Подробнее](#)

Язык проекта: Русский ▼

У вас есть карманные деньги? Знаете ли вы, какую часть семейного бюджета они составляют?

 Поучаствуйте в проекте и получите знак отличия.



Вы наверняка слышали или встречали слово "бюджет" (от английского "budget", денежная сумка, кошелек). Раньше бюджетом в Англии называли сумку министра финансов страны, в которой он носил деньги и свои отчёты.

Рассмотрим современное значение этого слова. Бюджет - это совокупность доходов и расходов. Ваш бюджет, например, могут составлять карманные деньги.

Карманные деньги - это довольно широкое по содержанию понятие. Можно сказать, что карманные деньги - это сумма, которую выдают детям на их собственные нужды. Это ваши доходы, которые родители **выдают на неделю или месяц**. А ваши расходы - это то, на что вы можете потратить эти деньги. Например, потратить все деньги в первый же день, а потом сожалеть, что не удалось сходить с друзьями в кино, купить красивую вещь, любимое лакомство или компьютерную игру.

В решении этой проблемы может помочь составление личного бюджета, то есть соотнесение предполагаемых доходов и расходов. Давайте вместе узнаем, умеют ли школьники управлять своим бюджетом.

Исследование

Цель

Исследовать, умеют ли школьники рационально использовать карманные деньги.

Гипотеза

Школьники могут планировать свой бюджет.

Обоснование

Вместе мы познакомимся с понятием «семейный бюджет на примере карманных денег и обсудим результаты нашего исследования.

Протокол проведения исследования

- 1 Заполните анкету проекта.
- 2 Проанализируйте полученные результаты исследования.
- 3 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.
- 4 Напишите свои комментарии и выводы.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования»**

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**;
- выполнения индивидуальных и групповых **проектных работ**, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N° 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования»**

42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

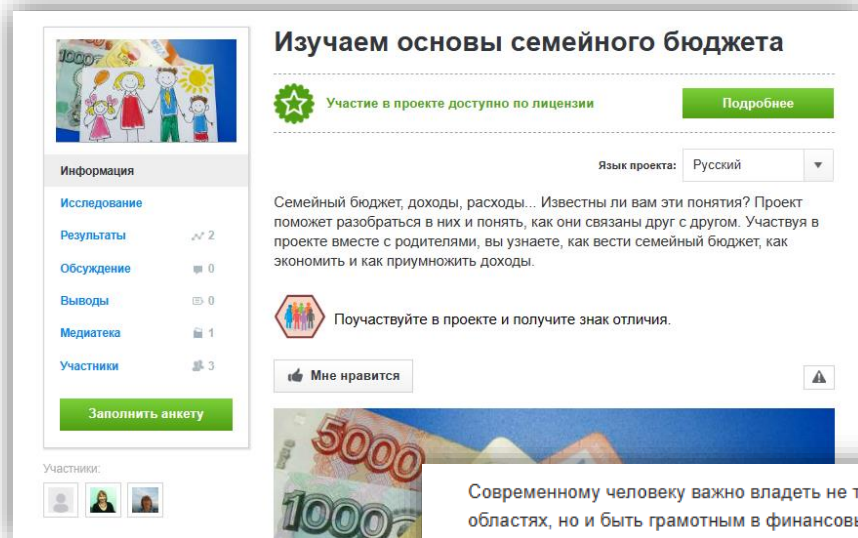
....

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/

Примеры проектных заданий

Инструменты реализации требований обновленного ФГОС НОО



The screenshot shows a project page titled 'Изучаем основы семейного бюджета' (We study the basics of family budget). It features a sidebar with navigation links: 'Исследование' (Research), 'Результаты' (Results), 'Обсуждение' (Discussion), 'Выводы' (Conclusions), 'Медиаотека' (Media library), and 'Участники' (Participants). The main content area includes a star icon indicating 'Участие в проекте доступно по лицензии' (Participation in the project is available under license), a 'Подробнее' (More) button, a language dropdown set to 'Русский', and a description of the project's goals. A 'Заполнить анкету' (Fill out the survey) button is also visible.

Современному человеку важно владеть не только знаниями и умениями в различных областях, но и быть грамотным в финансовых вопросах. Результаты исследований доказывают, что финансово грамотные люди большего достигают в жизни, независимо от того, какую профессию они выбирают. Основы финансовых знаний помогают сохранить и увеличить доходы, а отсутствие таких знаний может привести к принятию неверных финансовых решений и к большим долгам.

Проект поможет вам разобраться в некоторых вопросах ведения семейного бюджета. В этом проекте важно участвовать вместе с родителями. Обсудите с ними задания проекта, найдите ответы на вопросы, вместе решите, на какие вопросы анкеты вы будете отвечать, а какие оставите без ответа.

Прежде чем приступить к выполнению заданий проекта рекомендуем выполнить задание **"Что такое семейный бюджет? Проверим себя!"**

Помните!

- Разглашать личную и финансовую информацию при общении с людьми вне семьи и в сети Интернет – небезопасно!
- Важно знать и соблюдать правила финансовой безопасности!

Протокол проведения исследования

- 1 Используя вопросы анкеты, обсудите с родителями, какие доходы и какие расходы имеет ваша семья.
- 2 Договоритесь с родителями в течение недели вести Дневник учёта расходов. Форму Дневника вы можете найти в медиатеке и распечатать её. Вы также можете придумать свою форму, удобную для вашей семьи. Сфотографируйте или отсканируйте форму Дневника, которую вы сами придумали для своей семьи (до заполнения формы).
- 3 В конце недели обсудите, все ли расходы были необходимыми. Возможно, вам удастся найти статьи расходов, на которых в дальнейшем можно экономить.
- 4 Используя вопросы анкеты, обсудите с родителями предложенные варианты приумножения доходов. Определите "+" и "-" каждого из предложенных вариантов. Определите, какие из предложенных вариантов приемлемы для вашей семьи.
- 5 Вспомните или найдите в литературе или в сети Интернет пословицы, поговорки, фразеологические обороты, крылатые выражения, посвящённые деньгам, бережливости, экономии.
- 6 Используя данные проекта, составьте математическую задачу и решите её.
- 7 Вместе с родителями решите, на какие вопросы анкеты вы будете отвечать, а какие оставите без ответа. Заполните анкету проекта.
- 8 Познакомьтесь с результатами работ других участников проекта и участвуйте в обсуждении результатов.
- 9 Сделайте выводы по результатам проекта.

Примеры проектных заданий

Инструменты реализации требований обновленного ФГОС НОО



Сюрприз! Сюрприз! Да здравствует сюрприз!

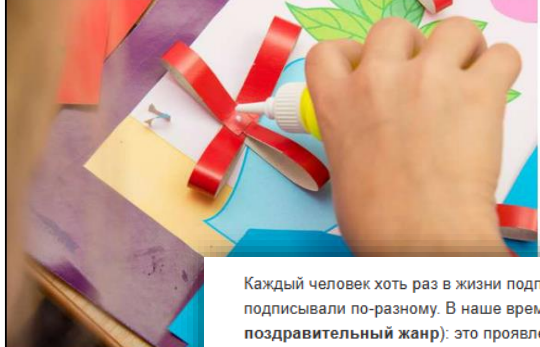
 Участие в проекте доступно по лицензии [Подробнее](#)

Язык проекта: Русский

Дарить радость людям — это здорово! Казалось бы, нет ничего проще подписать открытку и сделать сюрприз другу. Но не всё так просто! Поздравление — это речевой жанр. В этом проекте вы узнаете отличительные признаки этого жанра, содержание и виды поздравлений.

 Поучаствуйте в проекте и получите знак отличия.

 Мне нравится



Информация

Исследование

Результаты

Обсуждение

Выводы

Участники

[Заполнить анкету](#)

Каждый человек хоть раз в жизни подписывал открытку. В разные времена открытки подписывали по-разному. В наше время главное назначение открыток (а это **поздравительный жанр**): это проявление уважения к адресату (получателю), симпатии, создание праздничного настроения, поздравление со значимым событием да и просто знак внимания.

Поздравительный жанр входит в группу **этикетных речевых жанров** так же, как и благодарность, извинение и соболезнование.

У этого жанра есть свои особенности:

- главная цель поздравления — создание положительного эмоционального состояния;
- поздравление передаёт хорошее отношение автора к адресату;
- всегда связан с определённым событием.

3. Вид открытки.

Выберите вид открытки, который вы хотите создать и подписать.

- ☐ открытка с персональными поводами
К дню рождения, по поводу бракосочетания и т.п.
- ☐ открытка с групповыми поводами
Например, ко Дню учителя, 8 марта и т.п.
- ☐ открытка с общими поводами
Поздравление с Новым годом, Днём Победы и т.п.
- ☐ открытка путешественника
Во время поездок в другие города и страны, путешественники часто отправляют открытки своим родным и близким с достопримечательностями, которые встречаются во время путешествия.
- ☐ другое
- Вы можете создать открытку без повода "просто так" для хорошего настроения.

4. Алгоритм создания поздравительной открытки.

Запишите порядок выполнения всех этапов работ по созданию открытки.

Этот вопрос не является обязательным.

5. Технологическая карта для создания поздравительной открытки.

Вы можете составить технологическую карту для создания поздравительной открытки, используя схемы, рисунки или фотографии, демонстрирующие порядок выполнения всех необходимых этапов. Сфотографируйте или отсканируйте вашу работу, разместите её в поле ответа.

Этап 2 . Поздравляем!

6. Текст поздравления.

Запишите текст поздравления. Следуйте рекомендациям из протокола проекта.

7. Главные слова.

Выберите из своего поздравления ГЛАВНЫЕ и очень ВАЖНЫЕ, на ваш взгляд, слова. Запишите их.

Проектные задания

Инструменты реализации требований обновленного ФГОС НОО



Экспериментируем с почвой

Участие в проекте доступно по лицензии

Язык проекта: Русский

Из чего состоит почва? Каковы её свойства? Давайте проведём эксперименты и выясним это.

Почаствуйте в проекте и получите знак отличия.

Мне нравится

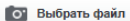
Участники:  и ещё 1 участник

Заполнить анкету



6. Фотографии почвы в стакане с водой

Положите часть почвы в воду и размешайте. Что вы наблюдаете? Сделайте и загрузите фотографии, подпишите их.

 Выберите файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

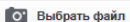
Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 10 картинок.
Этот вопрос не является обязательным.

7. Другие опыты с почвой

Если вы определяли содержание в почве воды, минеральных веществ, делали другие опыты, сфотографируйте ваши исследования и разместите свои фотографии в этом вопросе. Не забудьте сделать подписи к ним. Также вы можете нарисовать схемы своих опытов, отсканировать рисунки и загрузить полученные изображения.

 Выберите файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

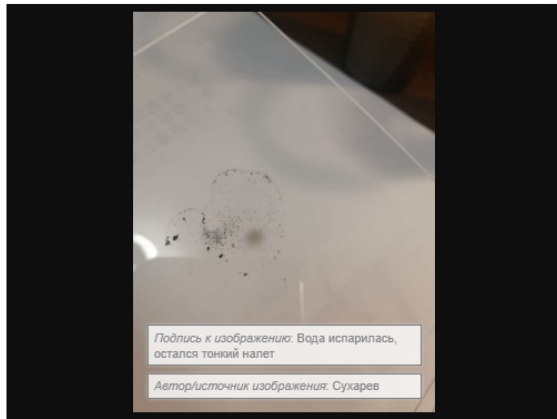
Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 20 картинок.
Этот вопрос не является обязательным.

8. Описание исследования

В этом вопросе подробно опишите все опыты, которые вы провели с почвой. Запишите всё, что вам удалось узнать о составе почвы.



Подпись к изображению: Вода испарилась, остался тонкий налет

Автор/источник изображения: Сухарев

8. Описание исследования

Опыт 1.
Опустили комоч почвы в стакан с водой. На поверхность стали подниматься пузырьки воздуха. Это значит в почве есть воздух.

Опыт 2.
Нагрели почву, подержали над ней стеклышко. Появились на поверхности стекла капельки воды. Это значит в почве есть вода.

Опыт 3.
Нагрели почву. Появился дымок, неприятный запах. Это горит перегной, он состоит из остатков живых организмов, растений. Значит в почве есть перегной, он дает почве коричневый цвет.

Опыт 4.
Поместили почву в стакан с водой, перемешали. Через время появился осадок, слой песка и глины. Значит они входят в состав почвы.

Опыт 5.
Перемешали почву с водой, несколько капель поместили на стекло, стали держать над огнем. Когда вода выпарилась остался тонкий налет. Это минеральные соли. Значит они тоже входят в состав почвы.

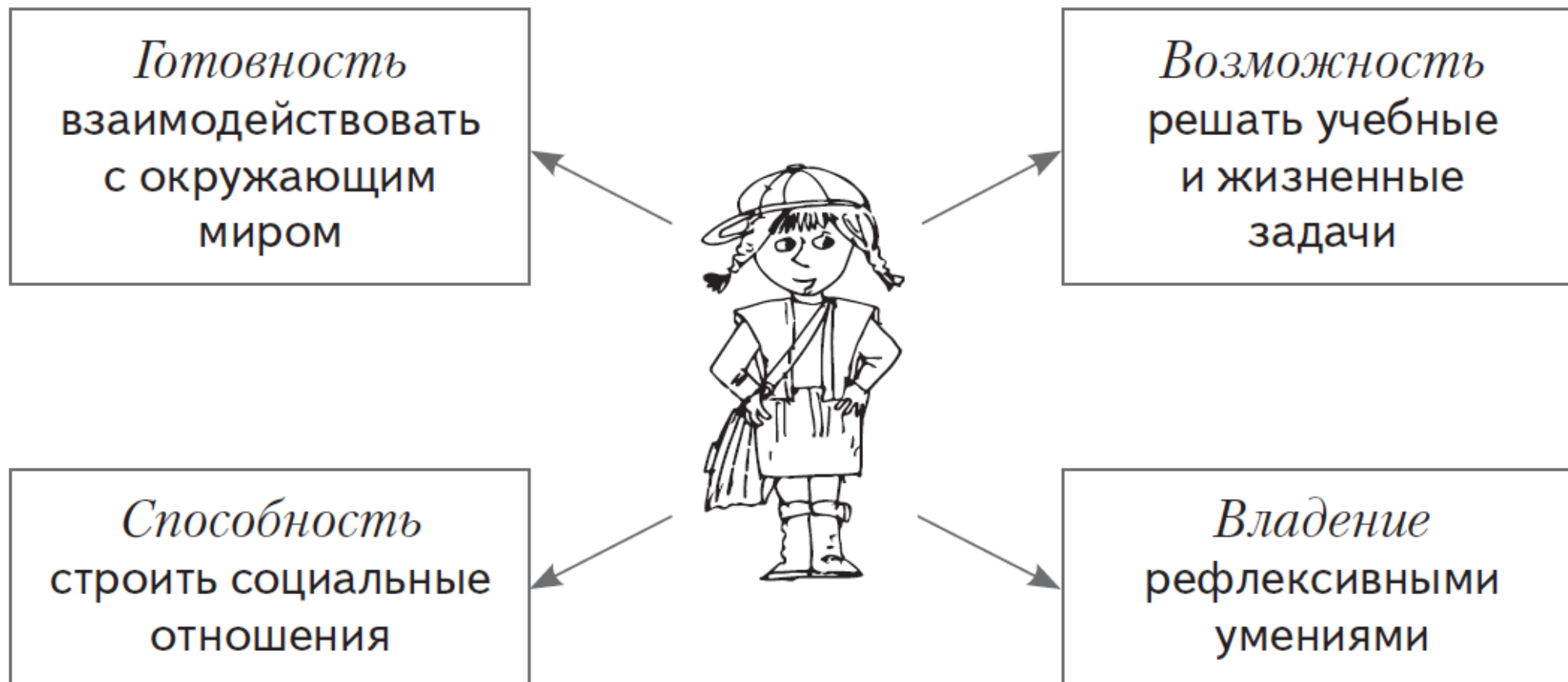
9. Напишите о значении почвы для жизни на Земле.

Почва имеет великое значение для жизни на Земле. Она важна для роста растений, основа земледелия. Является местом обитания микроорганизмов, бактерий. Служит фильтром для воды, пропуская ее через себя. Почва используется человеком в строительстве.

10. Напишите о самом интересном, по вашему мнению, опыте с почвой.

Мне очень понравился данный эксперимент. В начале я собрал почву и тщательно ее изучил. Было интересно наблюдать почву под лупой. Далее я проделал опыты над почвой. Нагревал, смешивал с водой. Самое интересное было, когда на стекле стали появляться капельки воды. Это было настоящее волшебство.

Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, которое представлено определенными показателями:



Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

19. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО.

19.34. Для оценки предметных результатов ООП НОО используются критерии: знание и понимание, применение, **функциональность**.

19.34.3. Обобщённый критерий «функциональность» включает **осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении внеучебных проблем**, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

19.34.1. Обобщённый критерий "знание и понимание" включает знание и понимание роли изучаемой области знания или вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

19.34.2. Обобщённый критерий "применение" включает:

использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.



По большому счету, педагог
может сделать только три вещи —
**УДИВИТЬ, ВОСХИТИТЬ
И ВДОХНОВИТЬ**

В.Т. Кудрявцев

Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



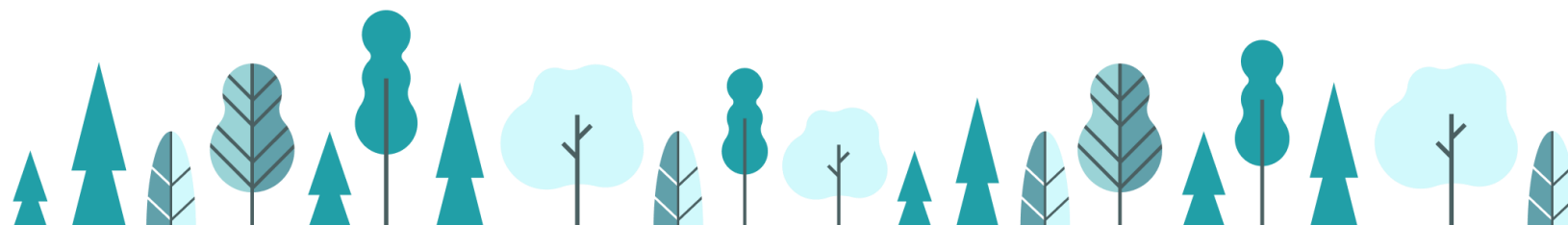
Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Будьте в курсе наших новостей

Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab

 globallab



Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

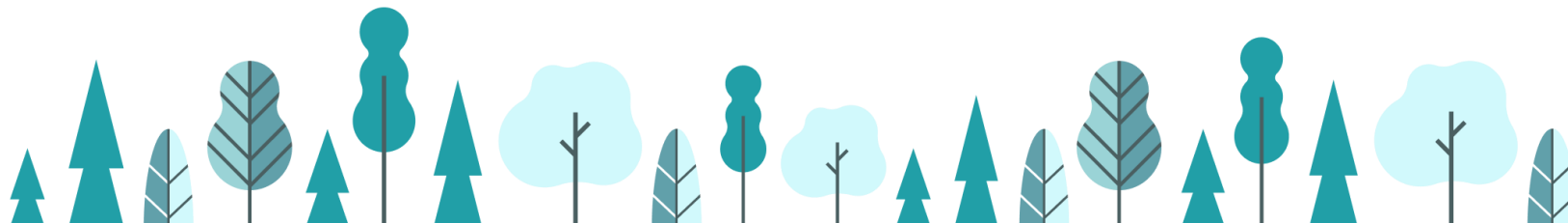
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org





**Благодарим вас
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте](#).